

Anotace jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov, Jednoty 1620, 356 01 Sokolov
Název jednotky	<b>Technická obsluha výroby</b>
Kód a název oboru	26-41-M/01 Elektrotechnika
Úroveň kvalifikace podle EQF	
Délka odborného výcviku JVU	20 hodin
Požadavky	Určeno pro učitele odborných předmětů (oblast elektro).
Příklad výsledku učení získaného v rámci JVÚ	Účastník stáže provede základní návrh zlepšování strojů – MISE (prostoje, zmetkovost, seřízení stroje).
Název a adresa firmy	WITTE Nejdek, s.r.o., se sídlem Rooseveltova 1299, 36221 Nejdek (oddělení: Technická obsluha výroby – TOV)

Popis jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov, Jednoty 1620, 356 01 Sokolov
Název jednotky	<b>Technická obsluha výroby</b>
Kód a název oboru	26-41-M/01 Elektrotechnika
Úroveň kvalifikace podle EQF	
Vztah k NSK (hodnotící a kvalifikační standardy, odborné způsobilosti)	
Délka odborného výcviku JVU	20 hodin
Požadavky	Určeno pro učitele odborných předmětů (oblast elektro).
Název a adresa firmy	WITTE Nejdek, s.r.o., se sídlem Rooseveltova 1299, 36221 Nejdek (oddělení: Technická obsluha výroby – TOV)
Výsledky učení, které jednotka obsahuje <sup>1</sup>	<p>Účastník stáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodržuje předpisy BOZP, používá předepsané ochranné pracovní prostředky, dbá na protipožární a hygienické předpisy, aktivně se podílí na zabezpečení BOZP</li> <li>– charakterizuje a určí hlavní úkoly TOV (technické obsluhy výroby)</li> <li>– vyjmenuje základní struktury týmu TOV</li> <li>– popíše základní body struktury funkce robotnického systému - časová návaznost mezi výrobou, dodavatelem, odběratelem, poruchou.</li> <li>– vyjmenuje základní body s časovou a ekonomickou důležitostí z hlediska provozní údržby</li> <li>– vyjmenuje základní body s časovou a ekonomickou důležitostí z hlediska preventivní údržby</li> <li>– vyjmenuje základní body s časovou a ekonomickou důležitostí z hlediska konstrukce přípravků</li> <li>– vyjmenuje základní body s časovou a ekonomickou důležitostí z hlediska rozjezdu stroje</li> </ul>

<sup>1</sup> Výsledky učení, tj. znalosti, dovednosti a kompetence, které tato jednotka obsahuje, musí souviset s realizovaným ŠVP školy.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– popíše obecný proces preventivní údržby</li> <li>– popíše obecný proces prediktivní údržby</li> <li>– popíše obecný proces opravy po poruše</li> <li>– vysvětlí schematicky návaznost propojení mezi preventivní a prediktivní údržbou a opravou po poruše.</li> <li>– popíše činnost v týmu TOV a schematicky posoudí jejich přednosti a nedostatky</li> <li>– popíše jednotlivé kroky TPM (totálně produktivní údržba) znázorní strukturu</li> <li>– provede charakteristiku abnormalit a vytýčí jejich základní systém propojení</li> <li>– charakterizuje problematiku zavádění strojů (nových projektů) do výroby</li> <li>– analyzuje hlavní body ekonomického propojení zavádění nových projektů v návaznosti na požadavek zákazníka s pohledem TOV a TPM</li> <li>– vyjmenuje a funkčně popíše základní konstrukční přípravky ovlivňující návaznost z hlediska efektivity a BOZP</li> <li>– provede základní návrh zlepšování strojů – MISE (prostojie, zmetkovost, seřízení stroje)</li> </ul>
<b>Kritéria a postupy pro ověření a hodnocení výsledků učení definovaných v JUV</b>	<p>Výkony účastníka stáže na pracovišti hodnotí vždy pouze instruktor<sup>2</sup> odborného výcviku a posuzuje, zda splnil nebo nesplnil dané hodnoticí úkoly.</p> <p>Účastník stáže prakticky předvede uvedené hodnoticí úkoly a slovně okomentuje postup plnění některých úkolů.</p> <p>Hodnoticí úkoly:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vybere vhodné pomůcky z hlediska pohledu BOZP k danému stroji – praktické předvedení</li> <li>– definuje činnosti, stroje, robotnického systému z pohledu TOV – ústní ověření</li> <li>– stanoví časové intervaly mezi definovanými činnostmi (mezi strojem, robotem a obsluhou) – ústní ověření</li> <li>– pro zvolenou poruchu vypíše kroky postupu TOV a TPM – písemné ověření</li> <li>– navrhne možnost řešení se schématickým znázorněním větvení TPM – písemné ověření</li> <li>– zjistí místa, příčiny výskytu poruchy stroje – praktické předvedení a ústní zhodnocení</li> <li>– navrhne krizový plán TOV - předání informací do následného procesu – ústní ověření</li> </ul>

<sup>2</sup> Podle principů ECVET hodnotí praktické úkoly prováděné účastníkem stáže na pracovišti instruktor praktického vyučování. Při hodnocení však vždy spolupracuje s učitelem odborného výcviku či učitelem praktického vyučování, který účastníka stáže klasifikuje.

- definuje obsah preventivní údržby jednotlivých komponent – ústní ověření
- dodržuje zásady BOZP, používat předepsané ochranné pracovní prostředky, dbá na protipožární a hygienické předpisy

Celkové hodnocení:

- uspěl (splní všechny hodnotící úkoly)
- uspěl s výhradami
- neuspěl