

Případové studie: **37-41-M /01 Provoz a ekonomika dopravy**
 Škola: Střední odborná škola a střední odborné učiliště Beroun - Hlinky
 Okružní 1404, Beroun

Úvodní komentář k případové studii:

Škola technického zaměření na učební (H, E) a studijní obory (M, L) s tradicí od 60. let minulého století, která kromě nových oborů, které zavádí dle požadavků trhu práce, je tradičně spojena s obory souvisejícími s dopravou a logistikou. Žáci oboru vzdělání 37-41-M /01 Provoz a ekonomika dopravy se naučí pracovat se systémy řízení jednotlivých druhů dopravy, organizovat přepravu cestujících, organizovat přepravu zboží tak, aby uměli uzavírat přepravní smlouvy včetně dodacích podmínek podle platných právních předpisů a znali technologie přepravy jednotlivých druhů zboží a správních předpisů souvisejících s přepravou, využívat sdělovací a zabezpečovací techniku v dopravě a uplatňovat principy logistiky při řízení materiálového toku. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B. Absolventi oboru jsou podle informací Úřadu práce v Berouně dobře umístitelní na trhu práce, v regionu se nachází mnoho firem zaměřených na dopravu, přepravu a logistiku.

Forma spolupráce Spoluaautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<i>Odborná praxe</i> <i>Krajská správa a údržba silnic Středočeského kraje, příspěvková organizace</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci pod vedením instruktora procházejí v průběhu praxe jednotlivými odděleními a provozy firmy, tak aby získali pokud možno ucelenou představu o jejím komplexním fungování. • Žáci vedou po dobu praxe deník odborné praxe, kde uvedou každý den, které činnosti se věnovali, na závěr praxe jim do deníku uvede jejich instruktor stručné hodnocení. • Tradiční spolupráce s Krajskou správou a údržbou silnic Středočeského kraje, příspěvková organizace, umožnila postupné vyladění vzájemné spolupráce, a proto tato v současné době probíhá hladce a většinou bez jakýchkoli problémů. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>
<i>Odborná praxe</i> <i>PROBO BUS a.s.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mezi školou a firmou Probo bus a. s. probíhá dlouhodobá spolupráce prakticky od jejího založení k oboustranné spokojenosti. • Záměrem je, aby si žáci ověřili své teoretické poznatky v praxi, získali konkrétní představu o fungování provozu dopravní firmy a zjistili, jak se ve svém oboru mohou dále uplatnit. • Žáci se účastní například i marketingových průzkumů, které firma vede. • Žáci z odborné praxe vypracují samostatnou práci podle zadaných kritérií. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 7</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název případové studie:

Organizace a zajištění odborné praxe – Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun - Hlinky - Krajská správa a údržba silnic Středočeského kraje

Název školy:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun - Hlinky, Okružní 1404

WWW stránka školy:

<http://soshlinky.cz>

Charakteristika školy:

Škola technického zaměření na učební (H, E) a studijní obory (M, L) s tradicí od 60. let minulého století, která kromě nových oborů, které zavádí dle požadavků trhu práce, je tradičně spojena s obory souvisejícími s dopravou a logistikou.

Kód a název oboru vzdělání:

37-41-M /01 Provoz a ekonomika dopravy

Charakteristika oboru vzdělání:

Žáci se v tomto oboru naučí pracovat se systémy řízení jednotlivých druhů dopravy, tj. sledovat jejich účinnost, zdokonalovat je v souladu s rozvojem techniky, monitorovat oběh dopravních prostředků a sledovat jejich vytíženost a obsazenost, používat aplikační programy informačních a komunikačních technologií zaměřených na dopravu. Dále se žáci naučí organizovat přepravu cestujících, tzn. efektivně volit dopravní prostředky s ohledem na cenu, rychlost a kvalitu přepravy, pracovat s přepravními předpisy a tarify a orientovat se v oblasti tvorby a správy integrovaných dopravních systémů. Žáci se také naučí organizovat přepravu zboží tak, aby uměli uzavírat přepravní smlouvy včetně dodacích podmínek podle platných právních předpisů a znali technologie přepravy jednotlivých druhů zboží a správních předpisů souvisejících s přepravou. Žáci se naučí využívat sdělovací a zabezpečovací techniku v dopravě a uplatňovat principy logistiky při řízení materiálového toku. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B. Absolventi oboru jsou podle informací Úřadu práce v Berouně dobře umístitelní na trhu práce, v regionu se nachází mnoho firem zaměřených na dopravu, přepravu a logistiku.

Název firmy:

Krajská správa a údržba silnic Středočeského kraje, příspěvková organizace, 150 21 PRAHA 5, Zborovská 11

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Charakteristika firmy:

Od 1. 10. 2001 jsou vlastníky silnic II. a III. třídy jednotlivé kraje, na jejichž území se silnice nacházejí. Dálnice, rychlostní komunikace a silnice I. třídy zůstaly ve vlastnictví státu. Rozhodnutím Středočeského kraje č. j. 23180/02 ze dne 12. června 2002, s účinností od 1. ledna 2003 došlo ke sloučení příspěvkových organizací Středočeského kraje na SÚS Kladno, SÚS Mnichovo Hradiště, SÚS Benešov a SÚS Kutná Hora. Příspěvkové organizace byly zřízeny za účelem zajištění správy a údržby silnic II. a III. třídy na území jednotlivých správních obvodů obcí s rozšířenou působností.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Mezi školou a firmou Krajskou správou a údržbou silnic Středočeského kraje probíhá spolupráce v několika posledních letech. Žáci si mohou ověřit svoje vědomosti a čerpat zkušenosti odborného školeného personálu společnosti na provozovně.

Plánování spolupráce:

Odborná praxe je plánována obvykle v ročních intervalech, kdy se připravují termíny praxe a počet žáků, kteří se praxe zúčastní na jednotlivých provozovnách společnosti. Definované cíle odborné praxe se plánují v souladu s učebním plánem školy. Náplň praxe je obvykle součástí Smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování. Mimo stanovené cíle mohou žáci při praxi načerpat zkušenosti ze zajišťování reálného chodu organizace (jednotlivých provozů a oddělení). Záměrem je, aby si žáci ověřili své teoretické poznatky v praxi, získali konkrétní představu o fungování provozu organizace, která pečuje o údržbu komunikací, a zjistili, jak se ve svém oboru mohou dále uplatnit.

Žáci se účastní například i marketingových průzkumů, které firma vede.

Cíle odborné praxe:

Naučit se pracovat se systémy řízení jednotlivých druhů dopravy, tj. sledovat jejich účinnost, zdokonalovat je v souladu s rozvojem techniky, monitorovat oběh dopravních prostředků a sledovat jejich vytíženost a obsazenost, používat aplikační programy informačních a komunikačních technologií zaměřených na dopravu. Naučit se využívat sdělovací a zabezpečovací techniku v dopravě a uplatňovat principy logistiky při řízení materiálového toku. Získat konkrétní představy o činnosti organizace zabezpečující údržbu silnic, včetně konkrétních souvisejících činností.

Činnosti vykonávané během odborné praxe:

Žáci jsou seznamováni a monitorují zejména tyto činnosti:

- Charakteristika podniku (společnosti), jeho forma, legislativní požadavky pro zajišťování činnosti společnosti

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

- Účetnictví – způsob účtování, oběh dokladů, programové vybavení, vlastní práce při účtování
- Struktura dlouhodobého a oběžného majetku společnosti se zaměřením na autobusy
- Otázky životního prostředí (použití alternativních paliv, použití vozidel vyšších emisních tříd, použití materiálu při údržbě komunikací...)
- Postup při zadávání zakázek.
- Ekonomika provozu vozidel (náklady na provoz a opravy)
- Organizace vlastního zajištění provozu.
- Kontrola stavu silniční sítě dle zákona 13/1997 Sb.
- Určení vhodné technologie pro opravy silnice
- Dále se seznámili s problematikou běžné kontroly a základní údržby mostů jako součásti silnice, pracovali s provozním cestmistrem v terénu a podíleli se na určování technologie oprav v rámci běžné údržby

Organizační zajištění:

Žáci pod vedením instruktora procházejí v průběhu praxe jednotlivými odděleními a provozem firmy, tak aby získali pokud možno ucelenou představu o jejím komplexním fungování.

- Počet zúčastněných žáků
2 - 4 žáci 2. ročníku (jaro 2015 celkem 2)
2 - 4 žáci 3. ročníku (jaro 2015 celkem 2)
- Časové rozmezí
Praxe jsou vykonávány ve druhém a třetím ročníku.
Pracovní doba žáků je v souladu se Zákoníkem práce.
Praxe se obvykle koná ve dvou obdobích (podzim a jaro) obvykle v rozsahu 5 až 10 pracovních dní, rozsah je určen Smlouvou o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování a plánem výuky.
- Materiálně technické zabezpečení
Společnost zajišťuje podmínky na pracovišti odpovídající požadavkům Zákoníku práce, bezpečnostním a hygienickým předpisům.
V případě potřeby jsou žáci vybaveni organizací ochrannými pomůckami.
- Personální zajištění
Zajištění praxe jsou pověřeni zpravidla vedoucí provozu. Žáci se během praxe seznamují s dalšími zaměstnanci společnosti, zejména dispečery, provozními mistry případně dalšími TH zaměstnanci např. účetními.
Zaměstnanci zajišťující praxi žáků jsou obvykle dlouholetými pracovníky s mnohaletou praxí.
Zaměstnanci společnosti jsou pravidelně školeni dle plánu školení a profesního rozvoje.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

- Finanční zajištění
Škola ani organizace žákům finančně nepřispívá.

Kompetence:

Žáci vykazovali základní teoretickou znalost technologie staveb a údržby pozemních komunikací a rovněž základní teoretickou znalost používaných strojů a zařízení. Byla patrná absence praktických zkušeností, z toho důvodu se odborná praxe jeví pro další profesní růst jako nezbytná.

Konkrétně žáci získali kompetence k řešení problémů provozu, v oblasti komunikace (mezi vedoucími a jejich týmem a pracovníky navzájem), v oblasti týmové spolupráce, personální a práce s účetními doklady.

Hodnocení:

Žáci vedou po dobu praxe deník odborné praxe, kde uvedou každý den, které činnosti se věnovali, na závěr praxe jim do deníku uvede jejich instruktor stručné hodnocení. Dále žáci z odborné praxe vypracují samostatnou práci podle zadaných kritérií, kterou vyhodnocuje učitel, zodpovědný za praxi. Celkové hodnocení žáka na praxi se započítává do známky z odborného předmětu doprava a přeprava.

Zkušenosti se spoluprací (i z minulých let) a plány do budoucna:

Tradiční spolupráce s Krajskou správou a údržbou silnic Středočeského kraje, příspěvková organizace, umožnila postupné vyladění vzájemné spolupráce, a proto tato v současné době probíhá hladce a většinou bez jakýchkoli problémů. Pozitivem je dlouhodobost spolupráce, praktické ověření znalostí žáků z odborných předmětů, snaha firmy ukázat žákům všechny stránky provozu podniku, ochota uvést žáky do problematiky provozu společnosti, která se zabývá údržbou komunikací. V průběhu let docházelo k drobnějším změnám v náplni praxe, tak aby co nejlépe odpovídala současným požadavkům zaměstnavatelů a profilu absolventa. Do budoucna by mohla škola ještě zvážit, zda by žáci mohli být více seznámeni i s ekonomickou stránkou provozu (protože se jedná o ekonomicko-technický obor), to však současný rozsah praxe příliš neumožňuje.

Evaluace spolupráce školy a firmy na odborné praxi:

Vyhodnocení praxe proběhne vždy po ukončení praxe za účasti paní ředitelky, odpovědného pracovníka firmy a učitele, vždy s přihlédnutím k informacím od žáků, kteří praxi absolvovali.

Výsledné hodnocení:

výborně

Další doporučení:

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

V průběhu praxe byla patrná větší potřeba odborných exkurzí a seminářů na dané téma a také potřeba delší odborné praxe v rámci studia. Pokud by odborná praxe byla například v trvání 1 -2 měsíců nebo tato doba rozdělena do dvou částí v rámci jednoho ročníku, bylo by možné žáky proškolit v předem určené problematice a na základě toho jim svěřit samostatné plnění konkrétních úkolů. Odborná praxe by pak získala větší smysl. Pokud by však došlo k rozšíření doby odborné praxe, lze předpokládat problémy jednotlivých poskytovatelů odborné praxe při zařazení žáků do běžného pracovního procesu. Tento eventuální problém je možné vyřešit motivací jednotlivých garantů.

Autor:

30. 6. 2015 Ing. Monika Bauerová

Název případové studie:

Organizace a zajištění odborné praxe – Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun - Hlinky - PROBO BUS a.s.

Název školy:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun - Hlinky, Okružní 1404

WWW stránka školy:

<http://soshlinky.cz>

Charakteristika školy:

Škola technického zaměření na učební obory (H, E) a studijní obory (M, L) s tradicí od 60. let minulého století, která kromě nových oborů, které zavádí dle požadavků trhu práce je tradičně spojena s obory souvisejícími s dopravou a logistikou

Kód a název oboru vzdělání:

31-41-M /01 Provoz a ekonomika dopravy

Charakteristika oboru vzdělání:

Žáci se v tomto oboru naučí pracovat se systémy řízení jednotlivých druhů dopravy, tj. sledovat jejich účinnost, zdokonalovat je v souladu s rozvojem techniky, monitorovat oběh dopravních prostředků a sledovat jejich vytiženost a obsazenost, používat aplikační programy informačních a komunikačních technologií zaměřených na dopravu. Dále se žáci naučí organizovat přepravu cestujících, tzn. efektivně volit dopravní prostředky s ohledem na cenu, rychlost a kvalitu přepravy, pracovat s přepravními předpisy a tarify a orientovat se v oblasti tvorby a správy integrovaných dopravních systémů. Žáci se také naučí organizovat přepravu zboží tak, aby uměli uzavírat přepravní smlouvy včetně dodacích podmínek podle platných právních předpisů a znali technologie přepravy jednotlivých druhů zboží a správních předpisů souvisejících s přepravou. Žáci se naučí využívat sdělovací a zabezpečovací techniku v dopravě a uplatňovat principy logistiky při řízení materiálového toku. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B. Absolventi oboru jsou podle informací Úřadu práce v Berouně dobře umístitelní na trhu práce, v regionu se nachází mnoho firem zaměřených na dopravu, přepravu a logistiku.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název firmy:

PROBO BUS a.s., Pod Hájem 97, 26701 Králův Dvůr; IČ 28170954

Charakteristika firmy:

Společnost zajišťuje v regionu Berounska, Hořovicka, Příbramska, Rokycanska veřejnou linkovou autobusovou dopravu, městskou hromadnou dopravu. Společnost ve svém regionu zajišťuje provoz integrovaných dopravních systémů (Pražská integrovaná doprava, Středočeská integrovaná doprava, Integrovaná doprava Plzeňska). Společnost se zabývá zajišťováním veřejné dopravy osob nepřetržitě od roku 1995. Od svého založení zajišťuje také smluvní dopravu pro významné společnosti (zaměstnavatele) v průmyslových zónách u Žebráka a Zdic. Společnost je jedním z významných zaměstnavatelů v regionu, spolupracuje s úřady práce na společných projektech v oblasti zaměstnanosti a vzdělávání zaměstnanců. Společnost je v současné době součástí skupiny ARRIVA v České republice.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Mezi školou a firmou Probo bus a.s. probíhá dlouhodobá spolupráce prakticky od jejího založení (dříve se subjektem Probo trans, který byl odprodán společnosti Arriva) k oboustranné spokojenosti a bez větších potíží. Žáci si mohou ověřit svoje vědomosti a čerpat zkušenosti odborného školeného personálu společnosti na provozovnách v Králově Dvoře a Hořovicích.

Plánování spolupráce:

Odborná praxe je plánována obvykle v ročních intervalech kdy se připravují termíny praxe a počet žáků, kteří se praxe zúčastní na jednotlivých provozovnách společnosti. Definované cíle odborné praxe se plánují v souladu s učebním plánem školy. Náplň praxe je obvykle součástí smlouvy o zajištění odborné praxe žáků. Mimo stanovené cíle mohou žáci při praxi načerpat zkušenosti ze zajišťování reálného chodu společnosti (jednotlivých provozoven a oddělení - například dispečinku, vedoucích provozoven, úctárny apod.) Záměrem je, aby si žáci ověřili své teoretické poznatky v praxi, získali konkrétní představu o fungování provozu dopravní firmy a zjistili, jak se ve svém oboru mohou dále uplatnit. Žáci se účastní například i marketingových průzkumů, které firma vede.

Cíle odborné praxe:

Naučit se pracovat se systémy řízení jednotlivých druhů dopravy, tj. sledovat jejich účinnost, zdokonalovat je v souladu s rozvojem techniky, monitorovat oběh dopravních prostředků a sledovat jejich vytiženost a obsazenost, používat aplikační programy

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

informačních a komunikačních technologií zaměřených na dopravu. Naučit se využívat sdělovací a zabezpečovací techniku v dopravě a uplatňovat principy logistiky při řízení materiálového toku. Ověřit v praxi teoretické poznatky o sestavování jízdních řádů, archivaci účetních dokladů a sběru informací od zákazníků, včetně jejich vyhodnocení, jako zpětné vazby pro firmu (oblast marketingu).

Činnosti vykonávané během odborné praxe:

- Žáci jsou seznamováni zejména s těmito činnostmi formou monitoringu a stínování):
- Charakteristika podniku (společnosti), jeho forma, legislativní požadavky pro zajišťování činnosti společnosti
- Daňové povinnosti a jejich zajišťování (Daně v ČR, zdanění při zajišťování zahraničních přeprav)
- Účetnictví – způsob účtování, oběh dokladů, programové vybavení, vlastní práce při účtování
- Struktura dlouhodobého a oběžného majetku společnosti se zaměřením na autobusy
- Otázky životního prostředí (použití alternativních paliv, použití vozidel vyšších emisních tříd)
- Marketing podniku
- Postup při získávání koncese a licencí nutných pro provozování dopravy
- Zajišťování dopravní obslužnosti (smluvní vztahy, povinnosti dopravců, clearing vzájemně uznávaných jízdních dokladů)
- Ekonomika provozu vozidel (náklady na provoz a opravy)
- Organizace vlastního zajištění provozu
- Žáci pomáhají zpracovávat účetní doklady, včetně jejich třídění a přípravě k archivaci, podílejí se na sestavování jízdních řádů a na marketingovém průzkumu – sběrem a vyhodnocováním informací od zákazníků, včetně přípravy konkrétního dotazníku

Organizační zajištění:

Žáci pod vedením instruktora procházejí v průběhu praxe jednotlivými odděleními a provozu firmy, tak aby získali pokud možno ucelenou představu o jejím komplexním fungování.

- Počet zúčastněných žáků
3 - 8 žáků 2. ročník (jaro 2015 celkem 3)
6 - 8 žáků 3. ročník (jaro 2015 celkem 6)

- Časové rozmezí

Praxe jsou vykonávány ve druhém a třetím ročníku.

Pracovní doba žáků je v souladu se Zákoníkem práce

Praxe se obvykle koná ve dvou obdobích (podzim a jaro) obvykle v rozsahu 5 až 10 dnů, rozsah je určen Smlouvou o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování a plánem výuky.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

- Materiálně technické zabezpečení

Společnost zajišťuje podmínky na pracovišti odpovídající požadavkům Zákoníku práce, bezpečnostním a hygienickým předpisům.

V případě potřeby jsou žáci vybaveni organizací ochrannými pomůckami.

- Personální zajištění

Zajištění praxe jsou pověřeni zpravidla vedoucí jednotlivých provozoven. Žáci se během praxe seznamují s dalšími zaměstnanci společnosti, zejména dispečery, provozními mistry případně dalšími TH zaměstnanci např. účetními.

Zaměstnanci zajišťující praxi žáků jsou obvykle dlouholetými pracovníky v dopravě s mnohaletou praxí.

Zaměstnanci společnosti jsou pravidelně školeni dle plánu školení a profesního rozvoje.

- Finanční zajištění

Škola ani organizace žákům finančně nepřispívá.

Kompetence:

Konkrétně žáci získali kompetence k řešení problémů provozu, v oblasti komunikace (mezi vedoucími a jejich týmem a pracovníky navzájem), v oblasti týmové spolupráce, personální práce a práce s účetními doklady. Získali kompetence v souvislosti s vytvářením dotazníků pro zjišťování spokojenosti zákazníků firmy a s vyhodnocováním sebraných dat. Rozšířili a utvrdili si znalosti v souvislosti se sestavováním jízdních řádů a aplikací daňových a dalších zákonů v tuzemské i mezinárodní dopravě.

Hodnocení:

Žáci vedou po dobu praxe deník odborné praxe, kde uvedou každý den, které činnosti se věnovali, na závěr praxe jim do deníku uvede jejich instruktor stručné hodnocení. Dále žáci z odborné praxe vypracují samostatnou práci podle zadaných kritérií, kterou vyhodnocuje učitel, zodpovědný za praxi. Celkové hodnocení žáka na praxi se započítává do známky z odborného předmětu doprava a přeprava.

Zkušenosti se spoluprací (i z minulých let) a plány do budoucna:

Tradiční spolupráce s firmou Probo bus a.s. umožnila postupné vyladění vzájemné spolupráce, a proto tato v současné době probíhá hladce a většinou bez jakýchkoli problémů. Pozitivem je dlouhodobost spolupráce, praktické ověření znalostí žáků z odborných předmětů, snaha firmy ukázat žákům všechny stránky provozu podniku, ochota uvést žáky do problematiky přepravní společnosti. VC průběhu let docházelo k drobnějším změnám v náplni praxe, tak aby co nejlépe odpovídala současným požadavkům zaměstnavatelů a profil absolventa. Do budoucna by mohla škola ještě zvážit, zda by žáci

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

mohli být více seznámeni i s ekonomickou stránkou provozu (protože se jedná o ekonomicko-technický obor), to však současný rozsah praxe příliš neumožňuje.

Evaluace spolupráce školy a firmy na odborné praxi:

Vyhodnocení praxe proběhne vždy po ukončení praxe za účasti paní ředitelky, odpovědného pracovníka firmy a učitele, vždy s přihlédnutím k informacím od žáků, kteří praxi absolvovali.

Výsledné hodnocení:

výborně

Další doporučení:

Pro vlastní zajištění praxe žáků by bylo možné doporučit zařazení zjišťování vyhodnocování provozu, vyhodnocení jednotlivých jízd (uznávání a kontrola dokladů), výuka a zajištění praxe pro práci s programy na zjištění kontroly povinností řidiče (např. program TAGRA). Pokud by praxe trvala delší dobu, bylo by možné, aby žáci pracovali i na relativně samostatných úkolech.

Autor

29. 6. 2015 Ing. Monika Bauerová

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.