

Anotace jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	Střední odborná škola, Litvínov - Hamr
Název jednotky	Zhotovení dvojitého okna
Kód a název oboru	33-56-H/01 Truhlář; 36-64-H/01 Tesař
Úroveň kvalifikace podle EQF	3
Délka odborného výcviku JVU	42 hodin
Požadavky na žáka	Určeno pro žáky 2. nebo 3. ročníku, kteří již mají základní znalosti o materiálech a konstrukčních spojích.
Příklad výsledku učení získaného v rámci JVÚ	Žák provádí podélné a příčné řezání, hoblování, frézování a čepování při výrobě špaletového okna.
Název a adresa firmy	Milan Pejla, Louka u Litvínova

Popis jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	Střední odborná škola, Litvínov - Hamr
Název jednotky	<b>Zhotovení dvojitého okna</b>
Kód a název oboru	33-56-H/01 Truhlář; 36-64-H/01 Tesař
Úroveň kvalifikace podle EQF	3
Vztah k NSK (hodnotící a kvalifikační standardy, odborné způsobilosti)	Truhlář pro výrobu oken a dveří (36-022-H); Odborné způsobilosti: Výroba dvojitého okna; Zhotovování, montáž a osazení dvojitého okna.
Délka odborného výcviku JVU	42 hodin
Požadavky na žáka	Určeno pro žáky 2. nebo 3. ročníku, kteří již mají základní znalosti o materiálech a konstrukčních spojích.
Název a adresa firmy	Milan Pejla, Louka u Litvínova
Výsledky učení, které jednotka obsahuje <sup>1</sup>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná normalizované rozměry pro jednotlivé části okna</li> <li>– pracuje s technickou dokumentací špaletového okna</li> <li>– volí vhodný materiál pro výrobu dřevěných oken</li> <li>– zvolí vhodný technologický postup výroby, včetně výběru vhodných nástrojů a nářadí</li> <li>– provádí nastavení strojů a nástrojů</li> <li>– rozměřuje a rozkresluje jednotlivé dílce okna</li> <li>– používá vhodné nástroje a nářadí pro výrobu</li> <li>– provádí podélné a příčné řezání, hoblování, frézování a čepování při výrobě špaletového okna</li> <li>– provádí montáž okna a osazování kování</li> <li>– při práci dodržuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdravý a protipožární ochrany</li> <li>– dodržuje technologické postupy výroby</li> </ul>

<sup>1</sup> Výsledky učení, tj. znalosti, dovednosti a kompetence, které tato jednotka obsahuje, musí souviset s realizovaným ŠVP školy.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pracuje samostatně a odpovědně</li> <li>– dbá na kvalitu své práce</li> <li>– nakládá ekonomicky s materiálem</li> <li>– jedná v souladu s požadavky na ochranu životního prostředí</li> </ul>
<b>Kritéria a postupy pro ověření a hodnocení výsledků učení definovaných v JUV</b>	<p>Výkony žáka na pracovišti hodnotí vždy pouze instruktor<sup>2</sup> odborného výcviku a posuzuje, zda žák splnil nebo nesplnil dané hodnoticí úkoly.</p> <p>Hodnoticí úkoly:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozměří části oken a k tomu slovně popíše části okna</li> <li>– pracuje s technickou dokumentací podle zadání - prakticky předvede orientaci v technické dokumentaci stavebně truhlářských výrobků</li> <li>– volí materiálu pro zadaný úkol - slovně popíše vhodný materiál použitý pro výrobu</li> <li>– volí nástrojů a nářadí - slovně popíše volbu jednotlivých nástrojů a nářadí a jejich použití při výrobě</li> <li>– rozměří a rozkreslí dílce dílců - prakticky předvede rozměření a rozkreslení jednotlivých dílců výrobku</li> <li>– vyrobí dvojité okno, osadí kování a provede montáž okna - prakticky předvede výrobu jednoduchého stavebně truhlářského výrobku, včetně jeho montáže a osazení kování</li> </ul> <p>Kritéria hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodržování zásad BOZP a požární ochrany při výrobě výrobku</li> <li>– dodržení jednotlivých technologických postupů při výrobě</li> <li>– správná volba materiálu</li> <li>– vzhled a kvalita výrobku</li> <li>– dodržení rozměrů dle zadané dokumentace</li> <li>– ekonomické nakládání s materiálem</li> <li>– jednání v souladu s požadavky na ochranu životního prostředí</li> </ul> <p>Žák prakticky předvede uvedené hodnoticí úkoly a slovně okomentuje postup plnění některých úkolů.</p> <p>Celkové hodnocení: USPĚL – NEUSPĚL (Uspěl při získání 90 % bodů ze stanovených).</p>

<sup>2</sup> Podle principů ECVET hodnotí praktické úkoly prováděné žáky na pracovišti instruktor praktického vyučování. Při hodnocení však vždy spolupracuje s učitelem odborného výcviku či učitelem praktického vyučování, který žáka klasifikuje.