

Případové studie: **29-54-H/01 Cukrář**
 Škola: Střední odborná škola a střední odborné učiliště,
 U Hvězdy 2279, 272 01 Kladno
 Stav ke dni: 21.3.2014

Úvodní komentář k případové studii:

Škola sdružuje SOŠ, SOU (obory zedník, tesař, truhlář, cukrář, pekař) a nástavbové studium Technologie potravin, Nábytkářská a dřevařská výroba a Stavební provoz. Obor cukrář je ve vzdělávací nabídce školy od roku 1994. Na škole se vyučuje pouze teoretická část, odborný výcvik a další nadstavbové aktivity jsou realizovány na SPV – Středisku praktického vyučování, s. r. o. Analogicky jsou vzdělávání žáci oboru pekař.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

<http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/29-54-sablony.pdf>

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborný výcvik SPV – Středisko praktického vyučování, s. r. o., Dánská 6321, 27201, Kladno – Kročehlavy	<ul style="list-style-type: none"> Odborný výcvik je realizován ve výrobních prostorách (učňovské cukrářské dílny) SPV – Středisko praktického vyučování, s. r. o. Žáci jsou rozděleni tak, aby v každé skupině bylo maximálně 12 žáků. Střídání skupin (praktická/teoretická výuka) probíhá ve 14 denních cyklech. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>
Nová závěrečná zkouška SPV – Středisko praktického vyučování, s. r. o., Dánská 6321, 27201, Kladno – Kročehlavy	<ul style="list-style-type: none"> Realizace praktické závěrečné zkoušky probíhá v SPV – Středisko praktického vyučování, s. r. o. Při praktické zkoušce žák předkládá samostatnou odbornou práci. Praktická zkouška podle jednotného zadání závěrečných zkoušek trvá 2 dny po 7 hodinách na pracovištích firmy. Žáci při praktické části plně využívali vybavení cukrářských dílen firmy.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Odborný výcvik – Kladno – Středisko praktického vyučování

Škola (jako autor):

Střední odborná škola a střední odborné učiliště, U Hvězdy 2279, 272 01, Kladno

Spoluautor:

SPV – Středisko praktického vyučování, s. r. o., Dánská 6321, 27201, Kladno – Kročehlavy

Charakteristika školy:

Škola sdružuje SOŠ, SOU (obory zedník, tesař, truhlář, cukrář, pekař) a nástavbové studium Technologie potravin, Nábytkářská a dřevařská výroba a Stavební provoz.

Kód a název oboru vzdělání:

29-54-H/01 Cukrář

Charakteristika oboru:

Obor cukrář je ve vzdělávací nabídce školy od roku 1994. Na škole se vyučuje pouze teoretická část, odborný výcvik a další nadstavbové aktivity jsou realizovány na SPV – Středisku praktického vyučování, s. r. o. Analogicky jsou vzdělávání žáci oboru pekař.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Základ spolupráce spadá do roku 1994, kdy obor cukrář škola získala do vzdělávací nabídky. Po sloučení školy se SOU Libušín, se v roce 1999 oba obory cukrář a pekař spojili s obory vzdělání na SOŠ a SOU Kladno a zavedli stejný systém (teorie ve škole, praxe v SPV).

Organizační zajištění:

Odborný výcvik je realizován ve výrobních prostorách (učňovské cukrářské dílny) firmy SPV – Středisko praktického vyučování, s. r. o. Žáci jsou zařazeni do učebně-výchovných skupin. Žáci jsou rozděleni tak, aby v každé skupině bylo maximálně 12 žáků. Výuku odborného výcviku zajišťuje v každé skupině učitel odborného výcviku. Aby byla zajištěna výrobní funkčnost každé skupiny, jsou do jedné skupiny zařazeni žáci z nižšího i vyššího ročníku. To zajišťuje zastoupení žáků s různými stupni praktických dovedností ve skupině a umožňuje to, aby žáci mohli kompletně dohotovovat cukrářské výrobky. Pro kompletní zajištění využití surovin a energií je nezbytně nutné, aby výsledkem práce každé učebně-výchovné skupiny byly kompletní a prodejné cukrářské výrobky.

Střídání skupin (praktická/teoretická výuka) probíhá ve 14 denních cyklech. Počet hodin v 1. ročníku je stanoven na 6 hodin denně a ve 2. a 3. ročníku je stanoven na 7 hodin denně. Odborný výcvik probíhá na komplexně vybavených učňovských pracovištích firmy SPV – Středisko

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

praktického vyučování. V prostorách firmy jsou šatny a sociální zázemí, vlastní výrobní prostory, sklady a chladírenské a mrazírenské prostory a prostory určené k expedici hotových výrobků. V cukrářských dílnách je veškeré nutné technické vybavení (hnětací a šlehací stroje, váhy, mixéry, stroje na vyvalování těst, pece, kynárny, pracovní stoly, balicí stroje, varné zařízení, chladírenská a mrazírenská technika atd.). V roce 2010 získalo SPV dotaci z prostředků Evropské unie na modernizaci a vybavení výukových prostor. V rámci tohoto projektu byly stavebně zmodernizovány prostory SPV a byla nakoupena moderní technologická zařízení.

Na pracovišti je pět učitelů odborného výcviku. Učitelé odborného výcviku, kromě zajišťování výuky, sledují docházku žáků na pracoviště a provádějí hodnocení jednotlivých žáků. Učitelé odborného výcviku vzájemně koordinují činnost jednotlivých učebně-výchovných skupin tak, aby byla zajištěna skladba výrobků podle požadavků ŠVP a zároveň byla zajištěna prodejnost výrobků.

Žáci za produktivní práci pobírají odměnu, která závisí na počtu odpracovaných hodin, na výsledcích práce, pravidelné docházce a ročníku. Tato hodnocení provádí učitelé odborného výcviku

Kompetence (výsledky učení):

Žák bezpodmínečně zvládá:

- orientuje se v obchodně podnikatelských aktivitách tržních subjektů,
- vede obchodní jednání,
- smluvně zajišťuje nákup a prodej výrobků a služeb,
- vede evidenci a obchodní dokumentaci,
- pracuje s pokladnami a pokladními systémy,
- přijímá hotovostní a bezhotovostní platby,
- vede reklamační řízení,
- organizuje a eviduje zásobovací činnost,
- má přehled o daňovém systému a vypočítává daňovou povinnost,
- komunikuje se zahraničními partnery ústně a písemně v cizích jazycích.

Hodnocení:

V průběhu odborného výcviku je každý žák hodnocen známkou, kterou stanoví učitel odborného výcviku vždy za odpracovaný den. Výsledná známka za jeden 14 denní cyklus je společně s docházkou uvedena v deníku. Tyto údaje slouží jako podklad pro finanční ohodnocení žáka. Žáci, kteří nesplnili požadovaný počet hodin odborného výcviku za období školního roku, musí vykonat komisionální opravnou zkoušku.

Klady a zápory spolupráce:

Klady tohoto systému jsou nesporné. Velkým přínosem je možnost používání technologického zázemí pracoviště, které je stále dovybavováno moderními zahraničními stroji. Pracovníci SPV, kteří působí jako učitelé odborného výcviku, kteří jsou odborně zdatnými profesionály v oboru. Pro školu je tato spolupráce ekonomicky výhodná. Nákup surovin, distribuce a prodej výrobků, péče o vozový park včetně provozování prodejen nezatěžuje provoz ani rozpočet školy. Pro žáky je velkým kladem to, že od začátku pracují v reálném prostředí výrobního podniku.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Ředitelka školy a třídní učitelé žáků, kteří mají odborný výcvik na SPV, musí udržovat aktivní kontakt s vedoucím SPV i jednotlivými učiteli OV. Je třeba předávat informace o chování i prospěchu včas, doba cyklování (14 dnů) je dlouhá. Poslední dobou zrychlení informací umožnil rozvoj programu Bakalář.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráce s firmou probíhá druhým rokem a na základě dosavadních průzkumů zaujala veřejnost. Proto se v této formě spolupráce bude nadále pokračovat. V příštích letech se navíc plánuje beseda v prostorách firmy s budoucími žáky okolních základních škol, jejich rodiči i výchovnými poradci za přítomnosti zástupců školy, která bude spojena s exkurzí a ochutnávkou výrobků.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.