

Případové studie: **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**
 Škola: Střední škola potravinářská, obchodu a služeb Brno
 Stav ke dni: 28.3.2014

Úvodní komentář k případové studii:

Škola nabízí bezplatné vzdělávání v gastronomických oborech, v oborech obchodu a služeb. Škola má moderní vyučovací prostory a řadu provozoven k praktické výuce. Výměnné pobyty v zahraničí se již před lety staly nedílnou součástí života školy. Obor vzdělání je široce koncipován a je zaměřen na ekonomiku a obchodní činnosti podniku, ale může být profilován i k dalším oborům lidské činnosti.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/63_studie-M_1b.pdf

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<i>Odborná praxe</i> <i>Tesco Stores ČR a.s.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Odborná praxe je realizována v prostorách tří hypermarketů firmy Tesco. (Tesco Vídeňská, Cimburkova, Skandinávská Brno) • Žáci jsou jmenovitě zařazeni do jednotlivých oddělení k činnostem, v nichž rozvíjí své odborné kompetence. • Na jednotlivých oddělení hypermarketu jsou vyškolení instruktoři, kteří zadávají žákům konkrétní pracovní úkoly. • Jmenovaní instruktoři každý den hodnotí práci žáků. • Za produktivní práci pobírají žáci finanční odměnu. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivitty školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Odborná praxe – Brno – Tesco Stores ČR

Škola (jako autor):

Střední škola potravinářská, obchodu a služeb Brno, Charbulova 106, 618 00 Brno

Spoluautor:

Tesco Stores ČR a.s. (Tesco Videňská; Tesco Cimburkova; Tesco Skandinávská, Brno)

Charakteristika školy:

Škola vznikla sloučením Střední školy potravinářské a služeb, Charbulova 106 se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm obchodním, Jánská 22. Teoretická výuka probíhá v sídle školy Charbulova 106 a v budově Jánská 22. Škola nabízí bezplatné vzdělávání v gastronomických oborech, v oborech obchodu a služeb. Škola má moderní vyučovací prostory a řadu provozoven k praktické výuce. Výměnné pobyty v zahraničí se již před lety staly nedílnou součástí života školy. Hlavním cílem odborných stáží v partnerských školách v St. Pöltnu, Retzu, Zadaru, Nitře je zejména rozvoj odborných kompetencí žáků. Pořádají odborné kurzy pro žáky – barmanský, kurz přípravy teplých nápojů, kurz znalců vína sommeliér, kurzy dekorací z ovoce a zeleniny. Rozvíjí se spolupráce s Hospodářskou komorou ČR, profesními asociacemi, škola je fakultní školou Pedagogické fakulty MU a Mendelovy univerzity Brno, spolupracuje s podpůrným a poradenským centrem Univerzity Karlovy v Praze a dalšími organizacemi a významnými institucemi.

Kód a název oboru vzdělání:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Charakteristika oboru:

Obor vzdělání je široce koncipován a je zaměřen na ekonomiku a obchodní činnosti podniku, ale může být profilován i k dalším oborům lidské činnosti. Žáci se během přípravy naučí vykonávat činnosti spojené se zabezpečením základních podnikových činností, efektivně hospodařit s finančními prostředky a vykonávat obchodní činnosti, tj. zabezpečovat hlavní činnost podniku jak materiálem, tak i lidskými zdroji, zpracovávat doklady s tím spojené, vést administrativu, orientovat se na finančním trhu, sestavovat kalkulace ceny zboží nebo služby, orientovat se v daňovém systému ČR, vypočítávat povinné odvody, účtovat, vést obchodní jednání, používat marketingové nástroje, vyhotovovat typické podnikové písemnosti v normalizované úpravě. Další znalosti a dovednosti, které si žáci v průběhu přípravy osvojí, vycházejí ze zaměření oboru.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy a firmy je úspěšně realizována více než patnáct let.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Plánování spolupráce:

Na začátku školního roku je hodnocení zaměřeno na přípravu podmínek pro spolupráci na nový školní rok. Koncem školního roku je vyhodnocena spolupráce a dohodnuta spolupráce na nový školní rok.

Organizační zajištění:

Odborná praxe je realizována v prostorách tří hypermarketů firmy Tesco. Žáci jsou jmenovitě zařazeni do jednotlivých oddělení (lahůdky, maso, pekárna, zelenina, mléčné výrobky, koloniál, drogerie, EBF – nepotravinářské zboží) k činnostem, v nichž rozvíjí své odborné kompetence. Žáci zůstávají po celou dobu odborné praxe na přidělených úsecích. Jmenovaní instruktoři každý den hodnotí jejich práci. Ve druhém ročníku se účastní obchodní praxe dvě třídy, obě jsou rozděleny na tři pracoviště firmy Tesco. Odborná praxe je pro žáky povinná. Žáci vykonávají odbornou praxi na přiděleném pracovišti v rozsahu čtyř týdnů. První třída realizuje praxi v měsíci listopadu a druhá třída v prosinci. Pracovní doba je stanovena na 6 hodin za den.

Hypermarkety Tesco jsou vybaveny pultovou a samoobslužnou formou prodeje a také prodejem s volným výběrem. Sklady jsou vybaveny přístěnnými regály na uložení zboží, pracovními stoly na přípravu zboží, manipulačními vozíky a výpočetní technikou. Žáci využívají tato zařízení k plnění zadaných úkolů. Na jednotlivých oddělení hypermarketu jsou vyškolení instruktoři, kteří zadávají žákům konkrétní pracovní úkoly a následně zkontrolují jejich provedenou práci a hodnocení zaznamenávají do záznamového listu. Pověřený učitel školy při kontrole odborné praxe jednotlivá pracoviště navštěvuje, sleduje docházku žáků na pracoviště, omlouvá jejich absenci a sleduje jejich výsledky, které pak hodnotí společně s instruktorem.

Za produktivní práci pobírají žáci finanční odměnu. Výše odměny vychází z náročnosti a kvality práce, z výsledků produktivní činnosti, samostatnosti, chování a vystupování žáků, z počtu odpracovaných hodin a klasifikace. Odměnu za produktivní činnost poskytuje žákům firma.

Kompetence (výsledky učení):

Výuka je zajišťována skupinovou formou na hypermarketech, kde mají žáci možnost projít veškerými komoditami zboží, které probírají v teoretickém vyučování a pak následně v odborné praxi. Na pracovišti jsou k dispozici ŠVP a rozpracované tematické plány učiva s uvedenými výsledky vzdělávání.

Žáci:

- manipulují se zbožím v obchodně-provozní jednotce,
- poskytují informace o funkcích a vlastnostech výrobků,
- prodávají zboží různého sortimentu,
- spolupracují při nákupu a prodeji výrobků a služeb od různých dodavatelů,
- komunikují ústně se zahraničními zákazníky v cizím jazyce.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Hodnocení:

V průběhu odborné praxe je žák hodnocen známkou, kterou stanoví společně instruktor a učitel pověřený kontrolou odborné praxe za odpracovaný měsíc, která se uvádí v záznamovém listu společně s docházkou.

Klady a zápory spolupráce:

Všechna pracoviště firmy Tesco vyhovují potřebám odborné praxe, včetně vyškolených instruktorů a vybavenosti. Firma Tesco zapůjčuje žákům firemní pracovní oblečení, které po znečištění oděvy na své náklady vyčistí.

Forma spolupráce probíhá mnoho let na vysoké úrovni a nedostatky se při společné práci již nevyskytují.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

S uvedenými hypermarkety Tesco v Brně spolupracuje naše škola již několik let a vždy je spolupráce na vysoké úrovni. Všechna pracoviště vyhovují potřebám odborné praxe, včetně vyškolených instruktorů a vybavenosti. Firma Tesco zapůjčuje žákům firemní pracovní oblečení, které po znečištění nechává na své náklady vyčistit.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.