

Případové studie: **26-51-H/01 Elektrikář,**
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
 Škola: Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová,
 Habrmanova 1540, 560 02 Česká Třebová
 Stav ke dni: 18.4.2014

Úvodní komentář k případové studii:

Škola nabízí střední vzdělání s výučním listem v oborech elektrotechniky, nábytkářství a strojírenství, střední vzdělání s maturitní zkouškou elektrotechniky, informatiky, ekonomiky, dopravy a nábytkářství a vyšší odborné vzdělání v oblastech logistiky a sociální práce. Obory s dlouholetou tradicí se široce pojatou odbornou přípravou v oblasti silnoproudé i slaboproudé elektrotechniky, které v 90. letech nahradily specializované obory Elektromechanik pro stroje a zařízení a Elektromechanik pro rozvodná zařízení. Protože vzdělávání v elektrotechnice poskytuje málo škol v celém Pardubickém kraji, žáci nacházejí uplatnění na trhu práce v širokém regionu.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/26-51_sablony.pdf

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborný výcvik CZ LOKO, a. s., Semanínská 580, 560 02 Česká Třebová	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci se zacvičují na pracovní pozice provozní elektrikář a opravář elektrických strojů a zařízení. • Třída 3. ročníku oboru elektrikář s průměrným počtem 24 žáků je rozdělena do tří skupin. Třída 3. ročníku oboru elektrikář – silnoproud s průměrným počtem 18 žáků je rozdělena do tří skupin. • Výuka probíhá ve čtrnáctidenních cyklech (týden teoretická výuka, týden odborný výcvik). <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Odborný výcvik – Česká Třebová - CZ LOKO

Škola (jako autor):

Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová, Habrmanova 1540, 560 02 Česká Třebová

Spoluautor:

CZ LOKO, a. s., Semanínská 580, 560 02 Česká Třebová

Charakteristika školy:

Škola nabízí střední vzdělání s výučním listem v oborech elektrotechniky, nábytkářství a strojírenství, střední vzdělání s maturitní zkouškou elektrotechniky, informatiky, ekonomiky, dopravy a nábytkářství a vyšší odborné vzdělání v oblastech logistiky a sociální práce. Vznikla 1. 7. 2011 sloučením dvou významných škol – Střední odborné školy a středního odborného učiliště technických oborů, Skalka 1692, Česká Třebová a Vyšší odborné školy a střední odborné školy Gustava Habrmána, Česká Třebová, Habrmanova 1540.

Kód a název oboru vzdělání:

26-51-H/01 Elektrikář

26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud

Charakteristika oboru:

Obory s dlouholetou tradicí se široce pojatou odbornou přípravou v oblasti silnoproudé i slaboproudé elektrotechniky, které v 90. letech nahradily specializované obory Elektromechanik pro stroje a zařízení a Elektromechanik pro rozvodná zařízení. Protože vzdělávání v elektrotechnice poskytuje málo škol v celém Pardubickém kraji, žáci nacházejí uplatnění na trhu práce v širokém regionu.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce v rámci praktické výuky pro elektrotechnické obory se společností CZ LOKO započala ve školním roce 2006/2007. Původně se jednalo o smlouvu o výuce ČMKS – Lokomotivy, a. s., (nyní CZ LOKO, a. s.) se SOŠ a SOU technických oborů (nyní VOŠ a SŠ technickou). Firma vybudovala novou moderní halu na opravy elektrických točivých strojů včetně navijárny a zkušebny trakčních motorů.

Plánování spolupráce:

Firma příležitostně předkládá škole požadavky na odborné kompetence žáků, které škola v rámci disponibilních hodin RVP zohledňuje v ŠVP.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Organizační zajištění:

Žáci elektrotechnických oborů konají odborný výcvik na pracovištích zařazených do kategorie 1 až 2 (v. 432/2003 Sb ve znění pozdějších předpisů) a není nezbytné u nich opakovaně posuzovat zdravotní způsobilost smluvním lékařem firmy. Všichni žáci absolvují vstupní školení BOZP. Žáci se zacvičují na pracovní pozice provozní elektrikář a opravář elektrických strojů a zařízení.

Třída 3. ročníku oboru elektrikář s průměrným počtem 24 žáků je rozdělena do tří skupin a třída 3. ročníku oboru elektrikář – silnoproud s průměrným počtem 18 žáků je rovněž rozdělena do tří skupin. Přestup žáků po skupinách do firem je rozdělen do tří období – září až listopad, prosinec až únor a březen až květen. V těchto obdobích dochází k cyklickému střídání skupin žáků ve firmách. Ve společnosti CZ LOKO konají výcvik v každém pololetí 3–4 žáci oboru elektrikář a elektrikář – silnoproud, tj. celkem 9–12 žáků za školní rok. Na provozních pracovištích smluvních partnerů se však během školního roku vystřídají všichni žáci 3. ročníku obou tříd a jsou rozděleni po 1 až 4 žácích do dalších firem.

Odborný výcvik ve firmách vykonávají výhradně žáci 3. ročníku. Výuka probíhá ve čtrnáctidenních cyklech (týden teoretická výuka, týden odborný výcvik). Ve firmě je každý žák oboru elektrikář průměrně 5 týdnů po 28 hodinách, tj. 140 h za školní rok, a každý žák oboru elektrikář – silnoproud průměrně 5 týdnů po 35 hodinách, tj. 175 h za školní rok.

Odborný výcvik probíhá zpravidla na dvou pracovištích, na každém pracovišti je jeden instruktor (zaměstnanec firmy): Instruktoři přidělují žákům pracovní úkoly, seznamují žáky se zásadami bezpečnosti při práci, konají dozor a zodpovídají za žáky po celou jejich pracovní dobu. Evidují docházku a ve spolupráci s pověřeným pracovníkem školy hodnotí žáky. Pověřený pracovník školy (vedoucí učitel odborného výcviku) provádí kontrolní a poradenskou činnost ve vztahu k praktické výuce na provozních pracovištích, spolupracuje s instruktory při klasifikaci žáků a řeší s instruktory další problematiku týkající se praktické výuky.

Společnost CZ LOKO neúčtuje škole náklady, které vznikají při praktické výuce žáků na jejím pracovišti, a vyplácí žákům odměny za produktivní činnost na základě výkazu navrženého instruktory. Výše odměny se odvíjí od počtu odpracovaných hodin a hodnocení pracovních výsledků žáků, přičemž výše odměny výrazně přesahuje hranici minimální hodinové sazby stanovené podle § 122.

Kompetence (výsledky učení):

Žáci si v rámci odborného výcviku na provozních pracovištích firem osvojují a rozvíjejí v souladu se školním vzdělávacím programem následující odborné kompetence pod odborným dohledem:

- využívají technické poznatky při zpracování a užití materiálů v elektrikářské praxi;
- vykonávají přípravné činnosti pro instalaci vodičů, kabelů, instalačních armatur a rozvaděčů;
- vykonávají přípravné i finální práce při zhotovování mechanických dílců elektrických strojů, zařízení a různých montážních přípravků;
- demontují a opravují a zpětně sestavují části elektrických strojů a zařízení;
- využívají poznatky platných ČSN při práci na elektrických zařízeních;

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

- rozumí místním pracovním postupům, provozním a bezpečnostním pokynům, směrnicím a návodům k obsluze;
- znají a dodržují základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- nakládají s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Hodnocení:

Každý žák je hodnocen známkou, kterou určuje instruktor ve spolupráci s pověřeným pracovníkem školy. Hodnotí se zpravidla za období jednoho měsíce. Hlavní kritéria pro hodnocení jsou dodržování BOZP při práci, docházka, pracovní kázeň a kvalita práce. Certifikáty za odborný výcvik ve firmě se žákům nevydávají.

Klady a zápory spolupráce:

Mezi klady je možné zařadit prohlubování a rozšiřování odborných dovedností žáků a získávání nových poznatků v reálném pracovním prostředí, motivace žáků podle kvality odvedené práce, možnost nabídky budoucí pracovní smlouvy žákům, kteří odvádějí kvalitní práci.

Jediným negativem je nezájem některých žáků o práci a jejich absence na pracovišti.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

V souvislosti s dynamickým rozvojem strojírenské firmy vzrostla potřeba zaměstnanců s elektrotechnickou kvalifikací. Spolupráce v rámci praktické výuky pro elektrotechnické obory se společností CZ LOKO započala ve školním roce 2006/2007, plně se osvědčila a nepřetržitě funguje dosud. Původně se jednalo o smlouvu o výuce ČMKKS – Lokomotivy, a. s., (nyní CZ LOKO) se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm technických oborů (nyní VOŠ a SŠ technická). Kromě trvalé spolupráce v rámci odborného výcviku žáků elektrotechnických učebních oborů společnost CZ LOKO významně přispívá k náboru žáků do těchto oborů a aktivně se zúčastňuje náborových akcí, vydává náborové letáky a publikuje články na podporu technického vzdělávání.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.