

Případové studie:

69-51-H/01 - Kadeřník

Škola:

Integrovaná střední škola živnostenská Plzeň,
Škroupova 13, 301 00 Plzeň

Stav ke dni:

13.6.2014

Úvodní komentář k případové studii:

Střední odborné učiliště ve Škroupově ulici se v roce 1994 transformovalo do Integrované střední školy živnostenské (ISŠŽ), v rámci které vznikla odborná škola a „rodinka“, které se později osamostatnily. Došlo k ukončení výuky celé řady oborů (Krejčí pro dámské a pánské oděvy, Švadlena pro oděvní konfekci a prádlo, Obuvník pro zakázkovou výrobu a opravy). V současné době se vyučuje obor středního vzdělání s výučním listem: Kadeřník a obory středního vzdělání s maturitní zkouškou: Kosmetické služby, Modelářství a návrhářství oděvů, Oděvní design a nástavbové studium Podnikání.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/69-51-H-01_sablony.pdf

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborný výcvik <i>Kadeřnická studia viz. níže</i>	<ul style="list-style-type: none"> Žáci jsou zařazeni na pozici kadeřník, a v 1. ročníku konají pouze pomocné práce nebo úkony, které zvládají. Ve 2. a 3. ročníku se podle svých schopností věnují zákazníkům na pozici kadeřník. OV je realizován v celém školním roce pravidelně, a to jeden týden škola a jeden týden odborný výcvik cyklicky. <p>Více o této formě spolupráce na straně 2</p>
Nábor nových žáků <i>Studio Eva, Palackého nám. 4, Plzeň</i>	<ul style="list-style-type: none"> Náborové akce probíhají formou účasti firmy na dnech otevřených dveří. Škola a firma společně uspořádaly soutěž žáků v účesové tvorbě. Zájemci z řad žáků ZŠ si prohlédli práci žáků, v anketě mohli dát hlas tomu účesu, který se jim nejvíce líbil. <p>Více o této formě spolupráce na straně 6</p>
Nová závěrečná zkouška <i>Studio Eva, Palackého nám. 4, Plzeň</i>	<ul style="list-style-type: none"> Součástí praktické zkoušky z odborného výcviku je samostatná odborná práce, kterou žáci vypracovávají. Praktická zkouška trvá 1 den, tj. 6 hodin, žáci jsou rozděleni do několika skupin, max. po 10 žácích. Žáci při praktické zkoušce využívají všechny přístroje a pomůcky, které jsou v kadeřnickém salonu k dosažení.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)

www.projektpospolu.cz

Název:

Odborný výcvik – Plzeň – Kadeřnická studia

Škola (jako autor):

Integrovaná střední škola živnostenská Plzeň, Škroupova 13, 301 00 Plzeň

Spoluautor:

OV je realizován v prostorách kadeřnictví:

- Studio Eva, Palackého nám. 4, Plzeň;
- Kadeřnické studio Angel, Koterovská 142, Plzeň;
- Kadeřnictví Hair studio Dragon Fantasy, OC Olympia Plzeň, Písecká 1;
- Kadeřnictví p. Kolářová, Lázeňská 5, Konstantinovy Lázně.

Charakteristika školy:

Střední odborné učiliště ve Škroupově ulici se v roce 1994 transformovalo do Integrované střední školy živnostenské (ISSŽ), v rámci které vznikla odborná škola a „rodinka“, které se později osamostatnily. Došlo k ukončení výuky celé řady oborů (Krejčí pro dámské a pánské oděvy, Švadlena pro oděvní konfekci a prádlo, Obuvník pro zakázkovou výrobu a opravy). V současné době se vyučuje obor středního vzdělání s výučním listem: Kadeřník a obory středního vzdělání s maturitní zkouškou: Kosmetické služby, Modelářství a návrhářství oděvů, Oděvní design a nástavbové studium Podnikání.

Ve všech oborech je kladen důraz na rozvíjení individuálních schopností a praktických dovedností žáků. Škola umožňuje všem žákům uplatnit svůj talent v rámci různých mezinárodních projektů, při akcích a soutěžích v Plzni, Plzeňském kraji, v České republice i v zahraničí. Důkazem toho jsou vynikající úspěchy žáků a jejich pedagogů.

Poptávka po absolventech školy na trhu práce je velmi dobrá. Absolventi učebních oborů jsou dobře připraveni do praxe i k pokračování na nástavbovém studiu. Absolventi studijních oborů nastupují do praxe nebo odcházejí na vyšší odborné školy a vysoké školy technicky nebo humanitně zaměřené, na pedagogické fakulty nebo vysoké školy s uměleckým zaměřením.

Škola je aktivním členem Asociace oděvních a textilních škol a Asociace kadeřnických a kosmetických škol. Spolupracuje úzce s firmami plzeňského regionu, s PF ZČU.

Kód a název oboru vzdělání:

69-51-H/01 Kadeřník

Charakteristika oboru:

Obor Kadeřník (dříve i Holič) se na naší škole začal vyučovat v r. 1977. Máme dvě vlastní pracoviště (kadeřnické salony): v jednom se připravují žáci 1. a 2. ročníků a v hlavní budově školy je kadeřnický salon, kde se učí žáci 3. ročníků. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu v denní formě.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Žáci se v průběhu studia pravidelně účastní odborných školení renomovaných kadeřnických firem, nejzdatnější reprezentují školu na soutěžích v rámci regionu, republiky i na mezinárodních soutěžích. Opakovaně vyjíždějí se svými pedagogy na odborné veletrhy a MS v kadeřnické tvorbě do zahraničí. Vybraní žáci se zúčastnili odborné stáže v Itálii.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

První pracoviště praktické výuky bylo zřízeno v roce 1991 pod MŠMT.

KÚ PK do sítě PPV toto pracoviště se změnou adresy zařadil v roce 2012.

29. 8. 2005 došlo k podpisu smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování dle zákona č. 561/2004 Sb.

Plánování spolupráce:

Firma má k dispozici ŠVP, podle kterého žáky připravuje, měla možnost ho připomínkovat. Předseda předmětové komise má možnost s firmou (máme jich více) konzultovat případné nejasnosti ve výuce. Zástupce ředitele pro praktické vyučování s firmou probírá prověrky a závěrečné zkoušky.

Organizační zajištění:

Žáci jsou zařazeni na pozici kadeřník, a to v 1. ročníku konají pouze pomocné práce nebo úkony, které zvládají, a ve 2. a 3. ročníku podle svých schopností se věnují zákazníkům na pozici kadeřník. Všichni pracují pod vedením pracovníka firmy, který má odpovídající vzdělání včetně pedagogického minima.

Počty žáků se různí: 1. ročník 5 žáků celkem, 2. ročník 3 žáci a 3. ročník 15 žáků celkem.

OV je realizován v celém školním roce pravidelně, a to jeden týden škola a jeden týden odborný výcvik cyklicky. V 1. a 2. ročníku 6 hodin denně a ve 3. ročníku 7 hod denně.

Kadeřnictví, kam žáci docházejí na OV, je vybaveno standardně mycími boxy, obsluhami s vysoušeči vlasů, žehličkami apod. Žáci mají vlastní kufříky s pracovními nástroji – kartáče, hřebeny, nůžky,... V kadeřnictví je recepce a zázemí pro žáky, kde mají šatnu a místo, kde svačí.

Na každém smluvním pracovišti OV je jedna odpovědná osoba, která zadává žákům pracovní úkoly, kontroluje provedenou práci a také je hodnotí a zaznamenává písemně výsledky práce a případnou absenci. Tato osoba zodpovídá také za kvalitní OV dle ŠVP, zástupce ředitele pro praktické vyučování dochází na kontroly a zve na pololetní prověrky znalostí a dovedností žáků. Samozřejmostí je individuální řešení neomluvené absence či kázeňských přestupků.

Žáci za produktivní činnost pobírají odměnu, která závisí na kvalitě odvedené práce, pravidelně docházce a ročníku. Odměnu za produktivní činnost zásadně poskytuje smluvní pracoviště, a to dle zákona č. 561/2004 Sb. – školského zákona – ve znění pozdějších předpisů. Škola má pro odměňování žáků vypracovanou směrnici, kterou poskytuje smluvním pracovištím.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Kompetence (výsledky učení):

V prvním ročníku se žáci naučí vykonávat základní úkony v dámském a pánském kadeřnictví.

- Pracuje s ostrými nástroji, pomůckami a zařízením, používá technologické postupy, získává manuální zručnost a provádí základní kadeřnické úkony stanovené osnovou.
- Dbá na bezpečnost a ochranu zdraví při práci.

Cílem odborného výcviku ve 2. ročníku je rozvíjení dovedností a zručností získaných v 1. ročníku v přímé práci se zákazníkem.

- Žák provádí veškeré úkony stanovené osnovou.
- Propojuje úkony v dámském a pánském oddělení.
- Pracuje s novými materiály, které se učí hospodárně používat.
- Dbá na osobní hygienu a bezpečnost žáka i zákazníka.
- Bezpečně pracuje s nástroji a pomůckami.
- Dbá na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a dodržuje příslušné předpisy a zásady požární ochrany.
- Dokonalé zvládnutí cvičných a přípravných prací žáka posouvá blíže do praxe.

Ve 3. ročníku žáci během odborného výcviku provádí diagnózu vlasů a na základě výsledků diagnózy určí postup úpravy účesu.

- Mají přehled o používaných přípravcích, znají jejich vlastnosti a působení v průběhu aplikace. Jsou seznámeni se správným dávkováním přípravků i s ohledem na diagnózu vlasů, vybírají správný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti. Žáci dodržují bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění. Provádí běžnou údržbu a čištění používaného vybavení a zařízení provozovny.
- Žáci pracují na zadaných úkolech samostatně, někdy je možné práci provádět i v týmu. Účastní se různých prezentačních akcí školy nebo firmy – kadeřnické soutěže, česání na módních přehlídkách, podílí se na školních projektech.

Hodnocení:

Žáci jsou hodnoceni za splnění zadaných praktických úkolů, hodnotí se zručnost a kvalita provedení. Odpovědná osoba na smluvním pracovišti hodnotí žáky známkou na stupnici 1–5, zapisuje známky do deníku OV žáka a po pololetních prověrkách navrhuje známku žákovi, písemně předává návrh třídnímu učiteli, který pak známku zapisuje do elektronicky vedené klasifikace. Podobně se zapisuje absence žáka.

Klady a zápory spolupráce:

Žáci se ve firmě dostanou k různým školením a předvádění materiálu, které škola nevyužívá (např. výrobky firmy L'Oréal, Matrix atd.). Bez problémů se domlouváme na kázeňských přestupcích žáků, případném přestupu žáků na jiné smluvní pracoviště. V oblasti vzdělávání máme domluvené pololetní prověrky všech žáků na školním pracovišti, kterých se zúčastňuje pravidelně zástupce smluvního pracoviště, který respektuje hodnocení svých žáků našimi pedagogy.

Firma si mnohdy převezme žáky po 1. nebo 2. ročníku, kdy už získají základní povědomí a dovednosti v oboru.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

OV na smluvních pracovištích, která jsou uvedena na začátku, probíhá již několik let. Pracoviště vyhovují potřebám OV, včetně vybavenosti a odpovědných osob, které zajišťují výuku a hodnocení žáků.

Problémem se jeví u některých smluvních pracovišť to, že si se zákonnými zástupci žáků sepisují vlastní smlouvy, které pak zákonní zástupci v některých případech nejsou s to dodržet. Někdy mění smluvní pracoviště adresu a žáci pak nemohou nebo nechtějí nastoupit do nového působiště. Toto se děje ale velice zřídka.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Nábor nových žáků – Plzeň – Studio Eva

Škola (jako autor):

Integrovaná střední škola živnostenská Plzeň, Škroupova 13, 301 00 Plzeň

Spoluautor:

Studio Eva, Palackého nám. 4, Plzeň

Charakteristika školy:

Střední odborné učiliště ve Škroupově ulici se v roce 1994 transformovalo do Integrované střední školy živnostenské (ISSŽ), v rámci které vznikla odborná škola a „rodinka“, které se později osamostatnily. Došlo k ukončení výuky celé řady oborů (Krejčí pro dámské a pánské oděvy, Švadlena pro oděvní konfekci a prádlo, Obuvník pro zakázkovou výrobu a opravy). V současné době se vyučuje obor středního vzdělání s výučním listem: Kadeřník a obory středního vzdělání s maturitní zkouškou: Kosmetické služby, Modelářství a návrhářství oděvů, Oděvní design a nástavbové studium Podnikání.

Ve všech oborech je kladen důraz na rozvíjení individuálních schopností a praktických dovedností žáků. Škola umožňuje všem žákům uplatnit svůj talent v rámci různých mezinárodních projektů, při akcích a soutěžích v Plzni, Plzeňském kraji, v České republice i v zahraničí. Důkazem toho jsou vynikající úspěchy žáků a jejich pedagogů.

Poptávka po absolventech školy na trhu práce je velmi dobrá. Absolventi učebních oborů jsou dobře připraveni do praxe i k pokračování na nástavbovém studiu. Absolventi studijních oborů nastupují do praxe nebo odcházejí na vyšší odborné školy a vysoké školy technicky nebo humanitně zaměřené, na pedagogické fakulty nebo vysoké školy s uměleckým zaměřením.

Škola je aktivním členem Asociace oděvních a textilních škol a Asociace kadeřnických a kosmetických škol. Spolupracuje úzce s firmami plzeňského regionu, s PF ZČU.

Kód a název oboru vzdělání:

69-51-H/01 Kadeřník

Charakteristika oboru:

Obor Kadeřník (dříve i Holič) se na naší škole začal vyučovat v r. 1977. Máme dvě vlastní pracoviště (kadeřnické salony): v jednom se připravují žáci 1. a 2. ročníků a v hlavní budově školy je kadeřnický salon, kde se učí žáci 3. ročníků. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu v denní formě.

Žáci se v průběhu studia pravidelně účastní odborných školení renomovaných kadeřnických firem, nejzdatnější reprezentují školu na soutěžích v rámci regionu, republiky i na mezinárodních soutěžích. Opakovaně vyjíždějí se svými pedagogy na odborné veletrhy a MS v kadeřnické tvorbě do zahraničí. Vybraní žáci se zúčastnili odborné stáže v Itálii.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

První pracoviště praktické výuky bylo zřízeno v roce 1991 pod MŠMT.

KÚ PK do sítě PPV toto pracoviště se změnou adresy zařadil v roce 2012.

29. 8. 2005 došlo k podpisu smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování dle zákona č. 561/2004 Sb.

Plánování spolupráce:

Firma má k dispozici ŠVP, podle kterého žáky připravuje, měla možnost ho připomínkovat. Předseda předmětové komise má možnost s firmou (máme jich více) konzultovat případné nejasnosti ve výuce. Zástupce ředitele pro praktické vyučování s firmou probírá prověrky a závěrečné zkoušky.

Organizační zajištění:

Náborové akce probíhaly formou účasti na dnech otevřených dveří, kdy jsme společně uspořádali soutěž žáků v učesové tvorbě. Zájemci z řad žáků základních škol si prohlédli práci žáků, v anketě mohli dát hlas tomu účesu, který se jim nejvíce líbil, dále se dozvěděli o Studiu Eva od jejího zástupce i žáků. Soutěže se zúčastnili žáci 3. ročníků z našeho i ze smluvních pracovišť, nejlepší žáci nás pak reprezentovali na kadeřnických soutěžích a veřejnost prostřednictvím našich školních webových stránek mohla sledovat jejich úspěchy.

Akce proběhla ve dnech otevřených dveří, které pořádáme v listopadu a únoru. Akce proběhla na našem pracovišti odborného výcviku v hlavní budově školy, kam na dny otevřených dveří směřujeme všechny zájemce a kde je dostatečné zázemí.

Naši učitelé odborného výcviku a pověřená osoba ze smluvního pracoviště, v tomto případě majitelka Studia Eva.

Hodnocení:

Akce byla veřejností hodnocena kladně.

Klady a zápory spolupráce:

Žáci se ve firmě dostanou k různým školením a předvádění materiálu, které škola nevyužívá (např. výrobky firmy L'Oréal, Matrix atd.). Bez problémů se domlouváme na kázeňských přestupcích žáků, případném přestupu žáků na jiné smluvní pracoviště. V oblasti vzdělávání máme domluvené pololetní prověrky všech žáků na školním pracovišti, kterých se zúčastňuje pravidelně zástupce smluvního pracoviště, který respektuje hodnocení svých žáků našimi pedagogy.

Firma si mnohdy převezme žáky po 1. nebo 2. ročníku, kdy už získají základní povědomí a dovednosti v oboru.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Akci jsme zkusili poprvé a veřejnosti se líbila. Snažíme se věci inovovat, a tak jsme letos zkusili jinou formu náboru, k soutěži se určitě vrátíme v dalších letech. Veřejnosti musíme nabízet stále nové akce a informace, abychom byli atraktivními partnery a získali nové klienty.