

Případové studie: **36-47-M/01 Stavebnictví**
 Škola: Střední průmyslová škola stavební,
 Sokolovské nám.14, 460 31 Liberec
 Stav ke dni: 14.5.2015

Úvodní komentář k případové studii:

Střední průmyslová škola stavební je jediná v kraji, spádová oblast: Liberecký kraj. Škola s 60-ti letou tradicí, má za sebou 6 300 absolventů, maturantů. Obor: Stavebnictví. Další obor: Geodézie. Stavebnictví je čtyřletý, maturitní obor, v ročníku 3-4 třídy (dominantní) celkem: 330 žáků. Rovněž obor Geodézie - 1x za 4 roky (30 žáků).

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/36-47-M_01_sablony.pdf

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborná praxe <i>Stylstav Liberec s.r.o. Dlouhá 55, Liberec 460 12</i>	<ul style="list-style-type: none"> U firmy jsou 4 žáci v období 14 denní soustředěné odborné praxe. Časové rozmezí pro 1. ročník – 4 hodiny 1x za 14 dní dopoledne a 10 pracovních dní po 6 hodinách v době maturit. Časové rozmezí pro 2. ročník - 6 hodin 1x za 14 dní dopoledne a 10 pracovních dní po 6 hodinách v době maturit.
Nábor nových žáků <i>Stylstav Liberec s.r.o. Dlouhá 55, Liberec 460 12</i>	<ul style="list-style-type: none"> Škola má vytvořený systém náborových akcí s účastí mnoha firem se kterými spolupracuje. Zástupci firem se zapojují do veletrhu vzdělávání – EDUCA; podílejí se na Dni otevřených dveří školy; zapojují se do projektu TECH-UP (podpora technického vzdělávání v Libereckém kraji).
Profilová maturitní zkouška <i>Stylstav Liberec s.r.o. Dlouhá 55, Liberec 460 12</i>	<ul style="list-style-type: none"> Praktická zkouška se provádí na školních počítačích v učebnách výpočetní techniky (ICT). Výstupem je tisk vypracované úlohy, technicky zpracované dle pokynů a odevzdané v termínu. V případě nejasností při hodnocení žáků, může být přizván ke konzultaci odborník z praxe.
Využití odborníků z praxe při plánování a realizaci výuky <i>Další firmy z regionu</i>	<ul style="list-style-type: none"> Přednášková činnost odborníka z praxe pro jedno téma je dvě výukové hodiny, tedy 90 min. Témata jsou rozvržena tak, aby vhodně zapadala do současně probírané látky a žáci měli možnost porovnat školní teorii a praktickou činnost.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

<p><i>Volnočasové aktivity navazující na odborný výcvik/odbornou praxi</i></p> <p><i>Další firmy z regionu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jedná se školní, krajské celorepublikové prezentace a soutěže. • Žáci se účastní ve svém volném čase pod vedením učitelů odborných předmětů. • Soutěže: např. Fotografická, Rozpoznávání budov za použití programu Callida, Tvorba makety z papírové lepenky, ... <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 3</p>
--	---

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Volnočasové aktivity – Liberec – firmy z regionu

Škola (jako autor):

Střední průmyslová škola stavební,
Sokolovské nám.14, 460 31 Liberec

Spoluautor:

Velux, Schiedel, Porotherm, Kb blok, Heluz apod.

Charakteristika školy:

SPŠ stavební, jediná v kraji, spádová oblast: Liberecký kraj. Škola s 60-ti letou tradicí, 6 300 absolventů, maturantů. Obor: Stavebnictví. Další obor: Geodézie.

Kód a název oboru vzdělání:

36-47-M/01 Stavebnictví

Charakteristika oboru:

Čtyřletý, maturitní obor, v ročníku 3-4 třídy (dominantní) celkem: 330 žáků. Rovněž obor Geodézie - 1x za 4 roky (30 žáků).

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce od r. 2012 začínala umístěním žáků na odbornou praxi v době maturit. Rozšířila na poskytnutí ukázek staveb. materiálů, vzorků, reklamy, tiskových materiálů, zaměstnáváním žáků a později absolventů. Majitel firmy, pan Dušák je naším absolventem - vychází nám vstříc.

Plánování spolupráce:

Odvisí od možností a potřeb obou stran, školy a firmy. Díky osobním kontaktům si vyhovíme.

Organizační zajištění:

Jedná se školní, krajské celorepublikové prezentace a soutěže, kterých se účastní žáci pod vedením zejména učitelů odborných předmětů ve svém volném čase.

- část těchto soutěžních a prezentačních prací vzniká při založené kroužku „Práce s multimédií“ (PMM). Kroužek vede zkušený odborník z řad učitelů. Těžiště práce spočívá v modelování ve 3D programech. Výstupem jsou vizualizace projektů budov, tisky objektů na 3D tiskárně,
- další skupinou soutěžních a prezentačních prací vzniká při „Výtvarném kroužku“. Náplň tvorby kroužku navazuje úzce na vyučovaný předmět Architektura a Odborné kreslení. Žáci získané klíčové kompetence obohacují o nové techniky kreslení, mohou uplatnit svoji fantazii a představivost. Žáci každoročně prezentují svoji tvorbu na

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

pořádaných výstavách na veřejně přístupných místech k tomu učených (městská knihovna, krajský úřad, kavárna). Škola tak vstupuje do podvědomí veřejnosti, což pomáhá např. při náboru nových žáků,

- žáci se pod vedením učitelů účastní tradičně vypsanych soutěží na dané téma: **Výrobce papírových lepenek** – tvorba makety objektu např. nádraží, fotbalový stadion apod. **ČVUT Praha** - navrhnu a zkonstruují objekt (most) za pomoci minimálního množství předepsaného materiálu a maximální pevnosti,
- fotografické soutěže, úprava a tvorba....
- soutěž v rozpočtování budov za použití programu **Callida**

Hodnocení:

Spolupráce vyplývá ze zájmu školy a firem (osobní kontakty).

Klady a zápory spolupráce:

Velkým pozitivem je, že majitel firmy, pan Dušák je naším absolventem. Díky jeho náklonnosti a pravidelné komunikaci se daří rozvíjet oboustrannou spolupráci.

Chybí uvolněný pracovník firmy pro komunikaci se školou - finance!

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

V uvedené míře se daří plánovat a plnit volnočasové aktivity. Narážíme na nedostatek financí. Nejde jen o platy učitelů, ale i o náhrady, služební cesty, ubytování...

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.