

Případové studie:

32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Škola:

Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné
přípravy Zlín, Nad Ovčírnou 2528, 760 01 Zlín

Stav ke dni:

14.11.2014

Úvodní komentář k případové studii:

Škola vychovává a vzdělává žáky v učebních a maturitních oborech strojírenských, elektrotechnických, polygrafických, ekonomických a zpracovatelských v úzké součinnosti především s průmyslovými podniky Zlínského kraje a dalšími sociálními partnery s širokým dopadem na jejich uplatnění nejenom v tomto kraji. Obor Zpracování usní, plastů a pryže vykrytalizoval z původního oboru ryze kožařského, který byl monotypním a vzdělával žáky pro obuvnický a galanterní průmysl pro celou republiku. Vývojem průmyslu a podstatným úpadkem kožedělného oboru byl obor rozšířen a zaměřen i na prudce se rozvíjející přidružené obory – plastikářský a gumářenský.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/3241M01/32_studie-M1.pdf
http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/3241M01/32_studie-M2.pdf
http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/3241M01/32_studie-M3.pdf

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<i>Odborná praxe</i> <i>Continental Barum, s. r. o., Objízdna 1628, 765 02 Otrokovice</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Před výkonem OP jsou všichni žáci bez výjimky proškoleni z hlediska zásad chování a dodržování všech pravidel BOZP. • Žáci vykonávají přidělené činnosti a úkony dle způsobu provádění odborné praxe, za dozoru nebo dohledu pověřených pracovníků. • Žáci jsou během každé odborné praxe vedeni ke zdokonalování praktických dovedností a znalostí.
<i>Stáže a další vzdělávání učitelů odb. výcviku a učitelů odb. předmětu ve firmě</i> <i>Continental Barum, s. r. o., Objízdna 1628, 765 02 Otrokovice</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dlouhodobá studijní stáž se provádí v průběhu školního roku v počtu min. 10 stáží pro jednoho učitele. • Jednorázové stáže jsou realizovány prezenční formou v konferenčním sále firmy. • Tyto akce personálně zajišťuje vedoucí výchovy a vzdělávání personálního odboru firmy. • Jako pomůcky ke vzdělávání učitelů slouží firemní učebnice o výrobě plášťů pneumatik či firemní video o používaných technologiích. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 3</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

<p><i>Nábor nových žáků</i></p> <p>Continental Barum, s. r. o., Objízdná 1628, 765 02 Otrokovice</p>	<ul style="list-style-type: none"> Firma sponzorsky podporuje propagaci a náborové činnosti školy. Sponzorsky se podílí na zabezpečení vzniku a vysílání rozhlasových spotů ke dni otevřených dveří školy. Pravidelně společně se školou se firma účastní náboru žáků 9. tříd na burzách škol. <p>Více o této formě spolupráce na straně 6</p>
<p><i>Profilová maturitní zkouška</i></p> <p>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, nám. T. G. M. 5555, 760 01 Zlín</p>	<ul style="list-style-type: none"> Praktická zkouška v profilové části maturitní zkoušky je propracovaným a tvůrčím dílem s výkresovou dokumentací. Žáci posledního ročníku vzdělání se zúčastňují v rámci praktických cvičení pracovních stáží, kde dotváří svou absolventskou práci. Nejčastěji v měsíci únoru až dubnu, nebo ve svém volném čase. Nabídky univerzity využívá v průměru 5 žáků. <p>Více o této formě spolupráce na straně 9</p>
<p><i>Využití odborníků z praxe při plánování a realizaci výuky</i></p> <p>Continental Barum, s. r. o., Objízdná 1628, 765 02 Otrokovice</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tato spolupráce školy a firmy spočívá v neustálém přísunu učebnic pro žáky. Žákům budou zdarma k dispozici učebnice pro studium v tomto oboru. Celé akce se zúčastnilo 9 odborných pracovníků, kteří spolupracovali na tvorbě učebních pomůcek. <p>Více o této formě spolupráce na straně 13</p>
<p><i>Volnočasové aktivity navazující na odborný výcvik/odbornou praxi</i></p> <p>Greiner Packaging Slušovice, s. r. o., Greinerova 54, 763 15 Slušovice</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jedná se o grafickou soutěž návrhu jogurtového kelímku. Soutěž je vyhlášena firmou v průběhu školního roku jako jednorázová aktivita pro žáky všech oborů školy. Vzhledem k potřebným částečným znalostem technologie se předpokládá zapojení žáků, kteří se zúčastnili odborných praxí ve firmě. Soutěž zastrešuje jednatel firmy, odměny jsou stanoveny v rámci vyhlášené soutěže, menší finanční odměny hradí vyhlášovatel soutěže – firma.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Stáže a další vzdělávání učitelů – Otrokovice – Continental Barum, s. r. o.

Škola (jako autor):

Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín, Nad Ovčírnou
2528, 760 01 Zlín

Spoluautor:

Continental Barum, s. r. o., Objízdná 1628, 765 02 Otrokovice

Charakteristika školy:

Škola vychovává a vzdělává žáky v učebních a maturitních oborech strojírenských, elektrotechnických, polygrafických, ekonomických a zpracovatelských v úzké součinnosti především s průmyslovými podniky Zlínského kraje a dalšími sociálními partnery s širokým dopadem na jejich uplatnění nejenom v tomto kraji. Vzhledem k průmyslovému kraji s dlouhodobou tradicí všech uvedených oborů, výskytu četných firem, jejich rozvoji a velké poptávce po absolventech se tito žáci bezproblémově zařazují na pracovní místa. Tradice školy je téměř 90letá s počátkem základů v Baťově škole práce, založené v roce 1925. Obor Zpracování usní, plastů a pryže je jediný svého druhu v republice a jeho počátky se odvíjí od roku 1937, kdy vznikla průmyslová škola s oborem obuvnickým (později kožařským), strojírenským a chemickým.

Kód a název oboru vzdělání:

32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Charakteristika oboru:

Obor Zpracování usní, plastů a pryže vykryštoval z původního oboru ryze kožařského, který byl monotypním a vzdělával žáky pro obuvnický a galanterní průmysl pro celou republiku. Vývojem průmyslu a podstatným úpadkem kožedělného oboru byl obor rozšířen a zaměřen i na prudce se rozvíjející přidružené obory – plastikářský a gumárenský. Vzniklý nový studijní obor 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže v sobě zahrnuje základní zpracovatelské technologie postihující jak původní kožedělné, tak po novu plastikářské a gumárenské technologie a procesy. V současné době má studijní obor dvě zaměření:

1. Zpracovatelské technologie
2. Design spotřebních výrobků

Firmy zabývající se plastikářskou a gumárenskou výrobou jsou rozhodujícími více jak 60procentní tvorbou produktu celého Zlínského kraje. Tyto průmyslové firmy jednoznačně upřednostňují absolventy zaměřeni zpracovatelských technologií.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy a firmy je již téměř desetiletá. Z počátku se jednalo o exkurze v provozech firmy související s výukou v daných předmětech. Později přešla spolupráce do vyšší úrovně, kdy bylo dohodnuto vzdělávání žáků a učitelů v učební praxi a ve vykonávání odborných praxí na pracovišti tohoto partnera v souvislosti se vznikem SPŠ technologické v roce 2005. Od roku 2010 je spolupráce ještě na vyšší úrovni v souvislosti s realizací projektu „Nové praxe“, kdy jsou činnosti koordinovány na základě vytvořených metodik a modulů praxe při vzdělávání žáků školy a i učitelů praxe a dalších učitelů odborných předmětů.

Plánování spolupráce:

Firma spolupracovala a plánovitě spolupracuje na tvorbě ŠVP oboru připomínkami a zahrnutím některých kroků a postupů do výuky zejména Praktických cvičení (učební praxe) a Odborné praxe (OP), které se provádějí na jejich pracovištích. Další spolupráce je ve vzdělávání odborných učitelů, ve vytváření školních učebních pomůcek a učebnic, v pomoci při organizovaném náboru žáků do oboru na různých základních školách a při dni otevřených dveří školy, v poskytování prospěchových podnikových stipendií žákům oboru, v umožňování odborných praxí žáků, placených brigád žáků a sponzoringu školy, vše za účelem získání většího počtu absolventů tohoto oboru, zejména při jejich uplatnění ve firmě a pro zpracovatelský průmysl.

Organizační zajištění:

Jednorázové stáže jsou plánovitě organizovány s oddělením výchovy a vzdělávání firmy. Jsou realizovány prezentační formou v konferenčním sále firmy jednotlivými specialisty výrobních úseků za využívání školicích pomůcek a na provozních pracovištích firmy s ukázkou používaných technologií a strojního parku za běžné výroby firmy. U dlouhodobého vzdělávání učitelů praktické výuky se zapojují především vedoucí SPV a další pracovníci tohoto střediska při zasvěcování a získávání poznatků a případně částečných dovedností.

Každoročně se dlouhodobého vzdělávání zúčastní obvykle 2 učitelé, u jednorázových stáží se v roce 2011 zúčastnilo 8 učitelů odborných předmětů, odborných exkurzí se zúčastnil jeden učitel.

Dlouhodobé vzdělávání (dlouhodobá studijní stáž) se provádí v průběhu školního roku v počtu min. 10 stáží pro jednoho učitele v délce trvání půl pracovního dne. Jednorázová stáž v trvání do jednoho pracovního dne spojená i s prohlídkou příslušných technologií a pracovišť firmy.

Jako pomůcky ke vzdělávání učitelů slouží firemní učebnice o výrobě plášťů pneumatik, firemní video o používaných technologiích, PowerPointová prezentace technologií a konkrétní ukázky polotovarů, materiálů a fyzických vzorků.

Tyto akce personálně zajišťuje vedoucí výchovy a vzdělávání personálního odboru firmy s vysokoškolskou kvalifikací a další, minimálně tři, pracovníci personálního odboru a SPV firmy. U dlouhodobého vzdělávání učitelů jsou zapojeni jednotliví odborníci provozů firmy s nejhlubšími znalostmi gumárenské výroby a dlouholetou praxí v oboru.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Stáže a do vzdělávání jsou zaštiťovány smlouvou o dlouhodobé spolupráci firmy a školy (bezplatně) a v rámci partnerské smlouvy projektu „Nové praxe“ a projektu „Industry“ (dotace z ESF). V případě odborných exkurzí zprostředkovaných v jiných firmách na základě dohody o těchto vzdělávacích aktivitách.

Hodnocení:

Přínosem pro učitele odborných předmětů tohoto oboru je jejich neustálé sebevzdělávání ve styku s nejnovějšími technologiemi a prostředím a předávání těchto poznatků žákům. U jednorázového školení probíhá ověření nabytých poznatků a vědomostí formou testu a vydáním osvědčení o tomto školení.

Další do vzdělávání, zejména učitelů praktické výuky, bude probíhat i v rámci již probíhajících praxí (učebních praxí), kde budou sledovat vývoj technologií a technik a předávat tyto poznatky žákům nadcházejících ročníků školy. Přínosem je rychlejší přizpůsobení a sžití žáků při přejímání poznatků a zkušeností od učitelů praktické výuky s prostředím v dané partnerské firmě a dále pak objasnění požadavků, zásad, pracovních standardů, předpisů a chování, a tím usnadnění požadované činnosti a případné zvýšení výkonnosti žáků na praxi.

Učitelé mimo nové poznatky získávají i učební pomůcky pro svou výuku a mají možnost dodatečných konzultací při objasňování podrobností potřebných k výuce svých předmětů od jednotlivých odborníků z řad firmy CoBa.

Přínosem jsou také získané poznatky, které budou uplatněny při tvorbě nových skript a učebních pomůcek školy.

Klady a zápory spolupráce:

Firma je největší svého druhu v celém kraji a v republice, má jedinečné technologie a neustále inovující techniku, vybavení a strojní park, prostory a zkušené lektory a snahu vzdělávat a podporovat žáky – maturanty – tohoto oboru především pro jejich uplatnění ve firmě.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráce s firmou na tomto úseku započala současně s všeobecnou spoluprací téměř před deseti lety, nejdříve jen formou exkurzí a později v rámci umožněné výuky žáků školy cíleným do vzděláváním učitelů odborných předmětů a praxe. Noví učitelé, kteří se zapojí do výuky v tomto oboru, budou mít možnost také zúčastnit se takovýchto stáží ke zvýšení své způsobilosti a za účelem zlepšení úrovně ve vyučovaných předmětech používáním všech dostupných pomůcek.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Nábor nových žáků – Otrokovice – Continental Barum, s. r. o.

Škola (jako autor):

Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín, Nad Ovčírnou
2528, 760 01 Zlín

Spoluautor:

Continental Barum, s. r. o., Objízdná 1628, 765 02 Otrokovice

Charakteristika školy:

Škola vychovává a vzdělává žáky v učebních a maturitních oborech strojírenských, elektrotechnických, polygrafických, ekonomických a zpracovatelských v úzké součinnosti především s průmyslovými podniky Zlínského kraje a dalšími sociálními partnery s širokým dopadem na jejich uplatnění nejenom v tomto kraji. Vzhledem k průmyslovému kraji s dlouhodobou tradicí všech uvedených oborů, výskytu četných firem, jejich rozvoji a velké poptávce po absolventech se tito žáci bezproblémově zařazují na pracovní místa. Tradice školy je téměř 90letá s počátkem základů v Baťově škole práce, založené v roce 1925. Obor Zpracování usní, plastů a pryže je jediný svého druhu v republice a jeho počátky se odvíjí od roku 1937, kdy vznikla průmyslová škola s oborem obuvnickým (později kožařským), strojírenským a chemickým.

Kód a název oboru vzdělání:

32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Charakteristika oboru:

Obor Zpracování usní, plastů a pryže vykrystalizoval z původního oboru ryze kožařského, který byl monotypním a vzdělával žáky pro obuvnický a galanterní průmysl pro celou republiku. Vývojem průmyslu a podstatným úpadkem kožedělného oboru byl obor rozšířen a zaměřen i na prudce se rozvíjející přidružené obory – plastikářský a gumárenský. Vzniklý nový studijní obor 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže v sobě zahrnuje základní zpracovatelské technologie postihující jak původní kožedělné, tak po novu plastikářské a gumárenské technologie a procesy. V současné době má studijní obor dvě zaměření:

1. Zpracovatelské technologie
2. Design spotřebních výrobků

Firmy zabývající se plastikářskou a gumárenskou výrobou jsou rozhodujícími více jak 60procentní tvorbou produktu celého Zlínského kraje. Tyto průmyslové firmy jednoznačně upřednostňují absolventy zaměření zpracovatelských technologií.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy a firmy je již téměř desetiletá. Z počátku se jednalo o exkurze v provozech firmy související s výukou v daných předmětech. Později přešla spolupráce do vyšší úrovně, kdy bylo dohodnuto vzdělávání žáků a učitelů v učební praxi a ve vykonávání odborných praxí na pracovišti tohoto partnera v souvislosti se vznikem SPŠ technologické v roce 2005. Od roku 2010 je spolupráce ještě na vyšší úrovni v souvislosti s realizací projektu „Nové praxe“, kdy jsou činnosti koordinovány na základě vytvořených metodik a modulů praxe při vzdělávání žáků školy a i učitelů praxe a dalších učitelů odborných předmětů.

Plánování spolupráce:

Firma spolupracovala a plánovitě spolupracuje na tvorbě ŠVP oboru připomínkami a zahrnutím některých kroků a postupů do výuky zejména Praktických cvičení (učební praxe) a Odborné praxe (OP), které se provádějí na jejich pracovištích. Další spolupráce je ve vzdělávání odborných učitelů, ve vytváření školních učebních pomůcek a učebnic, v pomoci při organizovaném náboru žáků do oboru na různých základních školách a při dni otevřených dveří školy, v poskytování prospěchových podnikových stipendií žákům oboru, v umožňování odborných praxí žáků, placených brigád žáků a sponzoringu školy, vše za účelem získání většího počtu absolventů tohoto oboru, zejména při jejich uplatnění ve firmě a pro zpracovatelský průmysl.

Organizační zajištění:

Firma sponzorsky podporuje propagaci a náborové činnosti školy. Sponzorsky se podílí na zabezpečení vzniku a vysílání rozhlasových spotů ke dni otevřených dveří školy. Sponzorsky zabezpečila spot o studiu a podpoře technických oborů školy, včetně záruky zaměstnání po vystudování určených oborů, který je umístěn trvale na webových stránkách školy pro oslovení veřejnosti. Sponzorsky zabezpečuje propagační předměty, materiály a ukázky pro nábor žáků. Provádí v zastoupení školy samostatné vystupování a propagaci oboru i na partnerských školách, kde nabízí uplatnění pro maturitní obor. Firma provádí samostatně náborové akce v základních školách v okolí firmy pro naplnění oborů ve škole, nejčastěji v době konání třídních schůzek rodičů. Provádí pravidelné dny otevřených dveří pro děti svých zaměstnanců a pro laickou veřejnost. Pravidelně společně se školou se účastní náboru žáků 9. tříd na burzách škol, na DOD školy je pravidelně zastoupena a poskytuje ucelené informace o možnosti zaměstnání po absolvování střední školy. Žákům je pro studium tohoto oboru nabízeno, při dodržení stanovených podmínek, prospěchové podnikové stipendium s vysokou dotací a s upřednostněním při nabídce zaměstnání. Firma provádí i nepřímou (skrytou) podporu organizováním a sponzorováním různých soutěží pro žáky základních a středních škol k získání jejich pozornosti pro gumárenskou výrobu a obor.

Propagace oboru ve spolupráci s firmou je celoroční a dlouhodobá. Náborové akce firmy probíhají v průběhu roku, obvykle v posledních dnech kalendářního roku a posléze v prvních měsících nového kalendářního roku jako opakované jedno až dvoudenní akce na půdě příslušných škol nebo na půdě firmy. Den otevřených dveří školy probíhá minimálně 4x v průběhu školního roku, obvykle na podzim a v zimních měsících leden a únor, v souvislosti s termíny odevzdávání přihlášek na střední školy.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Firma má vytvořené propagační videozáznamy (DVD) představující firmu samotnou a možnosti uplatnění budoucích absolventů. Prezentace probíhá i formou letáčků, propagačních materiálů a drobných předmětů. Ve spolupráci se školou bylo vytvořeno náborové DVD, které oslovuje uchazeče pro tento obor a představuje firmu jako potenciálního zaměstnavatele. Den otevřených dveří školy probíhá na půdě školy. Den otevřených dveří firmy probíhá ve dnech významného výročí firmy a obvykle jednou za rok. Náborové a propagační činnosti zabezpečují převážně školení pracovníci personálního odboru, kteří se plánovitě střídají v dostatečném počtu. Na Dnech otevřených dveří školy bývají přítomni až 2 školení pracovníci firmy.

Většinu nákladů na propagaci a náborové aktivity si firma hradí ze svých finančních prostředků.

Hodnocení:

Objektivní posouzení účinnosti a úspěšnosti náborových akcí je velmi sporadické. V posledním období je prokazatelně zvýšený počet přijatých žáků ze škol blízkých sídlu firmy, na kterých vystupovali zástupci firmy. Na Dnech otevřených dveří školy se zjišťuje u všech účastníků, z jakého zdroje se dozvěděli o škole a oboru. Největší počet bývá právě z náborových akcí na půdě základních škol. Častým důvodem je i zaměstnání rodičů právě ve firmě Continental Barum a doporučení z blízkého okruhu rodiny. Největší počet přijatých se odvíjí od informací od známých či těch, co již absolvovali některý z oborů školy.

Klady a zápory spolupráce:

Firma je největší svého druhu v celém kraji a v republice, má jedinečné technologie a neustále inovující techniku, vybavení a strojní park, prostory a zkušené lektory a snahu vzdělávat a podporovat žáky – maturanty – tohoto oboru především pro jejich uplatnění ve firmě.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Úzká spolupráce na tomto úseku probíhá již téměř 10 let, neustále se zlepšuje a současný stav je velmi dokonalý. Škola by měla zauvažovat o zhotovení virtuálního videa k dokonalejší propagaci školy a nabídnout zástupcům firmy vyšší podíl na účasti náborových akcí, které pořádá na dalších školách Zlínského kraje.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Profilová maturitní zkouška – Zlín – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Škola (jako autor):

Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín, Nad Ovčírnou
2528, 760 01 Zlín

Spoluautor:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, nám. T. G. M. 5555, 760 01 Zlín,
pracoviště Fakulta technologická, Ústav výrobního inženýrství (ÚVI)

Charakteristika školy:

Škola vychovává a vzdělává žáky v učebních a maturitních oborech strojírenských, elektrotechnických, polygrafických, ekonomických a zpracovatelských v úzké součinnosti především s průmyslovými podniky Zlínského kraje a dalšími sociálními partnery s širokým dopadem na jejich uplatnění nejenom v tomto kraji. Vzhledem k průmyslovému kraji s dlouhodobou tradicí všech uvedených oborů, výskytu četných firem, jejich rozvoji a velké poptávce po absolventech se tito žáci bezproblémově zařazují na pracovní místa. Tradice školy je téměř 90letá s počátkem základů v Baťově škole práce, založené v roce 1925. Obor Zpracování usní, plastů a pryže je jediný svého druhu v republice a jeho počátky se odvíjí od roku 1937, kdy vznikla průmyslová škola s oborem obuvnickým (později kožařským), strojírenským a chemickým.

Kód a název oboru vzdělání:

32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Charakteristika oboru:

Obor Zpracování usní, plastů a pryže vykrystalizoval z původního oboru ryze kožařského, který byl monotypním a vzdělával žáky pro obuvnický a galanterní průmysl pro celou republiku. Vývojem průmyslu a podstatným úpadkem kožedělného oboru byl obor rozšířen a zaměřen i na prudce se rozvíjející přidružené obory – plastikářský a gumárenský. Vzniklý nový studijní obor 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže v sobě zahrnuje základní zpracovatelské technologie postihující jak původní kožedělné, tak po novu plastikářské a gumárenské technologie a procesy. V současné době má studijní obor dvě zaměření:

3. Zpracovatelské technologie
4. Design spotřebních výrobků

Firmy zabývající se plastikářskou a gumárenskou výrobou jsou rozhodujícími více jak 60procentní tvorbou produktu celého Zlínského kraje. Tyto průmyslové firmy jednoznačně upřednostňují absolventy zaměření zpracovatelských technologií.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce mezi školou, tehdy ještě SPŠ kožařskou, a Fakultou technologickou VUT Brno započala před více jak 14 lety. Škola byla zapojena do průběhu některých stáží studentů Fakulty technologické, kdy bylo zapůjčeno pracoviště školy a dílny k provozování seminářů a cvičení v rámci obuvnické výuky fakulty. Později v prvních letech (2002) nově zřízené UTB ve Zlíně škola SPŠ kožařská vyučovala pod hlavičkou OA T. Bati Zlín studenty univerzity ve vyšším odborném studiu v zaměření obuvnické technologie a někteří učitelé se podíleli i na výuce bakalářského studia žáků univerzity. Spolupráce ve zpracovatelském oboru započala až v roce 2010, respektive 2011, kdy byla podepsána v rámci projektu „Nové praxe“ dlouhodobá spolupráce univerzity a školy při výchově a vzdělávání právě našich žáků v plastikářských technologiích na půdě Fakulty technologické.

Plánování spolupráce:

Činnosti (moduly) jsou zahrnuty v upravených tematických plánech předmětu PCV (osnovy ŠVP) tohoto oboru. Předpokládaná spolupráce bude dlouhodobějšího rázu, neboť je přínosem pro obě organizace: pro žáky školy zvýšením jejich konkurenceschopnosti a pro univerzitu zvýšením počtu potenciálních studentů právě na jejich studiu v některých ze studijních programů.

Organizační zajištění:

Na škole je zažitým a osvědčeným způsobem prováděna praktická zkouška v profilové části maturitní zkoušky žáků skutečným, propracovaným a samostatným tvůrčím dílem, obsahujícím popisným způsobem vznik výrobku včetně doložení jeho výkresové dokumentace konstrukčních parametrů, materiálových vlastností, zhodnocené ekonomiky, technologie a předložení jeho fyzické podoby – buď modelu, případně vzorku. Tímto samostatným tvůrčím dílem vzniká **maturitní práce**, která je obhajována žákem před maturitní komisí a je spolu s obhajobou uznána jako forma profilové maturitní zkoušky žáka tohoto oboru školy. Žáci si pro svou práci mohou vybrat téma z předložené nabídky pro příslušný školní rok.

Maturitní práci zpracovávají všichni žáci posledního ročníku vzdělání, mají ale možnost dokladovat vzniklé modely libovolným způsobem. Předepsaná dokumentace je pak požadována dle stanovených pravidel a pokynů vyplývajících ze zadání této práce.

Žáci, kteří se rozhodli předložit fyzicky modely forem a výrobků, mají možnost spolupracovat s univerzitou na vzniku těchto modelů nejmodernějšími 3D technologiemi, jako reverzní inženýrství, prototyping aj., umístěnými na pracovištích a dílnách ÚVI UTB ve Zlíně. Mimo to mají možnost k doložení požadovaných dokladů provádět po dohodě s organizací i např. zkoušky materiálů zvolených k samostatné absolventské práci a konzultace k dotvoření této práce.

Žáci posledního ročníku vzdělání se zúčastňují v rámci předmětu PCV (praktických cvičení) ve zkouškovém období univerzity na přelomu semestrů (leden až únor) nebo ve svém volném čase v průběhu druhého pololetí, nejčastěji v měsíci únoru až dubnu, pracovních stáží na pracovištích Ústavu výrobního inženýrství, kde pod vedením odborníků univerzity a za

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

přítomnosti učitele praktické výuky dotváří svou absolventskou práci dle požadovaného zadání.

Pravidelně v posledním období je tímto způsobem zapojeno v průměru 5 žáků ročně, kteří využívají této nabídky univerzity.

Kompetence (výsledky učení):

Žáci procházejí stanovenými učebními moduly formou studijních a především pracovních stáží s jasně vymezenými cíli získat a osvojit si požadované dovednosti na daných technologiích. Základní učební moduly obsahují zejména tyto technologie a pracoviště:

- obsluha vstřikovacích a jiných tvářecích strojů,
- analýza toků polymerů za využití vstřikovacích strojů,
- ovládání termotvarovacího vakuového stroje,
- využití strojního parku k řešení dimenzování a navrhování výrobků a konzultací pro maturitní práci.

Studijní stáž na výzkumném pracovišti Technologického parku UTB ve Zlíně

Nabyté poznatky a dovednosti se hodnotí jednak přímo prostřednictvím vypracovaných protokolů jako součást klasifikace předmětu PCV (praktická cvičení) a jednak vydáním osvědčení o absolvování této činnosti (praxe) univerzitou.

Tvorba modelů výrobků a modelů forem, provedení zkoušek a přínosy z konzultací jsou pak součástí absolventské práce, která je hodnocena jako praktická maturitní zkouška při absolvování maturitní zkoušky tohoto oboru.

Hodnocení:

Vytvořené modely výrobků i modely forem jsou součástí maturitních prací žáka. Maturitní práci žáci obhajují ve svém vystoupení před zkušební komisí a dokladují ji stanoveným způsobem předloženou dokumentací, výkresy a předloženými modely výrobků a forem. Členem zkušební komise je vždy i učitel praktické výuky, který se podílel na vzniku maturitní práce. Maturitní komise pak přihlíží k úrovni předložených dokumentů a způsobu prezentace a obhajoby a navrhuje známku jako výsledné hodnocení praktické maturitní zkoušky. Tato známka je pak součástí maturitního vysvědčení žáka (absolventa). Žáci obvykle ve svých pracích udávají jako konzultanty pracovníky ÚVI FT UTB ve Zlíně, kterým spolu s dalšími zapojenými učiteli děkují za pomoc při vzniku jejich práce. Konzultanti mají možnost účasti na obhajobách maturitních prací, nejsou však členy maturitní komise.

Klady a zápory spolupráce:

UTB ve Zlíně patří mezi velké zaměstnavatele ve Zlínském kraji a z hlediska jejího poslání patří mezi středně velké univerzity v ČR. Na UTB studuje okolo 12 tisíc studentů v cca 170 oborech na 6 fakultách. Nejdůležitější obory jsou zastoupené především studijními programy:

- Chemie a technologie materiálů,
- Chemie a technologie potravin,
- Procesní inženýrství,

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

ve kterých nejpravděpodobněji mohou žáci pokračovat ve svém odborném vzdělávání. Všechny studijní programy se odvíjí na dokonale vybavených pracovištích, učebnách, laboratořích, vždy za vedení nejlepších odborníků – lektorů a odborných asistentů.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráce s organizací započala v roce 2011, kdy první žáci posledního vzdělávacího ročníku – budoucí maturanti, využili nabídky a možnosti univerzity zapojit se do těchto činností při vzniku modelů tvářených výrobků a modelů forem. Výhledově bude tato nabídka školou i nadále využívána, protože vybavení a špičkové zařízení univerzity pro vznik takovýchto modelů je na nejvyšší úrovni a škola je zdaleka nevlastní.

Název:

Odborník z praxe – Otrokovice – Continental Barum, s. r. o.

Škola (jako autor):

Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín, Nad Ovčírnou
2528, 760 01 Zlín

Charakteristika školy:

Škola vychovává a vzdělává žáky v učebních a maturitních oborech strojírenských, elektrotechnických, polygrafických, ekonomických a zpracovatelských v úzké součinnosti především s průmyslovými podniky Zlínského kraje a dalšími sociálními partnery s širokým dopadem na jejich uplatnění nejenom v tomto kraji. Vzhledem k průmyslovému kraji s dlouhodobou tradicí všech uvedených oborů, výskytu četných firem, jejich rozvoji a velké poptávce po absolventech se tito žáci bezproblémově zařazují na pracovní místa. Tradice školy je téměř 90letá s počátkem základů v Baťově škole práce, založené v roce 1925. Obor Zpracování usní, plastů a pryže je jediný svého druhu v republice a jeho počátky se odvíjí od roku 1937, kdy vznikla průmyslová škola s oborem obuvnickým (později kožařským), strojírenským a chemickým.

Kód a název oboru vzdělání:

32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Charakteristika oboru:

Obor Zpracování usní, plastů a pryže vykrystalizoval z původního oboru ryze kožařského, který byl monotypním a vzdělával žáky pro obuvnický a galanterní průmysl pro celou republiku. Vývojem průmyslu a podstatným úpadkem kožedělného oboru byl obor rozšířen a zaměřen i na prudce se rozvíjející přidružené obory – plastikářský a gumárenský. Vzniklý nový studijní obor 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže v sobě zahrnuje základní zpracovatelské technologie postihující jak původní kožedělné, tak po novu plastikářské a gumárenské technologie a procesy. V současné době má studijní obor dvě zaměření:

1. Zpracovatelské technologie
2. Design spotřebních výrobků

Firmy zabývající se plastikářskou a gumárenskou výrobou jsou rozhodujícími více jak 60procentní tvorbou produktu celého Zlínského kraje. Tyto průmyslové firmy jednoznačně upřednostňují absolventy zaměření zpracovatelských technologií.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy a firmy je již téměř desetiletá. Z počátku se jednalo o exkurze v provozech firmy související s výukou v daných předmětech. Později přešla spolupráce do vyšší úrovně, kdy bylo dohodnuto vzdělávání žáků a učitelů v učební praxi a ve vykonávání odborných praxí na pracovišti tohoto partnera v souvislosti se vznikem SPŠ technologické v roce 2005. Od roku 2010 je spolupráce ještě na vyšší úrovni v souvislosti s realizací projektu „Nové

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

praxe“, kdy jsou činnosti koordinovány na základě vytvořených metodik a modulů praxe při vzdělávání žáků školy a i učitelů praxe a dalších učitelů odborných předmětů.

Plánování spolupráce:

Firma spolupracovala a plánovitě spolupracuje na tvorbě ŠVP oboru připomínkami a zahrnutím některých kroků a postupů do výuky zejména Praktických cvičení (učební praxe) a Odborné praxe (OP), které se provádějí na jejich pracovištích. Další spolupráce je ve vzdělávání odborných učitelů, ve vytváření školních učebních pomůcek a učebnic, v pomoci při organizovaném náboru žáků do oboru na různých základních školách a při dni otevřených dveří školy, v poskytování prospěchových podnikových stipendií žákům oboru, v umožňování odborných praxí žáků, placených brigád žáků a sponzoringu školy, vše za účelem získání většího počtu absolventů tohoto oboru, zejména při jejich uplatnění ve firmě a pro zpracovatelský průmysl.

Organizační zajištění:

Tato spolupráce školy a firmy spočívá v neustálém přísunu učebnic pro žáky. Žáci budou zdarma dostávat učebnice pro studium v tomto oboru. Učebnice jsou nepřenositelné. V pozdějším období se počítá s bezplatným zapůjčováním učebnic přes školní knihovnu. Učebnice jsou již nyní k dispozici zájemcům ve školní knihovně. Celé akce se zúčastnilo 9 odborných pracovníků, kteří spolupracovali na tvorbě učebních pomůcek. Z těchto 9ti odborných pracovníků se minimálně 3 pracovníci podílejí na samotné výuce učební či odborné praxe žáků.

Žáci čerpají z uvedených učebních pomůcek při sestavování svých protokolů, které se samostatně hodnotí a které slouží jako podklad pro jejich celkové hodnocení z vyučovacích předmětů praktické výuky, případně odborných předmětů. Celková doba tvorby učebních pomůcek zabrala zhruba 450 hodin a na přípravě a tvorbě těchto učebních pomůcek se podíleli minimálně 2 učitelé školy jako spoluautoři těchto děl a u učebnic 1 učitel prováděl odbornou konzultaci a recenzi.

Hodnocení:

Učební pomůcky vznikaly nadčasově, jsou špičkově provedené a svému účelu poslouží zaručeně několik let. Jsou dostupné i pro veřejnost, učebnice byly osazeny kódem ISBN. Firemní videa byla natočena s ohledem na částečné utajení firemního know how a mimo učební ukázky zaznamenaných a popsanych technologií pro žáky školy budou sloužit i pro nastupující zaměstnance firmy k jejich zaškolení.

Klady a zápory spolupráce:

Firma je největší svého druhu v celém kraji a v republice, má jedinečné technologie a neustále inovující techniku, vybavení a strojní park, prostory a zkušené lektory a snahu vzdělávat a podporovat žáky – maturanty – tohoto oboru především pro jejich uplatnění ve firmě.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Vzniklé učební pomůcky budou muset být s ohledem na inovační technologie a vývojové trendy výroby pláštů pneumatik postupně novelizovány, avšak s ohledem na omezené finanční možnosti a celkovou situaci. Předpokládá se, že firma bude výhledově průběžně vydávat obdobná skripta pro potřebu svých zaměstnanců k jejich „rekvalifikaci“, čímž by žáci školy obdrželi inovovaná skripta pro svou potřebu.