

Anotace jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	SPŠ stavební, Sokolovské náměstí 14, 460 31 Liberec 1
Název jednotky	<b>Projektování silnic</b>
Kód a název oboru	36-47-M/01 Stavebnictví
Úroveň kvalifikace podle EQF	4
Délka odborného výcviku JVU	60 hodin
Požadavky na žáka	Určeno pro žáky 3. ročníku, kteří ovládají základní práce s grafickými programy.
Příklad výsledku učení získaného v rámci JVÚ	Žák umí sestavit bilanci rozvozu zeminy v trase.
Název a adresa firmy	Valbek, s.r.o., Vaňurova 505/17, Liberec

Popis jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	SPŠ stavební, Sokolovské náměstí 14, 460 31 Liberec 1
Název jednotky	<b>Projektování silnic</b>
Kód a název oboru	36-47-M/01 Stavebnictví
Úroveň kvalifikace podle EQF	4
Vztah k NSK (hodnotící a kvalifikační standardy, odborné způsobilosti)	
Délka odborného výcviku JVU	60 hodin
Požadavky na žáka	Určeno pro žáky 3. ročníku, kteří ovládají základní práce s grafickými programy.
Název a adresa firmy	Valbek, s.r.o., Vaňurova 505/17, Liberec
Výsledky učení, které jednotka obsahuje <sup>1</sup>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uplatňuje teoretické základy při projektování silničních staveb</li> <li>– uplatňuje při praktických činnostech platnou legislativu v oboru</li> <li>– využívá systém norem souvisejících s danou problematikou</li> <li>– zná technologie výstavby silnic</li> <li>– zná a uplatňuje pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci</li> </ul>

<sup>1</sup> Výsledky učení, tj. znalosti, dovednosti a kompetence, které tato jednotka obsahuje, musí souviset s realizovaným ŠVP školy.

<p><b>Kritéria a postupy pro ověření a hodnocení výsledků učení definovaných v JUV</b></p>	<p>Výkony žáka na pracovišti hodnotí vždy pouze instruktor<sup>2</sup> odborného výcviku a posuzuje, zda žák splnil nebo nesplnil dané hodnoticí úkoly.</p> <p>Hodnoticí úkoly:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– provést směrový návrh silniční komunikace v terénu (<i>praktické předvedení a slovní zhodnocení</i>)</li> <li>– Sestavit podklady pro výškové řešení (<i>praktické předvedení a slovní zhodnocení</i>)</li> <li>– Provést návrh výškového řešení (<i>praktické předvedení</i>)</li> <li>– Vypracovat příčné řezy (<i>praktické předvedení</i>)</li> <li>– Sestavit bilanci rozvozu zeminy v trase (<i>praktické předvedení a slovní zhodnocení</i>)</li> <li>– Navrhnout vytyčovací schéma (<i>praktické předvedení</i>)</li> </ul> <p>Kritéria hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– technická a ekonomická úroveň daného řešení</li> <li>– vypracování projektu v souladu s příslušnými normami</li> <li>– dodržení technologických postupů</li> <li>– grafická úroveň zpracování</li> </ul> <p>Žák prakticky předvede uvedené hodnoticí úkoly a slovně okomentuje postup plnění některých úkolů.</p> <p>Celkové hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– úspěš (pro hodnocení úspěš, musí žák splnit všechny úkoly)</li> <li>– neúspěš</li> </ul>
--	--

<sup>2</sup> Podle principů ECVET hodnotí praktické úkoly prováděné žáky na pracovišti instruktor praktického vyučování. Při hodnocení však vždy spolupracuje s učitelem odborného výcviku či učitelem praktického vyučování, který žáka klasifikuje.