

Případové studie: **26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje**
 Škola: Střední odborné učiliště elektrotechnické,
 Vejprnická 56, 318 00 Plzeň
 Stav ke dni: 11.12.2014

Úvodní komentář k případové studii:

SOU vzniklo 1. června 1999 sloučením dvou SOU působících dlouhá léta na území západočeského regionu. SOU energetické, Sladkovského 1, Plzeň, bylo zřízeno v roce 1981 jako součást Západočeských energetických závodů (ZČE) Plzeň. Učiliště navazovalo na práci Střediska praktického vyučování při ZČE. Vyučované obory se vztahovaly k aktivitám zřizovatele a žáci se učili nejen stavět venkovní vedení, ale provádět instalace všeho druhu. Od 1. 7. 1991 bylo učiliště vyčleněno ze ZČE jako samostatná státní škola. Vzdělávací program připravuje vysoce kvalifikované pracovníky pro výkon povolání elektrikáře, kteří budou schopni uplatnit své odborné vzdělání především v montážní, údržbářské a servisní činnosti na elektrických zařízeních v řídicí činnosti a v živnostenském podnikání.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/26-52-H_01_sablony.pdf

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborný výcvik Firma KAPPENBERGER + BRAUN, Elektro- Technik spol. s r.o. Domažlická 1141/172a, Skvrňany, 318 00 Plzeň	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci pracují na dílně pod vedením vyškoleného pracovníka firmy – instruktora. • pracovišti pracují celkem 2 žáci buď z 2. nebo 3. ročníku. • Odborný výcvik je realizován v celém období pravidelně, to je každý lichý týden a sudý týden – 5 dnů. • Počet hodin je stanoven na 7 hodin za den, tj. 35 hodin týdně. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 3</p>
Stáž a další vzdělávání učitelů odb. výcviku a odb. předmětů ve firmě K+B Elektro-technik s. r. o. Plzeň	<ul style="list-style-type: none"> • Stáž probíhá ve firmě (v provozu). • K dispozici je materiál, dokumentace, speciální a ostatní nářadí včetně měřících a diagnostických přístrojů. • Exkurze a seznámení s firmou, poučení o bezpečnosti práce a první pomoci při úrazu elektrickým proudem, požární řád, ... <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 8</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

<p>Nábor nových žáků</p> <p>K+B Elektro-technik s. r. o. Plzeň</p>	<ul style="list-style-type: none"> Firma se účastní náboru formou prezentace na Dnech otevřených dveří školy a poskytuje informace zájemcům a drobné propagační materiály. Na konci roku probíhá beseda firmy ve škole, kde firma prezentuje svůj výrobní program a nabízí pracovní uplatnění vycházejícím absolventům. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 11</p>
<p>Nová závěrečná zkouška</p> <p>Rada elektrotechnického cechu Plzeňského regionu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Celkem praktickou zkoušku koná 21 žáků. Praktická zkouška trvá 7 hodin a probíhá v jednom dni. Žáci při praktické zkoušce plně využívají materiálního vybavení dílny odborného výcviku. Členem zkušební komise je i odborník z praxe, který je členem Rady elektrotechnického cechu Plzeňského regionu. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 14</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Odborný výcvik – Plzeň - Firma KAPPENBERGER + BRAUN, Elektro-Technik

Škola (jako autor):

Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň,
Vejprnická 56, 318 00 Plzeň

Spoluautor:

Firma KAPPENBERGER + BRAUN, Elektro-Technik spol. s r.o.
Domažlická 1141/172a, Skvrňany, 318 00 Plzeň

Charakteristika školy:

SOU vzniklo 1. června 1999 sloučením dvou SOU působících dlouhá léta na území západočeského regionu. SOU energetické, Sladkovského 1, Plzeň Bylo zřízeno v roce 1981 jako součást Západočeských energetických závodů (ZČE) Plzeň. Učiliště navazovalo na práci Střediska praktického vyučování při ZČE. Vyučované obory se vztahovaly k aktivitám zřizovatele a žáci se učili nejen stavět venkovní vedení, ale provádět instalace všeho druhu. Od 1. 7. 1991 bylo učiliště vyčleněno ze ZČE jako samostatná státní škola.

SOU č. 4, Vejprnická 56, Plzeň - pod tímto názvem bylo učiliště zřízeno v r. 1982. Jeho kořeny však sahají do padesátých let, do "Středisek pracujícího dorostu" v ETD při n. p. Škoda. SOU č. 4 vychovávalo dělníky a střední technické kádry především pro potřeby závodu. Velkou tradici měli elektronavijeři a elektroobory vztahující se k výrobnímu programu.

Plzeňský region je oblastí se značnou koncentrací elektrotechnického průmyslu. Nově vzniklá škola navazuje na bohaté, více než čtyřicetileté zkušenosti obou škol s přípravou mládeže na povolání v oboru energetiky a elektrotechniky. Škola nabízí absolventům základních škol střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventům se středním vzděláním s výučním listem nabízí nástavbové studium zakončené maturitní zkouškou. Ve výuce jsou uplatňovány moderní a inovativní poznatky získané jak při výměnné praxi žáků v zahraničí, tak i z bohaté spolupráce s budoucími zaměstnavateli žáků. Rovněž zkušenosti získané při spolupráci s Elektrotechnickým cechem plzeňského regionu, se Západočeskou univerzitou (s fakultou elektrotechnickou) a zahraničními partnery jsou přínosem pro zkvalitnění výuky.

Kód a název oboru vzdělání:

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Charakteristika oboru:

Vzdělávací program připravuje vysoce kvalifikované pracovníky pro výkon povolání elektrikáře, kteří budou schopni uplatnit své odborné vzdělání především v montážní, údržbářské a servisní činnosti na elektrických zařízeních v řídicí činnosti a v živnostenském podnikání. Základním cílem vzdělávacího programu je propojení získaných vědomostí a dovedností ve výše uvedených oblastech s praxí při řešení konkrétních problémů a situací. K důležitým výchovným cílům patří proto výchova k odpovědnosti, spolehlivosti, přesnosti, pracovní kázi, samostatnosti v rozhodování, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a hygieně práce, ochraně a péči o životní prostředí. Výuka se skládá z teoretických vyučovacích předmětů realizovaných v učebnách školy, odborných učebnách a laboratořích a z odborného výcviku realizovaného ve školních dílnách nebo na provozních pracovištích. Po zvládnutí teoretické a praktické části výuky vykonají žáci závěrečnou zkoušku a získají tak potřebnou kvalifikaci pro výkon pracovních činností v oblasti elektrotechnických rozvodů a zařízení, v montážní, údržbářské a servisní praxi, případně po zapracování jako vedoucí techničtí pracovníci. Uplatnění mohou nalézt i v příbuzných oborech.

Charakteristika obsahových složek

Vzdělání poskytované střední odbornou školou má svou složku všeobecně vzdělávací a odbornou. Obě složky vzdělávání spolu souvisejí a prolínají se. Všeobecně vzdělávací složka má za úkol rozvíjet a utvrzovat všeobecné zásady humanity a mravnosti, rozvíjet intelektuální schopnosti a klíčové dovednosti, připravovat na práci s informačními zdroji. Odborná složka vzdělávání poskytuje širší odborný základ a především připravuje na budoucí povolání. Skupina povinných předmětů se dále člení na předměty základní, které obsahují učivo povinné pro všechny žáky a předměty výběrové, které volí škola s ohledem na zamýšlenou profilaci oboru. V souladu s jejich volbou škola volí i obsah učiva. Výběrové předměty obsahují učivo, které prohlubuje a rozšiřuje vědomosti pro zvolenou profilaci přípravy. Zařazení těchto předmětů do učebního plánu a jejich obsah je v kompetenci ředitele školy, který při jejich výběru přihlíží k situaci na trhu práce, k požadavkům úřadů práce, podnikatelské a výrobní sféry, popř. dalším skutečnostem. Struktura vzdělávacího programu je vyjádřena učebním plánem.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Firma a škola spolupracují na odborném výcviku již 17 let. Tuto spolupráci lze ještě zintenzivnit a využít pro optimalizaci identifikovaných slabých míst (např. čtení technických výkresů). Dokladem je vyjádření partnerství v připravovaném projektu z OP ROP Jihozápad „Zkvalitnění odborné přípravy v teoretické a praktické výuce v návaznosti na praxi“ (vybavení učebny pro čtení a kreslení technické dokumentace a vybavení odborné dílny pro montáže různých typů rozváděčů).

Plánování spolupráce:

Dále udržovat a rozvíjet partnerství v oblastech zaměstnání našich absolventů, seznamování žáků formou exkurzí s firmou, získání zaměstnání pro naše absolventy, přenos moderních a inovativních postupů a technologií do výuky, zájem o získání žáků v rámci odborného

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

výcviku do firmy, zájem o vzdělávání učitelů v odbornosti, zájem o dlouhodobou spolupráci a podpora v připravovaném projektu. V jednání je tvorba několikajazyčného technického slovníku vytvořeného odborníky (ne překlady z GOOGLE)

Organizační zajištění:

Žáci pracují na dílně pod vedením vyškoleného pracovníka firmy – instruktora. Na tomto pracovišti pracují celkem 2 žáci buď z 2. nebo 3. ročníku. Odborný výcvik je realizován v celém období pravidelně, to je každý lichý týden a sudý týden – 5 dnů. Počet hodin je stanoven na 7 hodin za den, tj. 35 hodin týdně.

Dílna je vybavena pracovními stoly, pomocnými stolky pro nářadí a materiál a manipulačními vozíky. Dalším vybavením jsou regály na materiál a dokumentaci. K dispozici je výdejna nářadí a pracovních přípravků. Žáci mají přístup po bezpečnostním proškolení ke všemu potřebnému nářadí.

Na pracovišti je jeden instruktor. Učitel odborného výcviku pravidelně na pracoviště dochází v pravidelných intervalech, avšak nejméně jednou za měsíc. Instruktor zadává žákům konkrétní pracovní úkoly a poté kontroluje jejich plnění a odvedenou práci. Hodnocení zaznamenává do záznamového listu. Učitel odborného výcviku sleduje docházku žáků na pracoviště, omlouvá jejich absenci, provádí výuku během pracovního procesu žáků a sleduje jejich výsledky, které pak hodnotí společně s instruktorem.

Instruktor firmy, učitel školy a žák jsou v pravidelném styku a operativně navzájem komunikují telefonicky anebo e-maily.

Kompetence (výsledky učení).

Orientace v praktické problematice, získat pracovní návyky a přiměřenou manuální zručnost nutnou pro vykonávání budoucí profese. Přísné dodržování náročných technologických postupů a pravidel bezpečnosti práce. Schopnost uplatnit vědomosti z různých odborných a souvisejících předmětů s aplikací na konkrétní problém. Pochopení principů, které podmiňují funkci konkrétního zařízení, dále znalostí parametrů elektrotechnických přístrojů, elektronických celků, strojů a rozvodů.

Hodnocení:

V průběhu OV je každý žák hodnocen známkou, kterou stanoví instruktor a učitel odborného výcviku vždy za odpracovaný týden. Znamka se uvádí do záznamového listu žáka společně s docházkou. Znamku určuje učitel po poradě s instruktorem.

Sebehodnocení žáků řídí instruktor – avšak z pohledu a zkušeností se jedná o poměrně dost často neobjektivní pohled žáků – mnohdy se přeceňují a dost často zase obráceně přeceňují. Velmi záleží, z jakých sociálních poměrů pocházejí. Zde je nezastupitelná úloha instruktorů – žáci názory odborníků z praxe „berou“ a citlivým způsobem je lze vychovávat k na jedné straně k určité skromnosti a na straně druhé významně posilovat jejich sebevědomí.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Osobní portfolio žáka si tvoří žák společně s instruktorem firmy a učitelem. Osobním portfoliem se mohou prezentovat žáci v rámci výběrového řízení na obsazení určité pracovní pozice. Významným cílem je naučit žáky prezentovat výsledky své práce, prosadit se na trhu práce a naučit je vytvářet si systém ve svých osobních i pracovních materiálech.

Osobní portfolio bude sloužit formativnímu účelu (bude poskytovat žákovi průběžnou zpětnou vazbu, aby mohl vylepšovat svoji práci). Bude obsahovat záznamy o tom, jak se žákova práce vyvíjela, (např. koncepty, myšlenky, opravy) a potom i finální produkty jeho práce.

Klady a zápory spolupráce:

Významným kladem spolupráce je možnost získání zaměstnání našich absolventů v moderní dynamické firmě, dále přenos moderních a inovativních postupů a technologií do výuky, zájem o získání žáků v rámci odborného výcviku do firmy, zájem o vzdělávání učitelů v odbornosti, zájem o dlouhodobou spolupráci a podpora v připravovaném projektu.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Ve firmě je odborný výcvik realizován po dlouhá léta. Pracoviště vyhovuje potřebám odborného výcviku, včetně instruktora a vybavenosti pracoviště.

- Zkušenosti firmy a školy se promítají do praktické výuky v několika rovinách: firma si vybírá své budoucí zaměstnance a již v rámci probíhajícího odborného výcviku má možnost si je vhodným způsobem „formovat“;
- firma poskytuje zpětnou vazbu škole o současných technologiích a trendech v oblasti zájmů firmy;
- firma rozvíjí měkké kompetence žáků – učí je poznávat a respektovat firemní kulturu, uznávat autority, nést vlastní zodpovědnost za výsledky své práce, poznávat skutečné pracovní úspěchy či neúspěchy;
- přirozenou formou dochází k nutným úpravám obsahu ŠVP (školních vzdělávacích programů) – v elektrotechnice se jedná o poměrně rychlé změny – v oblasti nejen odborného výcviku, ale i v teoretickém vzdělávání;
- firma se může stát „motorem“ pro budování a zavádění nových moderních technologií a technologických celků ve škole – zde ve spolupráci s firmou (forma partnerství) škola podala projekt z ROP Jihozápad „Zkvalitnění odborné přípravy v teoretické a praktické výuce v návaznosti na praxi“ (vybavení učebny pro čtení a kreslení technické dokumentace a vybavení odborné dílny pro montáže různých typů rozváděčů);
- v rámci účinné propagace „sepětí škola – firma“ vysílají oba aktéři signál rodičovské veřejnosti, že škola vychovává odborníky pro firmy a ne pro úřady.

Spolupráce je založena na dlouhodobé, více jak sedmnáctileté znalosti firmy a školy, korektním jednání, oboustrannou snahou vychovávat odborníky pro elektrotechnickou praxi.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Pokud bude realizován projekt „Zkvalitnění odborné přípravy v teoretické a praktické výuce v návaznosti na praxi“ (ROP Jihozápad), bude se firma velice významným podílem účastnit formou konzultací a poradenství zavádění projektu do školy.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Stáže učitelů – Plzeň - Firma KAPPENBERGER + BRAUN, Elektro-Technik spol. s r.o.

Škola (jako autor):

Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň,
Vejprnická 56, 318 00 Plzeň

Spoluautor:

Firma KAPPENBERGER + BRAUN, Elektro-Technik spol. s r.o.
Domažlická 1141/172a, Skvrňany, 318 00 Plzeň

Charakteristika školy:

SOU E vzniklo 1. června 1999 sloučením dvou SOU působících dlouhá léta na území západočeského regionu. SOU energetické, Sladkovského 1, Plzeň Bylo zřízeno v roce 1981 jako součást Západočeských energetických závodů (ZČE) Plzeň. Učiliště navazovalo na práci Střediska praktického vyučování při ZČE. Vyučované obory se vztahovaly k aktivitám zřizovatele a žáci se učili nejen stavět venkovní vedení, ale provádět instalace všeho druhu. Od 1. 7. 1991 bylo učiliště vyčleněno ze ZČE jako samostatná státní škola.

SOU č. 4, Vejprnická 56, Plzeň - pod tímto názvem bylo učiliště zřízeno v r. 1982. Jeho kořeny však sahají do padesátých let, do "Středisek pracujícího dorostu" v ETD při n. p. Škoda. SOU č. 4 vychovávalo dělníky a střední technické kádry především pro potřeby závodu. Velkou tradici měli elektronaviječi a elektroobory vztahující se k výrobnímu programu.

Plzeňský region je oblastí se značnou koncentrací elektrotechnického průmyslu. Nově vzniklá škola navazuje na bohaté, více než čtyřicetileté zkušenosti obou škol s přípravou mládeže na povolání v oboru energetiky a elektrotechniky. Škola nabízí absolventům základních škol střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventům se středním vzděláním s výučním listem nabízí nástavbové studium zakončené maturitní zkouškou. Ve výuce jsou uplatňovány moderní a inovativní poznatky získané jak při výměnné praxi žáků v zahraničí, tak i z bohaté spolupráce s budoucími zaměstnavateli žáků. Rovněž zkušenosti získané při spolupráci s Elektrotechnickým cechem plzeňského regionu, se Západočeskou univerzitou (s fakultou elektrotechnickou) a zahraničními partnery jsou přínosem pro zkvalitnění výuky.

Kód a název oboru vzdělání:

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Charakteristika oboru:

Vzdělávací program připravuje vysoce kvalifikované pracovníky pro výkon povolání elektrikáře, kteří budou schopni uplatnit své odborné vzdělání především v montážní, údržbářské a servisní činnosti na elektrických zařízeních v řídicí činnosti a v živnostenském podnikání. Základním cílem vzdělávacího programu je propojení získaných vědomostí a dovedností ve výše uvedených oblastech s praxí při řešení konkrétních problémů a situací. K důležitým výchovným cílům patří proto výchova k odpovědnosti, spolehlivosti, přesnosti, pracovní kázi, samostatnosti v rozhodování, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a hygieně práce, ochraně a péči o životní prostředí. Výuka se skládá z teoretických vyučovacích předmětů realizovaných v učebnách školy, odborných učebnách a laboratořích a z odborného výcviku realizovaného ve školních dílnách nebo na provozních pracovištích. Po zvládnutí teoretické a praktické části výuky vykonají žáci závěrečnou zkoušku a získají tak potřebnou kvalifikaci pro výkon pracovních činností v oblasti elektrotechnických rozvodů a zařízení, v montážní, údržbářské a servisní praxi, případně po zapracování jako vedoucí techničtí pracovníci. Uplatnění mohou nalézt i v příbuzných oborech.

Charakteristika obsahových složek

Vzdělání poskytované střední odbornou školou má svou složku všeobecně vzdělávací a odbornou. Obě složky vzdělávání spolu souvisejí a prolínají se. Všeobecně vzdělávací složka má za úkol rozvíjet a utvrzovat všeobecné zásady humanity a mravnosti, rozvíjet intelektuální schopnosti a klíčové dovednosti, připravovat na práci s informačními zdroji. Odborná složka vzdělávání poskytuje širší odborný základ a především připravuje na budoucí povolání. Skupina povinných předmětů se dále člení na předměty základní, které obsahují učivo povinné pro všechny žáky a předměty výběrové, které volí škola s ohledem na zamýšlenou profilaci oboru. V souladu s jejich volbou škola volí i obsah učiva. Výběrové předměty obsahují učivo, které prohlubuje a rozšiřuje vědomosti pro zvolenou profilaci přípravy. Zařazení těchto předmětů do učebního plánu a jejich obsah je v kompetenci ředitele školy, který při jejich výběru přihlíží k situaci na trhu práce, k požadavkům úřadů práce, podnikatelské a výrobní sféry, popř. dalším skutečnostem. Struktura vzdělávacího programu je vyjádřena učebním plánem.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Firma a škola spolupracují na odborném výcviku již 17 let. Tuto spolupráci lze ještě zintenzivnit a využít pro optimalizaci identifikovaných slabých míst (např. čtení technických výkresů). Dokladem je vyjádření partnerství v připravovaném projektu z OP ROP Jihozápad „Zkvalitnění odborné přípravy v teoretické a praktické výuce v návaznosti na praxi“ (vybavení učebny pro čtení a kreslení technické dokumentace a vybavení odborné dílny pro montáže různých typů rozváděčů).

Plánování spolupráce:

Dále udržovat a rozvíjet partnerství v oblastech zaměstnání našich absolventů, seznamování žáků formou exkurzí s firmou, získání zaměstnání pro naše absolventy, přenos moderních a inovativních postupů a technologií do výuky, zájem o získání žáků v rámci odborného

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

výcviku do firmy, zájem o vzdělávání učitelů v odbornosti, zájem o dlouhodobou spolupráci a podpora v připravovaném projektu. V jednání je tvorba několikajazyčného technického slovníku vytvořeného odborníky (ne překlady z GOOGLE)

Organizační zajištění:

Exkurze a seznámení s firmou, poučení o bezpečnosti práce a první pomoci při úrazu elektrickým proudem, požární řád, převzetí technické dokumentace, rozbor technické dokumentace, výběr komponentů, praktická práce za přítomnosti instruktora firmy.

Stáž probíhá ve firmě (v provozu). K dispozici je materiál, dokumentace, speciální a ostatní nářadí včetně měřících a diagnostických přístrojů. Personálně vše zajišťuje instruktor firmy.

Smlouva mezi školou a firmou bez finanční účasti firmy a školy.

Hodnocení:

Učitel i firma na závěr zpracují jednoduchý hodnotící dotazník. Učitel seznámí ostatní kolegy s výstupem a dle možností a dohody mezi vedením školy a firmou zavádí inovace a postupy do praktické výuky.

Klady a zápory spolupráce:

Významným kladem spolupráce je možnost získání zaměstnání našich absolventů v moderní dynamické firmě, dále přenos moderních a inovativních postupů a technologií do výuky, zájem o získání žáků v rámci odborného výcviku do firmy, zájem o vzdělávání učitelů v odbornosti, zájem o dlouhodobou spolupráci a podpora v připravovaném projektu.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Škola má dlouhodobé zkušenosti se vzděláváním odborných učitelů v těchto formách:

- placená školení – využívají se v rámci zavádění nových technologií ve škole
- bezplatná školení – využívají se v rámci „dobré a dlouhodobé systematické spolupráce se známou firmou“ při zavádění nových technologií a nebo při zavádění nových inovativních prvků do výuky. Patří sem i vzdělávání učitelů v rámci odborných školení a seminářů pořádaných pravidelně Elektrotechnickým cechem plzeňského regionu, jehož je škola členem. Dále pořádají firmy úzce zaměřená odborná školení pro žáky, kterých se zúčastňují i učitelé.
- školení v rámci projektů ESF – IQAUTO, IQINDUSTRY (škola byla partnery projektu)
- školení v rámci jiných projektů – odborné semináře v rámci projektů mezinárodních výměn Leonardo da Vinci (VETPRO), nově Erasmus+

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Nábor žáků – Plzeň - Firma KAPPENBERGER + BRAUN, Elektro-Technik spol. s r.o.

Škola (jako autor):

Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň,
Vejprnická 56, 318 00 Plzeň

Spoluautor:

Firma KAPPENBERGER + BRAUN, Elektro-Technik spol. s r.o.
Domažlická 1141/172a, Skvrňany, 318 00 Plzeň

Charakteristika školy:

SOU vzniklo 1. června 1999 sloučením dvou SOU působících dlouhá léta na území západočeského regionu. SOU energetické, Sladkovského 1, Plzeň Bylo zřízeno v roce 1981 jako součást Západočeských energetických závodů (ZČE) Plzeň. Učiliště navazovalo na práci Střediska praktického vyučování při ZČE. Vyučované obory se vztahovaly k aktivitám zřizovatele a žáci se učili nejen stavět venkovní vedení, ale provádět instalace všeho druhu. Od 1. 7. 1991 bylo učiliště vyčleněno ze ZČE jako samostatná státní škola.

SOU č. 4, Vejprnická 56, Plzeň - pod tímto názvem bylo učiliště zřízeno v r. 1982. Jeho kořeny však sahají do padesátých let, do "Středisek pracujícího dorostu" v ETD při n. p. Škoda. SOU č. 4 vychovávalo dělníky a střední technické kádry především pro potřeby závodu. Velkou tradici měli elektronaviječi a elektroobory vztahující se k výrobnímu programu.

Plzeňský region je oblastí se značnou koncentrací elektrotechnického průmyslu. Nově vzniklá škola navazuje na bohaté, více než čtyřicetileté zkušenosti obou škol s přípravou mládeže na povolání v oboru energetiky a elektrotechniky. Škola nabízí absolventům základních škol střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventům se středním vzděláním s výučním listem nabízí nástavbové studium zakončené maturitní zkouškou. Ve výuce jsou uplatňovány moderní a inovativní poznatky získané jak při výměnné praxi žáků v zahraničí, tak i z bohaté spolupráce s budoucími zaměstnavateli žáků. Rovněž zkušenosti získané při spolupráci s Elektrotechnickým cechem plzeňského regionu, se Západočeskou univerzitou (s fakultou elektrotechnickou) a zahraničními partnery jsou přínosem pro zkvalitnění výuky.

Kód a název oboru vzdělání:

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Charakteristika oboru:

Vzdělávací program připravuje vysoce kvalifikované pracovníky pro výkon povolání elektrikáře, kteří budou schopni uplatnit své odborné vzdělání především v montážní, údržbářské a servisní činnosti na elektrických zařízeních v řídicí činnosti a v živnostenském podnikání. Základním cílem vzdělávacího programu je propojení získaných vědomostí a dovedností ve výše uvedených oblastech s praxí při řešení konkrétních problémů a situací. K důležitým výchovným cílům patří proto výchova k odpovědnosti, spolehlivosti, přesnosti, pracovní kázi, samostatnosti v rozhodování, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a hygieně práce, ochraně a péči o životní prostředí. Výuka se skládá z teoretických vyučovacích předmětů realizovaných v učebnách školy, odborných učebnách a laboratořích a z odborného výcviku realizovaného ve školních dílnách nebo na provozních pracovištích. Po zvládnutí teoretické a praktické části výuky vykonají žáci závěrečnou zkoušku a získají tak potřebnou kvalifikaci pro výkon pracovních činností v oblasti elektrotechnických rozvodů a zařízení, v montážní, údržbářské a servisní praxi, případně po zapracování jako vedoucí techničtí pracovníci. Uplatnění mohou nalézt i v příbuzných oborech.

Charakteristika obsahových složek

Vzdělání poskytované střední odbornou školou má svou složku všeobecně vzdělávací a odbornou. Obě složky vzdělávání spolu souvisejí a prolínají se. Všeobecně vzdělávací složka má za úkol rozvíjet a utvrzovat všeobecné zásady humanity a mravnosti, rozvíjet intelektuální schopnosti a klíčové dovednosti, připravovat na práci s informačními zdroji. Odborná složka vzdělávání poskytuje širší odborný základ a především připravuje na budoucí povolání. Skupina povinných předmětů se dále člení na předměty základní, které obsahují učivo povinné pro všechny žáky a předměty výběrové, které volí škola s ohledem na zamýšlenou profilaci oboru. V souladu s jejich volbou škola volí i obsah učiva. Výběrové předměty obsahují učivo, které prohlubuje a rozšiřuje vědomosti pro zvolenou profilaci přípravy. Zařazení těchto předmětů do učebního plánu a jejich obsah je v kompetenci ředitele školy, který při jejich výběru přihlíží k situaci na trhu práce, k požadavkům úřadů práce, podnikatelské a výrobní sféry, popř. dalším skutečnostem. Struktura vzdělávacího programu je vyjádřena učebním plánem.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Firma a škola spolupracují na odborném výcviku již 17 let. Tuto spolupráci lze ještě zintenzivnit a využít pro optimalizaci identifikovaných slabých míst (např. čtení technických výkresů). Dokladem je vyjádření partnerství v připravovaném projektu z OP ROP Jihozápad „Zkvalitnění odborné přípravy v teoretické a praktické výuce v návaznosti na praxi“ (vybavení učebny pro čtení a kreslení technické dokumentace a vybavení odborné dílny pro montáže různých typů rozváděčů).

Plánování spolupráce:

Dále udržovat a rozvíjet partnerství v oblastech zaměstnání našich absolventů, seznamování žáků formou exkurzí s firmou, získání zaměstnání pro naše absolventy, přenos moderních a inovativních postupů a technologií do výuky, zájem o získání žáků v rámci odborného

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

výcviku do firmy, zájem o vzdělávání učitelů v odbornosti, zájem o dlouhodobou spolupráci a podpora v připravovaném projektu. V jednání je tvorba několikajazyčného technického slovníku vytvořeného odborníky (ne překlady z GOOGLE)

Organizační zajištění:

Firma se účastní náboru formou prezentace na Dnech otevřených dveří školy a poskytuje informace zájemcům a drobné propagační materiály. Na konci roku probíhá beseda firmy ve škole, kde firma prezentuje svůj výrobní program a nabízí pracovní uplatnění vycházejícím absolventům. Jedná se o jednorázové akce, zpravidla 3 až 4 během školního roku. Beseda se uskutečňuje na konci školního roku.

Akce jsou realizovány v prostorách školy. Firma zajišťuje konkrétní informace o možnostech pracovního uplatnění absolventů školy. Pro zájemce o informace má připraveny drobné upomínkové předměty (kalendáře, propisovačky, informační materiály). Za firmu zajišťuje tuto akci pověřený pracovník (zpravidla z personálního oddělení). Škola nevyžaduje finanční příspěvek na propagaci od firmy.

Hodnocení:

Na Dny otevřených dveří má přístup široká veřejnost a škola sleduje počet zájemců o daný obor, který je následně vyhodnocen. Zájemci si mohou odnést plánovací kalendář nového školního roku s vyznačenými termíny školních prázdnin, nabízeným studijním programem a všemi nezbytnými kontakty na školu.

Klady a zápory spolupráce:

Významným kladem spolupráce je možnost získání zaměstnání našich absolventů v moderní dynamické firmě, dále přenos moderních a inovativních postupů a technologií do výuky, zájem o získání žáků v rámci odborného výcviku do firmy, zájem o vzdělávání učitelů v odbornosti, zájem o dlouhodobou spolupráci a podpora v připravovaném projektu.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráce s firmou je dlouholetá a soustavná. I do budoucna deklaruje firma svůj zájem o absolventy školy. Firma sleduje moderní trendy, je nápomocna konzultační činností při řešení zavádění nových postupů a technologií do výuky. Má zájem o žáky, kteří by se v rámci odborného výcviku dokázali připravovat v daných odbornostech.

V rámci inovace a technického postupu vstoupila firma jako partner do podaného projektu z OP ROP Jihozápad „Zkvalitnění odborné přípravy v teoretické a praktické výuce v návaznosti na praxi“ (vybavení učebny pro čtení a kreslení technické dokumentace a vybavení odborné dílny pro montáže různých typů rozvaděčů).

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Nová závěrečná zkouška – Plzeň - KAPPENBERGER + BRAUN, Elektro-Technik

Škola (jako autor):

Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň,
Vejprnická 56, 318 00 Plzeň

Spoluautor:

Firma KAPPENBERGER + BRAUN, Elektro-Technik spol. s r.o.
Domažlická 1141/172a, Skvrňany, 318 00 Plzeň

Charakteristika školy:

SOU vzniklo 1. června 1999 sloučením dvou SOU působících dlouhá léta na území západočeského regionu. SOU energetické, Sladkovského 1, Plzeň Bylo zřízeno v roce 1981 jako součást Západočeských energetických závodů (ZČE) Plzeň. Učiliště navazovalo na práci Střediska praktického vyučování při ZČE. Vyučované obory se vztahovaly k aktivitám zřizovatele a žáci se učili nejen stavět venkovní vedení, ale provádět instalace všeho druhu. Od 1. 7. 1991 bylo učiliště vyčleněno ze ZČE jako samostatná státní škola.

SOU č. 4, Vejprnická 56, Plzeň - pod tímto názvem bylo učiliště zřízeno v r. 1982. Jeho kořeny však sahají do padesátých let, do "Středisek pracujícího dorostu" v ETD při n. p. Škoda. SOU č. 4 vychovávalo dělníky a střední technické kádry především pro potřeby závodu. Velkou tradici měli elektronavijeři a elektroobory vztahující se k výrobnímu programu.

Plzeňský region je oblastí se značnou koncentrací elektrotechnického průmyslu. Nově vzniklá škola navazuje na bohaté, více než čtyřicetileté zkušenosti obou škol s přípravou mládeže na povolání v oboru energetiky a elektrotechniky. Škola nabízí absolventům základních škol střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventům se středním vzděláním s výučním listem nabízí nástavbové studium zakončené maturitní zkouškou. Ve výuce jsou uplatňovány moderní a inovativní poznatky získané jak při výměnné praxi žáků v zahraničí, tak i z bohaté spolupráce s budoucími zaměstnavateli žáků. Rovněž zkušenosti získané při spolupráci s Elektrotechnickým cechem plzeňského regionu, se Západočeskou univerzitou (s fakultou elektrotechnickou) a zahraničními partnery jsou přínosem pro zkvalitnění výuky.

Kód a název oboru vzdělání:

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Charakteristika oboru:

Vzdělávací program připravuje vysoce kvalifikované pracovníky pro výkon povolání elektrikáře, kteří budou schopni uplatnit své odborné vzdělání především v montážní, údržbářské a servisní činnosti na elektrických zařízeních v řídicí činnosti a v živnostenském podnikání. Základním cílem vzdělávacího programu je propojení získaných vědomostí a dovedností ve výše uvedených oblastech s praxí při řešení konkrétních problémů a situací. K důležitým výchovným cílům patří proto výchova k odpovědnosti, spolehlivosti, přesnosti, pracovní kázi, samostatnosti v rozhodování, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a hygieně práce, ochraně a péči o životní prostředí. Výuka se skládá z teoretických vyučovacích předmětů realizovaných v učebnách školy, odborných učebnách a laboratořích a z odborného výcviku realizovaného ve školních dílnách nebo na provozních pracovištích. Po zvládnutí teoretické a praktické části výuky vykonají žáci závěrečnou zkoušku a získají tak potřebnou kvalifikaci pro výkon pracovních činností v oblasti elektrotechnických rozvodů a zařízení, v montážní, údržbářské a servisní praxi, případně po zapracování jako vedoucí techničtí pracovníci. Uplatnění mohou nalézt i v příbuzných oborech.

Charakteristika obsahových složek

Vzdělání poskytované střední odbornou školou má svou složku všeobecně vzdělávací a odbornou. Obě složky vzdělávání spolu souvisejí a prolínají se. Všeobecně vzdělávací složka má za úkol rozvíjet a utvrzovat všeobecné zásady humanity a mravnosti, rozvíjet intelektuální schopnosti a klíčové dovednosti, připravovat na práci s informačními zdroji. Odborná složka vzdělávání poskytuje širší odborný základ a především připravuje na budoucí povolání. Skupina povinných předmětů se dále člení na předměty základní, které obsahují učivo povinné pro všechny žáky a předměty výběrové, které volí škola s ohledem na zamýšlenou profilaci oboru. V souladu s jejich volbou škola volí i obsah učiva. Výběrové předměty obsahují učivo, které prohlubuje a rozšiřuje vědomosti pro zvolenou profilaci přípravy. Zařazení těchto předmětů do učebního plánu a jejich obsah je v kompetenci ředitele školy, který při jejich výběru přihlíží k situaci na trhu práce, k požadavkům úřadů práce, podnikatelské a výrobní sféry, popř. dalším skutečnostem. Struktura vzdělávacího programu je vyjádřena učebním plánem.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Firma a škola spolupracují na odborném výcviku již 17 let. Tuto spolupráci lze ještě zintenzivnit a využít pro optimalizaci identifikovaných slabých míst (např. čtení technických výkresů). Dokladem je vyjádření partnerství v připravovaném projektu z OP ROP Jihozápad „Zkvalitnění odborné přípravy v teoretické a praktické výuce v návaznosti na praxi“ (vybavení učebny pro čtení a kreslení technické dokumentace a vybavení odborné dílny pro montáže různých typů rozváděčů).

Plánování spolupráce:

Dále udržovat a rozvíjet partnerství v oblastech zaměstnání našich absolventů, seznamování žáků formou exkurzí s firmou, získání zaměstnání pro naše absolventy, přenos moderních a inovativních postupů a technologií do výuky, zájem o získání žáků v rámci odborného

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

výcviku do firmy, zájem o vzdělávání učitelů v odbornosti, zájem o dlouhodobou spolupráci a podpora v připravovaném projektu. V jednání je tvorba několikajazyčného technického slovníku vytvořeného odborníky (ne překlady z GOOGLE)

Organizační zajištění:

Realizace praktické zkoušky probíhá v dílnách odborného výcviku školy. Celkem praktickou zkoušku koná 21 žáků. Praktická zkouška trvá 7 hodin a probíhá v jednom dni.

Žáci při praktické zkoušce plně využívají materiálního vybavení dílny odborného výcviku, měřicí přístroje, signální generátory, ruční a elektrické nářadí, technickou dokumentaci a katalogové listy. Členem zkušební komise je i odborník z praxe, který je členem Rady elektrotechnického cechu Plzeňského regionu.

Hodnocení:

Člen Rady elektrotechnického cechu Plzeňského regionu s ostatními členy zkušební komise hodnotí práce žáků známkou z praktické zkoušky.

Klady a zápory spolupráce:

Významným kladem spolupráce je možnost získání zaměstnání našich absolventů v moderní dynamické firmě, dále přenos moderních a inovativních postupů a technologií do výuky, zájem o získání žáků v rámci odborného výcviku do firmy, zájem o vzdělávání učitelů v odbornosti, zájem o dlouhodobou spolupráci a podpora v připravovaném projektu.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráce při závěrečných zkouškách probíhá za účasti odborníka z praxe, který je členem Rady elektrotechnického cechu Plzeňského regionu. Ve firmě realizující odbornou praxi žáků není možné z provozních důvodů zajistit konání JZZZ.

Spolupráce je po odborné stránce naplněna zástupcem odborníka z praxe - výborně.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.