

Případové studie: **26-51-H/01 Elektrikář**
 Škola: Střední škola, U Klubu 302, 330 12 Horní Bříza
 Stav ke dni: 21.3.2014

Úvodní komentář k případové studii:

SŠ vyučuje tříleté učební obory technického a řemeslného zaměření a také dva uměleckořemeslné obory zakončené maturitní zkouškou. Cílem odborného výcviku v reálném pracovním prostředí je Seznámit se s činnostmi, které nelze v podmínkách školy realizovat, poznat podmínky reálného pracoviště, zapojit se do pracovního kolektivu, samostatně vykonávat činnosti obsažené v ŠVP a převzít za tuto činnost odpovědnost, rozvíjet orientaci v pracovních vztazích.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/26-51-H-01_Elektrika%C5%99_OV.pdf

Forma spolupráce Spoluaautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<i>Odborný výcvik</i> <i>LB MINERALS, s. r. o., Horní Bříza a Kaznějov</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Odborný výcvik probíhá na provozních pracovištích firmy LB MINERALS. • Ve firmě jsou na OV 4 žáci ročně. • Materiálně technické zabezpečení je plně v kompetenci firmy. • Firma žákům přiděluje školitele (instruktora), zpravidla kvalifikovaného a zkušeného odborníka s pedagogickým minimem. • Dohled nad obsahem, organizací a průběhem odborné praxe zajišťuje vedoucí učitel odborného výcviku SŠ. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Odborný výcvik – Horní Bříza – LB MINERALS

Škola (jako autor):

Střední škola, U Klubu 302, 330 12 Horní Bříza

Spoluautor:

LB MINERALS, s. r. o., Horní Bříza a Kaznějov

Kód a název oboru vzdělání:

26-51-H/01 Elektrikář (ŠVP Elektrikář)

Organizační zajištění:

Odborný výcvik probíhá na provozních pracovištích firmy LB MINERALS, s. r. o., v Horní Bříze a Kaznějově. V minulých dvou letech se průměrně odborného výcviku účastnili 4 žáci ročně.

Časové rozmezí a hodinová dotace je:

- ve 2. ročníku studia, 15 týdnů, 32 vyučovacích hodin týdně (à 60 min),
- ve 3. ročníku studia, 15 týdnů, 34 vyučovacích hodin týdně (à 60 min).

Materiálně technické zabezpečení je plně v kompetenci firmy LB MINERALS, s. r. o.

Firma žákům přiděluje školitele (instruktora), zpravidla kvalifikovaného a zkušeného odborníka s tzv. pedagogickým minimem. Dohled nad obsahem, organizací a průběhem odborné praxe zajišťuje vedoucí učitel odborného výcviku SŠ.

Kompetence (výsledky učení):

Podle ŠVP žák získá nebo si na smluvním pracovišti firmy upevní zejména tyto kompetence:

- rozumí fyzikálním základům elektrotechniky, aplikuje základní zákony v praxi;
- používá odbornou technologii typickou pro elektrotechniku a využívá obecných poznatků, pojmů, pravidel při řešení praktických úkolů;
- aplikuje technické principy rozvodů a využívání el. energie;
- rozlišuje při práci bezpečnostní a kvalifikační specifika pro práci a obsluhu na zařízeních nízkého, vysokého a velmi vysokého napětí;
- zapojuje, uvádí do provozu, diagnostikuje a opravuje obvody s pomocí technické

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

dokumentace, vždy v souladu s platnými normami a předpisy, samostatně čte, používá a vytváří technickou dokumentaci, kreslí výkresy a náčrty schémat jednotlivých součástí a elektrotechnických obvodů;

- využívá funkční principy používaných elektrických strojů a přístrojů a v případě poruchy diagnostikuje a odstraní její příčinu;
- provádí základní druhy elektrotechnických měření, volí optimální metodu měření a vyhodnocuje naměřené hodnoty;
- uvědomuje si činnost základních obvodů bloků a přístrojů, samostatně vyhledává potřebné údaje v normách, tabulkách a diagramech, správně používá konstrukční a elektronické prvky;
- používá funkční, přehledové, výrobní a montážní výkresy elektrických strojů a zařízení;
- dodržuje odpovídající návyky z oblasti BOZP, dodržuje předpisy protipožární ochrany, hygieny práce a ochrany životního prostředí;
- dodržuje technologickou a pracovní kázeň.

Hodnocení:

Po ukončení OV jsou žáci hodnoceni slovně i písemně instruktorem a vedoucím učitelem OV. Portfolio kompetencí žáka, které v průběhu OV zvládl, vedeno není, vazba na odborné kompetence podle ŠVP ano. Certifikát žákům vydáván není, hodnocení (evaluace) průběhu a přínosu OV celkově provádí metodická komise elektro oborů školy.

Klady a zápory spolupráce:

Spolupráci s firmou LB MINERALS, s. r. o., lze hodnotit velmi dobře! Kromě organizování odborné praxe a odborného výcviku firma školu podporuje také materiálně poskytováním svých produktů i jiných materiálů potřebných pro výuku žáků.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Zkušenosti z realizace OV ve spolupráci s firmou jsou dobré. Škola nemá kapacitní podmínky pro realizaci celého spektra činností obsažených ve ŠVP (dříve v učebních osnovách a uč. plánech) všemi žáky. Proto spolupráce školy a firmy LB MINERALS (dříve Keramika Horní Bříza, závod Těžby) trvá už 65 let. Podpisem Sektorové dohody na podporu keramických škol a oborů vzdělání firma LB, s. r. o., deklarovala zájem o další spolupráci i zaměstnávání absolventů školy v keramických i technických profesích.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.