

Případové studie: **75-41-M/01 Sociální činnost**
 Škola: Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba,
 17. listopadu 1123, 708 00 Ostrava-Poruba
 Stav ke dni: 14.3.2014

Úvodní komentář k případové studii:

Střední škola vzdělává žáky zdravé i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v plném rozsahu. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním. Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Škola věnuje pozornost rozšíření nabídky oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou i pro příslušníky etnických skupin a příslušníky národnostních menšin, a to v denní i dálkové formě studia. Obor je určen pro žáky, kteří chtějí získat střední vzdělání s maturitní zkouškou a pracovat v oblasti sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových sociálních zařízeních a terénních službách při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým; disponovat odbornými kompetencemi pro výkon pracovníka v sociálních službách.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/75_studie-M.pdf

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborná praxe <i>Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov</i>	<ul style="list-style-type: none"> Odborná praxe je realizována v prostorách zařízení ambulantních, pobytových nebo terénních sociálních služeb. Praxe probíhá od druhého do čtvrtého ročníku. Odborná praxe probíhá během celého školního roku po skupinách žáků průběžně. Pracovní doba je stanovena na 6 hodin za den. <p>Více o této formě spolupráce na straně 3</p>
Stáže a další vzdělávání učitelů odb. výcviku a učitelů odb. předmětů ve firmě <i>Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov</i>	<ul style="list-style-type: none"> Stáže se účastní jeden až dva učitelé odborných předmětů. V prvním pololetí školního roku probíhá jednodenní exkurze v zařízení sociálních služeb a vedoucí zařízení při exkurzi navrhuje několik možných témat pro stáž. Učitelé odborných předmětů mají možnost volby témat, která jim nejvíce vyhovují. Během druhého pololetí školního roku, výjimečně o letních prázdninách probíhá stáž v rozsahu 80 hodin. <p>Více o této formě spolupráce na straně 7</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

<p>Nábor nových žáků</p> <p><i>DOGMA, sdružení pro soužití člověka se psem a zvířaty ve společnosti, Hrabyně</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Sdružení DOGMA se podílí na náboru nových žáků prezentací své činnosti na Dnech otevřených dveří školy. Sdružení předvádí účastníkům ukázkou canisterapie pro seniory a děti se zdravotním postižením a znevýhodněním. Prezentace školy a ukáзка firmy probíhá v tělocvičně školy v Ostravě-Porubě. <p>Více o této formě spolupráce na straně 10</p>
<p>Profilová maturitní zkouška</p> <p><i>Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Součástí profilové maturitní zkoušky je praktická zkouška. Praktickou zkoušku konají všichni maturující žáci 4. ročníku. Praktická zkouška je pojata formou praktického řešení modelového komplexního příkladu sociální situace. <p>Více o této formě spolupráce na straně 12</p>
<p>Využití odborníků z praxe při plánování a realizaci výuky</p> <p><i>Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Odborníci ze zařízení Čtyřlístek společně s učiteli školy připraví pro učební praxi exkurzi s výukou v zařízení Čtyřlístek. Odborníci z praxe seznámí žáky s posláním centra, sociálními službami, které zařízení poskytuje a nakonec proběhne ukáзка poskytování sociálně aktivizační služby pro klienty centra. <p>Více o této formě spolupráce na straně 14</p>
<p>Volnočasové aktivity navazující na odborný výcvik/odbornou praxi</p> <p><i>Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Mezi volnočasové aktivity organizované školou patří kroužky boccia a florbalu pořádané ve spolupráci se zařízením Čtyřlístek Volnočasové aktivity vedou učitelka odborných předmětů, speciální pedagožka a akreditovaný pracovník aplikovaných sportovních aktivit. Asistenci zajišťuje 5 žáků oboru 75-41-M/01 Sociální činnost. <p>Více o této formě spolupráce na straně 17</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Odborná praxe – Ostrava – zařízeních sociálních služeb Čtyřlístek

Škola (jako autor):

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace, 708 00 Ostrava-Poruba

Spoluautor:

Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov

Charakteristika školy:

Střední škola vzdělává žáky zdravé i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v plném rozsahu. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním.

Střední škola je právnická osoba, sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů. Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Škola věnuje pozornost rozšíření nabídky oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou i pro příslušníky etnických skupin a příslušníky národnostních menšin, a to v denní i dálkové formě studia.

Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem jednotlivých žáků. Vytváří žákům vhodné podmínky ke studiu zvoleného oboru vzdělání mimo jiné i poradenskou pomocí ze strany školy (školní poradenské pracoviště, které tvoří speciální pedagog, školní psycholog, školní metodik prevence a výchovní poradci) i školského poradenského zařízení sídlícího v areálu školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí škola bezplatné užívání speciálních učebnic, speciální didaktické a kompenzační učební pomůcky a využití speciálně pedagogických metod, postupů a forem vzdělávání. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zřizovatele se může škola zřizovat funkce asistenta pedagoga.

Výuka probíhá ve třídách, v nichž se do třídního kolektivu integruje maximálně 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, (na základě doporučení SPC, PPP -lehký a střední stupeň postižení), a ve třídách s upraveným vzdělávacím programem, ve kterých je nižší počet žáků, zejména s těžším postižením na základě doporučení školského poradenského zařízení (vyhláška 73/2005 Sb., směrnice MŠMT č. j. 13710/2001-24 k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).

Škola je komplexem plně bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro teoretické vzdělávání i praktické vyučování a výchovu mimo vyučování, součástí je i domov mládeže a sportovní areál.

V areálu školy je i pedagogicko-psychologická poradna a rehabilitační centrum.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Kód a název oboru vzdělávání:

75-41-M/01 Sociální činnost

Charakteristika oboru:

Obor je určen pro žáky, kteří chtějí získat střední vzdělání s maturitní zkouškou a pracovat v oblasti sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových sociálních zařízeních a terénních službách při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým a disponovat odbornými kompetencemi pro výkon pracovníka v sociálních službách, včetně odborných znalostí a dovedností v legislativních a administrativních postupech při zajišťování sociálních činností v sociálních službách. Absolvent tohoto oboru získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu dle přílohy č. 2 zákona č. 455/191 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání je koncipováno tak, aby absolvent byl připraven realizovat v praxi sociální činnosti, které jsou orientovány na přímou pomoc klientům sociálních služeb s cílem podporovat jejich soběstačnost a nezávislost; uplatňovat základní metody sociální práce; realizovat volnočasové a sociálně aktivizační činnosti podle potřeb klienta.

Ve vzdělávacím programu jsou do některých odborných předmětů zařazena i cvičení a odborná praxe v délce 6 týdnů po dobu vzdělávání. Odborná praxe probíhá v různých typech sociálních a vzdělávacích zařízení a institucí.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy s firmou probíhá úspěšně více než 10 let. Nejprve probíhala spolupráce s organizací u oboru Humanitární výchovná činnost se sociálním zaměřením a následně se rozšířila na nový obor Sociální činnost.

Plánování spolupráce:

Spolupráce vyžaduje vzájemné pochopení při přípravě časového harmonogramu spolupráce v rámci podmínek činnosti školy a firmy.

Organizační zajištění:

Odborná praxe je realizována v prostorách zařízení ambulantních, pobytových nebo terénních sociálních služeb. Žáci jsou zařazeni na pozici pracovníka v sociálních službách a každý žák zodpovídá za přidělenou pracovní činnost podle typu zařízení a klientů. Žáci se seznamují s obsahem činností daného pracoviště, se standardy kvality sociálních služeb a vykonávají pod dohledem pověřeného pracovníka zařízení převážně základní výchovnou nepedagogickou činnost, přímou péči o klienta a pečovatelskou činnost. Praxe probíhá od druhého do čtvrtého ročníku. Ve druhém ročníku se žáci převážně seznamují s obsahem činností na pracovišti a ověřují si teoretické poznatky z oblasti řízení sociálních služeb, sociálně výchovné činnosti a přímé péče. Ve třetím ročníku si žáci rozšiřují odborné kompetence z oblasti řízení sociálních služeb, sociálně výchovné činnosti a přímé péče o klienta. Ve čtvrtém ročníku samostatně uplatňují kompetence pracovníka v sociálních službách v oblasti základní výchovné nepedagogické činnosti, v přímé péči o klienta a pečovatelské činnosti.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Odborná praxe je povinná pro všechny žáky a je stanovena podle ročníků: 2. 3. a 4. ročník má odbornou praxi 2 týdny za školní rok. Odborná praxe probíhá během celého školního roku po skupinách žáků průběžně. Pracovní doba je stanovena na 6 hodin za den.

Vybavení organizací, ve kterých žáci vykonávají odbornou praxi, se liší podle svého zaměření a typu klientů, kterým je sociální služba poskytována. Zařízení sociálních služeb je poskytováno formou ambulantní, terénní nebo pobytovou. V každém zařízení je administrativní úsek – administrativně technické zázemí pro pracovníky vybavené kancelářským nábytkem, regály na dokumentaci, telefony a výpočetní technikou. Žáci využívají toto vybavení podle zadaného úkolu a podle potřeby. Další část zařízení je určena klientům, kde jsou k dispozici pomůcky pro zajištění jejich potřeb a práci s nimi. Tyto prostory jsou vybaveny nábytkem a kompenzačními pomůckami podle věku a typu klientů. Na pracovišti je pověřený pracovník, který se žákům věnuje. Společně s žáky hodnotí jejich vykonanou práci po odpracování předepsaných hodin. Výsledné hodnocení uvádějí do pracovního předepsaného formuláře Hodnocení odborné praxe. Učitel odborných předmětů žáky na odborné praxi průběžně kontroluje.

Žáci za provedenou práci na odborné praxi nepobírají žádnou odměnu, jelikož výsledek jejich činností je pro organizaci ekonomicky nevyužitelný, a nejedná se tedy o produktivní práci. Zároveň ani škola nemusí platit žádné poplatky jednotlivým zařízením za umožnění odborné praxe žáků v jejich organizaci. Žáci musí mít platné zdravotní průkazy a musí být očkováni proti žloutence typu B.

Kompetence (výsledky učení):

Žák:

- orientuje se v systému sociálního zabezpečení v ČR,
- má přehled o systému sociálních služeb v ČR a standardech kvality sociálních služeb,
- volí a aplikuje vhodnou formu komunikace podle zásad komunikace v sociální práci s ohledem na věk a typ postižení klienta,
- uplatňuje vhodnou základní výchovnou nepedagogickou činnost,
- poskytuje přímou péči o osobu klienta, pomoc při osobní hygieně, při zajišťování stravy, při podávání léků, pomoc při oblékání, při manipulaci s kompenzačními pomůckami,
- pomáhá klientům při zajišťování chodu domácnosti včetně nákupů, běžných služeb, doprovodu a dalších činností vedoucích k sociálnímu začlenění,
- připravuje aktivizační a volnočasové programy pro různé skupiny klientů,
- poskytuje pomoc klientům při vytváření základních sociálních a společenských kontaktů, pomoc při zabezpečování styku klienta s úřady a pomoc při základním sociálním poradenství v případě nepříznivé sociální situace.

Hodnocení:

Pro hodnocení odborné praxe se využívá formulář Hodnocení odborné praxe, portfolio aktivizačních činností a kompetencí a záznam z praxe. Portfolio má žák připravené před nástupem na odbornou praxi a následně jej předkládá u praktické maturitní zkoušky. Hodnotí se činnosti vykonávané žákem -pracovníkem v sociálních službách podle daného zákona. Hodnotí se samostatná práce s uživateli služeb (dětmi), pomocné práce při péči o uživatele služeb (dětí), přístup a chování k uživatelům služeb (dětmi), přístup k pokynům nadřízených, úroveň praktických dovedností. Do celkového hodnocení se také zahrnuje docházka žáka, jeho

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

tvořivost, přesnost a pracovitost při výkonu praxe. Během praxe si žáci vedou záznam z praxe, který po absolvování praxe předloží učitelé odborných předmětů ke kontrole. Po řádném vykonání odborné praxe žáci obdrží výslednou známku.

Klady a zápory spolupráce:

Spolupráce s organizacemi probíhá bez problémů.

Nejčastější problém se zajišťováním praxe škola vidí v nedostatku sociálních partnerů, kteří jsou ochotni bezplatně přijmout na praxi žáky školy. V některých případech se setkávají i s překážkou věkového omezení praktikantů – od 18 let věku. Nevýhodou je také omezený počet žáků na jedno zařízení, proto je potřeba pro celou třídu využívat větší počet sociálních partnerů.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Odborná praxe druhých ročníků na těchto pracovištích proběhla ve školním roce 2012/2013 poprvé. Pracoviště vyhovuje potřebám odborné praxe. Žákům se práce na praxi převážně líbí a v některých případech chodí do zařízení vypomáhat i po skončení odborné praxe. V dalších letech se žáci obmění a vyberou se jiná zařízení poskytující ambulantní, pobytové nebo terénní sociální služby a zařízení poskytující péči o děti od 0 do 3 let věku. Každý žák by měl mít možnost seznámit se s obsahem činnosti vybraných zařízení. Kromě odborné praxe se mohou žáci účastnit odborných seminářů, konferencí, workshopů a besed v sociálně-právní oblasti, v oblasti přímé péče o klienty a v oblasti péče o děti od 0 do 3 let věku ve spolupráci se sociálními partnery.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Další vzdělávání učitelů – Ostrava – zařízeních sociálních služeb Čtyřlístek

Škola (jako autor):

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace, 708 00 Ostrava-Poruba

Spoluautor:

Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov

Charakteristika školy:

Střední škola vzdělává žáky zdravé i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v plném rozsahu. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním.

Střední škola je právnická osoba, sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu. Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů. Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Škola věnuje pozornost rozšíření nabídky oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou i pro příslušníky etnických skupin a příslušníky národnostních menšin, a to v denní i dálkové formě studia.

Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem jednotlivých žáků. Vytváří žákům vhodné podmínky ke studiu zvoleného oboru vzdělání mimo jiné i poradenskou pomocí ze strany školy (školní poradenské pracoviště, které tvoří speciální pedagog, školní psycholog, školní metodik prevence a výchovní poradci) i školského poradenského zařízení sídlícího v areálu školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí škola bezplatné užívání speciálních učebnic, speciální didaktické a kompenzační učební pomůcky a využití speciálně pedagogických metod, postupů a forem vzdělávání. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zřizovatele se může škola zřizovat funkce asistenta pedagoga.

Výuka probíhá ve třídách, v nichž se do třídního kolektivu integruje maximálně 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, (na základě doporučení SPC, PPP -lehký a střední stupeň postižení), a ve třídách s upraveným vzdělávacím programem, ve kterých je nižší počet žáků, zejména s těžším postižením na základě doporučení školského poradenského zařízení (vyhláška 73/2005 Sb., směrnice MŠMT č. j. 13710/2001-24 k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).

Škola je komplexem plně bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro teoretické vzdělávání i praktické vyučování a výchovu mimo vyučování, součástí je i domov mládeže a sportovní areál. V areálu školy je i pedagogicko-psychologická poradna a rehabilitační centrum.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Kód a název oboru vzdělávání:

75-41-M/01 Sociální činnost

Charakteristika oboru:

Obor je určen pro žáky, kteří chtějí získat střední vzdělání s maturitní zkouškou a pracovat v oblasti sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových sociálních zařízeních a terénních službách při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým; disponovat odbornými kompetencemi pro výkon pracovníka v sociálních službách. Absolvent tohoto oboru získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu dle přílohy č. 2 zákona č. 455/191 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání je koncipováno tak, aby absolvent byl připraven realizovat v praxi sociální činnosti, které jsou orientovány na přímou pomoc klientům sociálních služeb s cílem podporovat jejich soběstačnost a nezávislost; uplatňovat základní metody sociální práce; realizovat volnočasové a sociálně aktivizační činnosti podle potřeb klienta.

Ve vzdělávacím programu je zařazena i praktická výuka, z toho odborná praxe v délce 6 týdnů po dobu vzdělávání. Odborná praxe probíhá v různých typech sociálních a vzdělávacích zařízení a institucí.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy s firmou probíhá úspěšně více než 10 let. Nejprve probíhala spolupráce s organizací u oboru Humanitární výchovná činnost se sociálním zaměřením a následně se rozšířila na nový obor Sociální činnost.

Plánování spolupráce:

Spolupráce vyžaduje vzájemné pochopení při přípravě časového harmonogramu spolupráce v rámci podmínek činnosti školy a firmy.

Organizační zajištění:

Stáže se účastní jeden až dva učitelé odborných předmětů. V prvním pololetí školního roku probíhá jednodenní exkurze v zařízení sociálních služeb a vedoucí zařízení při exkurzi navrhuje několik možných témat pro stáž. Učitelé odborných předmětů mají možnost volby témat, která jim nejvíce vyhovují. Během druhého pololetí školního roku (vesměs během odborné praxe žáků) a výjimečně o letních prázdninách probíhá stáž v rozsahu 80 hodin. První den učitel pouze pozoruje chod organizace, seznamuje se se standardy kvality sociálních služeb pro danou organizaci a v dalších dnech se aktivně zapojuje do činnosti (administrativně technická činnost, komunikace s klienty, přímá práce s klientem atd.). Stáž probíhá na většině pracovišť tohoto zařízení. Obsah činnosti na jednotlivých pracovištích se liší svým zaměřením i způsobem práce. Učitel odborných předmětů může využívat veškeré materiálně-technické vybavení daného zařízení (dokumenty, metodické materiály, informační materiály, výpočetní techniku, pomůcky a zařízení pro klienty apod.). Odpovědným pracovníkem za stáž je vedoucí zařízení a případně další pověření zaměstnanci na jednotlivých pracovištích. Škola má sepsanou smlouvu se zařízením o vzdělávání učitelů, finančně se zařízení na vzdělávání učitelů nepodílí.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Hodnocení:

Učitel po ukončení stáže předkládá vedení školy zprávu o vykonané stáži. Pro ostatní vyučující své poznatky z praxe vyučující předkládá na seminářích v předmětové komisi. Získané informace, nové kontakty a zkušenosti využívá při přípravě metodických materiálů a zároveň je uplatňuje při výuce odborných předmětů sociální péče, sociální politika, rodinná výchova, zdravotní nauka, učební praxe a přímá péče o klienta.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Každý učitel odborných předmětů by měl mít možnost seznámit se s obsahem činnosti vybraných zařízení. Učitelé se na stážích obměňují. Po vykonané stáži si v dalších letech učitelé vyberou se jiná zařízení poskytující ambulantní, pobytové nebo terénní sociální služby a zařízení poskytující péči o děti od 0 do 3 let věku a do zařízení Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov nastupují na stáž učitelé, kteří v uvedeném zařízení ještě stáž neabsolvovali.

Kromě stáží se budou učitelé účastnit odborných seminářů, konferencí, workshopů a besed v sociálně-právní oblasti, v oblasti přímé péče o klienty a v oblasti péče o děti od 0 do 3 let věku ve spolupráci se sociálními partnery.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Nábor nových žáků – Ostrava – DOGMA, sdružení pro soužití člověka se psem a zvířaty ve společnosti

Škola (jako autor):

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace, 708 00 Ostrava-Poruba

Spoluautor:

DOGMA, sdružení pro soužití člověka se psem a zvířaty ve společnosti, Hrabyně

Charakteristika školy:

Střední škola vzdělává žáky zdravé i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v plném rozsahu. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním.

Střední škola je právnická osoba, sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů. Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Škola věnuje pozornost rozšíření nabídky oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou i pro příslušníky etnických skupin a příslušníky národnostních menšin, a to v denní i dálkové formě studia.

Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem jednotlivých žáků. Vytváří žákům vhodné podmínky ke studiu zvoleného oboru vzdělání mimo jiné i poradenskou pomocí ze strany školy (školní poradenské pracoviště, které tvoří speciální pedagog, školní psycholog, školní metodik prevence a výchovní poradci) i školského poradenského zařízení sídlícího v areálu školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí škola bezplatné užívání speciálních učebnic, speciální didaktické a kompenzační učební pomůcky a využití speciálně pedagogických metod, postupů a forem vzdělávání. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zřizovatele se může škola zřizovat funkce asistenta pedagoga.

Výuka probíhá ve třídách, v nichž se do třídního kolektivu integruje maximálně 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, (na základě doporučení SPC, PPP -lehký a střední stupeň postižení), a ve třídách s upraveným vzdělávacím programem, ve kterých je nižší počet žáků, zejména s těžším postižením na základě doporučení školského poradenského zařízení (vyhláška 73/2005 Sb., směrnice MŠMT č. j. 13710/2001-24 k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).

Škola je komplexem plně bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro teoretické vzdělávání i praktické vyučování a výchovu mimo vyučování, součástí je i domov mládeže a sportovní areál. V areálu školy je i pedagogicko-psychologická poradna a rehabilitační centrum.

Kód a název oboru vzdělávání:

75-41-M/01 Sociální činnost

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Charakteristika oboru:

Obor je určen pro žáky, kteří chtějí získat střední vzdělání s maturitní zkouškou a pracovat v oblasti sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových sociálních zařízeních a terénních službách při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým; disponovat odbornými kompetencemi pro výkon pracovníka v sociálních službách. Absolvent tohoto oboru získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu dle přílohy č. 2 zákona č. 455/191 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání je koncipováno tak, aby absolvent byl připraven realizovat v praxi sociální činnosti, které jsou orientovány na přímou pomoc klientům sociálních služeb s cílem podporovat jejich soběstačnost a nezávislost; uplatňovat základní metody sociální práce; realizovat volnočasové a sociálně aktivizační činnosti podle potřeb klienta.

Ve vzdělávacím programu je zařazena i praktická výuka, z toho odborná praxe v délce 6 týdnů po dobu vzdělávání. Odborná praxe probíhá v různých typech sociálních a vzdělávacích zařízení a institucí.

Organizační zajištění:

Sdružení DOGMA se podílí na náboru nových žáků prezentací své činnosti na Dnech otevřených dveří školy. Sdružení předvádí účastníkům ukázkou canisterapie pro seniory a děti se zdravotním postižením a znevýhodněním, poskytuje informace o své činnosti a nabízí další propagační materiály o této sociální službě. Vše je koncipováno i jako ukáзка možného budoucího zaměstnání absolventů školy. Sdružení DOGMA je představeno svou předsedkyní paní Andreou Macháčkovou a následnou canisterapeutickou ukázkou pod vedením pana Libora Macháčka – canisterapeuta. Tato ukáзка canisterapeutické práce – sociální služby je placena z fondu občanského sdružení ABAK – počítadlo, o. s., které pracuje při škole. Prezentace školy a ukáзка firmy probíhá v tělocvičně školy v Ostravě-Porubě. Účast je umožněna všem zájemcům i díky bezbariérovému přístupu do budov školy.

Hodnocení:

Škola sleduje počet zájemců o daný obor pomocí dotazníku, který následně vyhodnocuje. Z dotazníků vyplývá, že tato aktivita patří k velmi úspěšným.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráce s občanským sdružením Dogma se jeví jako velmi dobrá a škola by ráda s touto organizací spolupracovala i v dalších letech. Nabízí se přitom využití těchto odborníků také pro uspořádání besed a organizování praktické výuky pro žáky denního i dálkového studia oboru 75-41-M Sociální činnost.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivitě školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Profilová maturitní zkouška – Ostrava – zařízeních sociálních služeb Čtyřlístek

Škola (jako autor):

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace, 708 00 Ostrava-Poruba

Spoluautor:

Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov

Charakteristika školy:

Střední škola vzdělává žáky zdravé i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v plném rozsahu. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním.

Střední škola je právnická osoba, sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů. Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Škola věnuje pozornost rozšíření nabídky oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou i pro příslušníky etnických skupin a příslušníky národnostních menšin, a to v denní i dálkové formě studia.

Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem jednotlivých žáků. Vytváří žákům vhodné podmínky ke studiu zvoleného oboru vzdělání mimo jiné i poradenskou pomocí ze strany školy (školní poradenské pracoviště, které tvoří speciální pedagog, školní psycholog, školní metodik prevence a výchovní poradci) i školského poradenského zařízení sídlícího v areálu školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí škola bezplatné užívání speciálních učebnic, speciální didaktické a kompenzační učební pomůcky a využití speciálně pedagogických metod, postupů a forem vzdělávání. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zřizovatele se může škola zřizovat funkce asistenta pedagoga.

Výuka probíhá ve třídách, v nichž se do třídního kolektivu integruje maximálně 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, (na základě doporučení SPC, PPP -lehký a střední stupeň postižení), a ve třídách s upraveným vzdělávacím programem, ve kterých je nižší počet žáků, zejména s těžším postižením na základě doporučení školského poradenského zařízení (vyhláška 73/2005 Sb., směrnice MŠMT č. j. 13710/2001-24 k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).

Škola je komplexem plně bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro teoretické vzdělávání i praktické vyučování a výchovu mimo vyučování, součástí je i domov mládeže a sportovní areál. V areálu školy je i pedagogicko-psychologická poradna a rehabilitační centrum.

Kód a název oboru vzdělávání:

75-41-M/01 Sociální činnost

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivitě školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Charakteristika oboru:

Obor je určen pro žáky, kteří chtějí získat střední vzdělání s maturitní zkouškou a pracovat v oblasti sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových sociálních zařízeních a terénních službách při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým; disponovat odbornými kompetencemi pro výkon pracovníka v sociálních službách. Absolvent tohoto oboru získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu dle přílohy č. 2 zákona č. 455/191 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání je koncipováno tak, aby absolvent byl připraven realizovat v praxi sociální činnosti, které jsou orientovány na přímou pomoc klientům sociálních služeb s cílem podporovat jejich soběstačnost a nezávislost; uplatňovat základní metody sociální práce; realizovat dobrovolnické a sociálně aktivizační činnosti podle potřeb klienta.

Ve vzdělávacím programu je zařazena i praktická výuka, z toho odborná praxe v délce 6 týdnů po dobu vzdělávání. Odborná praxe probíhá v různých typech sociálních a vzdělávacích zařízení a institucí.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy s firmou probíhá úspěšně více než 10 let. Nejprve probíhala spolupráce s organizací u oboru Humanitární výchovná činnost se sociálním zaměřením a následně se rozšířila na nový obor Sociální činnost.

Plánování spolupráce:

Spolupráce vyžaduje vzájemné pochopení při přípravě časového harmonogramu spolupráce v rámci podmínek činnosti školy a firmy.

Organizační zajištění:

Součástí profilové maturitní zkoušky pro obor 75-41-M/01 Sociální činnost je praktická zkouška. Praktickou zkoušku konají všichni maturující žáci 4. ročníku. Praktická zkouška je pojata formou praktického řešení modelového komplexního příkladu sociální situace. Žáci si losují jedno z pěti možných zadání. Zadání jsou zpracována podle podmínek pracoviště zařízení sociálních služeb, se kterými se žáci seznámili během odborné praxe. Na jejich přípravě se podílí odborník z praxe – odborník ze zařízení, v nichž žáci konali odbornou praxi, aby zadání modelového komplexního příkladu sociální situace odpovídala skutečným podmínkám v zařízení sociálních služeb.

Všichni žáci během studia procházejí odbornou praxí v zařízení sociálních služeb. Příprava žáků na maturitní profilovou zkoušku tedy probíhá již během odborné praxe v zařízení sociálních služeb, a to minimálně v rozsahu 60 hodin ve 4. ročníku za vedení odborníka z praxe. Při praktické zkoušce se vybavení zařízení nevyužívá a to z kapacitních důvodů. Zařízení sociálních služeb dodává podklady pro zadání a praktická zkouška probíhá v odborné učebně školy. Odborník z praxe není členem maturitní komise, je konzultantem při přípravě modelového komplexního příkladu sociální situace. Zařízení sociálních služeb se na finančním zajištění profilové maturitní zkoušky nepodílí.

Hodnocení:

Hodnocení praktické zkoušky provádějí učitelé odborných předmětů. Škola provádí v rámci evaluace své činnosti i hodnocení průběhu a výsledků praktické zkoušky.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:**Využití odborníků z praxe – Ostrava – zařízeních sociálních služeb Čtyřlístek**Škola (jako autor):

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace, 708 00 Ostrava-Poruba

Spoluautor:

Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov

Charakteristika školy:

Střední škola vzdělává žáky zdravé i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v plném rozsahu. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním.

Střední škola je právnická osoba, sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů. Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Škola věnuje pozornost rozšíření nabídky oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou i pro příslušníky etnických skupin a příslušníky národnostních menšin, a to v denní i dálkové formě studia.

Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem jednotlivých žáků. Vytváří žákům vhodné podmínky ke studiu zvoleného oboru vzdělání mimo jiné i poradenskou pomocí ze strany školy (školní poradenské pracoviště, které tvoří speciální pedagog, školní psycholog, školní metodik prevence a výchovní poradci) i školského poradenského zařízení sídlícího v areálu školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí škola bezplatné užívání speciálních učebnic, speciální didaktické a kompenzační učební pomůcky a využití speciálně pedagogických metod, postupů a forem vzdělávání. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zřizovatele se může škola zřizovat funkce asistenta pedagoga.

Výuka probíhá ve třídách, v nichž se do třídního kolektivu integruje maximálně 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, (na základě doporučení SPC, PPP -lehký a střední stupeň postižení), a ve třídách s upraveným vzdělávacím programem, ve kterých je nižší počet žáků, zejména s těžším postižením na základě doporučení školského poradenského zařízení (vyhláška 73/2005 Sb., směrnice MŠMT č. j. 13710/2001-24 k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).

Škola je komplexem plně bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro teoretické vzdělávání i praktické vyučování a výchovu mimo vyučování, součástí je i domov mládeže a sportovní areál. V areálu školy je i pedagogicko-psychologická poradna a rehabilitační centrum.

Kód a název oboru vzdělávání:

75-41-M/01 Sociální činnost

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Charakteristika oboru:

Obor je určen pro žáky, kteří chtějí získat střední vzdělání s maturitní zkouškou a pracovat v oblasti sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových sociálních zařízeních a terénních službách při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým; disponovat odbornými kompetencemi pro výkon pracovníka v sociálních službách. Absolvent tohoto oboru získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu dle přílohy č. 2 zákona č. 455/191 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání je koncipováno tak, aby absolvent byl připraven realizovat v praxi sociální činnosti, které jsou orientovány na přímou pomoc klientům sociálních služeb s cílem podporovat jejich soběstačnost a nezávislost; uplatňovat základní metody sociální práce; realizovat volnočasové a sociálně aktivizační činnosti podle potřeb klienta.

Ve vzdělávacím programu je zařazena i praktická výuka, z toho odborná praxe v délce 6 týdnů po dobu vzdělávání. Odborná praxe probíhá v různých typech sociálních a vzdělávacích zařízení a institucí.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy s firmou probíhá úspěšně více než 10 let. Nejprve probíhala spolupráce s organizací u oboru Humanitární výchovná činnost se sociálním zaměřením a následně se rozšířila na nový obor Sociální činnost.

Plánování spolupráce:

Spolupráce vyžaduje vzájemné pochopení při přípravě časového harmonogramu spolupráce v rámci podmínek činnosti školy a firmy.

Organizační zajištění:

Odborníci ze zařízení Čtyřlístek společně s učiteli školy připraví pro učební praxi exkurzi s výukou v zařízení Čtyřlístek. Odborníci z praxe seznámí žáky s posláním centra, sociálními službami, které zařízení poskytuje a nakonec proběhne ukázka poskytování sociálně aktivizační služby pro klienty centra. Žáci pozorují práci odborníka z praxe při práci s klienty, prakticky se seznámí s využitím pomůcky psychomotorický padák a následně se sami pod dohledem odborníků- pracovníků zařízení Čtyřlístek zapojí do práce s klienty zařízení. Exkurze je určena pro žáky 1. ročníku oboru 75-41-M/01 Sociální činnost a trvá 2 hodiny. Do této aktivity jsou zapojeni dva odborníci z praxe. Odborníci z praxe věnují přípravě exkurze zhruba 1 hodinu svého času.

Hodnocení:

Žáci zpracují seminární práci k činnostem a průběhu učební praxe v zařízení. Práce žáků následně hodnotí učitel příslušného předmětu. Hodnocení je zahrnuto do celkové známky žáků za pololetí.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráce se zařízením funguje již více než 10 let. Nejprve probíhala u oboru Výchovně humanitární činnost a Pedagogika pro asistenty ve školství a následně se rozšířila na nový obor 75-41-M/01 Sociální činnost. Průběh učební praxe ovlivňuje počet žáků, kteří se jí účastní. Doporučuje se menší počet žáků, neboť při vyšším počtu se žáci mohou jen omezeně zapojit do práce s klienty.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:**Volnočasové aktivity – Ostrava – zařízeních sociálních služeb Čtyřlístek**Škola (jako autor):

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace, 708 00 Ostrava-Poruba

Spoluautor:

Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov

Charakteristika školy:

Střední škola vzdělává žáky zdravé i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v plném rozsahu. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním.

Střední škola je právnická osoba, sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů. Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Škola věnuje pozornost rozšíření nabídky oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou i pro příslušníky etnických skupin a příslušníky národnostních menšin, a to v denní i dálkové formě studia.

Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem jednotlivých žáků. Vytváří žákům vhodné podmínky ke studiu zvoleného oboru vzdělání mimo jiné i poradenskou pomocí ze strany školy (školní poradenské pracoviště, které tvoří speciální pedagog, školní psycholog, školní metodik prevence a výchovní poradci) i školského poradenského zařízení sídlícího v areálu školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí škola bezplatné užívání speciálních učebnic, speciální didaktické a kompenzační učební pomůcky a využití speciálně pedagogických metod, postupů a forem vzdělávání. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zřizovatele se může škola zřizovat funkce asistenta pedagoga.

Výuka probíhá ve třídách, v nichž se do třídního kolektivu integruje maximálně 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, (na základě doporučení SPC, PPP -lehký a střední stupeň postižení), a ve třídách s upraveným vzdělávacím programem, ve kterých je nižší počet žáků, zejména s těžším postižením na základě doporučení školského poradenského zařízení (vyhláška 73/2005 Sb., směrnice MŠMT č. j. 13710/2001-24 k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).

Škola je komplexem plně bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro teoretické vzdělávání i praktické vyučování a výchovu mimo vyučování, součástí je i domov mládeže a sportovní areál. V areálu školy je i pedagogicko-psychologická poradna a rehabilitační centrum.

Kód a název oboru vzdělávání:

75-41-M/01 Sociální činnost

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Charakteristika oboru:

Obor je určen pro žáky, kteří chtějí získat střední vzdělání s maturitní zkouškou a pracovat v oblasti sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových sociálních zařízeních a terénních službách při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým; disponovat odbornými kompetencemi pro výkon pracovníka v sociálních službách. Absolvent tohoto oboru získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu dle přílohy č. 2 zákona č. 455/191 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání je koncipováno tak, aby absolvent byl připraven realizovat v praxi sociální činnosti, které jsou orientovány na přímou pomoc klientům sociálních služeb s cílem podporovat jejich soběstačnost a nezávislost; uplatňovat základní metody sociální práce; realizovat volnočasové a sociálně aktivizační činnosti podle potřeb klienta.

Ve vzdělávacím programu je zařazena i praktická výuka, z toho odborná praxe v délce 6 týdnů po dobu vzdělávání. Odborná praxe probíhá v různých typech sociálních a vzdělávacích zařízení a institucí.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy s firmou probíhá úspěšně více než 10 let. Nejprve probíhala spolupráce s organizací u oboru Humanitární výchovná činnost se sociálním zaměřením a následně se rozšířila na nový obor Sociální činnost.

Plánování spolupráce:

Spolupráce vyžaduje vzájemné pochopení při přípravě časového harmonogramu spolupráce v rámci podmínek činnosti školy a firmy.

Organizační zajištění:

Mezi volnočasové aktivity organizované školou patří i kroužky boccia a florbalu pořádané ve spolupráci se zařízením Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov. Volnočasové aktivity vedou učitelka odborných předmětů v oboru 75-41-M/01 Sociální činnost, speciální pedagožka a akreditovaný pracovník aplikovaných sportovních aktivit, učitel ATV. Asistenci zajišťuje 5 žáků oboru 75-41-M/01 Sociální činnost. Žáci provádí osobní asistenci pro žáky školy a klienty centra Čtyřlístek formou dobrovolnické práce. Požadavek pro vznik a činnost vzešel ze strany žáků s postižením i jejich rodičů, zvláště florbal je u klientů centra Čtyřlístek velmi oblíben a rodiče se často sami zúčastňují tréninkových jednotek.

Kroužky probíhají pravidelně jednou týdně u boccie a dvakrát týdně u florbalu v odpoledních hodinách v rozsahu dvou vyučovacích hodin. Na konci každého pololetí se koná slavnostní turnaj a každoročně se boccisté účastní celorepublikového turnaje v boccii v Havířově – říjen. V měsíci únoru se pravidelně zúčastňují celosvětových otevřených královských her ve švédském Malmö, kde mají sportovci s postižením možnost poměřit své dovednosti s handicapovanými sportovci celého světa. Hráči florbalu se rovněž účastní celorepublikových soutěží.

Boccia i florbal probíhají v prostorách tělocvičny SŠ prof. Z. Matějčka v Ostravě-Porubě, kam mají žáci s postižením i klienti centra Čtyřlístek bezbariérový přístup. Volnočasové aktivity vedou

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

učitelka odborných předmětů v oboru 75-41-M/01 Sociální činnost, speciální pedagožka a akreditovaný pracovník aplikovaných sportovních aktivit, učitel ATV. Všechny aktivity vycházejí ze statutu dobrovolníka a jsou realizovány bez finančního ohodnocení. Účast na soutěžích a turnajích financuje občanské sdružení ABAK – počítadlo pracujících při SŠ prof. Z. Matějčka.

Hodnocení:

Pozitivním přínosem pro zapojené žáky je prožitek dobré spolupráce, ukázka možností integrace občanů se zdravotním postižením a nabídka rovných šancí. Studentům oboru Sociální činnost je po ukončení školního roku vydáno potvrzení o absolvování dobrovolnické praxe u osob se zdravotním postižením.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Realizace volnočasových aktivit s osobní asistencí žáků oboru 75-41-M/01 Sociální činnost se dlouhodobě ukazuje jako velmi vhodná forma nácviku odborných dovedností přímo u osoby se zdravotním postižením. Společenskou a edukační hodnotu škola spatřuje zejména ve vzájemné přirozené spolupráci dětí zdravých a dětí se zdravotním postižením.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.