

Anotace jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	Střední škola technická, Zelený pruh 1294/50, 147 08 Praha 4 - Krč
Název jednotky	Tesařské spoje
Kód a název oboru	36-64-H/01 Tesař
Úroveň kvalifikace podle EQF	3
Délka odborného výcviku JVU	96 hodin
Požadavky na žáka	Určeno pro žáky 1. ročníku, kteří mají teoretické znalosti z odborného kreslení, technologie, materiálů, dřevěných konstrukcí a staveb. Žáci jsou zdravotně způsobilí k práci se stroji.
Příklad výsledku učení získaného v rámci JVÚ	Žák samostatně provádí tesařské spoje mechanickými a kombinovanými prostředky.
Název a adresa firmy	Střední škola technická, Zelený pruh 1294/50, 147 08 Praha 4 - Krč

Popis jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	Střední škola technická, Zelený pruh 1294/50, 147 08 Praha 4 - Krč
Název jednotky	Tesařské spoje
Kód a název oboru	36-64-H/01 Tesař
Úroveň kvalifikace podle EQF	3
Vztah k NSK (hodnotící a kvalifikační standardy, odborné způsobilosti)	Tesař: 36-071-H, Tesař: 36-051-H Tesař pro zhotovování a montáž bednění, lešení pomocných dřevostaveb 36-074-51-H Tesař pro zhotovování, montáž a opravy dřevostaveb 36-073-H Tesař pro zhotovování, montáž a opravy složitých vázaných konstrukcí 36-072-H Tesař pro zhotovování, montáž a opravy vázaných konstrukcí 36-011-H
Délka odborného výcviku JVU	96 hodin
Požadavky na žáka	Určeno pro žáky 1. ročníku, kteří mají teoretické znalosti z odborného kreslení, technologie, materiálů, dřevěných konstrukcí a staveb. Žáci jsou zdravotně způsobilí k práci se stroji.
Název a adresa firmy	Střední škola technická, Zelený pruh 1294/50, 147 08 Praha 4 - Krč
Výsledky učení, které jednotka obsahuje ¹	Žák: <ul style="list-style-type: none"> – je seznámen s dílenským řádem a respektuje jeho pravidla – zná základní informace o bezpečnosti práce na střeších, ve výškách, požární prevence a ochraně zdraví i v jednotlivých dílnách a ví, jak je dodržovat – ovládá zásady hygieny práce a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti – dokáže poskytnout první pomoc při náhlém onemocnění či úrazu – pracuje ekonomicky, v souladu se strategií udržitelného rozvoje – likviduje odpad dle platných zákonů a vyhlášek – používá jednotky metrické soustavy

¹ Výsledky učení, tj. znalosti, dovednosti a kompetence, které tato jednotka obsahuje, musí souviset s realizovaným ŠVP školy.

	<ul style="list-style-type: none"> – popíše účel, princip použití a vlastnosti tesařských spojů – rozpozná a vyjmenuje druhy tesařských spojů (spoje hraněného, polohraněného a deskového řeziva a kulatiny) – samostatně provádí základní tesařské spoje mechanickými a kombinovanými prostředky dle dokumentace – samostatně provádí tesařské spoje lepením, dle výkresové dokumentace – rozlišuje základní pracovní nástroje a dokáže je používat
Kritéria a postupy pro ověření a hodnocení výsledků učení definovaných v JVu	<p>Výkony žáka na pracovišti hodnotí vždy instruktor² odborného výcviku a posuzuje, zda žák splnil nebo nesplnil dané hodnoticí úkoly.</p> <p>Hodnoticí úkoly:</p> <ul style="list-style-type: none"> – popis účelu, principu použití a vlastností tesařských spojů – <i>slovní vysvětlení</i> – výběr materiálů – praktické předvedení a slovní popis – <i>zdůvodnění postupu</i> – jednoduchý nákres druhů tesařských spojů – <i>praktické předvedení se slovním vysvětlením</i> – volba a používání vhodných pracovních nástrojů a technologického zařízení – <i>praktické předvedení se slovním vysvětlením</i> – dodržení vzhledu, rozměrů a kvality tesařských spojů dle technické dokumentace – <i>praktická kontrola dle výkresové dokumentace</i> – ekologické a ekonomické nakládání se surovinami a s odpady – dodržování BOZP, protipožární ochrany a hygienických předpisů při práci na vybraných pracovištích – <i>praktické předvedení</i> <p>Kritéria hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dodržení technologického postupu a technických podmínek <p>Žák prakticky předvede uvedené hodnoticí úkoly a slovně okomentuje postup plnění některých úkolů.</p> <p>Celkové hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> – úspěš (pro hodnocení úspěš, musí žák splnit všechny hodnoticí úkoly) – neúspěš

² Podle principů ECVET hodnotí praktické úkoly prováděné žáky na pracovišti instruktor praktického vyučování. Při hodnocení však vždy spolupracuje s učitelem odborného výcviku či učitelem praktického vyučování, který žáka klasifikuje.