

Případové studie: **23-61-H/01 Autolakýrník**
 Škola: Integrovaná střední škola automobilní,
 Křižíkova 15, 612 00 Brno
 Stav ke dni: 12.5.2015

Úvodní komentář k případové studii:

Integrovaná střední škola automobilní, Brno, která má více jak 55 letou zkušenost s výukou oborů vzdělání specializovaných na opravy a diagnostiku automobilů a motocyklů, patří mezi nejmodernější střední odborné školy s tímto zaměřením. V roce 2013 škola obdržela ocenění „Škola vyučující autoobory roku 2013“, které uděluje Svaz prodejců a opravářů motorových vozidel ČR. Úspěšný absolvent vzdělávacího programu je kvalifikovaný pracovník schopný samostatné činnosti v autolakýrnictví a to jak opravárenském, tak průmyslovém.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/23-61_H_01_sablony.pdf

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborný výcvik Dopravní podnik města Brna, a. s. Hviezdoslavova 1a, 627 00 Brno	<ul style="list-style-type: none"> • Odborný výcvik žáků probíhá v moderně vybavené lakovně pro osobní, nákladní a drážní vozidla. • OV se účastní 3 žáci 2. ročníku a 3 žáci 3. ročníku. • Odborný výcvik probíhá vždy v týdenním bloku s časovou dotací 30 hodin. • Žáky vedou odborně způsobilí zaměstnanci (lakýrníci) proškoleni jako instruktoři žáků pod vedením mistra lakovny. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)

www.projektpospolu.cz

Název:

Odborný výcvik – Brno – Dopravní podnik města Brna a.s.

Škola (jako autor):

Integrovaná střední škola automobilní,
Křižíkova 15, 612 00 Brno

Spoluautor:

Dopravní podnik města Brna, a. s.
Hviezdoslavova 1a, 627 00 Brno

Charakteristika školy:

Integrovaná střední škola automobilní, Brno, která má více jak 55 letou zkušenost s výukou oborů vzdělání specializovaných na opravy a diagnostiku automobilů a motocyklů, patří mezi nejmodernější střední odborné školy s tímto zaměřením. V roce 2013 škola obdržela ocenění „Škola vyučující autoobory roku 2013“, které uděluje Svaz prodejců a opravářů motorových vozidel ČR.

Škola úspěšně realizuje projekty, jejichž výsledkem je např. inovace výuky reagující na rozvoj elektropohonů a dalších alternativních pohonů vozidel, vytváření e-learningové podpory výuky, další vzdělávání pedagogických pracovníků a výměnné zahraniční stáže žáků.

Škola je smluvním partnerem pro opravy sanitních vozů Záchrané služby Jihomoravského kraje a motocyklů Policie ČR. Ty jsou prováděny v rámci praktického vyučování žáků.

Žáci mají možnost zapojit se do mimoškolních aktivit, např. zájezdů na zahraniční autosalony a odborné exkurze. Mohou se podílet na vydávání školního časopisu či navštěvovat promítání filmů v ojedinělém kině Krypt. Ve škole je také sportovní klub.

Kód a název oboru vzdělání:

23-61-H/01 Autolakýrník

Charakteristika oboru:

Úspěšný absolvent vzdělávacího programu je kvalifikovaný pracovník schopný samostatné činnosti v autolakýrnictví a to jak opravárenském, tak průmyslovém. Absolvent může najít uplatnění ve firmách, které se zabývají opravami osobních automobilů, nákladních automobilů, jednostopých motorových vozidel, popřípadě malých letadel či lodí. Může také v tomto oboru samostatně podnikat. Další uplatnění může najít v oblasti distribuce a prodeje autolaků a vybavení lakoven a to jak na technicky zaměřené pozici, tak na pozici obchodníka s daným sortimentem. V průběhu vzdělávání získá žák řidičské oprávnění skupiny „B“, může se tedy uplatnit i jako řidič.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Škola je jediná, která v Jihomoravském kraji nabízí výuku tohoto oboru vzdělání. Výuka byla zahájena ve školním roce 2009-2010. Kapacita oboru v ročníku je 24 žáků.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce s partnerem DPMB, a. s. v oblasti zajišťování odborného výcviku v oboru vzdělání Autolakýrník začala v roce 2013. Ve školním roce 2012/2013 absolvovali odborný výcvik 3 žáci druhého a 3 žáci třetího ročníku.

Plánování spolupráce:

Vzhledem k dlouholeté a výborné spolupráci plánují s DPMB spolupracovat i nadále. Cílem je rozšíření spolupráce mezi školou a DPMB v oblasti výuky žáků, propagace, náboru žáků a jejich uplatnění.

Organizační zajištění:

Odborný výcvik žáků probíhá v moderně vybavené lakovně pro osobní, nákladní a drážní vozidla. Účastní se 3 žáci 2. ročníku a 3 žáci 3. ročníku.

Odborný výcvik probíhá vždy v týdenním bloku s časovou dotací 30 hodin. Výuka se střídá vždy jeden týden odborného výcviku a jeden týden teoretické výuky na škole. V měsíci absolvují žáci celkem 10 dnů odborného výcviku. Ve firmě se střídá jeden týden druhý a následující týden třetí ročník oboru vzdělání, tak aby byla zachována plná kontinuita výuky a odborného výcviku.

Pracoviště DPMB, a. s. Ústřední dílny – centrální lakovna, Hudcova 74, Brno je vybaveno lakovací a vysoušecí kabinou. Jedná se o uzavřené prostředí vybavené termoventilačním systémem, určené k provádění lakování a vysoušení dopravních prostředků nebo jejich dílů. Žáci mají k dispozici stříkáci pistole, vibrační brusky a další nářadí nutné k pracovní činnosti, stejně jako materiál (laky, tmely atd.), bezpečnostní a ochranné pomůcky.

Žáky vedou odborně způsobilí zaměstnanci (lakýrníci) proškoleni jako instruktoři žáků pod vedením mistra lakovny. Přítomnost žáků na pracovišti partnera je řešena na základě „Smlouvy o provádění odborného výcviku žáků. Každý žák je na začátku odborného výcviku proškolen v BOZP a PO. Žáci v rámci odborného výcviku v jednotlivých ročnících plní předepsaná témata dle ŠVP.

Kompetence (výsledky učení):

Žák v průběhu odborného výcviku získává následující odborné kompetence, které se shodují s kompetencemi ŠVP Autolakýrník:

- zvolit a používat správné materiály k povrchovým úpravám karoserií,
- volit správné technologické postupy,
- nanášet nátěrové hmoty různými technikami,
- provádět technologické a pracovní postupy tmelení karoserií a skříní vozidel,
- dodržovat všechny technologické pauzy nutné k dokonalému vytvrzení tmelu,
- vybrat správné brusivo, brusku a postup broušení,
- definovat přípravu a nanášení základové barvy a chápat nutnost této aplikované vrstvy,

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

- volbou správného plniče dosáhnout úsporu materiálu, lepší krycí schopnost a úsporu času,
- znát význam a technologický postup nanášení všech vrstev NH včetně nutnosti technologických přestávek pro odvětrání,
- vědět, jakým způsobem a technologií se mohou všechny druhy materiálů sušit a jaká jsou možná rizika,
- vybrat správnou hrubost brusiva a způsob upravení tohoto povrchu,
- při aplikaci nátěrové hmoty dbát na kvalitu všech technologických vrstev,
- provádět opravy laků na všech druzích materiálů používaných na karoserie,
- nanášet antivibrační a izolační vrstvy,
- obsluhovat veškeré zařízení v lakovně.

Hodnocení:

Žáky vedou odborně způsobilí zaměstnanci (lakýrníci) proškoleni jako instruktoři žáků pod vedením mistra lakovny. V odborného výcviku je kladen důraz na individuální hodnocení jednotlivých žáků, a to především na:

- přístup a zodpovědnost při plnění úkolů,
- manuální zručnost a dovednost,
- kvalitu odvedené práce, dodržování technologických postupů a BOZP,
- samostatnost žáků při procvičování daných témat.

Žák si vede písemný záznam o vykonané práci; o získání nebo procvičení stanovených kompetencí. Zvládnutí kompetencí je vždy hodnoceno instruktorem na pracovišti. Závěrečné hodnocení provádí učitel odborného výcviku na základě zapsaného hodnocení instruktora a sebehodnocení žáka.

Klady a zápory spolupráce:

Díky špičkovému vybavení, personálnímu obsazení a komplexnímu zázemí DPMB v oblasti přípravy pro lakovnu a lakovny mohou žáci bezproblémově absolvovat odborný výcvik na velmi vysoké úrovni. Výhodou vykonávání odborného výcviku v DPMB je možnost následné profesní realizace absolventů v této firmě.

Negativa spolupráce nejsou.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

S partnerem DPMB jsme v oblasti vykonávání odborného výcviku u učebního oboru autolakýrník začali v roce 2012. Celkem zde ve školním roce 2012/2013 absolvovali odborný výcvik 3 žáci druhého a 3 žáci třetího ročníku. Díky špičkovému vybavení, personálnímu obsazení a komplexnímu zázemí DPMB v oblasti přípravy pro lakovnu a lakovny mohou žáci bezproblémově absolvovat odborný výcvik na velmi vysoké úrovni. Výhodou vykonávání odborného výcviku v DPMB je možnost následné profesní realizace absolventů ve firmě.

Vzhledem k dlouholeté a výborné spolupráci plánují s DPMB spolupracovat i nadále. Cílem je rozšíření spolupráce mezi školou a DPMB v oblasti výuky žáků, propagace, náboru žáků a jejich uplatnění.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.