

Případové studie: **23-45-M/01 Dopravní prostředky**  
 Škola: SOŠ a SOU podnikání a služeb Jablunkov,  
 Školní 416, 739 91 Jablunkov  
 Stav ke dni: 29.7.2014

Úvodní komentář k případové studii:

SOŠ a SOU podnikání a služeb Jablunkov má více jak padesátiletou tradici v oblasti odborného vzdělávání. Na škole se v denní formě vzdělávání vyučují obory středního vzdělání s výučním listem se zaměřením na silniční motorová vozidla a na zemědělskou techniku. V nabídce školy je také 4letý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou Dopravní prostředky se zaměřením na problematiku štíhlé výroby (lean manufacturing) a výrobní logistiky. Škola dlouhodobě spolupracuje s firmami v regionu, hlavně v oblasti odborného výcviku a odborných praxí s cílem zvyšovat konkurenceschopnost a uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

[http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/23-45-M\\_01\\_Jablunkov.pdf](http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/23-45-M_01_Jablunkov.pdf)

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<b>Odborná praxe</b>  <b>PRO NORTH CZECH a. s., Bezručova 446, 739 61 Třinec - Staré Město</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Žáci na odborné praxi plní úkoly zadané školou z oblasti štíhlé výroby a logistiky na pracovišti firmy.</li> <li>V jednom školním roce jsou ve firmě umístěni 2-3 žáci.</li> <li>Dvoutýdenní odborná praxe probíhá ve třetím ročníku, zpravidla v květnu v rozsahu dvou týdnů – 70 hodin.</li> <li>V průběhu odborné praxe se žákům věnují 3-4 instruktoři a další odborníci při řešení dílčích otázek dle zadání praxe.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Více o této formě spolupráce na straně 3</b></p>
<b>Stáže a další vzdělávání učitelů odb. výcviku a učitelů odb. předmětů ve firmě</b>  <b>PRO NORTH CZECH a. s., Bezručova 446, 739 61 Třinec - Staré Město</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Další vzdělávání je realizováno formou podrobné exkurze na pracovištích firmy a přednáškami s osobními konzultacemi na téma štíhlé výroby a logistiky.</li> <li>Stáží a dalšího vzdělávání se účastní 3 učitelé.</li> <li>Celková dotace na tuto aktivitu činí 144 hodin, v období srpen-prosinec 2014.</li> <li>Za vzdělávání učitelů ve firmě je zodpovědný mentor – ředitel firmy.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Více o této formě spolupráce na straně 7</b></p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

<p><i>Nábor nových žáků</i></p> <p><b>PRO NORTH CZECH a. s., Bezručova 446, 739 61 Třinec - Staré Město</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Firma přispívá k náborovým akcím školy tím, že umožňuje návštěvy ve firmě, účastní se konferencí za účasti zástupců ZŠ a odborné veřejnosti v rámci dnů otevřených dveří.</li> <li>Individuální prohlídka pracovišť firmy probíhá v průběhu roku dle požadavků, účast na dni otevřených dveří je pravidelně v listopadu.</li> </ul>
<p><i>Využití odborníků z praxe při plánování a realizaci výuky</i></p> <p><b>PRO NORTH CZECH a. s., Bezručova 446, 739 61 Třinec - Staré Město</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Po konzultaci (a odsouhlasení programu) s vyučujícím odborného předmětu a ředitelem školy se odborník z praxe připraví na výuku, která probíhá v podnikové škole.</li> <li>Vyučování se účastní 3 odborníci z praxe a 15 žáků.</li> <li>Jejich přednášky probíhají v období listopad – prosinec, celkem 20 hodin.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Více o této formě spolupráce na straně 9</b></p>

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Název:

**Odborná praxe – Třinec – PRO NORTH CZECH a. s.**

Škola (jako autor):

SOŠ a SOU podnikání a služeb Jablunkov,  
Školní 416, 739 91 Jablunkov

Spoluautor:

PRO NORTH CZECH a. s.,  
Bezručova 446, 739 61 Třinec - Staré Město

Charakteristika školy:

SOŠ a SOU podnikání a služeb Jablunkov má více jak padesátiletou tradici v oblasti odborného vzdělávání. Na škole se v denní formě vzdělávání vyučují obory středního vzdělání s výučním listem se zaměřením na silniční motorová vozidla a na zemědělskou techniku. V nabídce školy je také 4letý obor vzdělání s maturitní zkouškou Dopravní prostředky se zaměřením na problematiku štihlé výroby (lean manufacturing) a výrobní logistiky. Škola dlouhodobě spolupracuje s firmami v regionu, hlavně v oblasti odborného výcviku a odborných praxí s cílem zvyšovat konkurenceschopnost a uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Kód a název oboru vzdělávání:

23-45-M/01 Dopravní prostředky

Charakteristika oboru:

Název ŠVP – Doprava a podniková logistika

Úspěšným ukončením čtyřletého vzdělávacího programu získají absolventi střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi jsou připravováni pro provoz, údržbu, diagnostiku a opravy silničních motorových vozidel se znalostí platné legislativy vnitrostátní a mezinárodní dopravy. Během vzdělávání získají řidičský průkaz skupin B, C a znalosti například konstrukce a diagnostiky automobilů, logistiky, výrobních procesů, mechaniky, práce s počítačem a cizího jazyka. Najdou uplatnění ve středních technickohospodářských funkcích v oblasti silniční dopravy, podnikové logistiky a řízení výroby. Odborná praxe je zajišťována v odborných učebnách a u smluvních podniků.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Škola spolupracuje s firmou v oblasti odborného výcviku a odborných praxí od roku 2005.

Žáci 3. ročníku vykonávají na pracovišti dvoutýdenní odbornou praxi v rozsahu 7 hodin denně. Náplň odborné praxe odpovídá požadavkům ŠVP. Odborná praxe je zaměřena na plnění úkolů v oblasti štihlé výroby a logistiky. Praxe je ukončena hodnocením a prezentací výstupů ve firmě a ve škole.

### Plánování spolupráce:

Firma se na tvorbě ŠVP přímo nepodílela. Vedení školy však považuje vzdělávání ve firemním prostředí za důležité, proto byly školou do ŠVP některé aktivity a inovace zařazeny.

V rámci projektu POSPOLU je na základě zkušeností ze spolupráce školy a firmy plánovaná inovace ŠVP.

### Organizační zajištění:

Odborná praxe je realizována smluvně mezi školou a firmou. Žáci plní úkoly zadané školou z oblasti štihlé výroby a logistiky na pracovišti firmy. Od žáků je požadována samostatnost a zapojení se do týmové práce. Ve firmě jsou určeni odpovědní pracovníci a instruktoři podle jednotlivých oblastí zadání odborné praxe. Škola spolupracuje s firmou při zadání okruhů odborné praxe a při vyhodnocení odborné praxe.

Ve firmě PRO NORTH CZECH a. s. jsou umístěni v jednom školním roce 2 až 3, v rámci projektu POSPOLU 6 žáků. Dvoutýdenní odborná praxe probíhá ve třetím ročníku, zpravidla v květnu v rozsahu dvou týdnů – 70 hodin. Odborná praxe je realizována na výrobních a logistických pracovištích firmy a ve školicím středisku. V průběhu praxe žáci sledují a popisují prvky štihlé výroby a logistiky, případně plní další úkoly z této oblasti (mini projekty odborné praxe). V průběhu odborné praxe se žákům věnují 3-4 instruktoři a další odborníci při řešení dílčích otázek dle zadání praxe.

Odborná praxe je zajištěna smluvně, žáci jsou před nástupem na pracoviště proškoleni z BOZP. Pověřená osoba z firmy spolupracuje s vedením školy v komplexním zajištění odborné praxe. V rámci projektu POSPOLU škola přispívá finančně žákům na zajištění potřeb plynoucích z dopravy a stravování, jedná se o formu motivace ze strany školy.

### Kompetence (výsledky učení):

V ŠVP jsou zahrnuty na základě požadavků sociálních partnerů kompetence, které vycházejí z výukových modulů štihlá výroba, logistika, projektové řízení, vedení lidí a inovace ve výrobě.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Je kladen důraz na samostatnost, odbornost, spolehlivost, dodržování hygienických zásad a BOZP, zájem o další vzdělávání a týmovou práci. Žáci v průběhu odborné praxe získali následující kompetence:

- dodržovat bezpečnost práce a správně používat ochranné pomůcky,
- zajišťovat podmínky a logistické postupy pro realizaci štihlé výroby (lean manufacturing),
- diagnostikovat části motorových vozidel v problematice pneumatik,
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb,
- jednat ekonomicky v souladu s udržitelností rozvoje,
- mapovat hodnotový tok v podniku nebo výrobní jednotce,
- sledovat proces kontroly dílů sériové výroby - uvolňování, kontrola, značení a vedení dokumentace,
- sledovat a následně prezentovat dva prvky nebo metody štihlé výroby (lean manufacturing) uplatňovaných ve firmě,
- organizačně zajišťovat přepravu, manipulaci a skladování v podmínkách výrobní společnosti,
- provádět základní firemní administrativní činnosti,
- pracovat s informacemi o firmě, organizační struktuře firmy a výrobním programu firmy,
- zapojit se do pracovního prostředí a pracovního kolektivu.

#### Hodnocení:

Poslední den praxe žáci prezentují výstupy odborné praxe před svými instruktory, popřípadě za účasti vedení firmy a školy. Jejich praxe je ze strany firmy závěrečně ústně zhodnocena a firma zašle škole Hodnoticí listy. Ve škole v rámci předmětu Výroba a logistika žáci týmově prezentují výstupy odborné praxe a škola zhodnotí splnění cílů známkou. Tato praxe má vazbu na přípravu k ústní maturitní zkoušce z předmětu Výroba a logistika.

#### Klady a zápory spolupráce:

Škola spatřuje ve vzdělávání žáků ve firemním prostředí tyto kladné stránky:

- firma má zájem na odborném vzdělávání žáků, předávání znalostí a dovedností, kdy základním motivem pro firmu je společenská odpovědnost za odborné vzdělávání v regionu.
- žáci jsou firemním prostředím motivováni pro svůj kariérní růst a přistupují zodpovědně k plnění úkolů odborné praxe, toto vede ke změně postojů žáků.
- spolupráce s firmami vede ke zvyšování kvality vzdělávání ve škole a tím se zvyšuje prestiž školy v regionu.
- konstruktivní řešení problémů odborných praxí.

Ve vzájemné spolupráci mezi školou a firmou nelze definovat zápory ze strany školy.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Ve školním roce 2014/2015 byla zahájena práce na inovaci ŠVP ve spolupráci s firmou PRO NORTH CZECH a. s. v oblasti spolupráce se sociálními partnery:

- dvoutýdenní odborné praxe ve 3. ročníku,
- zajištění konzultací k vybraným tématům písemné maturitní zkoušky ve 4. ročníku,
- účast odborníků z praxe ve výuce pro 1. až 4. ročník.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



Název:

**Další vzdělávání učitelů – Třinec – PRO NORTH CZECH a. s.**

Škola (jako autor):

SOŠ a SOU podnikání a služeb Jablunkov,  
Školní 416, 739 91 Jablunkov

Spoluautor:

PRO NORTH CZECH a. s.,  
Bezručova 446, 739 61 Třinec - Staré Město

Charakteristika školy:

SOŠ a SOU podnikání a služeb Jablunkov má více jak padesátiletou tradici v oblasti odborného vzdělávání. Na škole se v denní formě vzdělávání vyučují obory středního vzdělání s výučním listem se zaměřením na silniční motorová vozidla a na zemědělskou techniku. V nabídce školy je také 4letý obor vzdělání s maturitní zkouškou Dopravní prostředky se zaměřením na problematiku štíhlé výroby (lean manufacturing) a výrobní logistiky. Škola dlouhodobě spolupracuje s firmami v regionu, hlavně v oblasti odborného výcviku a odborných praxí s cílem zvyšovat konkurenceschopnost a uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Kód a název oboru vzdělávání:

23-45-M/01 Dopravní prostředky

Charakteristika oboru:

Název ŠVP – Doprava a podniková logistika

Úspěšným ukončením čtyřletého vzdělávacího programu získají absolventi střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi jsou připravováni pro provoz, údržbu, diagnostiku a opravy silničních motorových vozidel se znalostí platné legislativy vnitrostátní a mezinárodní dopravy. Během vzdělávání získají řidičský průkaz skupin B, C a znalosti například konstrukce a diagnostiky automobilů, logistiky, výrobních procesů, mechaniky, práce s počítačem a cizího jazyka. Najdou uplatnění ve středních technickohospodářských funkcích v oblasti silniční dopravy, podnikové logistiky a řízení výroby. Odborná praxe je zajišťována v odborných učebnách a u smluvních podniků.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Škola spolupracuje s firmou v oblasti odborného výcviku a odborných praxí od roku 2005.

Žáci 3. ročníku vykonávají na pracovišti dvoutýdenní odbornou praxi v rozsahu 7 hodin denně. Náplň odborné praxe odpovídá požadavkům ŠVP. Odborná praxe je zaměřena na plnění úkolů v oblasti štihlé výroby a logistiky. Praxe je ukončena hodnocením a prezentací výstupů ve firmě a ve škole.

### Plánování spolupráce:

Firma se na tvorbě ŠVP přímo nepodílela. Vedení školy však považuje vzdělávání ve firemním prostředí za důležité, proto byly školou do ŠVP některé aktivity a inovace zařazeny.

V rámci projektu POSPOLU je na základě zkušeností ze spolupráce školy a firmy plánovaná inovace ŠVP.

### Organizační zajištění:

Další vzdělávání je realizováno formou podrobné exkurze na pracovištích firmy a přednáškami s osobními konzultacemi na téma štihlé výroby a logistiky. Účastní se 3 učitelé. Celková dotace 144 hodin, v období srpen-prosinec.

Učitelé se seznámí s technologickým vybavením firmy formou podrobné exkurze, přednášky a konzultace probíhají ve školicím středisku. Jedná se o pracoviště protektorování pneumatik nákladních automobilů včetně logistického zázemí a o pracoviště autoservisu se zaměřením na běžné opravy a pneuservis.

Za vzdělávání učitelů ve firmě je zodpovědný mentor - ředitel firmy.

Smlouva je realizována před zahájením stáže a obsahuje náplň stáže učitelů a pravidla pro BOZP. Činnost učitelů na stáži je organizována a koordinována ze strany firmy instruktorem. Učitelé podle zaměření stáže jsou zapojeni do plánovaných činností. Stáže jsou pro školu bezplatné.

### Hodnocení:

Vzdělávání je hodnoceno zpětnovazebním dotazníkem a dále vyhodnoceno, s cílem zapracovat nové poznatky do ŠVP a předat je dalším učitelům.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Stáže učitelů ve firmě PRO NORTH CZECH, a. s. jsou realizovány nepravidelně, v průběhu 9leté spolupráce dochází ke zkvalitňování stáží. Do budoucna je plán vytvoření koncepce odborných stáží učitelů ve firmě.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



Název:

**Využití odborníků z praxe – Třinec – PRO NORTH CZECH a. s.**

Škola (jako autor):

SOŠ a SOU podnikání a služeb Jablunkov,  
Školní 416, 739 91 Jablunkov

Spoluautor:

PRO NORTH CZECH a. s.,  
Bezručova 446, 739 61 Třinec - Staré Město

Charakteristika školy:

SOŠ a SOU podnikání a služeb Jablunkov má více jak padesátiletou tradici v oblasti odborného vzdělávání. Na škole se v denní formě vzdělávání vyučují obory středního vzdělání s výučním listem se zaměřením na silniční motorová vozidla a na zemědělskou techniku. V nabídce školy je také 4letý obor vzdělání s maturitní zkouškou Dopravní prostředky se zaměřením na problematiku štíhlé výroby (lean manufacturing) a výrobní logistiky. Škola dlouhodobě spolupracuje s firmami v regionu, hlavně v oblasti odborného výcviku a odborných praxí s cílem zvyšovat konkurenceschopnost a uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Kód a název oboru vzdělávání:

23-45-M/01 Dopravní prostředky

Charakteristika oboru:

Název ŠVP – Doprava a podniková logistika

Úspěšným ukončením čtyřletého vzdělávacího programu získají absolventi střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi jsou připravováni pro provoz, údržbu, diagnostiku a opravy silničních motorových vozidel se znalostí platné legislativy vnitrostátní a mezinárodní dopravy. Během vzdělávání získají řidičský průkaz skupin B, C a znalosti například konstrukce a diagnostiky automobilů, logistiky, výrobních procesů, mechaniky, práce s počítačem a cizího jazyka. Najdou uplatnění ve středních technickohospodářských funkcích v oblasti silniční dopravy, podnikové logistiky a řízení výroby. Odborná praxe je zajišťována v odborných učebnách a u smluvních podniků.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Škola spolupracuje s firmou v oblasti odborného výcviku a odborných praxí od roku 2005. Žáci 3. ročníku vykonávají na pracovišti dvoutýdenní odbornou praxi v rozsahu 7 hodin denně. Náplň odborné praxe odpovídá požadavkům ŠVP. Odborná praxe je zaměřena na plnění úkolů v oblasti štíhlé výroby a logistiky. Praxe je ukončena hodnocením a prezentací výstupů ve firmě a ve škole.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Plánování spolupráce:

Firma se na tvorbě ŠVP přímo nepodílela. Vedení školy však považuje vzdělávání ve firemním prostředí za důležité, proto byly školou do ŠVP některé aktivity a inovace zařazeny.

V rámci projektu POSPOLU je na základě zkušeností ze spolupráce školy a firmy plánovaná inovace ŠVP.

### Organizační zajištění:

Po konzultaci a odsouhlasení programu výuky s vyučujícím odborného předmětu a ředitelem školy se odborník z praxe samostatně připraví na výuku. Ta probíhá v podnikové škole přímo v provozovně (Třinec Training Center na půdě PRO NORTH CZECH, a.s.).

Těchto vzdělávacích akcí se účastní 3 odborníci z praxe a 15 žáků. Vzdělávání probíhá v rozmezí listopad – prosinec, celkem 20 hodin.

Odborník z praxe realizuje výuku podle připraveného a vzájemně odsouhlaseného programu, učitel do těchto aktivit nezasahuje. Výuka probíhá formou výkladu s využitím didaktické techniky (dataprojektor, film, tabule, flipchart, názorné pomůcky do výuky), zaměstnanci se na výuku připraví individuálně (díky bohatým lektorským zkušenostem je příprava zaměstnanců zčásti kolektivní – struktura, formy výuky, příprava na cílovou skupinu, metody), z části individuální. Učitel se na přípravě nepodílí, není potřeba.

Účast odborníků z praxe ve výuce probíhá v rámci projektu POSPOLU, a byla zajištěna smlouvou mezi školou a firmou pro šablony týkající se oboru vzdělání Dopravní prostředky (Využití odborníků z praxe, Profilová maturitní zkouška, Odborná praxe). Odborníci z praxe se na výše uvedené činnosti připravovali v rámci svého volného času, aktivity probíhaly v jejich standardní pracovní době, nicméně pokles své výkonnosti, způsobený touto aktivitou, museli nahradit nad rámec běžné pracovní doby. Nebyl uzavřen pracovněprávní vztah odborníka se školou.

### Hodnocení:

Odborníci z praxe realizovali 3 výukové bloky zaměřené na žáky oboru vzdělání 23-45-M/01 Dopravní prostředky podle připraveného programu. Tato aktivita byla ze strany školy i žáků hodnocena jako výborná.

Odborník z praxe se na hodnocení zúčastněných žáků dosud nepodílel, hodnocení by mohlo být díky krátkodobosti výuky, prostředí, příp. dalším souvisejícím jevům méně objektivní.

Působení odborníka je vyhodnocováno průběžně, na hodnocení se podílí účastníci (= žáci, zejména zpětnou vazbou, tj. dotazy, pochopení celkových probíraných témat), ředitel školy při hodnocení úspěšnosti aktivity.

### Klady a záporny spolupráce:

Škola spatřuje ve vzdělávání žáků ve firemním prostředí tyto kladné stránky:

- firma má zájem na odborném vzdělávání žáků, předávání znalostí a dovedností, kdy základním motivem pro firmu je společenská odpovědnost za odborné vzdělávání v regionu.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

- žáci jsou firemním prostředím motivováni pro svůj kariérní růst a přistupují zodpovědně k plnění úkolů odborné praxe, toto vede ke změně postojů žáků.
- spolupráce s firmami vede ke zvyšování kvality vzdělávání ve škole a tím se zvyšuje prestiž školy v regionu.
- konstruktivní řešení problémů odborných praxí.

Ve vzájemné spolupráci mezi školou a firmou nelze definovat zápory ze strany školy.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*