

Případové studie: **36-59-H/01 Podlahář**  
Škola: Střední škola polytechnická Brno, Jílová 36g  
Brno

Úvodní komentář k případové studii:

Škola má dlouhou tradici. Její počátky spadají do roku 1949, kdy vzniklo učiliště při Pozemních stavbách Brno, které sídlilo na ulici Havlenova č. 16. V roce 1962 vzniká učiliště i při Stavebním podniku města Brna, nejdříve na ulici Šeránkova, později se sídlem na Opuštěné 2 v blízkosti autobusového nádraží Zvonařka. Poslední změna nastala v roce 1998, kdy se škola včetně veškerého vybavení přestěhovala z budovy na Opuštěné 2 do komplexu budov na ulici Jílová 36g. Součástí areálu, který zahrnuje prostory pro teoretickou výuku, je i domov mládeže se školní jídelnou na ulici Jílová 38, rozsáhlý sportovní areál s venkovním hřištěm, atletickým oválem, tenisovými kurty, volejbalovým hřištěm, posilovnou a saunou. Vznikla tak vlastně nová škola s šedesátiletou tradicí.

Nedílnou součástí výuky na naší škole je praktické vyučování. To probíhá na odloučených pracovištích ve městě Brně a okolí:

- Jahodová 54 v Brněnských Ivanovicích (obory vzdělání: Zedník, Truhlář, Montér suchých staveb),
- Pražákova 51a, Brno - Horní Heršpice (obory vzdělání: Instalatér, Elektrikář - silnoproud, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a obory s maturitou: Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, Technická zařízení budov)
- a Tučkova 2, Brno - střed (obory vzdělání: Sklenář, Podlahář, Malíř). Někteří žáci jsou umístěni v tzv. individuálním výcviku - mají praxi u firem, se kterými naše škola úzce spolupracuje.

Kromě vyjmenovaných oborů vzdělání, je možnost získání maturity v oborech vzdělání Nábytkářská a dřevařská výroba - Dřevostavby a Technická zařízení budov, nebo v nástavbovém studiu v oborech vzdělání Nábytkářská a dřevařská výroba či Stavební provoz. Devizou SŠP, Brno, Jílová 36g je komplexnost služeb poskytovaných žákům. V areálu školy jsou také výborné podmínky pro sportovní vyžití. Ne náhodou patří naše škola mezi nejúspěšnější střední školy všech typů České republiky v tělesné výchově a sportu, o čemž svědčí několikanásobný titul "Nejlepší SOU České republiky" a "Nejlepší střední škola České republiky" v rámci AŠSK ČR.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Forma spolupráce Spoluaautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<p><i>Praktická závěrečná zkouška</i></p> <p><b>KOBERCE BOSKOVICE, s. r. o.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktická závěrečná zkouška se koná na pracovišti firmy.</li> <li>• Žáci se naučí během odborného výcviku kompletní servis zaměřený na podlahy.</li> <li>• Žákům se věnují zkušení instruktoři s odpovídajícím vzděláním a kvalifikací a dlouholetou praxí.</li> <li>• Praktickou závěrečnou zkoušku absolvovalo 8 žáků.</li> </ul> <p><b>Více o této formě spolupráce na straně 3</b></p>

### Název případové studie:

Organizace a zajištění praktické závěrečné zkoušky oboru podlahář na SŠP, Brno, Jílová 36g – KOBERCE BOSKOVICE s.r.o.

### Název školy:

Střední škola polytechnická, Brno, Jílová 36g – do 30.6.2015

Střední škola polytechnická Brno, Jílová, příspěvková organizace – od 1.7.2015

### WWW stránka školy:

[www.jilova.cz](http://www.jilova.cz)

### Charakteristika školy:

Škola má dlouhou tradici. Její počátky spadají do roku 1949, kdy vzniklo učiliště při Pozemních stavbách Brno, které sídlilo na ulici Havlenova č. 16. V roce 1962 vzniká učiliště i při Stavebním podniku města Brna, nejdříve na ulici Šeránkova, později se sídlem na Opuštěné 2 v blízkosti autobusového nádraží Zvonařka.

Po celospolečenských změnách začaly roku 1991 vznikat samostatné právní subjekty vyčleněním z původních státních podniků. Řeč je samozřejmě o učilištích zaměřených na výuku stavebních oborů, kterých v té době existovalo v Brně sedm. Roku 1994 došlo ke sloučení SOU stavebního Brno Opuštěná se SOU STAVITEL na ulici Třída kpt. Jaroše (Vodohospodářské stavby) a v roce 1997 se nástupnická škola SOU stavební Opuštěná sloučila s SOU stavebním Havlenova 16 a Střediskem praktického vyučování na ulici Mírová, které dříve patřilo Dřevopodniku.

K poslední změně došlo v roce 1998, kdy se škola včetně veškerého vybavení přestěhovala z budovy na Opuštěné 2 do komplexu budov na ulici Jílová 36g.

Součástí areálu, který zahrnuje prostory pro teoretickou výuku, je i domov mládeže se školní jídelnou na ulici Jílová 38, rozsáhlý sportovní areál s venkovním hřištěm, atletickým oválem, tenisovými kurty, volejbalovým hřištěm, posilovnou a saunou. Vznikla tak vlastně nová škola s šedesátiletou tradicí.

Od roku 1998 probíhala jednání o nutnosti stavby „Stravovacího a výukového centra“ v areálu školy. V roce 2006 byl vypracován projekt a proběhlo řízení na dodavatele stavby. Práce začaly v březnu 2007 a již v září téhož roku byla v provozu budova kuchyně a jídelny. Od února již bylo možno využívat celou budovu s novým vestibulem, recepcí, šatnami, kantýnou a s třemi novými učebnami v I. poschodí. Pro žáky a návštěvníky navíc vzniklo velké zastřešené parkoviště.

V další etapě výstavby v roce 2010 byla budova bezbariérově propojena s budovou teorie nadzemním koridorem, v jehož rozšířené části žáci najdou útočiště v "Denním centru" - knihovně vybavené počítačovými pracovišti s připojením k internetu.

Nedílnou součástí výuky na naší škole je praktické vyučování. To probíhá na odloučených pracovištích ve městě Brně a okolí:

- Jahodová 54 v Brněnských Ivanovicích (obory vzdělání: Zedník, Truhlář, Montér suchých staveb),

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

- Pražákova 51a, Brno - Horní Heršpice (obory vzdělání: Instalatér, Elektrikář - silnoproud, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a obory s maturitou: Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, Technická zařízení budov)
- a Tučkova 2, Brno - střed (obory vzdělání: Sklenář, Podlahář, Malíř). Někteří žáci jsou umístěni v tzv. individuálním výcviku - mají praxi u firem, se kterými naše škola úzce spolupracuje.

Kromě vyjmenovaných oborů vzdělání, je možnost získání maturity v oborech vzdělání Nábytkářská a dřevařská výroba - Dřevostavby a Technická zařízení budov, nebo v nástavbovém studiu v oborech Nábytkářská a dřevařská výroba či Stavební provoz. Devizou SŠP, Brno, Jílová 36g je komplexnost služeb poskytovaných žákům. V areálu školy jsou také výborné podmínky pro sportovní vyžití. Ne náhodou patří naše škola mezi nejúspěšnější střední školy všech typů České republiky v tělesné výchově a sportu, o čemž svědčí několikanásobný titul "Nejlepší SOU České republiky" a "Nejlepší střední škola České republiky" v rámci AŠSK ČR.

Kód a název oboru vzdělání:  
36-59-H/01 Podlahář

#### Charakteristika oboru vzdělání:

Náplň tohoto učebního oboru reaguje na současné moderní trendy v používání nových materiálů a technologií při provádění podlah v bytových, občanských, průmyslových i zemědělských stavbách. Cílem vzdělávání v oboru Podlahář je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský a pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Obor Podlahář spojuje všeobecné a odborné vzdělávání na úrovni středního vzdělání. Při vzdělávání je žák veden k zohledňování ochrany životního prostředí, k dodržování technických zásad a technických pravidel dle platných norem. Je motivován k návyku na celoživotní vzdělávání pro růst vlastní osobnosti. Nedílnou součástí výuky je výchova k získávání základních teoretických znalostí zásad zajištění bezpečnosti práce a požární ochrany.

Absolvent oboru podlahář se uplatní v podlahářských firmách v povolání podlahář, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele. Je schopen provádět základní podlahářské práce, tj. zhotovovat, přebírat a upravovat podklad, zhotovovat dřevěné podlahy, mazaninové podlahy betonové, teracové, xylolitové a anhydritové, pokládat podlahoviny pružné, textilní, korkové, laminátové a linolea včetně jejich napojení na okolní konstrukce. Osazovat podlahové kompletační prvky, ošetřovat a opravovat podlahy.

Cílem výuky je získání všech nutných znalostí, teoretických i praktických, vedoucích k provádění nejen podlah dřevěných parketových, ale také korkových, laminátových, plastových, textilních, z přírodního linolea, pryžových, sportovních i jiných.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivitty školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Název firmy:**KOBERCE BOSKOVICE, s.r.o.**

Sídlo:

**Hradní 640/3, 680 01, Boskovice**

Identifikační číslo osoby:

**26288923**Charakteristika firmy:

Firma KOBERCE BOSKOVICE s.r.o. otevřela svoji prodejnu na ulici Hradní v Boskovicích v měsíci září 2002. V prodejně firma nabízí nejenom široký sortiment všech druhů podlahových krytin, ale také celou řadu bytových doplňků. Pro své zákazníky zajišťuje kompletní servis, který spočívá především v bezplatné poradenské činnosti spojené se zaměřením podlah a předběžnou cenovou kalkulací až po samotnou realizaci pokládky zákazníkem vybrané podlahové krytiny.

Již od prvních týdnů svého působení v regionu Boskovicka a Blanenska se firma velmi významnou měrou úspěšně podílí na uspokojování poptávky v oblasti prodeje podlahových krytin a služeb s tímto prodejem spojených. Nabízí pokládku finálních podlah, jako jsou koberce, PVC, linoleum, vinylové, laminátové, dřevěné a korkové podlahy. Samozřejmostí je vyrovnaní podkladu nivelační stěrkou, pokud je pro vybranou krytinu potřebná.

Od konce roku 2006 firma rozšířila svoji působnost také v regionu Svitavska, a to otevřením vzorkové prodejny na ulici Soudní v Jevíčku.

Začátkem roku 2008 byla rozšířena také nabídka v oblasti poskytovaných služeb o aplikaci litých anhydritových potěrů jak v domácnostech, tak i ve větších komerčních objektech. Opět se zajištěním komplexního řešení obsahujícího bezplatný návrh, zaměření, kalkulaci, pokládku tepelných a kročejových izolací, pokládku obvodových pásů a dilatací, pokládku separační folie a vylití anhydritového potěru.

V následujícím roce firma rozšířila své služby o čištění koberců suchou metodou a také čištění ostatních druhů podlahových krytin a s tím spojenou montáž centrálních vysavačů do novostaveb i stávajících objektů.

Smyslem a cílem práce této firmy je spokojený zákazník, který se k firmě bude vracet vždy s důvěrou, ať už to je starší člověk, který potřebuje vyměnit 2 metry čtvereční PVC ve spíži, nebo velká firma vybavující své kanceláře koberci.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Ve firmě vykonává již tři roky odborný výcvik několik žáků, přičemž největší devizou je pro nás rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků ve vztahu k zákazníkům a jejich orientace na kvalitu odvedené práce. V letošním roce vykonávali u této firmy žáci i závěrečné zkoušky. V posledních dvou letech nabízí firma škole možnost realizace drobných zakázek formou produktivních prací učební skupiny žáků pod dohledem učitele odborného výcviku. Těchto nabídek s výhodou využíváme u tematických celků, na jejichž nácvik bychom z důvodu vysoké ceny materiálu neměli dostatečné množství finančních prostředků, nebo vyžaduje použití vysoce specializovaného technického vybavení. Jde například o aplikaci litých anhydritových potěrů, nebo realizace podlah s podlahovým vytápěním.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



### Plánování spolupráce:

Se zástupcem firmy konzultujeme výběr témat praktické závěrečné zkoušky – vhodnost témat v souvislosti s aktuálními zakázkami firmy. Jednotné zadání ZZ tohoto oboru nevylučuje realizaci na pracovištích sociálních partnerů, což kvitujeme s povděkem zejména pro výraznou úsporu finančních prostředků nutných na realizaci NZZ, ale i pro vyšší motivaci žáků, kteří k reálné stavbě přistupují s daleko větší mírou zodpovědnosti.

### Obsahová charakteristika:

Ve spolupráci s jednatelem společnosti bylo jako vhodné téma vytipováno zadání zabývající se kladením PVC podlahových krytin, neboť zakázky obdobného charakteru nejvíce odpovídaly harmonogramu prací firmy pro červnové období.

### Organizační zajištění:

Firma se podílí na organizování a průběhu praktické závěrečné zkoušky plnou měrou (dle pokynů daných JZZZ). Zajišťuje zejména přípravou materiálně-technického zabezpečení pro realizaci NZZ a přípravou pracoviště dle pokynů jednotného zadání. Garantuje požadovanou přípravu podkladu (bezesparý a suchý povrch) nejpozději den před započítáním zkoušky.

### Počet zúčastněných žáků

Praktickou závěrečnou zkoušku na zakázkovém pracovišti firmy absolvovalo v řádném termínu 8 žáků, z toho 4 žáci jednoleté zkrácené formy studia.

### Časové rozmezí:

Orientační oslovování sociálních partnerů probíhá od začátku druhého pololetí (únor, březen, duben). V tomto období je nutno oslovit větší množství firem, které plánují v období první poloviny června zakázky vhodného zaměření. Následně pak se zástupci firem, které projeví zájem o spolupráci, jednáme o podmínkách a omezeních z této spolupráce vyplývajících. Teprve po akceptaci těchto omezení řešíme možnost umístění žáků na pracovišti konkrétního sociálního partnera. Výběr témat praktické závěrečné zkoušky probíhá koncem dubna a v první polovině května, kdy již máme k dispozici témata a rovněž je možno naplánovat nutné posuny harmonogramů vytipovaných staveb tak, aby skupiny žáků mohly pracoviště využít ve stanovených termínech. V letošním školním roce se díky menšímu počtu žáků (dvě skupiny po čtyřech žácích) podařilo realizovat praktickou závěrečnou zkoušku na jediném pracovišti.

### Materiálně technické zabezpečení:

Veškerý materiál, vybavení i prostory, které jsou potřebné k vykonání praktické závěrečné zkoušky, poskytne firma. Součástí přípravy je i vyklizení prostor určených pro realizaci NZZ a provedení přípravy podkladu pod podlahovinu s takovým předstihem, aby byla v den započítání konání zkoušky garantována vlhkost přípustná k pokládce PVC.

### Personální zajištění:

Na přípravě praktické zkoušky spolupracoval jednatel firmy s učitelem odborného výcviku oboru podlahář (členem zkušební komise), který byl komunikací se zástupcem firmy pověřen i v předcházejícím období školního roku při realizaci zakázkové činnosti. Během zkoušky byl

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

stav a vybavení pracoviště posuzován i dalšími členy zkušební komise, tedy předsedou (či pověřeným místopředsedou) zkušební komise a odborníkem z praxe, který se však nevyjadřuje ke klasifikaci jednotlivých žáků.

Na průběh realizace praktické závěrečné zkoušky dohlíží po celou dobu učitel odborného výcviku naší školy, který je plně kvalifikovaný pro tuto práci a zároveň je i členem zkušební komise.

#### Legislativní a finanční zajištění:

Vyhláška č. 36/2014 Sb., kterou se mění vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění vyhlášky č. 126/2011 Sb. – bez problémů.

Finanční náklady, které jsou spojené s materiálně technickým zabezpečením praktické závěrečné zkoušky, jsou na straně firmy, což je dáno možností realizace NZZ na reálném pracovišti. Toto rozhodnutí tvůrců JZZZ kvitujeme s povděkem, neboť pro školu je díky tomu nákladem pouze plat dohlízejících zaměstnanců školy.

#### Kompetence:

Odborné:

Provádění jednoduchých výpočtů spotřeby materiálu.

Volba a používání potřebného nářadí, pracovních pomůcek a mechanizačních prostředků.

Používání správného technologického postupu.

Posuzování optimálních pracovních podmínek pro podlahářské práce, jako jsou teplota vzduchu, vlhkost, kvalita a stav podkladu aj.

Klíčové:

Kompetence k řešení problémů

Kompetence k pracovnímu uplatnění

Komunikativní kompetence

#### Hodnocení:

Zástupce firmy se nepodílí na hodnocení žáka, neboť není členem zkušební komise.

S učitelem odborného výcviku však prochází a komentuje kvalitu jednotlivých částí dokončeného díla při převzetí zakázky. Praktickou závěrečnou zkoušku hodnotí učitel odborného výcviku, který je zkoušce přítomen po celou dobu její realizace (tento i navrhuje klasifikaci zkušební komisi).

#### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Realizace praktické závěrečné zkoušky u firmy probíhá relativně bez problémů. Pro školu je rizikem případné zrušení či pozastavení vytipované zakázky. Pro eliminaci tohoto rizika musí být připraveno náhradní cvičné pracoviště. Ze strany firmy je pak drobným problémem nutnost úpravy harmonogramu prací pro umožnění realizace NZZ pro dohodnutý počet žáků v konkrétních termínech a nutnost přípravy pracoviště v dostatečném předstihu, aby byla zaručena požadovaná vlhkost v období realizace praktické NZZ. Problém by v budoucnu

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

mohl nastat při nedostatku zakázek, popř. kdyby zakázka nebyla v souladu s tématy JZZZ vyhlášenými pro daný termín NZZ.

Obecně hodnotím praktickou závěrečnou zkoušku u firmy kladně, neboť krom ekonomických úspor jsme vysledovali i zodpovědnější přípravu a větší motivaci žáků, kteří se mohou podílet na realizaci díla, které bude skutečně sloužit svému účelu.

Hlavním přínosem spolupráce s touto konkrétní firmou vidím v důrazu na kvalitu finálního díla. V této době nebývá bohužel obvyklé, že by firma byla ochotna akceptovat delší dobu realizace zakázky, nebo zvýšené materiální náklady, které se při malých zkušenostech žáků nedají zcela vyloučit (zejména v nižších ročnících). Za celou dobu spolupráce s touto firmou jsme se rovněž nikdy nesetkali s pokusem o svévolné krácení předepsaného technologického postupu, nebo použitím podmíněčně vhodného (často méně kvalitního) materiálu. Právě tyto předpoklady předurčují firmu KOBERCE BOSKOVICE, s.r.o. ke spolupráci s naší vzdělávací organizací, která pro účely výuky musí na dodržování technologických předpisů a použití vhodných materiálů trvat.

#### Evaluace spolupráce školy a firmy při praktické části závěrečné zkoušky

Průběžným vyhodnocování spolupráce s konkrétními firmami všech námi vyučovaných oborů se zabývá celé vedení školy v rámci pravidelných porad. Hodnocení vychází z vlastních zkušeností pracovníků školy získaných v rámci kontrolní a hospitační činnosti a z podkladů připravených zaměstnancem pověřeným komunikací se sociálními partnery.

Pro spolupráci v oblasti realizace praktické ZZ jsou pak pro minimalizaci rizik vytipováni a následně oslovováni pouze ti sociální partneři, u kterých je předpoklad bezproblémového průběhu realizace zkoušky.

#### Výsledné hodnocení:

výborně

#### Další doporučení:

V rámci prevence rizika nedodržení závazků sociálního partnera doporučuji připravit vždy alespoň jedno cvičné pracoviště pro případ nenadálého znemožnění realizace NZZ na staveništi firmy. Další možností prevence tohoto rizika je volba většího množství témat, z nichž alespoň jedno by bylo možno bez větších materiálových nákladů a nutnosti časově náročných předcházejících příprav realizovat na cvičném pracovišti školy.

#### Přílohy

*např. ukázka zadání, témat*

#### Autor

*12.6.2015, Jan Studýnka, podpis*

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*