

Případové studie:

**41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**

Škola:

Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Dr. Tyrše 112  
Nový Bydžov

Úvodní komentář k případové studii:

Hlavním cílem školy je příprava žáků v oborech vzdělání připravujících pracovníky ve sféře dopravy, opravárenství, automobilového průmyslu, strojírenství, zemědělské prvovýroby, potravinářství a služeb pro specifické podmínky regionálního trhu práce, podnikatelské sféry venkova, menších obcí a měst.

Škola vyvíjí doplňkovou činnost v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, hostinské činnosti, výuky řízení motorových vozidel, osobní a nákladní dopravy, vzdělávání řidičů, v servisní, vzdělávací a obchodní činnosti a v oblasti služeb. Škola plní významnou funkci z hlediska integrace své činnosti do kontextu života v regionu i z hlediska zaměstnanosti a spolupracuje s řadou výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků.

Celý areál školy se nachází v Novém Bydžově v pěti objektech, v objektu praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou a v komplexním areálu v Hlušicích.

Ve školním roce 2013/2014 byly v SŠTŘ vyučovány obory vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik a ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy), Opravář zemědělských strojů, Autoelektrikář, Elektrikář-silnoproud, Cukrář, Kuchař-číšník, Řezník-uzenář. Ve školním roce 2013/2014 došlo k definitivnímu utlumení nástavbového studia oboru vzdělání Logistické a finanční služby (ŠVP Dopravní provoz) v denní i dálkové formě, které bylo nahrazeno nástavbovým studiem v oboru vzdělání Provozní technika. Škola od školního roku 2009/2010 realizuje výuku nástavbového studia v oboru Podnikání, která probíhá i v školním roce 2014/2015 a bude otevřen další ročník studia. Škola dále vyučuje obory vzdělání Dopravní prostředky, ŠVP Silniční doprava (1. až 4. ročník), dále zahájila výuku v ŠVP Operátor silniční dopravy (1 - 2. ročník).

Škola je pro výuku výše uvedených oborů vzdělání komplexně vybavena a v rámci okresu Hradec Králové je jediným zařízením vychovávající pracovníky pro zemědělskou prvovýrobu a v rámci Královéhradeckého kraje byla opětovně jedinou školou, která ve školním roce 2014/15 pokračuje ve výuce tříletého oboru vzdělání Řezník-uzenář, přičemž i v roce předcházejícím byla SŠTŘ v tomto směru jediným výukovým zařízením v Královéhradeckém kraji.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivitty školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<b>Praktická závěrečná zkouška</b>  <b>AGRO SLATINY a.s.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktická závěrečná zkouška se koná na pracovišti firmy.</li> <li>• Žáci využívají sociální zařízení a šatny společnosti.</li> <li>• Součástí vzdělání může být kvalifikační kurs k získání osvědčení k obsluze sklízecích mlátiček „CLAAS“ a k získání osvědčení k obsluze kolových traktorů „JOHN DEERE“.</li> <li>• Odborný výcvik probíhá na moderní zemědělské technice, vybavení ŠZ je v této oblasti nadstandartní.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Více o této formě spolupráce na straně 3</b></p>
<b>Praktická Závěrečná zkouška</b>  <b>DS Agro Libštát s.r.o.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktická závěrečná zkouška se koná na pracovišti firmy.</li> <li>• Žáci využívají sociální zařízení a šatny společnosti.</li> <li>• Firma má dlouholetou tradici zemědělského hospodaření.</li> <li>• Praktickou závěrečnou zkoušku konali dva žáci.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Více o této formě spolupráce na straně 13</b></p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název případové studie:

Organizace a zajištění praktické závěrečné zkoušky - SŠTŘ Nový Bydžov-AGRO Slatiny a.s.

Název školy:

Střední škola technická a řemeslná

Dr. M. Tyrše 112

504 01 Nový Bydžov

WWW stránka školy:

[www.sstrnb.cz](http://www.sstrnb.cz)

Charakteristika školy (viz web):

**Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen škola nebo SŠTŘ), je školským zařízením zřizovaným od 1. října 2001 Královéhradeckým krajem.**

Hlavním cílem školy je příprava žáků v oborech vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou připravujících pracovníky ve sféře dopravy, opravárenství, automobilového průmyslu, strojírenství, zemědělské prvovýroby, potravinářství a služeb pro specifické podmínky regionálního trhu práce, podnikatelské sféry venkova, menších obcí a měst. Škola si klade za cíl profilovat se nadále jako regionální školské zařízení vyučující obory vzdělání v oblasti dopravy, opravárenství, autoopravárenství a strojírenství, dále specifický program zemědělského oboru vzdělání, dále pak programem přípravy žáků pro výrobní a obchodní subjekty v řeznicko-uzenářské a cukrářské výrobě a programem v oblasti gastronomie a služeb. Škola vyvíjí doplňkovou činnost v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, hostinské činnosti, výuky řízení motorových vozidel, osobní a nákladní dopravy, vzdělávání řidičů, v servisní, vzdělávací a obchodní činnosti a v oblasti služeb. Škola plní významnou funkci z hlediska integrace své činnosti do kontextu života v regionu i z hlediska zaměstnanosti a spolupracuje s řadou výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků.

Celý areál školy se nachází v Novém Bydžově v pěti objektech, v objektu praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou a v komplexním areálu v Hlušicích. Škola hospodaří s výrazně velkým portfoliem nemovitého majetku, který se skládá po sloučení k 1. 1. 2008 ze tří aktivně využívaných budov a jedné další nevyužívané budovy (bývalá budova SOŠ a SOU Nový Bydžov v ulici Bratří Mádlů nesplňuje hygienické a stavebně technické požadavky) v Novém Bydžově, z areálu střediska praktického vyučování v Novém Bydžově Na Švarcavě, z areálu střediska praktického vyučování potravinářských oborů v Chlumci nad Cidlinou, z dílenského areálu střediska praktického vyučování v Hlušicích a z areálu budov školy, školní jídelny a domova mládeže v Hlušicích. Vedle toho škola hospodaří se dvěma bytovými objekty a s několika hospodářskými objekty včetně pozemků.

V Novém Bydžově je teoretické vyučování provozováno ve třech budovách, škola vybudovala sportovní areál v ulici Dr. M. Tyrše 112 a dále provozuje školní jídelnu, umístěnou v budově školy, Revoluční třída 211. V Hlušicích je umístěna budova pro teoretické vyučování, dílenský areál se stanicemi měření emisí a stanicí technické kontroly,

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

svářečskou školou, autoškolou a školicím střediskem řidičů, dále domov mládeže, školní jídelna, sportovní hala a sportovní hřiště, hospodářské budovy, obytný dům č. p. 46, kanceláře SŠTŘ a veškeré pozemky školy, v Chlumci n.C. pak dílny oboru středního vzdělání Cukrář, závodní jídelna společnosti Malý a dílna oboru středního vzdělání Řezník-uzenář.

V rámci SŠTŘ je provozováno pracoviště pro měření emisí u naftových i benzínových motorů ve spolupráci se zastoupením firmy BOSCH v ČR a stanice technické kontroly pro traktory a multikáry. Škola provozuje vlastní svářečskou školu a autoškolu, od roku 2008 zřídila škola Školicí středisko řidičů rozhodnutím odboru dopravy a SH Královéhradeckého kraje č.j.6991/DS/2008/GL. Škola provozuje autopark s dvěma výukovými nákladními vozidly VOLVO FL a VOLVO FM splňující parametry pro výcvik v autošcole daný příslušnými právními normami, nákladním přívěsem PANA V, jedním autobusem pro skupinu D a dvěma autobusy D1, pěti traktory a šesti osobními automobily pro výuku autoškoly a dopravu v rámci praktického vyučování a technického úseku školy. V rámci dílenského komplexu působí žákovské autoservisy a agroservis.

Ve školním roce 2013/2014 škola ukončila komplexní opravu sociálních zařízení v objektu dílenské haly HARD určené pro odborný výcvik a učební praxi žáků oborů středního vzdělání. Ve školním roce 2013/2014 proběhla další výrazná realizace vybavenosti školy v oblasti odborných učebních pomůcek zejména z prostředků čtyř administrovaných projektů z Evropského sociálního fondu v celkové hodnotě 24 000 000 Kč. Škola rovněž dokončila administraci projektu „Šablony“ v hodnotě 1 700 000 Kč. Škola se komplexně vybavila didaktickou a odbornou technikou. Škola nyní používá šest počítačových učeben s vysokými kvalitativními parametry a řadu finančně náročných výukových programů.

Škola prodloužila stavební povolení v rámci projektu rekonstrukce dílenského areálu v Hlušicích na Centrum odborného primárního a celoživotního vzdělávání. Ve školním roce 2013/2014 byly v SŠTŘ vyučovány obory středního vzdělání s výučním listem Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik a ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy), Opravář zemědělských strojů, Autoelektrikář, Elektrikář-silnoproud, Cukrář, Kuchař-číšník, Řezník-uzenář. Ve školním roce 2013/2014 došlo k definitivnímu utlumení nástavbového studia oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Logistické a finanční služby (ŠVP Dopravní provoz) v denní i dálkové formě, které bylo nahrazeno nástavbovým studiem v oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Provozní technika. Škola od školního roku 2009/2010 realizuje výuku nástavbového studia v oboru Podnikání, která probíhá i v školním roce 2014/2015 a bude otevřen další ročník studia. Škola dále vyučuje obory středního vzdělání s maturitní zkouškou Dopravní prostředky, ŠVP Silniční doprava (1. až 4. ročník), dále zahájila výuku v ŠVP Operátor silniční dopravy (1 - 2. ročník).

Škola je pro výuku výše uvedených oborů středního vzdělání komplexně vybavena a v rámci okresu Hradec Králové je jediným zařízením vychovávající pracovníky pro zemědělskou prvovýrobu a v rámci Královéhradeckého kraje byla opětovně jedinou školou, která ve školním roce 2014/15 pokračuje ve výuce oboru vzdělání Řezník-uzenář, přičemž i v roce předcházejícím byla SŠTŘ v tomto směru jediným výukovým zařízením v Královéhradeckém kraji. Škola nabízí řadu nadstandardních podmínek v oborech středního vzdělání především díky spolupráci s řadou výukových partnerů, což mělo za následek vyšší kvalitu výstupu absolventů s kompatibilitou s požadavky trhu práce.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Ve spolupráci s Národním ústavem odborného vzdělání aplikovala v návaznosti na předchozí školní roky škola projekt Jednotného zadání závěrečných zkoušek u oboru vzdělání s výučním listem Elektrikář-silnoproud a částečně u oborů Cukrář-výroba, Kuchař-číšník a Řezník-uzenář, pro další obory připravila projekt závěrečných zkoušek v osvědčeném systému v rámci vlastní činnosti v souladu s právními normami.

### 1. Školní vzdělávací programy v oborech vzdělání

Automechanik, Řidič nákladní a osobní dopravy, Elektrikář-silnoproud, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Cukrář, Řezník-uzenář, Kuchař-číšník

### 2. Školní vzdělávací programy v oborech vzdělání

Silniční doprava, Operátorka (operátor) silniční dopravy, nástavbová studia Dopravní technika, Dopravní a letecká technika, Podnikání

### 3. Realizace obsahové změny - škola zahájila realizaci výuky v rámci obsahové změny v oblasti nástavbového vzdělání

Provozní technika (školní vzdělávací programy Dopravní technika, Dopravní a letecká technika) v souvislosti s ukončením výuky v oboru Logistické a finanční služby ve školním roce 2013/2014.

SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen SŠTŘ) je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, Svazu automobilových opravů ČR (dále jen SAČR), škola působí nadále v rámci Sdružení autoškol SOŠ a SOU a sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA. Škola pokračovala ve spolupráci s Hospodářskou komorou Chemnitz (HVK) v oblasti stáží pedagogů a žáků v Technologickém centru HVK Chemnitz a v rámci firem v SRN. Nejvýznamnějšími partnery školy z oblasti podnikatelských subjektů jsou společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, JABLOTRON Jablonec n. N., VOLVO Truck center Hradec Králové, CS CARGO Jičín, KOBIT Jičín a AŠ FINANCIAL v oblasti automobilového průmyslu, společnosti DESPA OK Chlumec n. C. a SECO GROUP Jičín v oblasti strojírenství a výroby zemědělské, komunální a dopravní techniky, a společnosti AGRO Slatiny, JŠS Zibohlavy, STROM Smiřice, STROM Stará Paka, DS AGRO Libštát, AGROSLUŽBY Hradec Králové v oblasti obsluhy, údržby a opravárenství zemědělské techniky. Personální spolupráci realizuje škola i s dalšími výrobními podniky v oblasti automobilového průmyslu.

Škola opětovně realizovala smlouvu o spolupráci se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a získala kromě již dříve od společnosti získaného odborného vybavení včetně sedmi osobních automobilů pro výukové účely další pomůcky ve formě osobních automobilů a náhradních dílů. Dále úzce spolupracuje se společností JABLOTRON v otázce elektronických zabezpečovacích systémů a souvisejících seminářů a školení. Škola nadále realizuje smlouvy o spolupráci se společností AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové a pokračovala ve významné personální, vzdělávací a technické spolupráci se společností SECO-GROUP Jičín vyrábějící zemědělskou mechanizaci, od které získala další strojní vybavení a pomůcky a finanční prostředky na rekonstrukci přednáškové odborné učebny v Novém Bydžově.

Škola má velký potenciál smluvních pracovišť pro obory středního vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Elektrikář-

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



silnoproud, Kuchař-číšník a Řezník-uzenář, pro účely zajištění odborného výcviku byly Ministerstvem zemědělství ČR jmenovány dva školní závody, a.s. AGRO Slatiny a SAMO HS Suchá s.r.o.. Škola stále pokračuje v úzké spolupráci s a.s. STROM PRAHA-VINOŘ, zástupcem značky JOHN-DEERE v oblasti zemědělské techniky, a s jeho regionálními zástupci ve Smiřicích a ve Staré Pace (nový partner školy) a dále s regionálním zástupcem značky společností CLAAS J&S Zibohlavý, se společností AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové, DS AGRO Libštát a SECO GROUP Jičín, ve spolupráci s těmito subjekty zajišťuje pro žáky oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů již dvanáct roků kvalifikační kurzy k obsluze zemědělské techniky těchto značek, čímž výrazně rozšířila kvalifikovanost žáků oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů. V této oblasti byly dále dopracovávány odborné interní učební texty pro potřebu pedagogů a žáků školy v rámci spolupráce se společnostmi TEROP Smiřice, J&S Kolín a Agroslužby Hradec Králové. Škola dále organizovala speciální kurzy pro žáky oboru Autoelektrikář a Elektrikář-silnoproud ve spolupráci se společností JABLOTRON Jablonec nad Nisou vedoucí k získání osvědčení v oblasti zabezpečovacích zařízení. Vzdělávací spolupráce je vždy smluvně zajištěna.

Učitelé OV získali kvalifikaci techniků měření emisí ve smyslu nových právních norem v požadovaných skupinách osobních automobilů a dosavadní instruktoři Svářečské školy SŠTŘ opětovně obhájili své dosavadní kvalifikační předpoklady. Škola organizovala profesní školení řidičů ve smyslu příslušných právních norem pro pracovníky SŠTŘ a žáky oboru středního vzdělání Dopravní provoz, dále organizovala ve spolupráci se společností ČESMAD BOHEMIA školení přepravy nebezpečných odpadů a látek ADR, pro žáky oboru vzdělání Dopravní provoz kurz získání řidičského oprávnění skupiny C+E a školení se závěrečným hodnocením v oblasti psychologické přípravy řidičů. Škola rovněž realizovala další pilotní kurzy k získání profesního průkazu řidiče a zahájila výuku v této kvalifikační struktuře pro žáky oboru vzdělání Provozní technika.

Škola realizovala organizaci výukových stáží a exkurzí ve společnosti SECO GROUP Jičín, DS AGRO Libštát, VOLVO TRUCK Hradec Králové a SWELL Hořice. Škola se výrazně profilovala v oblasti vzdělávání dospělých a v projektu řízení kvality vzdělávání organizovaném společností ATTEST. Škola spolupracovala v oblasti dalšího vzdělávání s ČVUT Praha, NIDV Hradec Králové, sdružením ČESMAD BOHEMIA a společností FAKTA v.o.s. Dále SŠTŘ pořádala studium jednotlivých vyučovacích předmětů pro zájemce o získání výučního listu v oborech středního vzdělání Řezník - uzenář, Cukrář, Mechanik opravář motorových vozidel a Elektrikář - silnoproud. V oblasti vzdělávání dospělých a v rámci svářečské školy organizovala svářečské kurzy a doškolení pro zaměstnance partnerských společností. Škola rovněž organizovala kurzy v oblasti gastronomie v rámci dalšího vzdělávání.

#### Kód a název oboru vzdělání:

Kód: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

#### Charakteristika oboru vzdělání:

Tradice oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů byla započata na SOU Hlušice ještě daleko dříve, než došlo ke sloučení s SOU Nový Bydžov. V současné době má tento obor na SŠTŘ Nový Bydžov nejpočetnější zastoupení v počtu žáků na škole. Žáci nacházejí uplatnění

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

nejen v zemědělských firmách, ale i ve strojírenství. Za menší problém lze považovat poněkud zastaralé prostory dílen pro tento obor. V dohledné době by mělo dojít ke zlepšení této stránky, jelikož jsou již připraveny plány na generální přestavbu celého objektu starých dílen.

Tento obor si to zaslouží. O absolventy školy je totiž v regionu z řad podniků velký zájem. Případová studie se váže na spolupráci školy s dvěma firmami. Škola již tradičně velmi dobře spolupracuje se smluvními partnery. Tato spolupráce je prospěšná pro obě strany. Žáci nachází ve firmách kvalitní přípravu na moderních zemědělských strojích, jejichž pořizovací cena se pohybuje v řádech milionů korun. Nákup těchto strojů si škola nemůže dovolit. Kurzy na různé zemědělské stroje, které škola žákům poskytuje, jsou ve spolupráci s firmami na velmi dobré úrovni. Žáci poznají praktickou činnost strojů přímo v praktickém provozu. Dále žáci ve firmách nacházejí příležitost uplatnění po ukončení studia. Firmy si tímto vlastně již připravují nové pracovní síly, o které je v tomto oboru nouze.

#### Název firmy:

**AGRO SLATINY a.s.**

Typ podnikatele: Právnická osoba

Sídlo: 506 01, Slatiny 68

Role subjektu: podnikatel

Identifikační číslo osoby: 25280481

#### Charakteristika firmy a historie spolupráce mezi školou a firmou:

**Školní závod SŠTŘ, Dr.M.Tyrše 112, Nový Bydžov Agro Slatiny, a.s.** splňuje kritéria středního podniku má 170 stálých zaměstnanců.

ŠZ slouží k zajištění výrazné části učebních osnov odborného výcviku žáků oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů v rámci dílenského komplexu ŠZ. Odborný výcvik vykonává nepřetržitě v dílenském komplexu jedna učebně-výrobní skupina žáků 2.a 3.ročníku oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů a v kovovýrobě dva žáci 1. ročníků automechanik a opravář zemědělských strojů pod vedením učitele OV SŠTŘ Nový Bydžov a instruktora z řad pracovníků ŠZ. ŠZ prošlo za rok 2014 140 žáků z oborů vzdělání opravář zemědělských strojů, automechanik a autoelektrikář.

ŠZ slouží žákům těchto oborů vzdělání k praktickému výcviku na moderní zemědělské technice, vybavení ŠZ je v této oblasti nadstandartní. V rámci učebního programu se na pracovišti ŠZ provádí praktická část kvalifikačních kursů k získání osvědčení k obsluze sklízecích mlátiček „CLAAS“ a k získání osvědčení k obsluze kolových traktorů „JOHN DEERE“. Žáci oborů vzdělání opravář zemědělských strojů, automechanik a autoelektrikář vykonávají dále část odborného výcviku na Stanici technické kontroly v Jičíně a v Novém Bydžově, která je rovněž součástí předmětu činnosti ŠZ.

Technické vybavení ŠZ je postaveno na nové výkonné zemědělské technice, a.s. vlastní několik traktorů značky JOHN DEERE, moderní sečí stroje VADERSTAD, Rapid 600 F, sklízecí řezačku JAGUÁR 840 a několik nových sklízecích mlátiček CLAAS.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

ŠZ je provozovatelem Stanice technické kontroly pro osobní, nákladní automobily a traktory v okrese Jičín a Hradec Králové, využívá opravárenské kapacity k opravám zemědělských strojů, ale i k výrobě náhradních dílů, zajišťuje například prodej baterií a příslušenství BOSCH, prodej olejů a směsí Agip a prodej renovovaných dílů na traktory Zetor UŘ I. a II. Dále je ŠZ provozovatelem výroby pelet ze slámy a bioplynové stanice. Z řad stálých zaměstnanců ŠZ je smluvně určen jeden instruktor OV. Žáci využívají sociální zařízení a šatny dílen ŠZ.

Spolupráce vedení ŠZ a SŠTŘ Nový Bydžov je na velmi vysoké úrovni, vedení obou subjektů se v pravidelných časových intervalech schází a řeší další koncepční záležitosti i běžné provozní mechanismy včetně další spolupráce. V rámci odborného výcviku se žáci seznamují i s dalšími činnostmi v rostlinné výrobě. Jakékoliv případné výukové požadavky SŠTŘ Nový Bydžov jsou vedením a.s. akceptovány a přínos a.s. pro výukový proces SŠTŘ Nový Bydžov v rámci odborného výcviku je v současné době velmi výrazný. Rovněž SŠTŘ Nový Bydžov organizovalo a je připraveno organizovat pro pracovníky ŠZ vzdělávací a doškolovací akce odborného charakteru.

Přínos ŠZ pro žáky SŠTŘ Nový Bydžov spočívá jednoznačně v možnosti kontaktáže a praktické činnosti při opravách a obsluze nejmodernější zemědělské a diagnostické techniky. Kursy pro žáky provozované ve spolupráci s obchodními zastoupeními značky JOHN DEERE a CLAAS v České republice jsou realizovatelné pouze za předpokladu spolupráce se ŠZ. V budoucnu nadále počítáme se spoluprací se ŠZ AGRO Slatiny, a.s. Tento ŠZ nám nabízí pro 1. ročníky a oboru vzdělání opravář zemědělských strojů zázemí pro části praktické výuky, které nejsme schopni na naší škole zajistit.

Vzhledem k předmětu činnosti a rozvoji ŠZ, technickému vybavení a.s. a malé přepravní vzdálenosti a regionálnímu navázání na města a obce, z nichž žáci do SŠTŘ Nový Bydžov přicházejí, považujeme spolupráci se ŠZ za jednu z priorit sepětí podnikatelské sféry se školou ve výukovém programu SŠTŘ Nový Bydžov.

Práce ve ŠZ nám umožňuje plnit tyto části osnov:

1. ročníky
  - Ruční zpracování kovů (děje se v kovovýrobě, kde se vyrábí a renovují náhradní díly pro zemědělské stroje)
2. a 3. ročník OZS
  - Montážní práce
  - Opravy pracovních částí mech. prostředků
  - Opravy motorových vozidel
  - Diagnostika motorových vozidel
  - Opravy mech. prostředků a zařízení živočišné výroby
2. a 3. ročník automechanik a autoelektrikář
  - Diagnostika motorových vozidel
  - Zkouška brzd na válcové zkušebně

#### Plánování spolupráce:

Pro spolupráci nad plánováním praktické zkoušky podle jednotného zadání závěrečných zkoušek byla vytvořena pracovní skupina, kterou tvoří zástupce SŠTŘ Nový Bydžov vedoucí učitel odborného výcviku pan Šmidrkal, společnosti Agro Slatiny pan Koloc a společnosti DS

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



Agro Libštát pan Havrda. Po úvodních schůzkách v Hlušicích, dochází ke konání dalších schůzek přímo na pracovištích jednotlivých společností v prostorách opravárenských dílen. V těchto prostorách je naplánována realizace vlastní praktické závěrečné zkoušky žáků oboru vzdělání opravář zemědělských strojů.

#### Obsahová charakteristika:

Realizace závěrečných zkoušek oboru vzdělání opravář zemědělských strojů ve spolupráci školy se smluvními partnery školy se děje díky velmi úzké spolupráci hlavně v oblasti odborného výcviku žáků s oběma firmami. Žáci, kteří budou konat během studií odborný výcvik v prostorách opravárenských dílen firmy, vykonají praktickou část závěrečné zkoušky pod dohledem určeného instruktora žáka z řad zaměstnanců dané firmy.

#### Organizační zajištění:

Praktická zkouška ve firmě je rozložena do 2 dnů po 7 hodinách, tj. celkem 14 hodin. Žák musí dodržet všechna pravidla závěrečné zkoušky včetně správné ustrojenosti a dodržování bezpečnostních předpisů. V jednom dni žák plní úkoly č.1 – 3 uvedené v zadání, ve druhém dni úkol č.4. Maximální časová dotace na plnění úkolu č.1 – 3 je 120 minut/úkol, na úkol č.4 je 300 min.

#### 1. den:

Stroj se závadou.

Žák diagnostikuje, určí možnou závadu, demontuje součást a následně provede opravu a zpětnou montáž.

#### 2. den:

a) Obsluha a údržba, seřízení strojů.

Žák provede kontrolu stroje před vlastní prací, nastavení stroje pro danou práci a údržbu stroje.

#### Počet zúčastněných žáků:

V každé ze společností budou praktickou zkoušku ve firmě konat dva žáci školy.

Pro absolvování závěrečné zkoušky je třeba oslovit dva sociální partnery – Agro Slatiny a DS Agro Libštát.

#### Časové rozmezí:

K oslovení sociálních partnerů v průběhu školního roku bude docházet v rámci pravidelných kontrol vedoucího učitele odborného výcviku SŠTŘ Nový Bydžov na pracovištích společnosti, kde určení žáci budou konat praxi. Ke kontrolám bude docházet 1-2x za měsíc ve školním roce. V rámci těchto kontrol se budou průběžně připravovat praktické závěrečné zkoušky. Žáci budou během pravidelných dvoutýdenních cyklů připravováni na všechny praktické úkoly, které mohou v rámci praktických závěrečných zkoušek vykonávat.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Materiálně technické zabezpečení:

Materiálně technické zabezpečení praktické závěrečné zkoušky bude výhradně ze strany společnosti. Bude využita moderní zemědělská technika, prostory dílen a dílenské vybavení pro vykonání praktické závěrečné zkoušky, včetně počítačové techniky.

### Personální zajištění:

Smluvní instruktor školy ze společnosti Agro Slatiny pan Koloc má zkušenosti s prací ve společnosti Strom Praha, která se zabývá prodejem a opravami traktorů značky John Deere. Nyní pracuje ve společnosti Agro Slatiny jako vedoucí mechanizačního úseku společnosti.

Smluvní instruktor školy ze společnosti Agro DS Libštát pan Havrda v minulosti pracoval v autobusových opravnách. Nyní zastává ve společnosti Agro DS Libštát pozici vedoucího opravárenských dílen a vedoucího bioplynové stanice.

Oba tyto pracovníci jsou členy zkušební komise při závěrečných zkouškách žáků oboru Opravář zemědělských strojů.

### Legislativní a finanční zajištění:

Legislativní problémy nenastaly, odborníci z praxe, členové zkušební komise z řad společností nejsou za svoje členství v komisi nijak finančně odměňováni. Odměnou pro společnost je de facto skutečnost, že z řad žáků školy získávají nové kvalifikované pracovníky.

Finanční zajištění společnosti spočívá v materiálně technickém zabezpečení praktické závěrečné zkoušky. K tomuto bude využita moderní zemědělská technika, prostory dílen a dílenské vybavení pro vykonání praktické závěrečné zkoušky, včetně počítačové techniky. Dále bude v době konání zkoušky vyčleněn smluvní instruktor výhradně pro konání praktické závěrečné zkoušky žáka.

### Kompetence:

Na konci závěrečné zkoušky ve firmě se zhodnotí, zda žák:

- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky
- přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot
- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření
- orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Hodnocení:

Zástupce firmy, smluvní instruktor žáků a člen zkušební komise závěrečných zkoušek hodnotí celou praktickou část závěrečných zkoušek dle předem nastavených předpisů a pravidel. Systematicky posoudí kvalitu a hodnotu předvedené práce žáka školy.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Obě společnosti patří k velmi prosperujícím zemědělským firmám ve svých regionech. Spolupráce školy s Agro Slatiny je na vysoké úrovni v oblasti přípravy žáků pro jejich zaměstnání. Řada vyučených žáků školy pracuje v této společnosti. Spolupráce školy s Agro DS Libštát započala teprve v roce 2014, ale již nyní můžeme konstatovat, že firma za krátkou dobu přispěla svými zkušenostmi jak v oblasti přípravy žáků školy, tak k poznávání novinek z oboru v rámci odborných exkurzí a stáží pro pedagogické pracovníky školy.

### Evaluace spolupráce školy a firmy při praktické části závěrečné zkoušky:

Vyhodnocení spolupráce v oblasti plánování a realizace praktické závěrečné zkoušky probíhá jak telefonicky mezi členy pracovního přípravného týmu, tak na pravidelných schůzkách tohoto týmu.

### Výsledné hodnocení:

Hodnocení spolupráce při realizaci praktické závěrečné zkoušky: velmi dobré.

### Další doporučení:

Do budoucna zapojení většího počtu firem do projektu konání praktických závěrečných zkoušek ve firmách.

### Přílohy:

Praktická zkouška trvá 2 dny po 7 hodinách, tj. celkem 14 hodin.

V jednom dni žák plní úkoly 1 – 3 uvedené v zadání, ve druhém dni úkol 4.

Maximální časová dotace na plnění úkolu 1 – 3 je 120 minut/úkol, na úkol 4 je 300 minut.

### **1. den:**

#### **Stroj se závadou.**

Žák diagnostikuje, určí možnou závadu, demontuje součást a následně provede opravu a zpětnou montáž.

### **2. den:**

#### **a) Obsluha a údržba, seřízení strojů.**

Žák provede kontrolu stroje před vlastní prací, nastavení stroje pro danou práci a údržbu stroje.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Druh stroje	Úkol pro žáka	Úkol pro žáka	Úkol pro žáka
<i>Kolové traktory</i>	Kontrola stroje před vlastní prací	Nastavení stroje pro danou práci	Údržba stroje
<i>Stroje na zpracování půdy + setí</i>	Kontrola stroje před vlastní prací	Nastavení stroje pro danou práci	Údržba stroje
<i>Stroje na sklizeň píce a kukuřice</i>	Kontrola stroje před vlastní prací	Nastavení stroje pro danou práci	Údržba stroje
<i>Stroje na okopaniny a chemickou ochranu rostlin</i>	Kontrola stroje před vlastní prací	Nastavení stroje pro danou práci	Údržba stroje
<i>Kombajn na sklizeň obilí</i>	Kontrola stroje před vlastní prací	Nastavení stroje pro danou práci	Údržba stroje

**b) Diagnostikování vadného dílu stroje včetně objednávky nového náhradního dílu.**

Žák u daného zemědělského stroje diagnostikuje, určí možnou závadu, demontuje součást a následně provede objednávku nového náhradního dílu správným postupem.

Autor

19.7. 2015

Vedoucí učitel OV SŠTŘ Nový Bydžov Dobroslav Šmidrkal

*Šmidrkal D.*

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



Název případové studie:

Organizace a zajištění praktické závěrečné zkoušky-SŠTŘ Nový Bydžov- DS AGRO Libštát.

Název školy:

Střední škola technická a řemeslná

Dr. M. Tyrše 112,  
504 01 Nový Bydžov

WWW stránka školy:

[www.sstrnb.cz](http://www.sstrnb.cz)

Charakteristika školy (viz web):

**Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen škola nebo SŠTŘ), je školským zařízením zřízeným od 1. října 2001 Královéhradeckým krajem.**

Hlavním cílem školy je příprava žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou připravujících pracovníky ve sféře dopravy, opravárenství, automobilového průmyslu, strojírenství, zemědělské prvovýroby, potravinářství a služeb pro specifické podmínky regionálního trhu práce, podnikatelské sféry venkova, menších obcí a měst.

Škola si klade za cíl profilovat se nadále jako regionální školské zařízení vyučující obory středního vzdělání v oblasti dopravy, opravárenství, autoopravárenství a strojírenství, dále specifický program zemědělského oboru středního vzdělání, dále pak programem přípravy žáků pro výrobní a obchodní subjekty v řeznicko-uzenářské a cukrářské výrobě a programem v oblasti gastronomie a služeb. Škola vyvíjí doplňkovou činnost v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, hostinské činnosti, výuky řízení motorových vozidel, osobní a nákladní dopravy, vzdělávání řidičů, v servisní, vzdělávací a obchodní činnosti a v oblasti služeb. Škola plní významnou funkci z hlediska integrace své činnosti do kontextu života v regionu i z hlediska zaměstnanosti a spolupracuje s řadou výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků.

Celý areál školy se nachází v Novém Bydžově v pěti objektech, v objektu praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou a v komplexním areálu v Hlušicích. Škola hospodaří s výrazně velkým portfoliem nemovitého majetku, který se skládá po sloučení k 1. 1. 2008 ze tří aktivně využívaných budov a jedné další nevyužívané budovy (bývalá budova SOŠ a SOU Nový Bydžov v ulici Bratří Mádlů nesplňuje hygienické a stavebně technické požadavky) v Novém Bydžově, z areálu střediska praktického vyučování v Novém Bydžově Na Švarcavě, z areálu střediska praktického vyučování potravinářských oborů v Chlumci nad Cidlinou, z dílenského areálu střediska praktického vyučování v Hlušicích a z areálu budov školy, školní jídelny a domova mládeže v Hlušicích. Vedle toho škola hospodaří se dvěma bytovými objekty a s několika hospodářskými objekty včetně pozemků.

V Novém Bydžově je teoretické vyučování provozováno ve třech budovách, škola vybudovala sportovní areál v ulici Dr. M. Tyrše 112 a dále provozuje školní jídelnu, umístěnou v budově školy, Revoluční třída 211. V Hlušicích je umístěna budova pro teoretické vyučování, dílenský areál se stanicemi měření emisí a stanicí technické kontroly,

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

svářečskou školou, autoškolou a školicím střediskem řidičů, dále domov mládeže, školní jídelna, sportovní hala a sportovní hřiště, hospodářské budovy, obytný dům č. p. 46, kanceláře SŠTŘ a veškeré pozemky školy, v Chlumci n.C. pak dílny oboru středního vzdělání Cukrář, závodní jídelna společnosti Malý a dílna oboru středního vzdělání Řezník-uzenář.

V rámci SŠTŘ je provozováno pracoviště pro měření emisí u naftových i benzínových motorů ve spolupráci se zastoupením firmy BOSCH v ČR a stanice technické kontroly pro traktory a multikáry. Škola provozuje vlastní svářečskou školu a autoškolu, od roku 2008 zřídila škola Školicí středisko řidičů rozhodnutím odboru dopravy a SH Královéhradeckého kraje č.j.6991/DS/2008/GL. Škola provozuje autopark s dvěma výukovými nákladními vozidly VOLVO FL a VOLVO FM splňující parametry pro výcvik v autoškolě daný příslušnými právními normami, nákladním přívěsem PANA V, jedním autobusem pro skupinu D a dvěma autobusy D1, pěti traktory a šesti osobními automobily pro výuku autoškoly a dopravu v rámci praktického vyučování a technického úseku školy. V rámci dílenského komplexu působí žákovské autoservisy a agroservis.

Ve školním roce 2013/2014 škola ukončila komplexní opravu sociálních zařízení v objektu dílenské haly HARD určené pro odborný výcvik a učební praxi žáků oborů středního vzdělání. Ve školním roce 2013/2014 proběhla další výrazná realizace vybavenosti školy v oblasti odborných učebních pomůcek zejména z prostředků čtyř administrovaných projektů z Evropského sociálního fondu v celkové hodnotě 24 000 000 Kč. Škola rovněž dokončila administraci projektu „Šablony“ v hodnotě 1 700 000 Kč. Škola se komplexně vybavila didaktickou a odbornou technikou. Škola nyní používá šest počítačových učeben s vysokými kvalitativními parametry a řadu finančně náročných výukových programů.

Škola prodloužila stavební povolení v rámci projektu rekonstrukce dílenského areálu v Hlušicích na Centrum odborného primárního a celoživotního vzdělávání. Ve školním roce 2013/2014 byly v SŠTŘ vyučovány obory středního vzdělání s výučním listem Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik a ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy), Opravář zemědělských strojů, Autoelektrikář, Elektrikář-silnoproud, Cukrář, Kuchař-číšník, Řezník-uzenář. Ve školním roce 2013/2014 došlo k definitivnímu utlumení nástavbového studia oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Logistické a finanční služby (ŠVP Dopravní provoz) v denní i dálkové formě, které bylo nahrazeno nástavbovým studiem v oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Provozní technika. Škola od školního roku 2009/2010 realizuje výuku nástavbového studia v oboru Podnikání, která probíhá i v školním roce 2014/2015 a bude otevřen další ročník studia. Škola dále vyučuje obory středního vzdělání s maturitní zkouškou Dopravní prostředky, ŠVP Silniční doprava (1. až 4. ročník), dále zahájila výuku v ŠVP Operátor silniční dopravy (1 - 2. ročník).

Škola je pro výuku výše uvedených oborů středního vzdělání komplexně vybavena a v rámci okresu Hradec Králové je jediným zařízením vychovávající pracovníky pro zemědělskou prvovýrobu a v rámci Královéhradeckého kraje byla opětovně jedinou školou, která ve školním roce 2014/15 pokračuje ve výuce oboru vzdělání Řezník-uzenář, přičemž i v roce předcházejícím byla SŠTŘ v tomto směru jediným výukovým zařízením v Královéhradeckém kraji. Škola nabízí řadu nadstandardních podmínek v oborech středního vzdělání především díky spolupráci s řadou výukových partnerů, což mělo za následek vyšší kvalitu výstupu absolventů s kompatibilitou s požadavky trhu práce.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Ve spolupráci s Národním ústavem odborného vzdělání aplikovala v návaznosti na předchozí školní roky škola projekt Jednotného zadání závěrečných zkoušek u oboru vzdělání s výučním listem Elektrikář-silnoproud a částečně u oborů Cukrář-výroba, Kuchař-číšník a Řezník-uzenář, pro další obory připravila projekt závěrečných zkoušek v osvědčeném systému v rámci vlastní činnosti v souladu s právními normami.

## **2. Školní vzdělávací programy v oborech vzdělání**

Automechanik, Řidič nákladní a osobní dopravy, Elektrikář-silnoproud, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Cukrář, Řezník-uzenář, Kuchař-číšník

## **2. Školní vzdělávací programy v oborech vzdělání**

Silniční doprava, Operátorka (operátor) silniční dopravy, nástavbová studia Dopravní technika, Dopravní a letecká technika, Podnikání

## **3. Realizace obsahové změny - škola zahájila realizaci výuky v rámci obsahové změny v oblasti nástavbového vzdělání**

Provozní technika (školní vzdělávací programy Dopravní technika, Dopravní a letecká technika) v souvislosti s ukončením výuky v oboru Logistické a finanční služby ve školním roce 2013/2014.

SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen SŠTŘ) je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, Svazu automobilových opravů ČR (dále jen SAČR), škola působí nadále v rámci Sdružení autoškol SOŠ a SOU a sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA. Škola pokračovala ve spolupráci s Hospodářskou komorou Chemnitz (HVK) v oblasti stáží pedagogů a žáků v Technologickém centru HVK Chemnitz a v rámci firem v SRN. Nejvýznamnějšími partnery školy z oblasti podnikatelských subjektů jsou společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, JABLOTRON Jablonec n. N., VOLVO Truck center Hradec Králové, CS CARGO Jičín, KOBIT Jičín a AŠ FINANCIAL v oblasti automobilového průmyslu, společnosti DESPA OK Chlumec n. C. a SECO GROUP Jičín v oblasti strojírenství a výroby zemědělské, komunální a dopravní techniky, a společnosti AGRO Slatiny, JŠS Zibohlavy, STROM Smiřice, STROM Stará Paka, DS AGRO Libštát, AGROSLUŽBY Hradec Králové v oblasti obsluhy, údržby a opravárenství zemědělské techniky. Personální spolupráci realizuje škola i s dalšími výrobními podniky v oblasti automobilového průmyslu.

Škola opětovně realizovala smlouvu o spolupráci se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a získala kromě již dříve od společnosti získaného odborného vybavení včetně sedmi osobních automobilů pro výukové účely další pomůcky ve formě osobních automobilů a náhradních dílů. Dále úzce spolupracuje se společností JABLOTRON v otázce elektronických zabezpečovacích systémů a souvisejících seminářů a školení. Škola nadále realizuje smlouvy o spolupráci se společností AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové a pokračovala ve významné personální, vzdělávací a technické spolupráci se společností SECO-GROUP Jičín vyrábějící zemědělskou mechanizaci, od které získala další strojní vybavení a pomůcky a finanční prostředky na rekonstrukci přednáškové odborné učebny v Novém Bydžově.

Škola má velký potenciál smluvních pracovišť pro obory středního vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Elektrikář-

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

silnoproud, Kuchař-číšník a Řezník-uzenář, pro účely zajištění odborného výcviku byly Ministerstvem zemědělství ČR jmenovány dva školní závody, a.s. AGRO Slatiny a SAMO HS Suchá s.r.o.. Škola stále pokračuje v úzké spolupráci s a.s. STROM PRAHA-VINOŘ, zástupcem značky JOHN-DEERE v oblasti zemědělské techniky, a s jeho regionálními zástupci ve Smřicích a ve Staré Pace (nový partner školy) a dále s regionálním zástupcem značky společností CLAAS J&S Zibohlavý, se společností AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové, DS AGRO Libštát a SECO GROUP Jičín, ve spolupráci s těmito subjekty zajišťuje pro žáky oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů již dvanáct roků kvalifikační kurzy k obsluze zemědělské techniky těchto značek, čímž výrazně rozšířila kvalifikovanost žáků oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů. V této oblasti byly dále dopracovávány odborné interní učební texty pro potřebu pedagogů a žáků školy v rámci spolupráce se společnostmi TEROP Smřice, J&S Kolín a Agroslužby Hradec Králové. Škola dále organizovala speciální kurzy pro žáky oboru Autoelektrikář a Elektrikář-silnoproud ve spolupráci se společností JABLOTRON Jablonec nad Nisou vedoucí k získání osvědčení v oblasti zabezpečovacích zařízení. Vzdělávací spolupráce je vždy smluvně zajištěna.

Učitelé OV získali kvalifikaci techniků měření emisí ve smyslu nových právních norem v požadovaných skupinách osobních automobilů a dosavadní instruktoři Svářečské školy SŠTŘ opětovně obhájili své dosavadní kvalifikační předpoklady. Škola organizovala profesní školení řidičů ve smyslu příslušných právních norem pro pracovníky SŠTŘ a žáky oboru středního vzdělání Dopravní provoz, dále organizovala ve spolupráci se společností ČESMAD BOHEMIA školení přepravy nebezpečných odpadů a látek ADR, pro žáky oboru vzdělání Dopravní provoz kurz získání řidičského oprávnění skupiny C+E a školení se závěrečným hodnocením v oblasti psychologické přípravy řidičů. Škola rovněž realizovala další pilotní kurzy k získání profesního průkazu řidiče a zahájila výuku v této kvalifikační struktuře pro žáky oboru vzdělání Provozní technika.

Škola realizovala organizaci výukových stáží a exkurzí ve společnosti SECO GROUP Jičín, DS AGRO Libštát, VOLVO TRUCK Hradec Králové a SWELL Hořice. Škola se výrazně profilovala v oblasti vzdělávání dospělých a v projektu řízení kvality vzdělávání organizovaném společností ATTEST. Škola spolupracovala v oblasti dalšího vzdělávání s ČVUT Praha, NIDV Hradec Králové, sdružením ČESMAD BOHEMIA a společností FAKTA v.o.s. Dále SŠTŘ pořádala studium jednotlivých vyučovacích předmětů pro zájemce o získání výučního listu v oborech středního vzdělání Řezník - uzenář, Cukrář, Mechanik opravář motorových vozidel a Elektrikář - silnoproud. V oblasti vzdělávání dospělých a v rámci svářečské školy organizovala svářečské kurzy a doškolení pro zaměstnance partnerských společností. Škola rovněž organizovala kurzy v oblasti gastronomie v rámci dalšího vzdělávání.

#### Kód a název oboru vzdělání:

Kód: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

#### Charakteristika oboru vzdělání:

Tradice oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů byla započata na SOU Hlušice ještě daleko dříve, než došlo ke sloučení s SOU Nový Bydžov. V současné době má tento obor vzdělání na SŠTŘ Nový Bydžov nejpočetnější zastoupení v počtu žáků na škole. Žáci

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



nacházejí uplatnění nejen v zemědělských firmách, ale i ve strojírenství. Za menší problém lze považovat poněkud zastaralé prostory dílen pro tento obor vzdělání. V dohledné době by mělo dojít ke zlepšení této stránky, jelikož jsou již připraveny plány na generální přestavbu celého objektu starých dílen.

Tento obor vzdělání si to zaslouží. O absolventy školy je totiž v regionu z řad podniků velký zájem.

Případová studie se váže na spolupráci školy s dvěma firmami. Škola již tradičně velmi dobře spolupracuje se smluvními partnery. Tato spolupráce je prospěšná pro obě strany. Žáci nacházejí ve firmách kvalitní přípravu na moderních zemědělských strojích, jejichž pořizovací cena se pohybuje v řádech milionů korun. Nákup těchto strojů si škola nemůže dovolit. Kurzy na různé zemědělské stroje, které škola žákům poskytuje, jsou ve spolupráci s firmami na velmi dobré úrovni. Žáci poznají praktickou činnost strojů přímo v praktickém provozu. Dále žáci ve firmách nacházejí příležitost uplatnění po ukončení studia. Firmy si tímto vlastně již připravují nové pracovní síly, o které je v tomto oboru nouze.

#### Název firmy:

#### **DS Agro Libštát s.r.o.**

Typ podnikatele: Právnická osoba

Sídlo: 512 03, Libštát 310

Role subjektu: podnikatel

Identifikační číslo osoby: 27483142

#### Charakteristika firmy a historie spolupráce mezi školou a firmou:

#### **Smluvní pracoviště SŠTŘ, Dr.M.Tyrše 112, Nový Bydžov DS Agro Libštát, s.r.o.**

V roce 2014 navázala škola spolupráci s touto prosperující společností. Díky tomu se žáci oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů seznámí s obsluhou a opravami a poznají praktickou činnost moderních zemědělských strojů přímo na pozemcích společnosti. Společnost DS Agro Libštát s.r.o. byla založena na podzim roku 2009. Vznikla jako nástupnická organizace společnosti ADV Libštát a.s. Partnery v nové firmě se staly dva subjekty, a to zmíněné ADV a pan Josef Chuchlík (od roku 2014 spol. DS Holding a.s.). Cílem společnosti bylo od samého počátku zachování intenzivní zemědělské prvovýroby, rostlinné i živočišné, s důrazem na zvýšení efektivity hospodaření, produktivity práce a v neposlední řadě také s ohledem na zachování pracovních míst v regionu s dlouholetou tradicí zemědělského hospodaření. Cestou k naplnění těchto cílů se stala výrazná reorganizace fungování podniku, zvýšená míra specializace zejména rostlinné výroby a především rozhodnutí o vybudování bioplynové stanice (BPS). Za tím účelem byla v červnu 2010 založena sesterská společnost DS Agro Energie s.r.o., která se stala investorem a provozovatelem BPS.

DS Agro Libštát s.r.o. hospodaří v jihovýchodní části okresu Semily v podhůří Krkonoš převážně na území obcí Libštát, Bělá, Svojek a Tample. Výměra obhospodařované plochy činí v současné době cca 882 ha.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Společnost provozuje dvě střediska živočišné výroby s produkcí mléka v Libštátě a ve Svojkou, pastevní areál pro masný skot v Tampli a odchovnu mladého dobytka v Bělé. V Bělé je ve dvou halách realizován také výkrm brojlerových kuřat.

V rámci zvýšení produktivity a se související užší specializací na pěstování obilovin, trav a jetelotráv je nezbytná investice do obnovy strojového parku, ke které dochází průběžně od roku 2010. V plánu je rovněž modernizace strojů k obdělávání orné půdy. V souvislosti s omezením či upuštěním od pěstování některých druhů komodit (řepka, brambory) se naopak průběžně firma zbavuje řadu pro ně již nepotřebných strojů.

#### Plánování spolupráce:

Pro spolupráci nad plánováním praktické zkoušky podle jednotného zadání závěrečných zkoušek byla vytvořena pracovní skupina, kterou tvoří zástupce ŠSTŘ Nový Bydžov vedoucí učitel odborného výcviku pan Šmidrkal, společnosti Agro Slatiny pan Koloc a společnosti DS Agro Libštát pan Havrda. Po úvodních schůzkách v Hlušicích, dochází ke konání dalších schůzek přímo na pracovištích jednotlivých společností v prostorách opravárenských dílen. V těchto prostorách je naplánována realizace vlastní praktické závěrečné zkoušky žáků oboru Opravář zemědělských strojů.

#### Obsahová charakteristika:

Realizace závěrečných zkoušek oboru vzdělání opravář zemědělských strojů ve spolupráci školy se smluvními partnery školy se děje díky velmi úzké spolupráci hlavně v oblasti odborného výcviku žáků s oběma firmami. Žáci, kteří budou konat během studií odborný výcvik v prostorách opravárenských dílen firmy, vykonají praktickou část závěrečné zkoušky pod dohledem určeného instruktora žáka z řad zaměstnanců dané firmy.

#### Organizační zajištění:

Praktická zkouška ve firmě je rozložena do 2 dnů po 7 hodinách, tj. celkem 14 hodin. Žák musí dodržet všechna pravidla závěrečné zkoušky včetně správné ustrojenosti a dodržování bezpečnostních předpisů. V jednom dni žák plní úkoly č.1 – 3 uvedené v zadání, ve druhém dni úkol č.4. Maximální časová dotace na plnění úkolu č.1 – 3 je 120 minut/úkol, na úkol č.4 je 300 min.

#### 1. den:

Stroj se závadou.

Žák diagnostikuje, určí možnou závadu, demontuje součást a následně provede opravu a zpětnou montáž.

#### 2. den:

a) Obsluha a údržba, seřízení strojů.

Žák provede kontrolu stroje před vlastní prací, nastavení stroje pro danou práci a údržbu stroje.

#### Počet zúčastněných žáků:

V každé ze společností budou praktickou zkoušku ve firmě konat dva žáci školy.

Pro absolvování závěrečné zkoušky je třeba oslovit dva sociální partnery – Agro Slatiny a DS Agro Libštát.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Časové rozmezí:

K oslovení sociálních partnerů v průběhu školního roku bude docházet v rámci pravidelných kontrol vedoucího učitele odborného výcviku SŠTŘ Nový Bydžov na pracovištích společnosti, kde určení žáci budou konat praxi. Ke kontrolám bude docházet 1-2x za měsíc ve školním roce. V rámci těchto kontrol se budou průběžně připravovat praktické závěrečné zkoušky. Žáci budou během pravidelných dvoutýdenních cyklů připravováni na všechny praktické úkoly, které mohou v rámci praktických závěrečných zkoušek vykonávat.

### Materiálně technické zabezpečení:

Materiálně technické zabezpečení praktické závěrečné zkoušky bude výhradně ze strany společnosti. Bude využita moderní zemědělská technika, prostory dílen a dílenské vybavení pro vykonání praktické závěrečné zkoušky, včetně počítačové techniky.

### Personální zajištění:

Smluvní instruktor školy ze společnosti Agro Slatiny pan Koloc má zkušenosti s prací ve společnosti Strom Praha, která se zabývá prodejem a opravami traktorů značky John Deere. Nyní pracuje ve společnosti Agro Slatiny jako vedoucí mechanizačního úseku společnosti. Smluvní instruktor školy ze společnosti Agro DS Libštát pan Havrda v minulosti pracoval v autobusových opravách. Nyní zastává ve společnosti Agro DS Libštát pozici vedoucího opravárenských dílen a vedoucího bioplynové stanice. Oba tito pracovníci jsou členy zkušební komise při závěrečných zkouškách žáků oboru Opravář zemědělských strojů.

### Legislativní a finanční zajištění:

Legislativní problémy nenastaly, odborníci z praxe, členové zkušební komise z řad společností nejsou za svoje členství v komisi nijak finančně odměňováni. Odměnou pro společnost je de facto skutečnost, že z řad žáků školy získávají nové kvalifikované pracovníky. Finanční zajištění společnosti spočívá v materiálně technickém zabezpečení praktické závěrečné zkoušky. K tomuto bude využita moderní zemědělská technika, prostory dílen a dílenské vybavení pro vykonání praktické závěrečné zkoušky, včetně počítačové techniky. Dále bude v době konání zkoušky vyčleněn smluvní instruktor výhradně pro konání praktické závěrečné zkoušky žáka.

### Kompetence:

Na konci závěrečné zkoušky ve firmě se zhodnotí, zda žák:

- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky
- přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření
- orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení

### Hodnocení:

Zástupce firmy, smluvní instruktor žáků a člen zkušební komise závěrečných zkoušek hodnotí celou praktickou část závěrečných zkoušek dle předem nastavených předpisů a pravidel. Systematicky posoudí kvalitu a hodnotu předvedené práce žáka školy.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Obě společnosti patří k velmi prosperujícím zemědělským firmám ve svých regionech.

Spolupráce školy s Agro Slatiny je na vysoké úrovni v oblasti přípravy žáků pro jejich zaměstnání. Řada vyučených žáků školy pracuje v této společnosti.

Spolupráce školy s Agro DS Libštát započala teprve v roce 2014, ale již nyní můžeme konstatovat, že firma za krátkou dobu přispěla svými zkušenostmi jak v oblasti přípravy žáků školy, tak k poznávání novinek z oboru v rámci odborných exkurzí a stáží pro pedagogické pracovníky školy.

### Evaluační spolupráce školy a firmy při praktické části závěrečné zkoušky:

Vyhodnocení spolupráce v oblasti plánování a realizace praktické závěrečné zkoušky probíhá jak telefonicky mezi členy pracovního přípravného týmu, tak na pravidelných schůzkách tohoto týmu.

### Výsledné hodnocení:

Hodnocení spolupráce při realizaci praktické závěrečné zkoušky: velmi dobré.

### Další doporučení:

Do budoucna zapojení většího počtu firem do projektu konání praktických závěrečných zkoušek ve firmách.

### Přílohy:

Praktická zkouška trvá 2 dny po 7 hodinách, tj. celkem 14 hodin.

V jednom dni žák plní úkoly 1 – 3 uvedené v zadání, ve druhém dni úkol 4.

Maximální časová dotace na plnění úkolu 1 – 3 je 120 minut/úkol, na úkol 4 je 300 minut.

### 1. den:

#### **Stroj se závadou.**

Žák diagnostikuje, určí možnou závadu, demontuje součást a následně provede opravu a zpětnou montáž.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



**2. den:****a) Obsluha a údržba, seřízení strojů.**

Žák provede kontrolu stroje před vlastní prací, nastavení stroje pro danou práci a údržbu stroje.

Druh stroje	Úkol pro žáka	Úkol pro žáka	Úkol pro žáka
<i>Kolové traktory</i>	Kontrola stroje před vlastní prací	Nastavení stroje pro danou práci	Údržba stroje
<i>Stroje na zpracování půdy + setí</i>	Kontrola stroje před vlastní prací	Nastavení stroje pro danou práci	Údržba stroje
<i>Stroje na sklizeň píce a kukuřice</i>	Kontrola stroje před vlastní prací	Nastavení stroje pro danou práci	Údržba stroje
<i>Stroje na okopaniny a chemickou ochranu rostlin</i>	Kontrola stroje před vlastní prací	Nastavení stroje pro danou práci	Údržba stroje
<i>Kombajn na sklizeň obilí</i>	Kontrola stroje před vlastní prací	Nastavení stroje pro danou práci	Údržba stroje

**b) Diagnostikování vadného dílu stroje včetně objednávky nového náhradního dílu.**

Žák u daného zemědělského stroje diagnostikuje, určí možnou závadu, demontuje součást a následně provede objednávku nového náhradního dílu správným postupem.

Autor

19.7. 2015

Vedoucí učitel OV SŠTŘ Nový Bydžov Dobroslav Šmidrkal

*Šmidrkal D.*

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.