

Případové studie: **41-41-M/01 Agropodnikání**  
 Škola: Střední zemědělská škola Rakovník  
 Pražská 1222, 269 01 Rakovník  
 Stav ke dni: 13.6.2014

Úvodní komentář k případové studii:

Tradiční škola v regionu, 135 let. Zaměřením na zemědělskou prvovýrobu, v současné době navíc na ekologii a chovatelství. Vzhledem k převažujícímu agrárnímu zaměření oblasti je přímá návaznost na zemědělství. Rozšiřujeme spolupráci s vybranými zemědělskými subjekty v okolí. Obor vzdělání Agropodnikání je tradiční, nejdéle vyučovaný obor ve škole. Příprava středních technických pracovníků, samostatně hospodařících rolníků, zaměstnanců firem služeb pro zemědělství.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

[http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/41-41-M\\_01\\_sablony.pdf](http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/41-41-M_01_sablony.pdf)

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<i>Odborná praxe</i>  <i>Zemědělské družstvo Lašovice, Pavlíkov 236, 270 21</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odborná praxe je realizována jako týdenní individuální a čtrnáctidenní provozní praxe.</li> <li>Žáci vykonávají všechny práce související s chodem podniku.</li> <li>Firma vyžaduje zvládnutí hlavní problematiky pěstování rostlin, mechanizace a ekonomické povědomí.</li> </ul>
<i>Stáže a další vzdělávání učitelů odb. výcviku a odb. předmětů ve firmě</i>  <i>Zemědělské družstvo Lašovice, Pavlíkov 236, 270 21</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizována krátká pracovní setkání a polodenní stáže.</li> <li>Forma exkurze a přednášky je vždy doplněna o možnost vyzkoušení v praxi – např. práce s novou mechanizací.</li> <li>Učitel si s pomocí odborného pracovníka vyzkouší určitou problematiku.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Více o této formě spolupráce na straně 2</b></p>
<i>Nábor nových žáků</i>  <i>Zemědělské družstvo Lašovice, Pavlíkov 236, 270 21</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Účast firmy na dnech otevřených dveří a na soutěžích pro žáky základních škol.</li> <li>Jednorázové akce v měsících červen, září, říjen a listopad.</li> <li>Hodnocení akce je okamžité, zájem dětí a uchazečů o studium a o tuto techniku.</li> </ul>
<i>Využití odborníků z praxe při plánování a realizaci výuky</i>  <i>Zemědělské družstvo Lašovice, Pavlíkov 236, 270 21</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hlavní témata, která odborník z praxe řeší: setí a sázení, sklizeň polních plodin, posklizňová úprava, údržba a seřízení zemědělské mechanizace, organizace práce v zemědělském podniku.</li> <li>Odborníci z praxe se uplatňují jako odborní konzultanti v předmětech pěstování rostlin, praxe, ochrana rostlin, ekonomika a marketing a management.</li> </ul>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

**Další vzdělávání učitelů – Rakovník – Zemědělské družstvo Lašovice**

Škola (jako autor):

Střední zemědělská škola Rakovník, Rakovník, Pražská 1222

Spoluautor:

Zemědělské družstvo Lašovice, Pavlíkov 236, 270 21

Charakteristika školy:

Tradiční škola v regionu, 135 let. Zaměřená na zemědělskou prvovýrobu, v současné době navíc na ekologii a chovatelství. Vzhledem k převažujícímu agrárnímu zaměření oblasti je přímá návaznost na zemědělství. Rozšiřujeme spolupráci s vybranými zemědělskými subjekty v okolí.

Kód a název oboru vzdělání:

41-41-M/01 Agropodnikání

Charakteristika oboru:

Tradiční, nejdéle vyučovaný obor ve škole. Příprava středních technických pracovníků, samostatně hospodařících rolníků, zaměstnanců firem služeb pro zemědělství.

Plánování spolupráce:

Při tvorbě ŠVP se firma podílela jako odborný konzultant některých témat výuky praxe. Spolupráce v oblasti odborné praxe a ukázek techniky a strojů bude i v budoucnu.

Organizační zajištění:

Byla realizována krátká pracovní setkání a polodenní stáže. Firma nabízí škole možnost seznámit se s nově užívaným pracovním postupem a novou mechanizací. Forma exkurze a přednášky je vždy doplněna o možnost vyzkoušení v praxi – např. práce s novou mechanizací. Učitel si s pomocí odborného pracovníka vyzkouší určitou problematiku.

Konzultace cca 2 hodiny, stáže 2 až 4 hodiny během roku dle potřeb školy a možností firmy.

Konzultace ve škole, krátkodobá stáž na pracovištích firmy. Učitelé využijí vybavení firmy k osvojení nového postupu. Za vše zodpovídá ředitel firmy, dle potřeby zapojí jednotlivé odborné pracovníky, zatím bylo zapojeno 6 pracovníků.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Hodnocení:

Zpětná vazba je zajištěna osobním rozhovorem s ředitelem školy o nových poznatcích. Nové poznatky jsou kontinuálně včleněny do výuky odpovídajících předmětů. Předání informací dalším učitelům je zajištěno krátkými prezentacemi.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Učitelé takto získávají přímou vazbu na zemědělskou praxi.