

Případové studie: **23-56-H/01 Obráběč kovů**
 Škola: Střední odborná škola Třineckých železáren,
 Lánská 132, 739 61 Třinec-Kanada
 Stav ke dni: 14.5.2015

Úvodní komentář k případové studii:

Současná soukromá střední škola navazuje na mnohaletou tradici přípravy mládeže, která byla orientována na pracovní požadavky velkého hutního podniku Třineckých železáren. Vlastní učňovské školství vzniklo v roce 1936, kdy byla v závodě otevřena závodní škola pro výchovu učňů. V roce 2013/2014 se ve čtyřech oborech (zámečnický, elektrikář, slévač, dřevomodelář) připravovalo 40 žáků. V současné době škola zajišťuje vzdělávání žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a oborech středního vzdělání s výučním listem. Obráběči kovů se uplatní jako soustružníci, frézaři, brusiči, vrtaři a operátoři CNC obráběcích strojů. Stěžejními předměty jsou technologie, strojnictví, technická dokumentace a ICT.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/23-56-H_01_sablony_trinec.pdf

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborný výcvik Strojírny a stavby Třinec, a. s., Průmyslová 1038, Staré město, 739 61 Třinec	<ul style="list-style-type: none"> Žáci jsou přiděleni k jednotlivým instruktorům. Odborný výcvik se provádí co druhý týden. Jeden týden jsou žáci ve škole a druhý týden se účastní praktického vyučování. Po stránce materiální je ve firmě zcela zajištěno dodání materiálu včetně výkresové dokumentace, řezných nástrojů a měřidel.
Stáže a další vzdělávání učitelů odb. výcviku a učitelů odb. předmětů ve firmě Strojírny a stavby Třinec, a. s., Průmyslová 1038, Staré město, 739 61 Třinec	<ul style="list-style-type: none"> Témata pro stáže byla zpracována dle potřeb firmy a také zakázek, které firma měla v době konání stáží. Stáž ve firmě se konala každý čtvrtek a pátek (celkem 16 dnů) o hlavních prázdninách v době od 6 do 14 hodin. Stáž probíhala na třech odborných pracovištích, jako je technologický úsek, oblast programování, oblast metrologie. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 3</p>
Nábor nových žáků Strojírny a stavby Třinec, a. s., Průmyslová 1038, Staré město, 739 61 Třinec	<ul style="list-style-type: none"> Škola společně s firmou se účastní náborových akcí jako je „Burza škol“ a „Řemeslo má zlaté dno“. V ZŠ pořádají nábor zábavnou formou. Žáci ZŠ chodí do firmy na exkurze. Na finančním zajištění se podílí škola a částečně firma.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

<p><i>Volnočasové aktivity navazující na odborný výcvik/odbornou praxi</i></p> <p><i>Strojírny a stavby Třinec, a. s., Průmyslová 1038, Staré město, 739 61 Třinec</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci se zúčastňují soutěží v rámci školy v oboru obráběč kovů. • Soutěž probíhá ve škole a zdokonalení zručnosti žáci prověří ve firmě pod dohledem instruktorů. • Personálně se účastní učitel odborného výcviku, příslušný instruktor a provozní mistr. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 6</p>
--	---

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Další vzdělávání učitelů – Třinec – Strojírny a stavby Třinec, a. s.

Škola (jako autor):

Střední odborná škola Třineckých železáren,
Lánská 132, 739 61 Třinec-Kanada

Spoluautor:

Strojírny a stavby Třinec, a. s.,
Průmyslová 1038, Staré město, 739 61 Třinec

Charakteristika školy:

Současná soukromá střední škola navazuje na mnohaletou tradici přípravy mládeže, která byla orientována na pracovní požadavky velkého hutního podniku Třineckých železáren. Vlastní učňovské školství vzniklo v roce 1936, kdy byla v závodě otevřena závodní škola pro výchovu učňů. S rozvojem a výstavbou podniku narůstal i požadavek na kvalifikované pracovníky a počet žáků se zvyšoval. V současné době škola zajišťuje vzdělávání žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a oborech středního vzdělání s výučním listem. Výchovně vzdělávací činnost na škole zajišťují úseky teoretického vyučování, odborného výcviku a výchovy mimo vyučování. Škola je již několik let zapojena do mezinárodní spolupráce středních škol (Slovensko, Polsko, Maďarsko). Významnou součástí vzdělávací činnosti školy je v posledních letech rekvalifikace. Rekvalifikační programy jsou zajišťovány ve spolupráci s Úřadem práce v Třinci a Frýdku-Místku dle situace na trhu práce.

Kód a název oboru vzdělání:

23-56-H/01 Obráběč kovů

Charakteristika oboru:

Obráběči kovů se uplatní jako soustružníci, frézaři, brusiči, vrtaři a operátoři CNC obráběcích strojů. Stěžejními předměty jsou technologie, strojnictví, technická dokumentace a ICT. Odborný výcvik probíhá na obráběcích strojích v dílnách školy a na moderních CNC strojích (programy HEIDENHAIN, TNC 530 a DATA PILOT 4290) na provozních pracovištích Strojíren a staveb Třinec, a. s. Za produktivní práci v odborném výcviku je žákům poskytována odměna. Absolvent dokáže provádět činnosti spojené s vypracováním programu, seřízením a obsluhou CNC obráběcích strojů.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce mezi firmou a školou funguje již desítky let. Strojírny a stavby Třinec, a. s. mají široký záběr ve strojírenství a elektrotechnice, proto se významně podílí na odborné přípravě žáků, nejen z řad obráběčů kovů, ale i strojních mechaniků a elektrikářů pro silnoproud.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Společnost má spoustu fundovaných odborníků z praxe, kteří v podobě instruktorů pomáhají připravovat žáky na jejich budoucí povolání. Vždy platilo, že ve škole se žáci naučí základní vědomosti a dovednosti oboru a na pracovišti firmy je pak doplňují, rozšiřují a upevňují až do absolvování oboru.

Plánování spolupráce:

Firma dle svých potřeb pro svoji výrobu navrhuje, která témata upřednostňuje a která nejsou až tak podstatná. Podle těchto návrhů se upravuje ŠVP. Firma se podílí rovněž na motivačních aspektech pro žáky (náborový příspěvek, odměny za výborné učební výsledky).

Organizační zajištění:

Témata pro stáže byla zpracována dle potřeb firmy a také zakázek, které firma měla v době konání stáží. Plán stáží byl sestaven tak, aby nebyla narušena výuka. Stáží se účastnili 3 učitelé.

Stáž ve firmě se konala každý čtvrtek a pátek (celkem 16 dnů) o hlavních prázdninách v době od 6 do 14 hodin. Jednodenní exkurze se uskutečnila během školního roku.

Stáž probíhala na třech odborných pracovištích, jako je technologický úsek (postup od vzniku zakázky až po konečnou expedici k zákazníkovi), oblast programování (ukázka programování v programu „Heidemann“, přímá účast na CNC strojích), oblast metrologie (kontrola a seřízení různých měřidel). Harmonogram stáží byl vypracován ve spolupráci s pracovníkem firmy – mistrem, který má vysokoškolské vzdělání. Do dalšího vzdělávání učitelů se zapojili technolog a vedoucí programátor (oba střední odborné vzdělání) a vedoucí metrologie (VŠ).

Hodnocení:

Hodnocení bylo provedeno dotazníkem, který zpracoval a vyhodnotil koordinátor praktického vyučování. Na základě získaných zkušeností došlo k úpravě ŠVP.

Klady a zápory spolupráce:

Ze strany žáků je odezva velice kladná. V oblasti obrábění získávají zkušenosti od instruktorů. Také provozní pracovníci hodnotí spolupráci kladně. Firma má možnost sledovat žáky při práci, jejich postoj k daným úkolům, odbornost, spolehlivost. Tím si může žáky po vyučení rozmístit na různé obráběcí stroje (frézka, soustruh, CNC, hoblovka, obrážka). Rovněž obory, jejichž základem jsou zámečnické práce, si spolupráci s firmou pochvalují, jelikož ve školních podmínkách nelze tak dobře být vybaven pomůckami, měřidly a nářadím pro tento obor. Firma má i své elektrotechnické dílny, které nabízejí studentům získat zkušenosti hlavně v oblasti pohonů. Žáci mají jedinečnou možnost poznat elektrické motory a veškeré servisní práce na nich. Firma disponuje svou vlastní navijárnou a zkušebnou těchto strojů. Díky spolupráci s firmou se realizuje větší propojenost výuky (instruktor, učitel) a rozmístování žáků na jejich budoucí pracoviště je pak snazší, podle jejich zručnosti a odbornosti.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Přímá spolupráce firmy a učitelů odborných předmětů proběhla poprvé v rámci projektu „Pospolu“. Pozitivní ohlas ze strany učitelů je velký, stejně tak vnímají stáže učitelů žáci, proto v budoucnu se bude tato forma dále rozvíjet.

Název:

Volnočasové aktivity – Třinec – Strojírny a stavby Třinec, a. s.

Škola (jako autor):

Střední odborná škola Třineckých železáren,
Lánská 132, 739 61 Třinec-Kanada

Spoluautor:

Strojírny a stavby Třinec, a. s.,
Průmyslová 1038, Staré město, 739 61 Třinec

Charakteristika školy:

Současná soukromá střední škola navazuje na mnohaletou tradici přípravy mládeže, která byla orientována na pracovní požadavky velkého hutního podniku Třineckých železáren. Vlastní učňovské školství vzniklo v roce 1936, kdy byla v závodě otevřena závodní škola pro výchovu učňů. S rozvojem a výstavbou podniku narůstal i požadavek na kvalifikované pracovníky a počet žáků se zvyšoval. V současné době škola zajišťuje vzdělávání žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a oborech středního vzdělání s výučním listem. Výchovně vzdělávací činnost na škole zajišťují úseky teoretického vyučování, odborného výcviku a výchovy mimo vyučování. Škola je již několik let zapojena do mezinárodní spolupráce středních škol (Slovensko, Polsko, Maďarsko). Významnou součástí vzdělávací činnosti školy je v posledních letech rekvalifikace. Rekvalifikační programy jsou zajišťovány ve spolupráci s Úřadem práce v Třinci a Frýdku-Místku dle situace na trhu práce.

Kód a název oboru vzdělání:

23-56-H/01 Obráběč kovů

Charakteristika oboru:

Obráběči kovů se uplatní jako soustružníci, frézaři, brusiči, vrtaři a operátoři CNC obráběcích strojů. Stěžejními předměty jsou technologie, strojnictví, technická dokumentace a ICT. Odborný výcvik probíhá na obráběcích strojích v dílnách školy a na moderních CNC strojích (programy HEIDENHAIN, TNC 530 a DATA PILOT 4290) na provozních pracovištích Strojíren a staveb Třinec, a. s. Za produktivní práci v odborném výcviku je žákům poskytována odměna. Absolvent dokáže provádět činnosti spojené s vypracováním programu, seřízením a obsluhou CNC obráběcích strojů.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce mezi firmou a školou funguje již desítky let. Strojírny a stavby Třinec, a. s. mají široký záběr ve strojírenství a elektrotechnice, proto se významně podílí na odborné přípravě žáků, nejen z řad obráběčů kovů, ale i strojních mechaniků a elektrikářů pro silnoproud.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Společnost má spoustu fundovaných odborníků z praxe, kteří v podobě instruktorů pomáhají připravovat žáky na jejich budoucí povolání. Vždy platilo, že ve škole se žáci naučí základní vědomosti a dovednosti oboru a na pracovišti firmy je pak doplňují, rozšiřují a upevňují až do absolvování oboru.

Plánování spolupráce:

Firma dle svých potřeb pro svoji výrobu navrhuje, která témata upřednostňuje a která nejsou až tak podstatná. Podle těchto návrhů se upravuje ŠVP. Firma se podílí rovněž na motivačních aspektech pro žáky (náborový příspěvek, odměny za výborné učební výsledky).

Organizační zajištění:

Žáci se zúčastňují soutěží v rámci školy a nejlepší pokračují účastí v krajském kole soutěže „Kovo junior“ v oboru obráběč kovů, který je zařazen do soutěže České ručičky. Vyhlašovatelem soutěže je CECH KOVO ČR. Účastní se v průměru 12 žáků.

Soutěž probíhá ve škole a zdokonalení zručnosti žáci prověří ve firmě pod dohledem instruktorů. Materiál zajišťuje škola i firma. Personálně vše zajišťují učitel odborného výcviku, příslušný instruktor a provozní mistr. Smlouva je uzavřena mezi školou a firmou a jsou v ní přesně specifikovány podmínky přípravy žáků ve firmě.

Hodnocení:

Provede se tabulkové hodnocení a nejlepší jsou odměněni nákupní poukázkou.

Klady a zápory spolupráce:

Ze strany žáků je odezva velice kladná. V oblasti obrábění získávají zkušenosti od instruktorů. Také provozní pracovníci hodnotí spolupráci kladně. Firma má možnost sledovat žáky při práci, jejich postoj k daným úkolům, odbornost, spolehlivost. Tím si může žáky po vyučení rozmístit na různé obráběcí stroje (frézka, soustruh, CNC, hoblovka, obrázečka). Rovněž obory, jejichž základem jsou zámečnické práce, si spolupráci s firmou pochvalují, jelikož ve školních podmínkách nelze tak dobře být vybaven pomůckami, měřidly a nářadím pro tento obor. Firma má i své elektrotechnické dílny, které nabízejí studentům získat zkušenosti hlavně v oblasti pohonů. Žáci mají jedinečnou možnost poznat elektrické motory a veškeré servisní práce na nich. Firma disponuje svou vlastní navijárnou a zkušebnou těchto strojů. Díky spolupráci s firmou se realizuje větší propojenost výuky (instruktor, učitel) a rozmisťování žáků na jejich budoucí pracoviště je pak snazší, podle jejich zručnosti a odbornosti.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Soutěže probíhaly také v minulých letech. Díky spolupráci firmy a školy jsou výsledky lepší, žáci mají o soutěže zájem.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.