

Případové studie: **82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník**
 Škola: Střední průmyslová škola stavební Pardubice,
 Sokolovská 148, 533 54 Rybitví
 Stav ke dni: 27.6 2014

Úvodní komentář k případové studii:

Střední průmyslová škola stavební Pardubice, navazuje v tradici na SOU stavební Rybitví a působí ve svém areálu nepřetržitě od roku 1951. Škola nabízí vzdělávání dle ŠVP pro střední vzdělání s výučním listem pro profese truhlář, tesař, zedník, zedník a obkladač, malíř a lakýrník, malíř, lakýrník a tapetář, malířské a natěračské práce, umělecký kovář a zámečník, umělecký štukatér, podlahář, strojní mechanik, sklenář, pokrývač, montér suchých staveb, kamnář, dlaždičské práce, dle ŠVP pro střední vzdělání s maturitní zkouškou pro obory 36-47-M/01 Stavebnictví (ŠVP Pozemní stavitelství a ŠVP Technická zařízení budov) a 33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby. Škola také nabízí absolventům učebních oborů získání maturity formou nástavbového studia. Škola je autorizovanou osobou pro zkoušky profesních kvalifikací ve stavebních oborech. Umělecký kovář a zámečník je obor, jehož absolventi se spíše zaměřují na dokončovací práce a volnou tvorbu v exteriéru i interiéru zejména pro potřeby restaurování historických objektů. Proto je výuka zaměřena i na znalost užitého umění v historických slohových obdobích. Umělečtí kováři školy - žáci i absolventi se umísťují na předních místech v oborových soutěžích a je velký zájem o jejich účast na rozličných akcích v kraji a přilehlých regionech.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/82-51-H_01_Um%C4%9Blecky_kova%C5%99_a_zamecnik.pdf

Forma spolupráce Spoluaautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborný výcvik František A. Bečka, Umělecká kovárna Česká Třebová, Lhotka-Betlém	<ul style="list-style-type: none"> Odborný výcvik v této firmě obvykle absolvuje pouze 1 žák z 3. ročníku, výjimečně z 2. ročníku. Žáka převezme instruktor a zodpovídá za jeho výuku, instruktorem je majitel firmy. Firma poskytuje k výcviku žákům své technologické vybavení. Žák si tak během vzdělávání osvojí používání většího sortimentu náradí, pomůcek a zařízení používaných v oboru. Velkou motivací pro žáky je finanční ohodnocení za produktivní činnost. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Odborný výcvik - Česká Třebová - Umělecká kovárna Česká Třebová

Škola (jako autor):

Střední průmyslová škola stavební Pardubice, Sokolovská 148, 533 54 Rybitví

Spoluautor:

František A. Bečka, Umělecká kovárna Česká Třebová, Lhotka-Betlém

Charakteristika školy:

Střední průmyslová škola stavební Pardubice, navazuje v tradici na SOU stavební Rybitví a působí ve svém areálu nepřetržitě od roku 1951. Škola nabízí vzdělávání dle ŠVP pro střední vzdělání s výučním listem pro profese truhlář, tesař, zedník, zedník a obkladač, malíř a lakýrník, malíř, lakýrník a tapetář, malířské a natěračské práce, umělecký kovář a zámečnický, umělecký štukatér, podlahář, strojní mechanik, sklenář, pokrývač, montér suchých staveb, kamnář, dlaždičské práce, dle ŠVP pro střední vzdělání s maturitní zkouškou pro obory 36-47-M/01 Stavebnictví (ŠVP Pozemní stavitelství a ŠVP Technická zařízení budov) a 33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby.

Škola také nabízí absolventům učebních oborů získání maturity formou nástavbového studia.

Škola je autorizovanou osobou pro zkoušky profesních kvalifikací ve stavebních oborech.

Kód a název oboru vzdělání:

82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnický

Charakteristika oboru:

Umělecký kovář a zámečnický je obor, jehož absolventi se spíše zaměřují na dokončovací práce a volnou tvorbu v exteriéru i interiéru zejména pro potřeby restaurování historických objektů. Proto je výuka zaměřena i na znalost užitého umění v historických slohových obdobích.

Umělečtí kováři školy- žáci i absolventi se umísťují na předních místech v oborových soutěžích a je velký zájem o jejich účast na rozličných akcích v kraji a přilehlých regionech.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce s uměleckým kovářem panem Bečkou byla před lety přerušena a nyní škola obnovuje spolupráci s tímto perspektivním sociálním partnerem. Stejně jako dříve se spolupráce zaměřuje na přípravu a realizaci odborného výcviku žáků ve firmě.

Plánování spolupráce:

Firma se doposud na tvorbě ŠVP nepodílí, spolupráce je cílena do oblasti odborného výcviku.

Organizační zajištění:

Spolupráce mezi školou a firmou probíhá v přípravě a realizaci odborného výcviku. Odborný výcvik v této firmě obvykle absolvuje pouze 1 žák z 3. ročníku, výjimečně z 2. ročníku. Žáka převezme instruktor a zodpovídá za jeho výuku. V tomto případě je instruktorem majitel firmy. Žák vykonává adekvátně k svému věku a vzdělání pod dohledem instruktora činnosti odpovídající příslušné pozici zaměstnance. Odborný výcvik probíhá od listopadu do konce března (ve výjimečných případech do dubna), žáci pracují 7 hodin denně, celkem tedy max. 350 hodin za celý odborný výcvik. Firma poskytuje k výcviku žákům své technologické vybavení. Žák si tak během vzdělávání osvojí používání většího sortimentu nářadí, pomůcek a zařízení používaných v oboru. Velkou motivací pro žáky je finanční ohodnocení žáků za produktivní činnost.

Vedoucí učitel odborného výcviku zajíždí do firmy kontrolovat dodržování dohodnutého plánu odborného výcviku (dle předaného ŠVP) a průběžně konzultuje s instruktorem případné korekce výuky ve firmě a jiné záležitosti související s činností žáka ve firmě.

Školení BOZP je zajišťováno ve dvou úrovních: instruktor je na škole proškolen v pravidlech BOZP školy a instruktor zajistí firemní proškolení žáka v pravidlech BOZP pro firemní provoz. Finanční ohodnocení žáků je ve smyslu platných směrnic pro produktivní činnost žáků stanoveno ve smlouvě (aktuálně min. 17 Kč/hod), ale firma platí žáky podle prováděné produkční činnosti vyšší částkou.

Hodnocení:

Spolupráce s firmou je hodnocena vždy po ukončení výuky žáka ve firmě. Hodnotí se činnost žáka, jeho uplatnění na trhu práce a perspektivnost další spolupráce s firmou podle výhledu její další činnosti v závislosti na zakázkách.

Hodnocení činnosti žáka ve firmě je po konzultaci s instruktorem součástí hodnocení žáka učitelem odborného výcviku za daný rok, kritériem je zvládnutí cílů stanovených v ŠVP.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Sebehodnocení žákem je pouze neformální a slouží spíše k zvyšování kvality další spolupráce s firmou. Samostatné portfolio kompetencí žáka se za činnost ve firmě nevede, certifikát za dovednosti získané ve firmě škola nevydává.

Klady a zápory spolupráce:

Práce ve firmě umožňuje žákům získat praktické zkušenosti s realizací zakázek dle požadavků zákazníka. Ve firmě žáci poznávají, jaké práce budou u nich převažovat po vstupu na trh práce. Takto koncipovaný odborný výcvik umožňuje žákům lépe se připravit na vstup do praxe a i tím se zvyšuje jejich konkurenceschopnost na trhu práce.

Jediným negativem, které škola registruje, jsou případné problémy s dopravou žáků ke vzdálenému partnerovi.