

CO ZAJÍMÁ MANAŽERY

Stav problematiky popsán ke dni 31. 12. 2015.

Aktuální verzi průvodce sledujte online pospolu.rvp.cz



ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKY ČESKÉHO SYSTÉMU STŘEDNÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ:

žák není zaměstnanec firmy, u které koná odborný výcvik nebo odbornou praxi praktické vyučování se může z větší části odehrávat ve školních dílnách a provozech za průběh, kvalitu a výsledky vzdělávání odpovídá i v praktické části škola, kontrola probíhá ze strany České školní inspekce zaměstnavatelé ani zaměstnavatelské svazy nemají v systému počátečního vzdělávání zákonem stanovenou roli, spolupráce se školami je na dobrovolné bázi školy jsou financovány dílem ze státního a dílem z krajského rozpočtu, výše republikového normativu se odvíjí od počtu žáků



lidské zdroje
daňové úlevy
učící se zaměstnanci
goodwill



CO SPOLUPRÁCE SE ŠKOLOU PŘINÁŠÍ?

CO BUDEME V RÁMCI SPOLUPRÁCE ZAJIŠŤOVAT ZE SVÝCH ZDROJŮ?



nepřímé náklady:

- čas instruktorů a dalších lidí
- technologie
- materiál
- pracovní a výukové pomůcky

přímé náklady:

- odměny za produktivní činnost žáků
- stipendia či jiné motivační příspěvky (na dopravu, stravu, oblečení)
- případné přímé náklady spolupráce, jejichž úhrada je na dohodě se školou (doprava, ubytování atp.)

Ve spolupráci se školami spatřují členské podniky Moravskoslezského automobilového klastru zdroj nových pracovníků, které mohou vychovat dle své firemní kultury, a také naplnění CSR.

Ing. Ladislav Glogar, výkonný ředitel klastru

Největším ohrožením budoucího rozvoje **TOS VARNSDORF a.s.** je nedostatek kvalifikovaných pracovníků, kteří jsou schopni převzít a dále rozvíjet firemní know-how vytvářené generacemi techniků již více jak 110 let. Zapojení firmy do výběru a vzdělávání budoucích zaměstnanců ovlivňuje úroveň výuky, přispívá k zatraktivnění studia střední odborné školy i pro žáky s nadprůměrným potenciálem, kteří budou schopni inovativních přístupů a udržení konkurenceschopnosti firemních produktů. Naším cílem není řešení nedostatku pracovníků, ale růst rozvojového potenciálu firmy.“

Ing. Jan Rýdl, předseda představenstva

Pro Siemens je motivací spolupráce se školami potřeba získat absolventy, kteří budou odpovídajícím způsobem připraveni jak po teoretické, tak po praktické stránce. Praxe ve firmě jednak vytváří sociální vazby mezi studentem a firmou, často i konkrétním pracovištěm. To snižuje náklady na zapracování a zajišťuje stoprocentní kvalitu práce absolventa hned od nástupu do firmy.

Ing. Pavel Pěnička, ředitel odštěpného závodu Mohelnice



Národní ústav pro vzdělávání - www.nuv.cz
Grafická úprava - Jan Ďurina



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ