

Případové studie: **66-53-H/01 Operátor skladování**
 Škola: Střední odborná škola a střední odborné učiliště Mladá Boleslav,
 Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav
 Stav ke dni: 19.3.2014

Úvodní komentář k případové studii:

Škola nabízí především technické obory, z nichž obory vzdělání s maturitní zkouškou jsou Mechanizace a služby, Technické lyceum a Veřejnosprávní činnost. Z oborů vzdělání s výučním listem škola nabízí Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Elektrikář, Truhlář, Zedník a Operátor skladování. Absolventi oborů s výučním listem mohou po ukončení studia pokračovat v nástavbovém studiu v oboru Podnikání. Absolventi oboru vzdělání Operátor skladování se mohou uplatnit v obchodě i ve výrobním podniku. Absolvent oboru bude schopen připravit zboží a materiál různého druhu k expedici i k samotnému prodeji.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/6653H01/66_studie-H3_OBI.pdf

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/6653H01/66_studie-H2_PENNY.pdf

Forma spolupráce Spoluaautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborný výcvik OBI Česká republika, s.r.o., Na Radouči, Mladá Boleslav	<ul style="list-style-type: none"> • V prodejně OBI se postupně vystřídají tři skupiny po třech žácích z 2. ročníku. • Žáci jsou na odborném výcviku vždy po třech na prodejně. • Pracovní doba žáků je 6 hod + 30 min. přestávka, začátek pracovní doby dle dohody. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>
Odborný výcvik Penny Market Jičínská 1368, Havlíčková 1395/II, Jiráskova 1280 Mladá Boleslav	<ul style="list-style-type: none"> • Ve třech prodejnách PENNY se vystřídá vždy po jednom žákovi na prodejně. • Odborného výcviku se účastní žáci 2. ročníku (celkem 9 týdnů, vždy týden v prodejně a týden škola). • Pracovní doba 6 hod + 30 min. přestávka, začátek pracovní doby dle dohody.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Odborný výcvik - Mladá Boleslav – OBI

Škola (jako autor):

Střední odborná škola a střední odborné učiliště Mladá Boleslav, Jičínská 762
se sídlem: Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav

Spoluautor:

OBI Česká republika, s.r.o., Mladá Boleslav, Na Radouči

Charakteristika školy:

V 50.letech byla v Mladé Boleslavi zřízena Zemědělská technická škola oboru mechanizace zemědělské výroby, která připravovala odborníky v oboru zemědělské mechanizace hned pro několik krajů. Postupem času se škola transformovala, rozšířila nabídku oborů a od roku 2005 se můžeme setkat s názvem Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Mladá Boleslav. Škola nabízí především technické obory, z nichž obory vzdělání s maturitní zkouškou jsou Mechanizace a služby, Technické lyceum a Veřejnosprávní činnost. Z oborů vzdělání s výučním listem škola nabízí Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Elektrikář, Truhlář, Zedník a Operátor skladování. Absolventi oborů s výučním listem mohou po ukončení studia pokračovat v nástavbovém studiu v oboru Podnikání. V současnosti má škola okolo 415 žáků.

Kód a název oboru vzdělání:

66-53-H/01 Operátor skladování

Charakteristika oboru:

Absolventi oboru vzdělání Operátor skladování se mohou uplatnit v obchodě i ve výrobním podniku. Absolvent oboru bude schopen připravit zboží a materiál různého druhu k expedici i k samotnému prodeji. Dokáže vystavit příslušné doklady spojené s prodejem a nákupem, odebere a přijme materiál nebo zboží, samostatně vyřídí objednávku, poptávku i reklamaci. Součástí vzdělávání je i příprava žáka na získání osvědčení o způsobilosti k obsluze manipulačního vozíku, jeřábnický či vazačský kurz. V souvislosti s tímto osvědčením se absolvent může provádět skladování a ošetření svěřených zásob, používat k přepravě zboží dopravních a mechanizačních prostředků.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Region Mladá Boleslav je charakteristický automobilovým průmyslem, na který je navázána řada logistických center, a současně i mnoho obchodních řetězců. Ve všech těchto firmách naleznou absolventi oboru Operátor skladování kvalifikované uplatnění. Škola již 5 let spolupracuje s prodejnou OBI Česká Republika, s.r.o. Do této prodejny dochází žáci druhého ročníku, kteří se tu seznamují zejména s průmyslovým zbožím, elektro sortimentem, stavebninami a zahradou. Současně mohou v prodejně OBI vykonávat praxi i žáci třetích ročníků v rámci individuální praxe.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Plánování spolupráce:

Prodejna OBI na samotné realizaci ŠVP se školou nespolupracovala, ale vzájemnou spoluprací ŠVP naplňují. Harmonogram odborného výcviku se plánuje po zahájení školního roku a praxe je tu realizována vždy v prvním pololetí školního roku. Toto rozvržení vyhovuje jak firmě, tak i škole.

Organizační zajištění:

V prodejně OBI se postupně vystřídají tři skupiny po třech žácích z 2. ročníku. Např. v měsících říjen až únor (celkem 9 týdnů, vždy týden praxe v prodejně a týden ve škole). Žáci jsou na odborném výcviku vždy po třech na prodejně a po třech týdnech je vystřídá další trojice a následně třetí trojice. Pracovní doba žáků je 6 hod + 30 min. přestávka, začátek pracovní doby dle dohody. Každý žák vykoná v prodejně OBI odborný výcvik v celkovém rozsahu 90 hodin (6 h/den x 5 dní/týden x 3 týdny).

Žáci pracují v kolektivu dalších zaměstnanců pod vedením instruktorů, po zaučení vykonávají některé činnosti samostatně. Žáci se velmi dobře zapojují zejména do kolektivu mladších zaměstnanců. Instruktorem na prodejně je vedoucí příjmu. Vzdělání instruktora je středoškolské s maturitou. Prodejny postupně objíždí i učitel odborného výcviku, který má plnou kvalifikaci učitele.

Kompetence (výsledky učení):

Žáci v podniku dodržují bezpečnostně technické požadavky při provozu jednotlivých druhů skladů.

Na závěr odborného výcviku je možné ověřit, že žák:

- doplňuje zboží na prodejně,
- vybaluje zboží,
- vykonává práci ve skladu,
- pracuje na příjmu zboží s kmenovými zaměstnanci včetně administrativních činností (skenování nového zboží),
- kontroluje záruční lhůty,
- odebírá prázdné obaly z prodejní plochy,
- podílí se na zpracování „vratek“,
- provádí inventury,
- podílí se na přípravě a prodeji vánočních stromků včetně balení,
- vykonává pomocné práce v administrativě,
- provádí úklid a čištění regálů před umístěním zboží.

Dále se naučí předepsanou posloupnost činností při manipulaci se zásobami zboží a materiálu ve skladu (od převzetí až po kompletaci a expedici). Po zapracování žáci dovedou zvolit vhodný způsob odběru a přejímky dle sortimentu a charakteru zboží a materiálu, použijí vhodný způsob skladování pro konkrétní sortiment zboží a materiál. Naučí se respektovat náplň a návaznost jednotlivých činností ve skladech a rozeznají a roztrídí skladované zásoby zboží a materiálu dle kódu.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Hodnocení:

Žáci jsou hodnoceni průběžně v závěru každého výukového týdne. Hodnocení provádí instruktor společně s učitelem odborného výcviku. Kritérii hodnocení jsou kvalita práce, uplatnění teoretických znalostí při práci, komunikativnost, spolupráce s ostatními, dodržování BOZP, ochota k práci a docházka. S tímto hodnocením je následně seznámen i žák. Na závěr celé praxe je se žákem provedeno komplexní hodnocení celé praxe. Hodnocení je slovní a poté je převedeno na známku, která je podkladem pro pololetní hodnocení žáka. Současně jsou žáci odměňováni za produktivní práci finančně, dle směrnice ředitele školy.

Žáky v prodejně průběžně kontroluje instruktor a učitel odborného výcviku. Na závěr výukového týdne jeho činnost vyhodnotí a žáka s hodnocením seznámí. V závěru celé praxe oba hodnotitelé provedou celkové ohodnocení žáka, ten je s ním seznámen a současně se mu stanoví odměna za produktivní práci podle dosažených výsledků, znalostí a dovedností a počtu odpracovaných hodin.

Klady a zápory spolupráce:

Škola ve spolupráci nevidí žádná negativa.

Mezi klady této spolupráce řadí to, že žáci z technických oborů, chodí na odborném výcviku do prodejen s průmyslovým zbožím. Odborný výcvik je možný pro tři žáky dohromady což dává následná možnost individuálního přístupu instruktorů k žákům. Velkou roli v pozitivním hodnocení hraje i dostupnost prodejny OBI ke škole, která činí pouhé 4 km. V neposlední řadě musíme zmínit i motivaci pro samotné žáky, kterou je možnost odměny v rámci produktivní práce.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Odborný výcvik v OBI vykonávají žáci školy již pátým rokem vždy ve stejném rozsahu jako v aktuálním roce. Pracoviště odpovídá potřebám odborného výcviku a umožňuje žákům seznámení se sortimentem zboží, např. stavebniny, dřevo, nářadí, sanita, barvy a laky, domácí potřeby, elektro, autodoplňky, vnitřní a venkovní zahrada v podmínkách reálného provozu prodejny. I v dalších letech počítá škola s odborným výcvikem v prodejně OBI. Praxe ve firmách jsou nedílnou součástí přípravy na budoucí povolání. Pro žáky má tato praxe zásadní význam zejména při získávání pracovního uplatnění po dokončení studia.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.