

Případové studie:

**16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí**

Škola:

SOŠ po ochranu a obnovu životního prostředí – Schola  
Humanitas, Ukrajinská 379, 436 01 LITVÍNOV

Stav ke dni:

31. březen 2014

Úvodní komentář k případové studii:

SOŠ po ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas je zaměřená na přírodovědné předměty s velkým podílem praktických činností a propracovaným systémem odborných praxí, zahraničních stáží a studijních cest, zapojená do řady národních i mezinárodních projektů. Škola se podílela na tvorbě osnov oboru Ochrana a obnova životního prostředí a byla první školou s tímto oborem v ČR. Obor vzdělání je koncipován se zaměřením na přírodovědné předměty. Absolventi školy by měli nalézt uplatnění jako technickohospodářští pracovníci se středním odborným vzděláním nebo jako absolventi vysokých škol do firem se zaměřením na životní prostředí v regionu i mimo region.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

<http://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=56377&view=7561>

Forma spolupráce Spoluaautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<b>Odborná praxe</b>  <i>Marius Pedersen, a.s. Sběrný dvůr IV Litvínov, Žižkova 658, 436 01 Litvínov</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Délka odborné praxe žáků je stanovena 1 týden pro žáky 2. ročníků na 6 hodin denně. A ve 4. ročníku 2 týdny v měsíci září jako souvislá praxe za školní rok při pracovní době 7 hodin denně.</li> <li>Žáci jsou zařazeni na pozici skládkový manipulát.</li> </ul>
<b>Nábor nových žáků</b>  <i>Marius Pedersen, a.s. sběrný dvůr IV Litvínov, Žižkova 658, 436 01 Litvínov</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Firma společně se školou organizuje na náměstí města propagační akci k tématice třídění odpadů. Akce probíhá v „Den životního prostředí“ – 5. června 1x za 2 roky.</li> <li>Žáci mají připravený program pro předškoláky, žáky prvního stupně ZŠ, žáky druhého stupně ZŠ, žáky SŠ.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Více o této formě spolupráce na straně 3</b></p>
<b>Profilová maturitní zkouška</b>  <i>Marius Pedersen, a.s. Sběrný dvůr IV Litvínov, Žižkova 658, 436 01 Litvínov</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jedná se o formu přípravy maturitní práce s obhajobou.</li> <li>Pracovníci sběrného dvora v Litvínově působí jako vedoucí nebo oponenti maturitní práce.</li> <li>Během samotné maturitní zkoušky žák provází komisi po areálu sběrného dvora a vysvětluje rozdělení odpadů podle kategorií, typů a druhů, popisuje technická zařízení na sběrném dvoře</li> </ul>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)

[www.projektpospolu.cz](http://www.projektpospolu.cz)

<p><i><b>Využití odborníků z praxe při plánování a realizaci výuky</b></i></p> <p><i><b>Správa CHKO České středohoří, Michalská 260/14, 412 01 Litoměřice</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odborníci z praxe jsou pracovníci Správy CHKO České středohoří.</li> <li>• Akce pořádané pro školu pracovníky CHKO České středohoří nejsou zpoplatněny.</li> <li>• Jednotlivé realizované aktivity jsou exkurze do CHKO České středohoří, přednášky či stáže a dlouhodobé praxe.</li> <li>• Žáci ze všech výše jmenovaných aktivit zpracovávají písemný výstup (protokol).</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Více o této formě spolupráce na straně 5</b></p>
<p><i><b>Volnočasové aktivity navazující na odborný výcvik/odbornou praxi</b></i></p> <p><i><b>Městská policie Litvínov, Vodní 871, 436 01 Litvínov</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volnočasová aktivita je realizována formou kroužku zájmové činnosti – obsahem je přednáška, beseda, promítání.</li> <li>• Realizace kroužku probíhá mimo jiné v prostorách psího útulku v Litvínově, kde mají žáci k dispozici veškeré vybavení tohoto zařízení.</li> <li>• Kroužek probíhá pravidelně jednou týdně v odpoledních hodinách v rozsahu dvou hodin.</li> <li>• Kroužek vede pracovník Městské policie Litvínov na pozici vedoucího psího útulku.</li> <li>• Dlouhodobé sledování činnosti psího útulku nabízí možnost zpracování maturitní práce na toto téma. „Text studie před autorizací vedením zapojené školy.“</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Více o této formě spolupráce na straně 7</b></p>

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Název:

**Nábor nových žáků – Litvínov – Marius Pedersen**

Škola (jako autor):

Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas,  
Litvínov, Ukrajinská 379

Spoluautor:

Marius Pedersen, a.s.  
Sběrný dvůr IV Litvínov, Žižkova 658, 436 01 Litvínov

Charakteristika školy:

SOŠ zaměřená na přírodovědné předměty s velkým podílem praktických činností a propracovaným systémem odborných praxí, zahraničních stáží a studijních cest, zapojená do řady národních i mezinárodních projektů. Zřizovatelem školy je město Litvínov, škola byla založena v roce 1992 jako regionální i nadregionální centrum pro ekologii a životní prostředí.

Charakteristika oboru:

Škola se podílela na tvorbě osnov oboru vzdělání Ochrana a obnova životního prostředí a byla první školou s tímto oborem vzdělání v ČR. Následně spolupracovala na tvorbě RVP oboru vzdělání Ekologie a životní prostředí. Obor vzdělání je koncipován se zaměřením na přírodovědné předměty (mají vyšší hodinovou dotaci), odborné předměty se zařazují ve 3. a 4. ročníku. Absolventi školy by měli nalézt uplatnění jako technickohospodářští pracovníci se středním odborným vzděláním nebo jako absolventi vysokých škol do firem se zaměřením na životní prostředí v regionu i mimo region.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy a firmy trvá od roku 1998, žáci školy navštěvují firmu v rámci odborných exkurzí, souvislých týdenních a čtrnáctidenních praxí a také v rámci praktické části maturitní zkoušky.

Plánování spolupráce:

Na tvorbě ŠVP oboru vzdělání Odpadové hospodářství se podílelo vedení firmy, škola s firmou spolupracuje v předmětu Odborná praxe a prostory sběrného dvora jsou stanovištěm praktické části maturitní zkoušky. Budoucnost – trvalá spolupráce školy a firmy (v současné době je maximální).

Organizační zajištění:

Firma společně se školou zorganizuje na náměstí města propagační akci k tématice třídění odpadů. Akce probíhá v „Den životního prostředí“ – 5. června 1x za 2 roky. Škola zabezpečí

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

stan, lavice, židle, ale hlavně žáky, kteří o problematice třídění, ale i ukládání či využití odpadů diskutují s občany města Litvínova. Žáci mají připravený program pro předškoláky – „Hřbitov odpadků“, žáky prvního stupně ZŠ – „Barvy popelnic“, žáky druhého stupně ZŠ – „Nebezpečný a toxický odpad“, žáky SŠ – „Kompostování“. Ke všem programům jsou pomůcky. Firma se podílí tím, že nechala vyrobit tabuli s nápisem DEN ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ, zaplatila tisk propagačních materiálů a přiveze plastové kontejnery na tříděný odpad na náměstí ke společnému stánku.

Vedoucí sběrného dvora v Litvínově se středoškolským odborným vzděláním a s dlouholetou praxí v oboru je garantem za firmu a je osobně přítomen na akci. Za školu je přítomen učitel odborných předmětů, lektor centra ekologické výchovy a žáci školy. Garantem akce je ředitel školy, který osobně kontroluje průběh akce.

### Hodnocení:

Akce je hlavně dobrým PR projektem pro školu i pro firmu. Škola si poznamenává do databáze kontaktů zájemce o prohlídku školy či zájemce o studium. Akce je medializována.

### Klady a zápory spolupráce:

Záporné zkušenosti nejsou.

Firma je v časovém dosahu školy (15 minut), spolupráce s vedením firmy je příkladná, umožňuje žákům porovnávat teoretické poznatky s praxí, důraz na odbornost.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Akce se osvědčila, byl o ní zájem v médiích a přilákala i veřejnost. Negativem je dopolední malý zájem veřejnosti – na náměstí se v tuto dobu pohybuje málo lidí. Pozitivem je zájem o danou problematiku a zviditelnění školy i firmy. Pro příští akci je nutné akci více propagovat dopředu! Akce je vyústěním dlouhodobé spolupráce školy s uvedenou firmou. Akce proběhla dvakrát v průběhu 4 let. Není vhodné akci opakovat se stejnou tematikou každý rok. Přínos pro školu i firmu je nezpochybnitelný!

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Název:

**Využití odborníků z praxe – Litoměřice – Správa CHKO České středohoří**

Škola (jako autor):

Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas, Litvínov, Ukrajinská 379

Spoluautor:

Správa CHKO České středohoří, Michalská 260/14, 412 01, Litoměřice

Charakteristika školy:

SOŠ zaměřená na přírodovědné předměty s velkým podílem praktických činností a propracovaným systémem odborných praxí, zahraničních stáží a studijních cest, zapojená do řady národních i mezinárodních projektů. Zřizovatelem školy je město Litvínov, škola byla založena v roce 1992 jako regionální i nadregionální centrum pro ekologii a životní prostředí.

Charakteristika oboru:

Škola se podílela na tvorbě osnov oboru vzdělání Ochrana a obnova životního prostředí a byla první školou s tímto oborem vzdělání v ČR. Následně spolupracovala na tvorbě RVP oboru vzdělání Ekologie a životní prostředí. Obor vzdělání je koncipován se zaměřením na přírodovědné předměty (mají vyšší hodinovou dotaci), odborné předměty se zařazují ve 3. a 4. ročníku. Absolventi školy by se měli vracet jako technickohospodářští pracovníci se středním odborným vzděláním nebo jako absolventi vysokých škol do firem se zaměřením na životní prostředí v regionu i mimo region.

Organizační zajištění:

Odborníci z praxe jsou pracovníci Správy CHKO České středohoří, se vzděláním v oboru a několikaletou praxí na Správě CHKO pracující na pozici botanik, koordinátor Programu péče o krajinu, vedoucí oddělení péče o krajinu, strážce přírody, zoolog, lesník a odborný lesní hospodář.

Počet zúčastněných odborníků z praxe se odvíjí od náročnosti jednotlivých realizovaných aktivit.

- jednodenní exkurze do CHKO České středohoří – 3–4 odborníci (rozdělení žáků do skupin),
- přednášky – 1–2 odborníci,
- stáže a odborné praxe – praktikující žáci se střídají na jednotlivých pracovištích Správy CHKO pod vedením výše jmenovaných odborníků.

Jednodenních exkurzí v CHKO České středohoří a přednášek v prostorách školy se účastní všechny třídy daného ročníku (dvě třídy po 22 žácích), počet žáků na dlouhodobých souvislých praxích se pohybuje v rozmezí 1–5 žáků u této organizace. Jednodenní exkurze trvají zpravidla

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

6 vyučovacích hodin v terénu, odborná praxe ve 2. ročníku trvá 1 týden (6 hodin/den) a ve 4. ročníku 2 týdny (7 hodin/den). Přednášky s odbornou tematikou zaměřené na problematiku CHKO České středohoří jsou v trvání 2 vyučovacích hodin. Délka konzultací maturitní práce je individuální – závisí na obtížnosti a časové náročnosti konzultovaného tématu.

Vzhledem k dlouholeté spolupráci školy a Správy CHKO České středohoří dochází tradičně k plánování celoročních aktivit na společné schůzce vedení školy a vedení Správy CHKO České středohoří. Akce pořádané pro školu pracovníky CHKO České středohoří nejsou zpoplatněny.

#### Hodnocení:

Žáci ze všech výše jmenovaných aktivit zpracovávají písemný výstup (protokol). Na jeho hodnocení se podílí odborní pracovníci z CHKO, taktéž zpracovávají hodnocení žáků při souvislých praxích a hodnotí MP jako vedoucí práce nebo jako oponent. Hodnocení spolupráce s odborníky je součástí společné schůzky vedení školy a Správy CHKO. Zde jsou vyzdvížena pozitiva spolupráce a u zjištěných nedostatků se společně hledá optimální řešení.

#### Klady a zápory spolupráce:

Záporné zkušenosti nejsou.

#### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráce školy a CHKO České středohoří trvá již 20 let, všechna pozitiva, ale i nedostatky spolupráce jsou řešeny na společném setkání vedení školy a vedení Správy CHKO. V průběhu dvacetileté spolupráce se tak vytvořil optimálně fungující model spolupráce. Oba zúčastněné subjekty počítají s pokračováním spolupráce i do dalších let.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



Název:

**Volnočasové aktivity – Litvínov – Městská policie**

Škola (jako autor):

Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas,  
Litvínov, Ukrajinská 379

Spoluautor:

Městská policie Litvínov, Vodní 871, 436 01, Litvínov  
psí útulek, areál zahrádek pod Bílým sloupem

Charakteristika školy:

SOŠ zaměřená na přírodovědné předměty s velkým podílem praktických činností a propracovaným systémem odborných praxí, zahraničních stáží a studijních cest, zapojená do řady národních i mezinárodních projektů. Zřizovatelem školy je město Litvínov, škola byla založena v roce 1992 jako regionální i nadregionální centrum pro ekologii a životní prostředí.

Charakteristika oboru:

Škola se podílela již na tvorbě osnov oboru vzdělání Ochrana a obnova životního prostředí a byla první školou s tímto oborem vzdělání v ČR. Následně spolupracovala na tvorbě RVP oboru vzdělání Ekologie a životní prostředí. Obor vzdělání je koncipován se zaměřením na přírodovědné předměty (mají vyšší hodinovou dotaci), odborné předměty se zařazují ve 3. a 4. ročníku. Absolventi školy by se měli vracet jako technickohospodářští pracovníci se středním odborným vzděláním nebo jako absolventi vysokých škol do firem se zaměřením na životní prostředí v regionu i mimo region.

Organizační zajištění:

Volnočasová aktivita je realizována formou kroužku. Tato aktivita vznikla na základě zájmu žáků a probíhá druhým rokem v prostorách psího útulku nebo v učebně školy – přednáška, beseda, promítání. Realizace kroužku probíhá v prostorách psího útulku v Litvínově, kde mají žáci k dispozici veškeré vybavení tohoto zařízení. Pokud aktivita kroužku probíhá v prostorách školy, je žákům k dispozici veškeré vybavení učebny.

Do práce kroužku se zapojilo 6 žáků školy ze všech ročníků. Účast je dobrovolná na základě zájmu. Kroužek probíhá pravidelně jednou týdně v odpoledních hodinách v rozsahu dvou hodin. Volnočasovou aktivitu vede pracovník Městské policie Litvínov na pozici vedoucího psího útulku.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Kompetence (výsledky učení):

Výstupem zájmu žáků o činnost a fungování psího útulku je možnost zpracování závěrečné maturitní práce na toto téma. Spolupráce školy a psího útulku v Litvínově probíhá na základě písemné dohody mezi oběma subjekty bezplatně.

### Hodnocení:

Přínosem pro žáka je možnost praktického uplatnění teoretických znalostí z biologie a odborných předmětů. Dlouhodobé sledování činnosti psího útulku nabízí možnost zpracování maturitní práce na toto téma.

### Klady a zápory spolupráce:

Záporné zkušenosti nejsou.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráce se psím útlkem v Litvínově probíhá druhým rokem. Žáci dochází do útulku pravidelně jednou týdně a účastní se dalších mimořádných akcí útulku. Podílí se na venčení psů, udržování pořádku v útulku, krmení. Asistují při předávání psů do útulku a předávání psů zájemcům, při sledování jejich zdravotního stavu. Podílejí se na popularizaci psího útulku na Litvínovsku a účastní se mimořádných akcí při propagaci činnosti útulku a nabídce psů zájemcům. Vzhledem k zájmu žáků o pomoc psímu útulku v Litvínově lze předpokládat fungování kroužku i v dalším období.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*