

Anotace jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	Střední průmyslová škola stavební Liberec 1, Sokolovské náměstí 14, příspěvková organizace
Název jednotky	Montáž jednoduchého bednění
Kód a název oboru	36-47-M/01 Stavebnictví
Úroveň kvalifikace podle EQF	4
Délka odborného výcviku JVU	16 hodin
Požadavky na žáka	Určeno pro žáky 2. ročníku, kteří se orientují v terminologii, použití pracovního nářadí a materiálů, tesařských spojů, bezpečnosti práce a postupu výroby.
Příklad výsledku učení získaného v rámci JVÚ	Žák zná význam a použití bednění ve stavebnictví, vytváří tvar bednění pro následnou betonáž a ověří funkčnost a bezpečnost zhotoveného výrobku.
Název a adresa firmy	Stylstav Liberec s.r.o., Dlouhá 55, Liberec 463 12

Popis jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	Střední průmyslová škola stavební Liberec 1, Sokolovské náměstí 14, příspěvková organizace
Název jednotky	Montáž jednoduchého bednění
Kód a název oboru	36-47-M/01 Stavebnictví
Úroveň kvalifikace podle EQF	4
Vztah k NSK (hodnoticí a kvalifikační standardy, odborné způsobilosti)	
Délka odborného výcviku JVU	16 hodin
Požadavky na žáka	Určeno pro žáky 2. ročníku, kteří se orientují v terminologii, použití pracovního nářadí a materiálů, tesařských spojů, bezpečnosti práce a postupu výroby.
Název a adresa firmy	Stylstav Liberec s.r.o., Dlouhá 55, Liberec 463 12
Výsledky učení, které jednotka obsahuje ¹	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná význam a použití bednění ve stavebnictví – popisuje postup práce a provádění činností – připravuje a rozděljuje materiál a nářadí na zpracování – vytváří tvar bednění pro následnou betonáž – ověří funkčnost a bezpečnost zhotoveného výrobku

¹ Výsledky učení, tj. znalosti, dovednosti a kompetence, které tato jednotka obsahuje, musí souviset s realizovaným ŠVP školy.

<p>Kritéria a postupy pro ověření a hodnocení výsledků učení definovaných v JUV</p>	<p>Výkony žáka na pracovišti hodnotí vždy pouze instruktor² odborného výcviku a posuzuje, zda žák splnil nebo nesplnil dané hodnoticí úkoly.</p> <p>Hodnoticí úkoly:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prakticky předvede znalost odborných pojmů, jednotlivého nářadí, přípravu materiálů – <i>praktické předvedení a slovní zhodnocení</i> – posoudí výběr materiálů a nářadí na zpracování bednění – <i>slovní zhodnocení</i> – posoudí postup zpracování, především spojování dílů bednění – <i>slovní zhodnocení</i> – ověří funkčnost tvaru a stabilitu konstrukce – <i>praktické ověření a slovní zhodnocení</i> <p>Hodnoticí kritéria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dodržení správného technologického postupu při výrobě – preciznost provedení – dodržení zásad bezpečnosti práce a použití ochranných pomůcek – ekonomické nakládání s materiálem – jednání v souladu s požadavky na ochranu životního prostředí <p>Žák prakticky předvede uvedené hodnoticí úkoly a slovně okomentuje postup plnění některých úkolů.</p> <p>Celkové hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> – úspěš (pro hodnocení úspěš, musí žák splnit všechny hodnoticí úkoly) – neúspěš
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

² Podle principů ECVET hodnotí praktické úkoly prováděné žáky na pracovišti instruktor praktického vyučování. Při hodnocení však vždy spolupracuje s učitelem odborného výcviku či učitelem praktického vyučování, který žáka klasifikuje.