



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příklady dobré praxe

- spolupráce škol a firem při odborném vzdělávání

1



Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)
www.projektpospolu.cz

Zajištění lepší prostupnosti systému (K 12)

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk (druhý výuční list)

ředitel školy: PaedDr. Bc. Svatopluk Kubeš

Klíčová slova

obousměrná prostupnost, Svaz polygrafických podnikatelů, druhý výuční list

Partner

Svaz polygrafických podnikatelů
Prezident svazu: Ing. Jan Sochůrek

Skupiny oborů a kategorie dosaženého vzdělání:

M: 34-41-M Polygrafie

L: 34-52-L Tiskař na polygrafických strojích, 34-53-L Reprodukční grafik pro média

H: 34-52-H Tiskař na polygrafických strojích, 34-53-H Reprodukční grafik, 34-57-H Knihař

Popis:

1. RVP i ŠVP jsou konstruovány tak, že umožňují výuku ve společných třídách ve všech 3 ročnících H oborů s výjimkou předmětu Technologie a odborného výcviku.
2. Počty hodin jsou pro OV stejné pro obory spojené do 1 třídy. Třída se dělí, výuka běží paralelně dle oborů.
3. Tematické plány jsou sladěny tak, aby se v předmětu Technologie co nejvíce přibližovala obsahu OV v jednotlivých oborech.
4. Výuka probíhá v 14denních cyklech: tříleté obory týden-týden, čtyřleté obory L 6 dní ve škole + 4 dny odborný výcvik.
5. Rozsah odborné praxe v oboru M je stanoven učebním plánem pro 2. a 3. ročník v rozsahu 33 výukových dní pro každý z ročníků, počet hodin 7/výukový den).
6. Tvorba rozvrhu ve škole nečiní problémy, na odborném výcviku je tvorba složitější, je nutná výuka ve dvousměnném provozu u oborů tiskař a reprodukční grafik, je to dáno i nejvyššími počty žáků na jednoho učitele odborného výcviku (u obou oborů je počet stanoven na max. 7 žáků, protože se jedná o náročné obory)
7. Složení vyučovaných oborů (L, H) plně zajišťuje obousměrnou prostupnost ve stejných oborech (žák po vyučení může nastoupit do třetího nebo čtvrtého ročníku téhož oboru a může dospět k maturitní zkoušce, nebo neuspěje-li žák oboru L u maturitní zkoušky, může se v dalším termínu přihlásit ke složení závěrečné zkoušky. Existuje i praxe, že se žák vyučí v jednom oboru a nastoupí do druhého ročníku jiného oboru a po ukončení studia získá druhý výuční list (většina předmětů je mu uznána – mimo technologii, může se tak plně věnovat odbornému výcviku, aby byl plně připraven k závěrečné zkoušce) – v těchto případech uplatňuje se individuální přístup, takže délka studia, složení předmětů se mohou v jednotlivých případech lišit.

V Praze 20. 4. 2015

Zpracovali:

PaedDr. Bc. Svatopluk Kubeš, ředitel školy

RNDr. Miroslav Bartošek, pracovník NÚV