



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Příklady dobré praxe

- spolupráce škol a firem při odborném vzdělávání

1



Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)  
[www.projektpospolu.cz](http://www.projektpospolu.cz)

## Posílení kariérového poradenství na ZŠ a SŠ (K 11)

### **Střední škola technická, Praha 4, Zelený pruh 1294**

ředitel školy: Ing. Drahoš Matonoha

#### Klíčová slova

polytechnická výuka na ZŠ, nábor žáků

#### Skupiny oborů a kategorie dosaženého vzdělání:

M: 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, 36-47-M/01 Stavebnictví

L: 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

L (nástavbové studium): 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba, 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, 23-43-L/51 Provozní technika, 36-44-L/51 Stavební provoz

H: 36-67-H Zedník, 36-64-H Tesař, 36-66-H Montér suchých staveb, 36-54-H Kameník, 36-52-H/01 Instalátér, 23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnický), 23-65-H/01 Strojník, 39-41-H/01 Malíř a lakýrník, 26-57-H/01 Autoelektrikář, 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel,

E: 36-67-E/01 Zednické práce, 36-64-E/01 Tesařské práce, 36-59-E/01 Podlahářské práce, 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce, 23-51-E/01 Strojírenské práce, 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

#### **Popis:**

Je žádoucí alespoň v 9. ročníku ZŠ posílit polytechnickou výuku s významným podílem rukodělných činností. Jako náhradní řešení organizuje škola ve vlastní režii a ve spolupráci se ZŠ akce LÍHEŇ ZRUČNOSTI. Do zvláště k tomu vybavených dílen zve žáky ZŠ, kde pod vedením učitelů odborných předmětů (zaměstnanců školy) žáci plní projektové úkoly zaměřené na rukodělné činnosti z oboru dřevo, kovo, elektro. Cílem je odhalit žákům jejich předpoklady k učebním oborům a motivovat je k přihlášce do školy. Tuto činnost škola hradí ze svých prostředků.

#### Zkušenosti a doporučení

1. Je třeba ve veřejnosti zdůrazňovat, že i zručnost, fortel v řemeslu je způsob/typ talentu hodného pozornosti a společenské prestiže.

2. Je žádoucí alespoň v 9. ročníku ZŠ posílit polytechnickou výuku s významným podílem rukodělných činností.

V Praze 1. 4. 2015

#### *Zpracovali:*

*Ing. D. Matonoha, ředitel školy*

*RNDr. M. Bartošek, pracovník NÚV*