

Anotace jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie a Mateřská škola, s.r.o., Ke Kamenci 151, 530 03 Pardubice
Název jednotky	Provozování e-learningového serveru
Kód a název oboru	18-20-M/01 Informační technologie
Úroveň kvalifikace podle EQF	4
Délka odborného výcviku JVU	32 hodin
Požadavky na žáka	Určeno pro žáky, kteří mají základní znalosti pojmů z oblasti e-learningu.
Příklad výsledku učení získaného v rámci JVÚ	Žák v prostředí Moodle vytvoří uživatelské účty a základní studijní materiály.
Název a adresa firmy	eBRÁNA s.r.o., Milheimova 1010, Pardubice

Popis jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie a Mateřská škola, s.r.o., Ke Kamenci 151, 530 03 Pardubice
Název jednotky	Provozování e-learningového serveru
Kód a název oboru	18-20-M/01 Informační technologie
Úroveň kvalifikace podle EQF	4
Vztah k NSK (hodnotící a kvalifikační standardy, odborné způsobilosti)	
Délka odborného výcviku JVU	32 hodin
Požadavky na žáka	Určeno pro žáky, kteří mají základní znalosti pojmů z oblasti e-learningu (role - student, učitel, správce, kurz, test, testové otázky, apod.).
Název a adresa firmy	eBRÁNA s.r.o., Milheimova 1010, Pardubice
Výsledky učení, které jednotka obsahuje <sup>1</sup>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vytvoří e-learningové kurzy včetně jejich struktury</li> <li>– založí uživatelské účty studentů i učitelů, jejich skupiny a přiřazuje jim oprávnění</li> <li>– vytvoří studijní materiály různého typu (testy, diskusní fóra)</li> <li>– nastaví přístupové parametry lekcí kurzu</li> <li>– využívá e-learning v roli studenta</li> <li>– umí využívat e-learning i v roli lektora</li> <li>– popíše základní zásady tvorby e-learningových kurzů</li> </ul>

<sup>1</sup> Výsledky učení, tj. znalosti, dovednosti a kompetence, které tato jednotka obsahuje, musí souviset s realizovaným ŠVP školy.

<p><b>Kritéria a postupy pro ověření a hodnocení výsledků učení definovaných v JUV</b></p>	<p>Výkony žáka na pracovišti hodnotí vždy pouze instruktor<sup>2</sup> odborného výcviku a posuzuje, zda žák splnil nebo nesplnil dané hodnoticí úkoly.</p> <p>Hodnoticí úkoly:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vytvoření uživatelských účtů a základních studijních materiálů v prostředí Moodle - <i>písemný test</i></li> <li>– vytvoření uživatelských účtů a základních studijních materiálů v prostředí Moodle - <i>praktické předvedení</i></li> </ul> <p>Kritéria hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodržení správného postupu</li> <li>– preciznost zpracování</li> </ul> <p>Žák prakticky předvede uvedené hodnoticí úkoly a slovně okomentuje postup plnění některých úkolů.</p> <p>Celkové hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– úspěš (pro hodnocení úspěš, musí žák splnit všechny hodnoticí úkoly)</li> <li>– neúspěš</li> </ul>
--	--

<sup>2</sup> Podle principů ECVET hodnotí praktické úkoly prováděné žáky na pracovišti instruktor praktického vyučování. Při hodnocení však vždy spolupracuje s učitelem odborného výcviku či učitelem praktického vyučování, který žáka klasifikuje.