

Případové studie:

18-20-M/01 Informační technologie

Škola:

DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, Základní škola
a Mateřská škola, s. r. o., Ke Kamenci 151, 530 03 Pardubice

Úvodní komentář k případové studii:

Soukromá SŠ zaměřená na IT a ekonomii, založená v roce 1994, úzce spolupracuje se společnostmi Unicorn a eBRÁNA. Jejich zaměstnanci na škole vyučují odborné předměty. Žáci školy dosahují významných úspěchů na národní úrovni v IT soutěžích. ŠVP oboru vzdělání informační technologie bylo připraveno ve spolupráci s firmou UNICORN. Ze začátku UNICORN výuku odborných předmětů plně podporoval a dotoval. Postupem času však jeho zájem upadal. V současné době pouze poskytuje časový prostor svým zaměstnancům pro výuku. V rámci regionu škola spolupracuje s další IT společností eBRÁNA, která se zabývá především webovými technologiemi a internetovým marketingem.

Forma spolupráce Spoluaautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborná praxe <i>eDELTA, o. s.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Žáci pracují na IT zakázkách menšího rozsahu pod vedením učitelů nebo odborníků z firem. Žáci pracují na zakázkách ve svém volném čase. Peníze získané od zákazníků putují beze zbytku žákům. Praxe probíhá napříč ročníky a trvá 6 hodin denně po dobu 2 týdnů. Ohlasy od zákazníků eDeltly jsou výrazně pozitivní. <p>Více o této formě spolupráce na straně 2</p>
Profilová maturitní zkouška <i>eBRÁNA, s. r. o.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Firma připravovala zadání jedné ze tří částí praktické zkoušky, které také hodnotila. Maturitní práce s obhajobou: vypracování práce probíhalo ve firmě pod vedením zaměstnance firmy, který následně vypracoval posudek a byl členem maturitní komise. Žáci v rámci maturitní práce připravili vstupní analýzu pro internetový marketing dle pracovních postupů firmy. <p>Více o této formě spolupráce na straně 6</p>
Profilová maturitní zkouška <i>Bc. Adam Polet, programátor ve společnosti UNICORN, a. s.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Cílem maturitní práce bylo vytvořit program/informační systém dle konkrétního zadání a vytvořit příručku, která jej popisuje. Zaměstnanec firmy vedl 4 maturitní práce žáků a 5 oponoval, byl členem maturitní komise. Vypracování maturitní práce žáky probíhalo doma, kontrola a připomínkování ve škole v průběhu maturitního semináře s odborníkem z praxe. <p>Více o této formě spolupráce na straně 10</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název případové studie:

Organizace a zajištění odborné praxe – DELTA – SŠ informatiky a ekonomie, s. r. o. – eDELTA, o.s.

Název školy:

DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, Základní škola a Mateřská škola, s. r. o.
Ke Kamenci 151, 530 03 Pardubice

WWW stránka školy:

www.delta-skola.cz

Charakteristika školy:

Soukromá SŠ zaměřená na IT a ekonomii založená v roce 1994. IT větev vznikla v roce 2007 na základě spolupráce s největší českou IT společností UNICORN, a. s. Škola úzce spolupracuje se společnostmi Unicorn a eBRÁNA. Jejich zaměstnanci na škole vyučují odborné předměty. V IT oboru otevírá každý ročník pouze 1 třídu s maximální kapacitou 26 žáků. Žáci školy dosahují významných úspěchů na národní úrovni v IT soutěžích (JuniorInternet, BusinessPoint, CompOst, Amavet, Soutěž v programování MŠMT, ...)

Kód a název oboru vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie

Charakteristika oboru vzdělání:

Výuka v oboru informační technologie byla zahájena 1. 9. 2007. ŠVP bylo připraveno ve spolupráci s UNICORNem a jejich vysokou školou UNICORN College. Ze začátku Unicorn výuku odborných předmětů plně podporoval a dotoval. Postupem času však jeho zájem upadal. V současné době pouze poskytuje časový prostor svým zaměstnancům pro výuku, ale již ji nijak nepodporuje. V současné době pracují v královehradecké pobočce Unicornu naši 3 absolventi (ze 4 maturitních ročníků). Hlavní problém je sehnat kvalitní učitele odborných předmětů. V rámci regionu jsme začali spolupracovat s další IT společností eBRÁNA, která se zabývá především webovými technologiemi a internetovým marketingem. O prázdninách 2014 jsme připravili zaměření oboru vzdělání informační technologie „internetový marketing“, které lépe odpovídá jejich profilu.

Název firmy:

eDELTA, o. s.
Ke Kamenci 151, 530 03 Pardubice

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Charakteristika firmy:

Společnost vznikla 21. 3. 2012 jako občanské sdružení, v jehož řídicím orgánu je vedení školy a vedení společnosti eBRÁNA, s. r. o. Za cíl si klade zprostředkovávat a podporovat smysluplnou studentskou praxi v oboru IT. Vytváří a získává IT zakázky menšího rozsahu, které řeší žáci školy pod vedením učitelů nebo přímo odborníků z firem. V roce 2014 eDELTA realizovala 10 zakázek s celkovou cenou převyšující 100 tis. Kč.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Občanské sdružení (později spolek) eDELTA založilo vedení školy spolu s vedením společnosti eBRÁNA, s. r. o., v roce 2012. Původní cíl sdružení byla soutěž čtyř studentských týmů, kdy každý tým měl samostatně realizovat konkrétní IT zakázku. Na tuto soutěž navázala další činnost, kdy společnost začala vytvářet příležitostné brigády pro žáky školy v oblasti IT. Například:

- Zavedení systému Moodle a jeho správa pro 4 základní školy z Pardubicka,
- převedení „papírových“ testů pro předškoláky do elektronické verze Moodlu pro ZŠ Staňkova Pardubice,
- převod výukových materiálů do Moodle přednášek a testů pro distanční studium školy DELTA,
- webové stránky pro lezecký tým H-centrum,
- webové stránky pro domov důchodců Ústí nad Orlicí,
- informační systém pro Strojní dílnu Tůma,
- informační systém pro Alzheimer's Support Centre,
- informační systém pro řízení vztahů se zákazníky pro Východočeské divadlo Pardubice,
- virtuální prohlídky pro Základní školu Polabiny II – Prodloužená,
- virtuální prohlídky pro další 4 pardubické mateřské školy.

V současné době pracuje 4členný studentský tým na StartUpu na systému pro podporu firem zabývajících se zahraničním obchodem.

Plánování spolupráce:

Vzhledem k tomu, že vedení spolku eDELTA je současně vedením školy, je eDELTA přirozenou součástí školy. Nedá se tedy příliš mluvit o SPOLUPRÁCI (natož jejím plánování) mezi dvěma subjekty, protože vztah mezi eDELTOU a DELTOU je na kvalitativně vyšší úrovni. Žáci školy pracují na zakázkách ve svém volném čase a jsou za to honorováni. V období odborných praxí (době maturit) tyto žáci nastupují do eDELTY na „full time“.

Cíle odborné praxe:

- Žáci získají praktické zkušenosti s vývojem (čehokoliv).
- Žáci získají „dospělý“ pohled na pracovní činnosti – důležité jsou výsledky (buď jsou, anebo nejsou).

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

- Peníze pro žáky – výrazný motivační prvek.
- Žáci získají „řádově“ vyšší znalosti a dovednosti v konkrétním oboru, ve kterém řeší zakázku (vedením mentora a samostudiem).
- Propagace školy, snažíme se výsledky činnosti odborných praxí zaměřovat lokálně a snažíme se je propagovat v médiích.

Činnosti vykonávané během odborné praxe:

- Vývoj systému pro podporu firem zabývajících se zahraničním obchodem (programování v html, javascriptu, css, J-Query, ...).
- Příprava didaktických materiálů pro vedení kroužku programování počítačových her v prostředí KODU pro základní školy.

Organizační zajištění:

Mezi spolkem a školou je sepsána smlouva o zajištění odborných praxí. Žáci obvykle pokračují ve své brigádě z průběhu školního roku. Na začátku každého dne proběhne půlhodinová diskuse, co by se během dne mělo udělat. Proberou se případné nejasnosti. V průběhu dne proběhne minimálně jedna kontrola a na závěr dne proběhne předání práce za daný den.

- Počet zúčastněných žáků:
 - 4 vývoj systému pro zahraniční obchod,
 - 1 vývoj CRM pro Východočeské divadlo Pardubice,
 - 2 příprava didaktických materiálů pro vedení kroužku KODU.
- Časové rozmezí:
Odborná praxe probíhá napříč ročníky a trvá 6 hodin denně po dobu 2 týdnů.
- Materiálně technické zabezpečení:
Odborné praxe s eDELToy probíhají v prostorách školy DELTA. Pro tuto činnost není potřeba žádné speciální technické vybavení, stačí silné připojení k internetu, webový server pro předávání práce a notebooky. Tímto vybavením škola disponuje pro vlastní činnost.
- Personální zajištění:
Žákům se věnuje jeden instruktor – ředitel školy (přes 10 let působil jako programátor, systémový analytik, ředitel a majitel IT firmy). Do budoucna však uvažujeme o rozšíření eDELTy o další spolupracující osoby, které by se na vedení žáků podílely.
- Finanční zajištění:
eDELTA za práci žákům vyplácí odměnu. Princip je, že peníze získané od zákazníků putují beze zbytku žákům.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Kompetence:

Viz RVP

Hodnocení:

Žáci jsou hodnoceni finančně. Buď odvedou svoji práci, a potom má smysl, aby v eDELTE pracovali, nebo ne, a potom vzájemná spolupráce končí. Do eDELTY jsou žáci vybíráni „za odměnu“. Buď musí už něco umět, nebo musí ukázat extrémní snahu se něco naučit.

Zkušenosti se spoluprací (i z minulých let) a plány do budoucna:

Pozitivní zkušenosti:

- Žáky práce v eDELTE baví a váží si jí. Pro mnohé z nich to jsou vůbec první vydělané peníze jejich budoucí odbornosti.
- Ohlasy na práci eDELTY jsou od jejich zákazníků výrazně pozitivní. Dokážeme odvést relativně kvalitní práci za velice nízkou cenu. Naším primárním cílem nejsou peníze, ale získání zkušeností pro žáky a právě budování dobrého PR školy.
- Spolupráce s eDELTOU se výrazně kladně promítá v PR školy při náboru nových žáků.
- Ze spolupráce vznikají velice kvalitní maturitní projekty, které mají úspěch i na různých soutěžích.

Negativní zkušenosti:

- eDELTA nemá žádné kmenové zaměstnance, kteří by se činnosti věnovali na plný úvazek. Do budoucna by bylo dobré personálně posílit. Je třeba vymyslet zdroj financování.
- Některý projekt se nepodaří dotáhnout až do komerčně využitelného konce.

Evaluace spolupráce školy a firmy na odborné praxi:

Vzhledem k tomu, že na straně školy i firmy stojí jeden a tentýž člověk, postrádá jakákoliv formální evaluace smysl. Stálo by však za zvážení připravit např. výroční zprávu za eDELTOU, kde by byly shrnuty veškeré realizované zakázky, provedena finanční analýza a analýza PR dosahu činnosti.

Výsledné hodnocení:

Lépe než výborně ☺

Autor:

21. 6. 2015, Ing. Jiří Formánek, v. r.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název případové studie:

Organizace a zajištění profilové maturitní zkoušky – DELTA – SŠ informatiky a ekonomie, s. r. o. – eBRÁNA, s. r. o.

Název školy:

DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, Základní škola a Mateřská škola, s. r. o.
Ke Kamenci 151, 530 03 Pardubice

WWW stránka školy:

www.delta-skola.cz

Charakteristika školy:

Soukromá SŠ zaměřená na IT a ekonomii založená v roce 1994. IT větev vznikla v roce 2007 na základě spolupráce s největší českou IT společností UNICORN, a. s. Škola úzce spolupracuje se společnostmi Unicorn a eBRÁNA. Jejich zaměstnanci na škole vyučují odborné předměty. V IT oboru otevírá každý ročník pouze 1 třídu s maximální kapacitou 26 žáků. Žáci školy dosahují významných úspěchů na národní úrovni v IT soutěžích (JuniorInternet, BusinessPoint, CompOst, Amavet, Soutěž v programování MŠMT, ...)

Kód a název oboru vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie

Charakteristika oboru vzdělání:

Výuka v oboru informační technologie byla zahájena 1. 9. 2007. ŠVP bylo připraveno ve spolupráci s UNICORNem a jejich vysokou školou UNICORN College. Ze začátku Unicorn výuku odborných předmětů plně podporoval a dotoval. Postupem času však jeho zájem upadal. V současné době pouze poskytuje časový prostor svým zaměstnancům pro výuku, ale již ji nijak nepodporuje. V současné době pracují v královehradecké pobočce Unicornu naši 3 absolventi (ze 4 maturitních ročníků). Hlavní problém je sehnat kvalitní učitele odborných předmětů. V rámci regionu jsme začali spolupracovat s další IT společností eBRÁNA, která se zabývá především webovými technologiemi a internetovým marketingem. O prázdninách 2014 jsme připravili zaměření oboru vzdělání informační technologie „internetový marketing“, které lépe odpovídá jejich profilu.

Název firmy:

eBRÁNA, s. r. o.
Milheimova 1010, 530 02 Pardubice

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Charakteristika firmy:

Společnost vytvářející webové stránky a poskytující internetový marketing. V rámci svých služeb patří do top 5 v rámci ČR. Zaměstnává cca 100 zaměstnanců a opakovaně se stává nejžádanějším zaměstnavatelem vysokoškoláků v regionu.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Hlubší spolupráce probíhá třetím rokem. Začalo to brigádou a postupným zaměstnáním extrémně talentovaného žáka Aleše Nešetřila (vítěz Junior Internet a CompOst). Postupně zajištění odborných praxí pro větší skupinu žáků 10–20 v období maturit. Další oblasti spolupráce:

- přednášky,
- příprava na soutěž GoogleOnlineMarketingChallenge,
- prezentace na dnech otevřených dveří,
- vedení praxí v průběhu školního roku (příprava e-learningu, vedení kroužku fotografování),
- zasedání v porotě soutěže StudNET,
- náš učitel odborných předmětů začal pracovat na částečný úvazek v eBRÁNě,
- vedení a oponentura maturitních projektů,
- přítomnost u obhajoby maturitních projektů,
- součást poroty u odborné MZ.

Plánování spolupráce:

Zaměstnanec firmy – p. Jan Bartoš, který je současně naším učitelem internetových prezentací, připravoval část praktické zkoušky, která byla zaměřená na internetové prezentace. Hodnotil také výstupy žáků.

Zaměstnankyně firmy – p. Ing. Zdena Vyčítalová vedla 4 maturitní práce našich žáků. Každý ze žáků si měl zvolit svoji firmu, které připraví tzv. vstupní analýzu pro internetový marketing. Žáci své maturitní práce vedli dle pracovních postupů v eBRÁNě. Ing. Vyčítalová vypracovala na každý projekt posudek vedoucího práce a byla součástí maturitní komise při obhajobě projektů.

Obsahová charakteristika:

Praktická zkouška: zkouška obsahuje praktické úkoly, které mají žáci provést. Jedním z úkolů bylo vytvořit jednoduchou php aplikaci dle konkrétního zadání. Zadání i hodnocení práce prováděl zaměstnanec firmy eBRÁNA – Jan Bartoš.

Maturitní práce s obhajobou: v průběhu celého školního roku docházeli 4 žáci do eBRÁNY, kde jim Ing. Zdena Vyčítalová zadávala práci a průběžně ji hodnotila. Cílem práce bylo vytvořit vstupní analýzu internetového marketingu pro konkrétní zvolenou firmu, tzn. vytvoření

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

„příručky“, která bude obsahovat např.: skupiny klíčových slov, na které je třeba web optimalizovat, návrh struktury samotného webu, analýzu konkurence, návrh rozložení HomePage a stránky další úrovně, návrh PPC reklamních kampaní apod.

Organizační zajištění:

Praktická zkouška: probíhá ve škole na notebookech žáků. Je složena ze 3 jeden a půl hodinových částí, z nichž každá se zaměřuje na něco jiného. V každé části však žák plní praktické úkoly. Firma připravovala zadání jedné ze tří částí, které také hodnotila.

Maturitní práce s obhajobou: vypracování práce probíhalo ve firmě pod vedením zaměstnance firmy, který vypracoval na práci posudek. Obhajoba projektu probíhala na půdě školy před maturitní komisí. Zaměstnanec firmy byl členem maturitní komise.

- Počet zúčastněných žáků:
Praktická zkouška: 15
Maturitní práce s obhajobou: 4 internetový marketing + další 3 programování
- Časové rozmezí:
U maturitních prací s obhajobou se spolupráce plánuje vždy v červnu na příští školní rok. Stejně tak se vedou jednání o přímé výuce odborníků z praxe (před vytvářením úvazků). Konkrétní průběh maturitní zkoušky se řeší cca v únoru.
U maturitních prací s obhajobou je celková časová náročnost cca 50 hodin na žáka. U praktické zkoušky cca 10 hodin na přípravu zadání a potom cca 15 minut na opravu na žáka.
- Materiálně technické zabezpečení:
U našeho oboru stačí notebook žáka, žádné další materiálně technické zabezpečení není nezbytné.
- Personální zajištění:
Ing. Zdena Vyčítalová – specialistka na internetový marketing, ve firmě pracuje pátým rokem – vedoucí maturitní práce.
p. Jan Bartoš – programátor, ve firmě pracuje prvním rokem – vedoucí maturitní práce, oponent maturitní práce, zadavatel části praktické zkoušky.
- Legislativní a finanční zajištění:
S Ing. Vyčítalovou a panem Bartošem máme uzavřené DPP na vedení projektů, případně výuku a účast v maturitní komisí. Firma se na zajištění PMZ finančně nepodílí, odměnu hradí škola v plné výši.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Hodnocení:

Praktická zkouška: zástupce firmy stanoví body za 1/3 práce, které mají váhu 1/3 z celkové známky PMZ.

Maturitní práce s obhajobou: vedoucí maturitní práce navrhne známku za práci. Dále je součástí maturitní komise při obhajobě práce před komisí. Navrhuje komisi výslednou známku z maturitní práce. O výsledné známce rozhodne komise hlasováním.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráce na maturitních projektech i v průběhu běžného školního roku formou výuky odborných předmětů vede k vysoké kvalitě žáků. Ti pak získávají výborná umístění na různých republikových i mezinárodních soutěžích. Obor vzdělání informační technologie na spolupráci s firmou již vznikl a nadále se ji snažíme rozvíjet.

Do budoucna by bylo dobré spolupráci podchytit rámcovou smlouvou o spolupráci, ve které by byly podchyceny základní prvky. Z obou stran by pak bylo vhodné stanovit kompetentní osoby, které by spolupráci organizačně dále rozvíjeli.

Evaluace spolupráce školy a firmy na PMZ:

Evaluace neprobíhá, maturitní zkouška prostě funguje a případné dílčí problémy řešíme operativně.

Výsledné hodnocení:

výborně

Autor:

7. 6. 2015, Ing. Jiří Formánek

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název případové studie:

Organizace a zajištění profilové maturitní zkoušky – DELTA – SŠ informatiky a ekonomie, s. r. o. – Bc. Adam Polet

Název školy:

DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, Základní škola a Mateřská škola, s. r. o.
Ke Kamenci 151, 530 03 Pardubice

WWW stránka školy:

www.delta-skola.cz

Charakteristika školy:

Soukromá SŠ zaměřená na IT a ekonomii, založená v roce 1994. IT větev vznikla v roce 2007 na základě spolupráce s největší českou IT společností UNICORN, a. s. Škola úzce spolupracuje se společnostmi Unicorn a eBRÁNA. Jejich zaměstnanci na škole vyučují odborné předměty. V IT oboru otevírá každý ročník pouze 1 třídu s maximální kapacitou 26 žáků. Žáci školy dosahují významných úspěchů na národní úrovni v IT soutěžích (JuniorInternet, BusinessPoint, CompOst, Amavet, Soutěž v programování MŠMT, ...)

Kód a název oboru vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie

Charakteristika oboru vzdělání:

Výuka v oboru vzdělání informační technologie byla zahájena 1. 9. 2007. ŠVP bylo připraveno ve spolupráci s UNICORNem a jejich vysokou školou UNICORN College. Ze začátku Unicorn výuku odborných předmětů plně podporoval a dotoval. Postupem času však jeho zájem upadal. V současné době pouze poskytuje časový prostor svým zaměstnancům pro výuku, ale již ji nijak nepodporuje. V současné době pracují v královehradecké pobočce Unicornu naši 3 absolventi (ze 4 maturitních ročníků). Hlavní problém je sehnat kvalitní učitele odborných předmětů. V rámci regionu jsme začali spolupracovat s další IT společností eBRÁNA, která se zabývá především webovými technologiemi a internetovým marketingem. O prázdninách 2014 jsme připravili zaměření oboru vzdělání informační technologie „internetový marketing“, které lépe odpovídá jejich profilu.

Název firmy:

Bc. Adam Polet, programátor ve společnosti UNICORN, a. s.
(spolupráce je však již pouze na úrovni dohody mezi zaměstnancem)

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Charakteristika firmy:

UNICORN, a. s., je největší česká IT společnost, která zaměstnává více než 1000 zaměstnanců a má několik poboček po celé Evropě. Spolupracujeme s pobočkou v Hradci Králové, která se zabývá především vývojem velkých informačních systémů (programování + databáze). V současné době pracují v hradecké pobočce Unicornu již 4 naši absolventi.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Obor vzdělání informační technologie vznikl ve spolupráci s UNICORNem a jejich vysokou školou UNICORN College. Ze začátku Unicorn výuku odborných předmětů plně podporoval a dotoval. Postupem času však jeho zájem upadal. V současné době pouze poskytuje časový prostor svým zaměstnancům pro výuku, ale již ji nijak nepodporuje.

Plánování spolupráce:

Zaměstnanec firmy – Bc. Adam Polet, který je současně naším učitelem programování, vedl 4 maturitní práce našich žáků a 5 oponoval. Vlastní práci žáci vykonávali především doma a každý týden na hodinách maturitního semináře Bc. Polet postup práce kontroloval. Na závěr vypracoval na každý projekt posudek vedoucího práce a byl součástí maturitní komise při obhajobě projektů.

Obsahová charakteristika:

Maturitní práce: viz plánování spolupráce. Cílem práce bylo vytvořit program/informační systém dle konkrétního zadání a vytvořit příručku, která jej popisuje.

Organizační zajištění:

Maturitní práce: vypracování práce probíhalo především doma. Pouze kontrola a připomínkování probíhalo ve škole. Obhajoba projektu probíhala na půdě školy před maturitní komisí. Zaměstnanec firmy byl členem maturitní komise.

- Počet zúčastněných žáků:
Maturitní práce: 4 vedoucí práce + další 5 oponent
- Časové rozmezí:
U maturitních prací se spolupráce plánuje vždy v červnu na příští školní rok. Stejně tak se vedou jednání o přímé výuce odborníků z praxe (před vytvářením úvazků).
- Materiálně technické zabezpečení:
U našeho oboru stačí notebook žáka, žádné další materiálně technické zabezpečení není nezbytné.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

- Personální zajištění:
Bc. Adam Polet – programátor, ve firmě pracuje desátým rokem, u nás vyučuje již 7. rokem – vedoucí maturitní práce.
- Legislativní a finanční zajištění:
S Bc. Poletem máme uzavřené DPP na vedení projektů, případně výuku a účast v maturitní komisi. Firma se na zajištění PMZ finančně nepodílí, odměnu hraadí škola v plné výši.

Hodnocení:

Vedoucí maturitní práce navrhne známku za odevzdanou práci. Dále je součástí maturitní komise při obhajobě práce před komisí. Navrhuje komisi výslednou známku po obhajobě. O výsledné známce po obhajobě rozhodne komise hlasováním.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráce na maturitních projektech i v průběhu běžného školního roku formou výuky odborných předmětů vede k vysoké kvalitě žáků. Ti pak získávají výborná umístění na různých republikových i mezinárodních soutěžích. Obor vzdělání informační technologie na spolupráci s firmou již vznikl a nadále se ji snažíme rozvíjet.

Do budoucna by bylo dobré spolupráci podchytit rámcovou smlouvou o spolupráci, ve které by byly podchyceny základní prvky. Z obou stran by pak bylo vhodné stanovit kompetentní osoby, které by spolupráci organizačně dále rozvíjeli.

Evaluace spolupráce školy a firmy na PMZ:

Evaluace neprobíhá, maturitní zkouška prostě funguje a případné dílčí problémy řešíme operativně.

Výsledné hodnocení:

výborně

Autor:

7. 6. 2015, Ing. Jiří Formánek

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.