

Případové studie:

**29 -56 – H/01 Řezník - uzenář**

Škola:

Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Dr. Tyrše 112  
Nový Bydžov

Úvodní komentář k případové studii:

Hlavním cílem školy je příprava žáků v oborech vzdělání připravujících pracovníky ve sféře dopravy, opravárenství, automobilového průmyslu, strojírenství, zemědělské prvovýroby, potravinářství a služeb pro specifické podmínky regionálního trhu práce, podnikatelské sféry venkova, menších obcí a měst.

Škola vyvíjí doplňkovou činnost v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, hostinské činnosti, výuky řízení motorových vozidel, osobní a nákladní dopravy, vzdělávání řidičů, v servisní, vzdělávací a obchodní činnosti a v oblasti služeb. Škola plní významnou funkci z hlediska integrace své činnosti do kontextu života v regionu i z hlediska zaměstnanosti a spolupracuje s řadou výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků.

Celý areál školy se nachází v Novém Bydžově v pěti objektech, v objektu praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou a v komplexním areálu v Hlušicích.

Ve školním roce 2013/2014 byly v SŠTŘ vyučovány obory vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik a ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy), Opravář zemědělských strojů, Autoelektrikář, Elektrikář-silnoproud, Cukrář, Kuchař-číšník, Řezník-uzenář. Ve školním roce 2013/2014 došlo k definitivnímu utlumení nástavbového studia oboru vzdělání Logistické a finanční služby (ŠVP Dopravní provoz) v denní i dálkové formě, které bylo nahrazeno nástavbovým studiem v oboru vzdělání Provozní technika. Škola od školního roku 2009/2010 realizuje výuku nástavbového studia v oboru Podnikání, která probíhá i v školním roce 2014/2015 a bude otevřen další ročník studia. Škola dále vyučuje obory vzdělání Dopravní prostředky, ŠVP Silniční doprava (1. až 4. ročník), dále zahájila výuku v ŠVP Operátor silniční dopravy (1 - 2. ročník).

Škola je pro výuku výše uvedených oborů vzdělání komplexně vybavena a v rámci okresu Hradec Králové je jediným zařízením vychovávající pracovníky pro zemědělskou prvovýrobu a v rámci Královéhradeckého kraje byla opětovně jedinou školou, která ve školním roce 2014/15 pokračuje ve výuce tříletého oboru vzdělání Řezník-uzenář, přičemž i v roce předcházejícím byla SŠTŘ v tomto směru jediným výukovým zařízením v Královéhradeckém kraji.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivitty školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<b>Praktická závěrečná zkouška</b>  <b>Maso Jičín s. r. o.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktická závěrečná zkouška se koná na pracovišti firmy.</li> <li>• Žáci využívají sociální zařízení a šatny společnosti.</li> <li>• Součástí vzdělání může být absolvování kurzu studené kuchyně a dalších firemních specializačních kurzů.</li> <li>• Praktickou závěrečnou zkoušku absolvovali 2 žáci.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Více o této formě spolupráce na straně 3</b></p>
<b>Praktická Závěrečná zkouška</b>  <b>Podkrkonošská uzenina s.r.o.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktická závěrečná zkouška se koná na pracovišti firmy.</li> <li>• Žáci využívají sociální zařízení a šatny společnosti.</li> <li>• Firma se podílela na přípravě žáků na soutěž odborných dovedností v Poličce, kde tým školy získal druhé místo.</li> <li>• Praktickou závěrečnou zkoušku absolvovali 2 žáci.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Více o této formě spolupráce na straně 11</b></p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název případové studie:

Organizace a zajištění praktické závěrečné zkoušky -SŠTŘ Nový Bydžov -Maso Jičín s. r. o.

Název školy:

Střední škola technická a řemeslná

Dr. M. Tyrše 112

504 01 Nový Bydžov

WWW stránka školy:

[www.sstrnb.cz](http://www.sstrnb.cz)

Charakteristika školy:

**Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen škola nebo SŠTŘ), je školským zařízením zřizovaným od 1. října 2001 Královéhradeckým krajem.**

Hlavním cílem školy je příprava žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou připravujících pracovníky ve sféře dopravy, opravárenství, automobilového průmyslu, strojírenství, zemědělské prvovýroby, potravinářství a služeb pro specifické podmínky regionálního trhu práce, podnikatelské sféry venkova, menších obcí a měst.

Škola si klade za cíl profilovat se nadále jako regionální školské zařízení vyučující obory středního vzdělání v oblasti dopravy, opravárenství, autoopravárenství a strojírenství, dále specifický program zemědělského oboru středního vzdělání, dále pak programem přípravy žáků pro výrobní a obchodní subjekty v řeznicko-uzenářské a cukrářské výrobě a programem v oblasti gastronomie a služeb. Škola vyvíjí doplňkovou činnost v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, hostinské činnosti, výuky řízení motorových vozidel, osobní a nákladní dopravy, vzdělávání řidičů, v servisní, vzdělávací a obchodní činnosti a v oblasti služeb. Škola plní významnou funkci z hlediska integrace své činnosti do kontextu života v regionu i z hlediska zaměstnanosti a spolupracuje s řadou výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků.

Celý areál školy se nachází v Novém Bydžově v pěti objektech, v objektu praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou a v komplexním areálu v Hlušicích. Škola hospodaří s výrazně velkým portfoliem nemovitého majetku, který se skládá po sloučení k 1. 1. 2008 ze tří aktivně využívaných budov a jedné další nevyužívané budovy (bývalá budova SOŠ a SOU Nový Bydžov v ulici Bratří Mádlů nesplňuje hygienické a stavebně technické požadavky) v Novém Bydžově, z areálu střediska praktického vyučování v Novém Bydžově Na Švarcavě, z areálu střediska praktického vyučování potravinářských oborů v Chlumci nad Cidlinou, z dílenského areálu střediska praktického vyučování v Hlušicích a z areálu budov školy, školní jídelny a domova mládeže v Hlušicích. Vedle toho škola hospodaří se dvěma bytovými objekty a s několika hospodářskými objekty včetně pozemků.

V Novém Bydžově je teoretické vyučování provozováno ve třech budovách, škola vybudovala sportovní areál v ulici Dr. M. Tyrše 112 a dále provozuje školní jídelnu, umístěnou v budově školy, Revoluční třída 211. V Hlušicích je umístěna budova pro teoretické vyučování, dílenský areál se stanicemi měření emisí a stanicí technické kontroly,

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

svářečskou školou, autoškolou a školicím střediskem řidičů, dále domov mládeže, školní jídelna, sportovní hala a sportovní hřiště, hospodářské budovy, obytný dům č. p. 46, kanceláře SŠTŘ a veškeré pozemky školy, v Chlumci n.C. pak dílny oboru středního vzdělání Cukrář, závodní jídelna společnosti Malý a dílna oboru středního vzdělání Řezník-uzenář.

V rámci SŠTŘ je provozováno pracoviště pro měření emisí u naftových i benzínových motorů ve spolupráci se zastoupením firmy BOSCH v ČR a stanice technické kontroly pro traktory a multikáry. Škola provozuje vlastní svářečskou školu a autoškolu, od roku 2008 zřídila škola Školící středisko řidičů rozhodnutím odboru dopravy a SH Královéhradeckého kraje č.j.6991/DS/2008/GL. Škola provozuje autopark s dvěma výukovými nákladními vozidly VOLVO FL a VOLVO FM splňující parametry pro výcvik v autošcole daný příslušnými právními normami, nákladním přívěsem PANA V, jedním autobusem pro skupinu D a dvěma autobusy D1, pěti traktory a šesti osobními automobily pro výuku autoškoly a dopravu v rámci praktického vyučování a technického úseku školy. V rámci dílenského komplexu působí žákovské autoservisy a agroservis.

Ve školním roce 2013/2014 škola ukončila komplexní opravu sociálních zařízení v objektu dílenské haly HARD určené pro odborný výcvik a učební praxi žáků oborů středního vzdělání. Ve školním roce 2013/2014 proběhla další výrazná realizace vybavenosti školy v oblasti odborných učebních pomůcek zejména z prostředků čtyř administrovaných projektů z Evropského sociálního fondu v celkové hodnotě 24 000 000 Kč. Škola rovněž dokončila administraci projektu „Šablony“ v hodnotě 1 700 000 Kč.

Škola prodloužila stavební povolení v rámci projektu rekonstrukce dílenského areálu v Hlušicích na Centrum odborného primárního a celoživotního vzdělávání. Ve školním roce 2013/2014 byly v SŠTŘ vyučovány obory vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik a ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy), Opravář zemědělských strojů, Autoelektrikář, Elektrikář-silnoproud, Cukrář, Kuchař-číšník, Řezník-uzenář. Ve školním roce 2013/2014 došlo k definitivnímu utlumení nastavbového studia oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Logistické a finanční služby (ŠVP Dopravní provoz) v denní i dálkové formě, které bylo nahrazeno nastavbovým studiem v oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Provozní technika. Škola od školního roku 2009/2010 realizuje výuku nastavbového studia v oboru Podnikání, která probíhá i v školním roce 2014/2015 a bude otevřen další ročník studia. Škola dále vyučuje obory vzdělání Dopravní prostředky, ŠVP Silniční doprava (1. až 4. ročník), dále zahájila výuku v ŠVP Operátor silniční dopravy (1 - 2. ročník).

Škola je pro výuku výše uvedených oborů vzdělání komplexně vybavena a v rámci okresu Hradec Králové je jediným zařízením vychovávající pracovníky pro zemědělskou prvovýrobu a v rámci Královéhradeckého kraje byla opětovně jedinou školou, která ve školním roce 2014/15 pokračuje ve výuce tříletého oboru vzdělání Řezník-uzenář, přičemž i v roce předcházejícím byla SŠTŘ v tomto směru jediným výukovým zařízením v Královéhradeckém kraji. Ve spolupráci s Národním ústavem odborného vzdělání aplikovala v návaznosti na předchozí školní roky škola projekt Jednotného zadání závěrečných zkoušek u oboru vzdělání s výučním listem Elektrikář-silnoproud a částečně u oborů Cukrář-výroba, Kuchař-číšník a Řezník-uzenář, pro další obory připravila projekt závěrečných zkoušek v osvědčeném systému v rámci vlastní činnosti v souladu s právními normami.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### 1. Školní vzdělávací programy v oborech vzdělání

Automechanik, Řidič nákladní a osobní dopravy, Elektrikář-silnoproud, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Cukrář, Řezník-uzenář, Kuchař-číšník

### 2. Školní vzdělávací programy v oborech vzdělání

Silniční doprava, Operátorka (operátor) silniční dopravy, nastavbová studia Dopravní technika, Dopravní a letecká technika, Podnikání

**3. Realizace obsahové změny** - škola zahájila realizaci výuky v rámci obsahové změny v oblasti nastavbového studia – obor středního vzdělání s maturitní zkouškou (nastavbové studium) Provozní technika (školní vzdělávací programy Dopravní technika, Dopravní a letecká technika) v souvislosti s ukončením výuky v oboru Logistické a finanční služby ve školním roce 2013/2014.

SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen SŠTŘ) je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, Svazu automobilových opravů ČR (dále jen SAČR), škola působí nadále v rámci Sdružení autoškol SOŠ a SOU a sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA. Škola pokračovala ve spolupráci s Hospodářskou komorou Chemnitz (HVK) v oblasti stáží pedagogů a žáků v Technologickém centru HVK Chemnitz a v rámci firem v SRN. Nejvýznamnějšími partnery školy z oblasti podnikatelských subjektů jsou společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, JABLOTRON Jablonec n. N., VOLVO Truck center Hradec Králové, CS CARGO Jičín, KOBIT Jičín a AŠ FINANCIAL v oblasti automobilového průmyslu, společnosti DESPA OK Chlumec n. C. a SECO GROUP Jičín v oblasti strojírenství a výroby zemědělské, komunální a dopravní techniky, a společnosti AGRO Slatiny, JŠS Zibohlavky, STROM Smiřice, STROM Stará Paka, DS AGRO Libštát, AGROSLUŽBY Hradec Králové v oblasti obsluhy, údržby a opravárenství zemědělské techniky. V oblasti potravinářského průmyslu škola spolupracuje již několik let s Masokombinátem Jičín. Personální spolupráci realizuje škola i s dalšími výrobními podniky v oblasti automobilového průmyslu.

Škola opětovně realizovala smlouvu o spolupráci se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a získala kromě již dříve od společnosti získaného odborného vybavení včetně sedmi osobních automobilů pro výukové účely další pomůcky ve formě osobních automobilů a náhradních dílů. Dále úzce spolupracuje se společností JABLOTRON v otázce elektronických zabezpečovacích systémů a souvisejících seminářů a školení. Škola nadále realizuje smlouvy o spolupráci se společností AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové a pokračovala ve významné personální, vzdělávací a technické spolupráci se společností SECO-GROUP Jičín vyrábějící zemědělskou mechanizaci, od které získala další strojní vybavení a pomůcky a finanční prostředky na rekonstrukci přednáškové odborné učebny v Novém Bydžově.

Škola má velký potenciál smluvních pracovišť pro obory vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Elektrikář-silnoproud, Kuchař-číšník a Řezník-uzenář, pro účely zajištění odborného výcviku byly Ministerstvem zemědělství ČR jmenovány dva školní závody, a.s.AGRO Slatiny a SAMO HS Suchá s.r.o.. Škola stále pokračuje v úzké spolupráci s a.s. STROM PRAHA-VINOŘ, zástupcem značky JOHN-DEERE v oblasti zemědělské techniky, a s jeho regionálními zástupci ve Smiřicích a

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



ve Staré Pace (nový partner školy) a dále s regionálním zástupcem značky společnosti CLAAS J&S Zibohlavý, se společností AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové, DS AGRO Libštát a SECO GROUP Jičín, ve spolupráci s těmito subjekty zajišťuje pro žáky oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů již dvanáct roků kvalifikační kurzy k obsluze zemědělské techniky těchto značek, čímž výrazně rozšířila kvalifikovanost žáků oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů.

#### Kód a název oboru vzdělání:

Kód: 29-56-H/01 Řezník - uzenář

#### Charakteristika oboru vzdělání:

Obor vzdělání-- vhodný pro chlapce i dívky a je určen pro přípravu kvalifikovaných odborníků v oblasti jateční výroby a v oblasti zpracování, výroby a distribuce masných výrobků - kvalifikační kurzy = součástí vzdělání může být absolvování kurzu studené kuchyně a dalších firemních specializačních kurzů - vyučuje se jeden světový jazyk a absolvent má vytvořeny základní předpoklady pro budoucí uplatnění v živnostenském podnikání v řemeslných živnostech. - uchazeč o studium nekoná přijímací zkoušky - obor je podpořen stipendijním programem Královéhradeckého kraje. Žáci vykonávají odborný výcvik u smluvních partnerů (Maso Jičín s. r. o., Podkrkonošská uzenina s. r. o., Bělá)

#### Název firmy:

**Maso Jičín s. r. o.**

Typ podnikatele: Právníká osoba

Sídlo: Konecchlumského 1075, 506 01, Jičín - Valdické Předměstí

Role subjektu: podnikatel

Identifikační číslo osoby: 48168408

#### Charakteristika firmy a historie spolupráce mezi školou a firmou:

**Maso Jičín, s. r. o.**

Firma Masokombinát Jičín, spol.s r.o. byla založena v roce 1993. Samotná firma je kompatibilním provozem, počínaje majiteli firmy, jež jsou výrobci jatečných prasat a skotu, přes vlastní porážku, bourárnu, masnou výrobu, až po síť vlastních podnikových prodejen. V současné době se Masokombinát Jičín řadí svojí velikostí a svým obratem mezi středně velké masozpracující závody s výrobou výsekového masa, tepelně opracovaných masných výrobků a polotovarů.

Firma se úzce specializuje na výrobu specialit, šunkových výrobků a uzených mas. Hlavním cílem firmy je spokojenost našich zákazníků.

MASOKOMBINÁT JIČÍN, spol. s.r.o. nabízí dodávky českého vepřového a hovězího masa s detailním značením původu a dodávky regionálních výrobků uzeniny včetně vařených specialit.

Projekt má za cíl navrátit důvěru spotřebitelů v oblasti informovanosti o původu vepřového masa. Podobným způsobem, jako se nyní značí hovězí maso, by se spotřebitel vepřového masa měl dozvědět, odkud zvíře pocházelo, kde bylo poraženo, čím bylo krmeno a ze které

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

stáje bylo vyskladněno.

Současní vlastníci Masokombinátu Jičín jsou schopni dodávat takové množství prasat na porážku, které umožňují maximálně naplnit porážkovou kapacitu jatek s cílem naplnění projektu České maso od českých chovatelů z Masokombinátu Jičín spol.s.r.o. Mezi současné vlastníky se řadí AGRO Chomutice a.s., AGRO Slatiny a.s., PROAGRO Nymburk a.s. a AGROPODNIK Humburky, a.s. Poslední dva jmenované se také zabývají produkcí vajec. Cesta, kterou Masokombinát směřuje, vede k návratu důvěry zákazníků v české vepřové maso.

Z tohoto pohledu není žádný problém informovat spotřebitele o původu masa, neboť lze jednoduše vysledovat původ vepřového masa (každý den probíhá porážka od jednoho dodavatele z konkrétní farmy).

Čeští spotřebitelé po sérii afér v předchozích letech se stále více zajímají o původ potravin, které nakupují. Naším cílem je dosažení maximální informovanosti o původu dodávaného vepřového masa našim odběratelům pod hlavičkou České maso z českých chovů z Masokombinátu Jičín spol. s r.o.

Z řad zaměstnanců je smluvně určen jeden instruktor OV

Žáci využívají sociální zařízení a šatny společnosti.

Spolupráce vedení Masokombinátu a SŠTŘ Nový Bydžov je na velmi vysoké úrovni, vedení obou subjektů se v pravidelných časových intervalech schází a řeší další koncepční záležitosti i běžné provozní mechanismy včetně další spolupráce. V rámci odborného výcviku se žáci seznamují i se všemi činnostmi firmy. Jakékoliv případné výukové požadavky SŠTŘ Nový Bydžov jsou vedením firmy akceptovány a přínos firmy pro výukový proces SŠTŘ Nový Bydžov v rámci odborného výcviku je v současné době velmi výrazný. Rovněž SŠTŘ Nový Bydžov organizovalo a je připraveno organizovat pro pracovníky firmy vzdělávací a doškolovací akce odborného charakteru.

#### Plánování spolupráce:

Pro spolupráci nad plánováním praktické závěrečné zkoušky podle jednotného zadání závěrečných zkoušek byla vytvořena pracovní skupina, kterou tvoří zástupce ŠŠTŘ Nový Bydžov vedoucí oborový učitel pan Obermajer, společnosti Maso Jičín pan Odvárko a společnosti Podkrkonošská uzenina pan Pekárek. Po úvodních schůzkách v Novém Bydžově, dochází ke konání dalších schůzek přímo na pracovištích jednotlivých společností. V těchto prostorách je naplánována realizace vlastní praktické závěrečné zkoušky žáků oboru Řezník - uzenář.

#### Obsahová charakteristika:

Realizace závěrečných zkoušek oboru řezník - uzenář ve spolupráci školy se smluvními partnery školy se děje díky velmi úzké spolupráci hlavně v oblasti odborného výcviku žáků s oběma firmami. Žáci, kteří budou konat během studia odborný výcvik v prostorách obou firem, vykonají praktickou část závěrečné zkoušky pod dohledem určeného instruktora žáka z řad zaměstnanců dané firmy.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Organizační zajištění:

Praktická zkouška ve firmě je rozložena do 3 dnů po 7 hodinách, tj. celkem 21 hodin. Žák musí dodržet všechna pravidla závěrečné zkoušky včetně správné ustrojenosti a dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů.

### Počet zúčastněných žáků:

V každé ze společností budou praktickou závěrečnou zkoušku ve firmě konat dva žáci školy.

### Časové rozmezí:

K oslovení sociálních partnerů v průběhu školního roku bude docházet v rámci pravidelných kontrol vedoucího oborového učitele SŠTŘ Nový Bydžov na pracovištích společnosti, kde určení žáci budou konat odborný výcvik. Ke kontrolám bude docházet 1-2x za měsíc ve školním roce. V rámci těchto kontrol se budou průběžně připravovat praktické závěrečné zkoušky. Žáci budou během pravidelných dvoutýdenních cyklů připravováni na všechny praktické úkoly, které mohou v rámci praktických závěrečných zkoušek vykonávat.

### Materiálně technické zabezpečení:

Materiálně technické zabezpečení praktické závěrečné zkoušky bude realizováno výhradně ze strany společnosti. Bude využito moderní strojní vybavení, prostory dílen pro vykonání praktické závěrečné zkoušky.

### Personální zajištění:

Smluvní instruktor školy ze společnosti Maso Jičín s. r. o. pan Odvárko je vedoucím masné výroby a zároveň instruktorem žáků na odborném výcviku. Ve firmě pracuje 10 let. Smluvní instruktor školy ze společnosti Podkrkonošská uzenina s. r. o., se sídlem v Bělé u Staré Paky pan Pekárek je vedoucím masné výroby a pracuje ve firmě od jejího založení. Oba tito pracovníci jsou členy zkušební komise při závěrečných zkouškách žáků oboru Řezník - uzenář.

### Legislativní a finanční zajištění:

Legislativní problémy nenastaly, odborníci z praxe, členové zkušební komise z řad společností nejsou za svoje členství v komisi nijak finančně odměňováni. Odměnou pro společnost je de facto skutečnost, že z řad žáků školy získávají nové kvalifikované pracovníky.

Finanční zajištění společnosti spočívá v materiálně technickém zabezpečení praktické závěrečné zkoušky. K tomuto bude využito moderní strojní vybavení, prostory dílen a suroviny pro vykonání praktické závěrečné zkoušky. Dále bude v době konání zkoušky vyčleněn smluvní instruktor výhradně pro konání praktické závěrečné zkoušky žáka.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



### Kompetence:

Na konci závěrečné zkoušky ve firmě se zhodnotí, zda žák:

- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky
- přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot
- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření
- orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení

### Hodnocení:

Zástupce firmy, smluvní instruktor žáků a člen zkušební komise závěrečných zkoušek hodnotí celou praktickou část závěrečných zkoušek dle předem nastavených předpisů a pravidel. Systematicky posoudí kvalitu a hodnotu předvedené práce žáka školy.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Obě společnosti patří k velmi prosperujícím potravinářským firmám ve svém regionu.

Spolupráce školy s Maso Jičín s. r. o. je na vysoké úrovni v oblasti přípravy žáků pro jejich zaměstnání. Řada vyučených žáků školy pracuje v této společnosti.

### Evaluační spolupráce školy a firmy při praktické části závěrečné zkoušky:

Vyhodnocení spolupráce v oblasti plánování a realizace praktické závěrečné zkoušky probíhá jak telefonicky mezi členy pracovního přípravného týmu, tak na pravidelných schůzkách tohoto týmu.

### Výsledné hodnocení:

Hodnocení spolupráce při realizaci praktické závěrečné zkoušky: velmi dobré.

### Další doporučení:

Do budoucna zapojení většího počtu firem do projektu konání praktických závěrečných zkoušek ve firmách.

### Přílohy:

Praktická zkouška trvá 3 dny po 7 hodinách, tj. celkem 21 hodin.

V každém dni žák plní úkoly uvedené v zadání.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

**1. den:****Masná výroba**

Činnost	Úkol pro žáka	Úkol pro žáka	Úkol pro žáka
Příprava špekáčků	Narážení do obalů	Vázání špekáčků	příprava
Vepřová kýta uzená	Výběr vhodné suroviny	Příprava láku, nástřík	Výpočet procenta nástříku
Játrový sýr	Příprava surovin	Vykládání forem	Namíchání, plnění forem
Tlačěnka	Příprava surovin	Ovaření, krájení, míchání	Okořenění, plnění do střev
Jaternice	Příprava surovin	Ovaření, mletí, namíchání, okořenění	Ruční plnění do střev

**2. den:****Bourání masa jatečných zvířat**

Činnost	Úkol pro žáka	Úkol pro žáka	Úkol pro žáka
Bourání vepřové půlky	Rozdělení na základní části s popisem	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení pracovního postupu
Vykostění vepřové kýty	Rozdělení na jednotlivé svaly s popisem	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení pracovního postupu
Vykostění vepřové plece	Rozdělení na jednotlivé svaly s popisem	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení pracovního postupu
Bourání přední hovězí čtvrtě	Rozdělení na základní části s popisem, dočištění pro výsek	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení pracovního postupu

**3. den:****Jateční opracování**

Činnost	Úkol pro žáka	Úkol pro žáka	
Vykrvování prasat	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení správného pracovního postupu	
Vykolování	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení správného pracovního postupu	
Pajšlování	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení správného pracovního postupu	
Konečné opracování vepřové půlky - toleta	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení správného pracovního postupu	

**Autor:**

21. 7. 2015

Pavel Obermajer

Vedoucí oborový učitel SŠTŘ Nový Bydžov

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Název případové studie:

Organizace a zajištění praktické závěrečné zkoušky -SŠTŘ Nový Bydžov-Podkrkonošská uzenina, Bělá.

Název školy:

Střední škola  
Dr. M. Tyrše 112  
504 01 Nový Bydžov

WWW stránka školy:

[www.sstrnb.cz](http://www.sstrnb.cz)

Charakteristika školy:

**Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen škola nebo SŠTŘ), je školským zařízením zřizovaným od 1. října 2001 Královéhradeckým krajem.**

Hlavním cílem školy je příprava žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou připravujících pracovníky ve sféře dopravy, opravárenství, automobilového průmyslu, strojírenství, zemědělské prvovýroby, potravinářství a služeb pro specifické podmínky regionálního trhu práce, podnikatelské sféry venkova, menších obcí a měst.

Škola si klade za cíl profilovat se nadále jako regionální školské zařízení vyučující obory středního vzdělání v oblasti dopravy, opravárenství, autoopravárenství a strojírenství, dále specifický program zemědělského oboru středního vzdělání, dále pak programem přípravy žáků pro výrobní a obchodní subjekty v řeznicko-uzenářské a cukrářské výrobě a programem v oblasti gastronomie a služeb. Škola vyvíjí doplňkovou činnost v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, hostinské činnosti, výuky řízení motorových vozidel, osobní a nákladní dopravy, vzdělávání řidičů, v servisní, vzdělávací a obchodní činnosti a v oblasti služeb. Škola plní významnou funkci z hlediska integrace své činnosti do kontextu života v regionu i z hlediska zaměstnanosti a spolupracuje s řadou výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků.

Celý areál školy se nachází v Novém Bydžově v pěti objektech, v objektu praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou a v komplexním areálu v Hlušicích. Škola hospodaří s výrazně velkým portfoliem nemovitého majetku, který se skládá po sloučení k 1. 1. 2008 ze tří aktivně využívaných budov a jedné další nevyužívané budovy (bývalá budova SOŠ a SOU Nový Bydžov v ulici Bratří Mádlů nesplňuje hygienické a stavebně technické požadavky) v Novém Bydžově, z areálu střediska praktického vyučování v Novém Bydžově Na Švarcavě, z areálu střediska praktického vyučování potravinářských oborů v Chlumci nad Cidlinou, z dílenského areálu střediska praktického vyučování v Hlušicích a z areálu budov školy, školní jídelny a domova mládeže v Hlušicích. Vedle toho škola hospodaří se dvěma bytovými objekty a s několika hospodářskými objekty včetně pozemků.

V Novém Bydžově je teoretické vyučování provozováno ve třech budovách, škola vybuodovala sportovní areál v ulici Dr. M. Tyrše 112 a dále provozuje školní

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

jídelnu, umístěnou v budově školy, Revoluční třída 211. V Hlušicích je umístěna budova pro teoretické vyučování, dílenský areál se stanicemi měření emisí a stanicí technické kontroly, svářečskou školou, autoškolou a školicím střediskem řidičů, dále domov mládeže, školní jídelna, sportovní hala a sportovní hřiště, hospodářské budovy, obytný dům č. p. 46, kanceláře SŠTŘ a veškeré pozemky školy, v Chlumci n.C. pak dílny oboru středního vzdělání Cukrář, závodní jídelna společnosti Malý a dílna oboru středního vzdělání Rezník-uzenář.

V rámci SŠTŘ je provozováno pracoviště pro měření emisí u naftových i benzínových motorů ve spolupráci se zastoupením firmy BOSCH v ČR a stanice technické kontroly pro traktory a multikáry. Škola provozuje vlastní svářečskou školu a autoškolu, od roku 2008 zřídila škola Školící středisko řidičů rozhodnutím odboru dopravy a SH Královéhradeckého kraje č.j.6991/DS/2008/GL. Škola provozuje autopark s dvěma výukovými nákladními vozidly VOLVO FL a VOLVO FM splňující parametry pro výcvik v autoškolě daný příslušnými právními normami, nákladním přívěsem PANAV, jedním autobusem pro skupinu D a dvěma autobusy D1, pěti traktory a šesti osobními automobily pro výuku autoškol a dopravu v rámci praktického vyučování a technického úseku školy. V rámci dílenského komplexu působí žákovské autoservisy a agroservisy.

Ve školním roce 2013/2014 škola ukončila komplexní opravu sociálních zařízení v objektu dílenské haly HARD určené pro odborný výcvik a učební praxi žáků oborů středního vzdělání. Ve školním roce 2013/2014 proběhla další výrazná realizace vybavenosti školy v oblasti odborných učebních pomůcek zejména z prostředků čtyř administrovaných projektů z Evropského sociálního fondu v celkové hodnotě 24 000 000 Kč. Škola rovněž dokončila administraci projektu „Šablony“ v hodnotě 1 700 000 Kč.

Škola prodloužila stavební povolení v rámci projektu rekonstrukce dílenského areálu v Hlušicích na Centrum odborného primárního a celoživotního vzdělávání. Ve školním roce 2013/2014 byly v SŠTŘ vyučovány obory vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik a ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy), Opravář zemědělských strojů, Autoelektrikář, Elektrikář-silnoproud, Cukrář, Kuchař-číšník, Rezník-uzenář. Ve školním roce 2013/2014 došlo k definitivnímu utlumení nastavbového studia oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Logistické a finanční služby (ŠVP Dopravní provoz) v denní i dálkové formě, které bylo nahrazeno nastavbovým studiem v oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Provozní technika. Škola od školního roku 2009/2010 realizuje výuku nastavbového studia v oboru Podnikání, která probíhá i v školním roce 2014/2015 a bude otevřen další ročník studia. Škola dále vyučuje obory vzdělání Dopravní prostředky, ŠVP Silniční doprava (1. až 4. ročník), dále zahájila výuku v ŠVP Operátor silniční dopravy (1 - 2. ročník).

Škola je pro výuku výše uvedených oborů vzdělání komplexně vybavena a v rámci okresu Hradec Králové je jediným zařízením vychovávající pracovníky pro zemědělskou prvovýrobu a v rámci Královéhradeckého kraje byla opětovně jedinou školou, která ve školním roce 2014/15 pokračuje ve výuce tříletého oboru vzdělání Rezník-uzenář, přičemž i v roce předcházejícím byla SŠTŘ v tomto směru jediným výukovým zařízením v Královéhradeckém kraji. Ve spolupráci s Národním ústavem odborného vzdělání aplikovala v návaznosti na předchozí školní roky škola projekt Jednotného zadání závěrečných zkoušek u oboru vzdělání s výučním listem Elektrikář-silnoproud a částečně u oborů Cukrář-výroba, Kuchař-

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

číšník a Řezník-uzenář, pro další obory připravila projekt závěrečných zkoušek v osvědčeném systému v rámci vlastní činnosti v souladu s právními normami.

### 1. Školní vzdělávací programy v oborech vzdělání

Automechanik, Řidič nákladní a osobní dopravy, Elektrikář-silnoproud, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Cukrář, Řezník-uzenář, Kuchař-číšník

### 2. Školní vzdělávací programy v oborech vzdělání

Silniční doprava, Operátorka (operátor) silniční dopravy, nástavbová studia Dopravní technika, Dopravní a letecká technika, Podnikání

**3. Realizace obsahové změny** - škola zahájila realizaci výuky v rámci obsahové změny v oblasti nástavbového studia – obor středního vzdělání s maturitní zkouškou (nástavbové studium) Provozní technika (školní vzdělávací programy Dopravní technika, Dopravní a letecká technika) v souvislosti s ukončením výuky v oboru Logistické a finanční služby ve školním roce 2013/2014.

SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen SŠTŘ) je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, Svazu automobilových opravů ČR (dále jen SAČR), škola působí nadále v rámci Sdružení autoškol SOŠ a SOU a sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA. Škola pokračovala ve spolupráci s Hospodářskou komorou Chemnitz (HVK) v oblasti stáží pedagogů a žáků v Technologickém centru HVK Chemnitz a v rámci firem v SRN. Nejvýznamnějšími partnery školy z oblasti podnikatelských subjektů jsou společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, JABLOTRON Jablonec n. N., VOLVO Truck center Hradec Králové, CS CARGO Jičín, KOBIT Jičín a AŠ FINANCIAL v oblasti automobilového průmyslu, společnosti DESPA OK Chlumec n. C. a SECO GROUP Jičín v oblasti strojírenství a výroby zemědělské, komunální a dopravní techniky, a společnosti AGRO Slatiny, JŠS Zibohlavky, STROM Smiřice, STROM Stará Paka, DS AGRO Libštát, AGROSLUŽBY Hradec Králové v oblasti obsluhy, údržby a opravárenství zemědělské techniky. V oblasti potravinářského průmyslu škola spolupracuje již několik let s Masokombinátem Jičín. Personální spolupráci realizuje škola i s dalšími výrobními podniky v oblasti automobilového průmyslu.

Škola opětovně realizovala smlouvu o spolupráci se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a získala kromě již dříve od společnosti získaného odborného vybavení včetně sedmi osobních automobilů pro výukové účely další pomůcky ve formě osobních automobilů a náhradních dílů. Dále úzce spolupracuje se společností JABLOTRON v otázce elektronických zabezpečovacích systémů a souvisejících seminářů a školení. Škola nadále realizuje smlouvy o spolupráci se společností AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové a pokračovala ve významné personální, vzdělávací a technické spolupráci se společností SECO-GROUP Jičín vyrábějící zemědělskou mechanizaci, od které získala další strojní vybavení a pomůcky a finanční prostředky na rekonstrukci přednáškové odborné učebny v Novém Bydžově.

Škola má velký potenciál smluvních pracovišť pro obory vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Elektrikář-silnoproud, Kuchař-číšník a Řezník-uzenář, pro účely zajištění odborného výcviku byly Ministerstvem zemědělství ČR jmenovány dva školní závody, a.s.AGRO Slatiny a SAMO HS Suchá s.r.o..

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



Škola stále pokračuje v úzké spolupráci s a.s. STROM PRAHA-VINOŘ, zástupcem značky JOHN-DEERE v oblasti zemědělské techniky, a s jeho regionálními zástupci ve Smiřicích a ve Staré Pace (nový partner školy) a dále s regionálním zástupcem značky společnosti CLAAS J&S Zibohlavý, se společností AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové, DS AGRO Libštát a SECO GROUP Jičín, ve spolupráci s těmito subjekty zajišťuje pro žáky oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů již dvanáct roků kvalifikační kurzy k obsluze zemědělské techniky těchto značek, čímž výrazně rozšířila kvalifikovanost žáků oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů.

Kód a název oboru vzdělání:

Kód: 29-56-H/01 Řezník - uzenář

Charakteristika oboru vzdělání:

Obor vzdělání-- vhodný pro chlapce i dívky a je určen pro přípravu kvalifikovaných odborníků v oblasti jateční výroby a v oblasti zpracování, výroby a distribuce masných výrobků - kvalifikační kurzy = součástí vzdělání může být absolvování kurzu studené kuchyně a dalších firemních specializačních kurzů - vyučuje se jeden světový jazyk a absolvent má vytvořeny základní předpoklady pro budoucí uplatnění v živnostenském podnikání v řemeslných živnostech. - uchazeč o studium nekoná přijímací zkoušky - obor je podpořen stipendijním programem Královéhradeckého kraje. Žáci vykonávají odborný výcvik u smluvních partnerů (Maso Jičín s. r. o., Podkrkonošská uzenina s. r. o., Bělá)

Název firmy:

**Podkrkonošská uzenina s.r.o.**

Typ podnikatele: Právnícká osoba

Sídlo: 514 01, Bělá 149

Role subjektu: podnikatel

Identifikační číslo osoby: 28829921

Charakteristika firmy a historie spolupráce mezi školou a firmou:

**Podkrkonošská uzenina s. r. o.**

Firma navázala na dlouholetou tradici výroby uzenin, která tu probíhá od roku 1990. V tomto roce na základě potřeb zemědělského družstva ADV Libštát zajistit odbyt masa, došlo k vybudování Jatek v Bělé s porážkou a výrobnou uzenin. Po vstupu do EU bylo rozhodnuto o ukončení porážky, budova prošla rozsáhlou rekonstrukcí, což umožnilo navýšit výrobní kapacitu masné výroby.

Poslední změna proběhla začátkem března 2012, kdy výroba uzenin přechází do soukromých rukou a vzniká Podkrkonošská uzenina s.r.o., v podstatě se jednalo pouze o změny administrativní. Kvalita a receptura výrobků byla nejen zachována, naopak dokázala čelit tlakům české ekonomiky, tím tak výrobky neztratily nic ze své jakosti.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Naše firma je pod pravidelným veterinárním dozorem a v souladu s evropskou legislativou dodržuje veterinární a hygienické požadavky na výrobu, zpracování a uvádění živočišných produktů do oběhu, uplatňuje zásady správné hygienické praxe a postupy založené na analýze rizika a kritických kontrolních bodech (HACCP) a preventivně kontroluje zdravotní nezávadnost finálních výrobků.

Na trhu nabízíme našim zákazníkům kvalitní obchodní servis, individuální přístup k jejich potřebám a moderní pro klientský postoj, můžeme se prezentovat nejen vybraným složením výběrových uzenin, ale i masem, regionálního původu.

Spolupráce začala v uplynulém školním roce a velmi intenzivně. Na pracovišti firmy vykonávali odborný výcvik 2 žáci 1. ročníku, 1 žák 2. ročníku a 2 žáci 3. ročníku. Firma se podílela na přípravě žáků na soutěž odborných dovedností v Poličce, kde tým školy získal druhé místo.

#### Plánování spolupráce:

Pro spolupráci nad plánováním praktické závěrečné zkoušky podle jednotného zadání závěrečných zkoušek byla vytvořena pracovní skupina, kterou tvoří zástupce ŠŠTŘ Nový Bydžov vedoucí oborový učitel pan Obermajer, společnosti Maso Jičín pan Odvárko a společnosti Podkrkonošská uzenina pan Pekárek. Po úvodních schůzkách v Novém Bydžově, dochází ke konání dalších schůzek přímo na pracovištích jednotlivých společností.

V těchto prostorách je naplánována realizace vlastní praktické závěrečné zkoušky žáků oboru Řezník - uzenář.

#### Obsahová charakteristika:

Realizace závěrečných zkoušek oboru řezník - uzenář ve spolupráci školy se smluvními partnery školy se děje díky velmi úzké spolupráci hlavně v oblasti odborného výcviku žáků s oběma firmami. Žáci, kteří budou konat během studia odborný výcvik v prostorách obou firem, vykonají praktickou část závěrečné zkoušky pod dohledem určeného instruktora žáka z řad zaměstnanců dané firmy.

#### Organizační zajištění:

Praktická zkouška ve firmě je rozložena do 3 dnů po 7 hodinách, tj. celkem 21 hodin. Žák musí dodržet všechna pravidla závěrečné zkoušky včetně správné ustrojenosti a dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů.

#### Počet zúčastněných žáků:

V každé ze společností budou praktickou závěrečnou zkoušku ve firmě konat dva žáci školy.

#### Časové rozmezí:

K oslovení sociálních partnerů v průběhu školního roku bude docházet v rámci pravidelných kontrol vedoucího oborového učitele ŠŠTŘ Nový Bydžov na pracovištích společností, kde určení žáci budou konat odborný výcvik. Ke kontrolám bude docházet 1-2x za měsíc ve školním roce. V rámci těchto kontrol se budou průběžně připravovat praktické závěrečné zkoušky. Žáci budou během pravidelných dvoutýdenních cyklů připravováni na všechny praktické úkoly, které mohou v rámci praktických závěrečných zkoušek vykonávat.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Materiálně technické zabezpečení:

Materiálně technické zabezpečení praktické závěrečné zkoušky bude realizováno výhradně ze strany společnosti. Bude využito moderní strojní vybavení, prostory dílen pro vykonání praktické závěrečné zkoušky.

### Personální zajištění:

Smluvní instruktor školy ze společnosti Maso Jičín s. r. o. pan Odvárko je vedoucím masné výroby a zároveň instruktorem žáků na odborném výcviku. Ve firmě pracuje 10 let. Smluvní instruktor školy ze společnosti Podkrkonošská uzenina s. r. o., se sídlem v Bělé u Staré Paky pan Pekárek je vedoucím masné výroby a pracuje ve firmě od jejího založení. Oba tito pracovníci jsou členy zkušební komise při závěrečných zkouškách žáků oboru Řezník - uzenář.

### Legislativní a finanční zajištění:

Legislativní problémy nenastaly, odborníci z praxe, členové zkušební komise z řad společností nejsou za svoje členství v komisi nijak finančně odměňováni. Odměnou pro společnost je de facto skutečnost, že z řad žáků školy získávají nové kvalifikované pracovníky.

Finanční zajištění společnosti spočívá v materiálně technickém zabezpečení praktické závěrečné zkoušky. K tomuto bude využito moderní strojní vybavení, prostory dílen a suroviny pro vykonání praktické závěrečné zkoušky. Dále bude v době konání zkoušky vyčleněn smluvní instruktor výhradně pro konání praktické závěrečné zkoušky žáka.

### Kompetence:

Na konci závěrečné zkoušky ve firmě se zhodnotí, zda žák:

- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky
- přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot
- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření
- orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení

### Hodnocení:

Zástupce firmy, smluvní instruktor žáků a člen zkušební komise závěrečných zkoušek hodnotí celou praktickou část závěrečných zkoušek dle předem nastavených předpisů a pravidel. Systematicky posoudí kvalitu a hodnotu předvedené práce žáka školy.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Obě společnosti patří k velmi prosperujícím potravinářským firmám ve svém regionu. Spolupráce školy s firmou Podkrkonošská uzenina s. r. o. započala teprve v roce 2014, ale již nyní můžeme konstatovat, že firma za krátkou dobu přispěla svými zkušenostmi v oblasti přípravy žáků školy. Ve vedení firmy pracují lidé, kteří prošli SŠTŘ Nový Bydžov respektive SOU Hlušice.

### Evaluace spolupráce školy a firmy při praktické části závěrečné zkoušky:

Vyhodnocení spolupráce v oblasti plánování a realizace praktické závěrečné zkoušky probíhá jak telefonicky mezi členy pracovního přípravného týmu, tak na pravidelných schůzkách tohoto týmu.

### Výsledné hodnocení:

Hodnocení spolupráce při realizaci praktické závěrečné zkoušky: velmi dobré.

### Další doporučení:

Do budoucna zapojení většího počtu firem do projektu konání praktických závěrečných zkoušek ve firmách.

### Přílohy:

Praktická zkouška trvá 3 dny po 7 hodinách, tj. celkem 21 hodin.  
V každém dni žák plní úkoly uvedené v zadání.

### **1. den:**

#### **Masná výroba**

Činnost	Úkol pro žáka	Úkol pro žáka	Úkol pro žáka
Příprava špekáčků	Narážení do obalů	Vázání špekáčků	příprava
Vepřová kýta uzená	Výběr vhodné suroviny	Příprava láku, nástřík	Výpočet procenta nástříku
Játrový sýr	Příprava surovin	Vykládání forem	Namíchání, plnění forem
Tlačenka	Příprava surovin	Ovaření, krájení, míchání	Okoření, plnění do střev
Jaternice	Příprava surovin	Ovaření, mletí, namíchání, okoření	Ruční plnění do střev

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

**2. den:****Bourání masa jatečných zvířat**

Činnost	Úkol pro žáka	Úkol pro žáka	Úkol pro žáka
Bourání vepřové půlky	Rozdělení na základní části s popisem	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení pracovního postupu
Vykostění vepřové kýty	Rozdělení na jednotlivé svaly s popisem	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení pracovního postupu
Vykostění vepřové plece	Rozdělení na jednotlivé svaly s popisem	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení pracovního postupu
Bourání přední hovězí čtvrtě	Rozdělení na základní části s popisem, dočištění pro výsek	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení pracovního postupu

**3. den:****Jateční opracování**

Činnost	Úkol pro žáka	Úkol pro žáka	
Vykrvování prasat	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení správného pracovního postupu	
Vykolování	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení správného pracovního postupu	
Pajšlování	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení správného pracovního postupu	
Konečné opracování vepřové půlky - toleta	Dodržení BOZP a hygieny	Dodržení správného pracovního postupu	

Autor:

21. 7. 2015

Pavel Obermajer

Vedoucí oborový učitel SŠTŘ Nový Bydžov

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*