

Případové studie:
Škola:

53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3,
796 01 Prostějov

Úvodní komentář k případové studii:

Střední zdravotnická škola působí v regionu od roku 1949, kdy byla v Prostějově otevřena čtyřletá Vyšší sociálně zdravotní škola. Škola vychovává středně zdravotnické pracovníky – v současné době zdravotnické asistenty. Absolventi mají uplatnění ve zdravotnických zařízeních různého typu jak v Olomouckém kraji, tak v České republice i v zahraničí. Mnoho absolventů pokračuje ve studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách především se zaměřením na zdravotnictví nebo na sociální služby.

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<i>Odborná praxe</i> <i>Středomoravská nemocniční a.s. - odštěpný závod Nemocnice Prostějov</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci se naučí během odborné praxe samostatně posuzovat stav nemocných, stanovit priority v ošetrovatelské péči ve spolupráci s ošetrovatelským týmem. • Žáci zažijí harmonogram ošetrovatelské péče a komunikaci s nemocnými a personálem. • Na jednotlivá oddělení jsou umístěny rozpisy se jmény a třídou žáků, s časovým rozpisem služeb. • Počet zúčastněných žáků je 45. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>
<i>Profilová maturitní zkouška</i> <i>Středomoravská nemocniční a.s. – odštěpný závod Nemocnice Prostějov</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Profilová část maturitní zkoušky má formu praktické zkoušky a je každoročně realizovaná v Nemocnici Prostějov na školních stanicích interního oddělení a chirurgického oddělení. • Praktická zkouška se koná v jednom dni na pokoji nemocných. • Ústní část probíhá po 30 minutové přestávce v prostorách nemocnice, mimo ošetrovací jednotku. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 7</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název případové studie:

Organizace a zajištění odborné praxe - Střední zdravotnická škola, Prostějov -
Středomoravská nemocniční a.s. - odštěpný závod Nemocnice Prostějov (dále jen Nemocnice
Prostějov)

Název školy:

Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3,
Vápenice 3
796 01 Prostějov

WWW stránka školy:

<http://www.szdravpv.cz/>

Charakteristika školy:

Střední zdravotnická škola působí v regionu od roku 1949, kdy byla v Prostějově otevřena čtyřletá Vyšší sociálně zdravotní škola. Škola vychovává středně zdravotnické pracovníky – v současné době zdravotnické asistenty. Absolventi mají uplatnění ve zdravotnických zařízeních různého typu jak v Olomouckém kraji, tak v České republice i v zahraničí. Mnoho absolventů pokračuje ve studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách především se zaměřením na zdravotnictví nebo na sociální služby.

Kód a název oboru vzdělání:

53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Charakteristika oboru vzdělání:

Vzdělávání zdravotnického personálu má ve škole více než šedesátiletou tradici a prošlo celou řadou změn, které se projeví také změnou názvu oboru vzdělání. Ve škole se vzdělávaly zdravotní sestry i dětské sestry a po sloučení těchto oborů všeobecné sestry. Současný vzdělávací program vznikl transformací oboru všeobecné sestry a za dobu své existence byl několikrát reformován.

Školní vzdělávací program oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent vychází ze stejnojmenného rámcového vzdělávacího programu. Cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníka, který je schopen vykonávat ošetrovatelské činnosti v rámci ošetrovatelského programu samostatně nebo ve spolupráci s pracovním týmem. Absolvent je připraven poskytovat ošetrovatelskou péči dětem i dospělým. Může se podílet na preventivní, diagnostické, léčebné a dispenzární péči. Uplatní se v různých zdravotnických zařízeních, např. v nemocnicích, na poliklinikách, v lékařských a ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v domácí péči. Jako zdravotnický personál může pracovat také v zařízeních sociální péče a služeb, např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, ústavech sociální péče, ve stacionářích pro seniory apod. Je rovněž připraven ke studiu na vyšších nebo vysokých školách převážně zdravotnického nebo sociálního směru.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivitty školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název firmy:

Středomoravská nemocniční a.s. - odštěpný závod Nemocnice Prostějov

Mathonova 291/1

796 04 Prostějov

Charakteristika firmy:

Středomoravská nemocniční a. s. – odštěpný závod Nemocnice Prostějov je členem skupiny Agel, která patří k největším poskytovatelům zdravotní péče ve střední Evropě. Skupina Agel v současné době provozuje v České republice jedenáct nemocnic a několik dalších zdravotnických zařízení. Především funguje v oblasti Moravskoslezského a Olomouckého kraje.

Nemocnice Prostějov patří ke středně velkým nemocnicím. Zajišťuje zdravotní péči lůžkovou i ambulantní pro obyvatele Prostějovska, v některých oblastech je její působení nadregionální - např. implantace trvalých kardiostimulátorů, radioterapie, dialyzační léčba. Nemocnice disponuje 400 lůžky akutní péče, 30 lůžky léčebné rehabilitace a 72 lůžky v léčebně pro dlouhodobě nemocné.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy a nemocnice v Prostějově má bohatou historii a datuje se od samotného vzniku školy. Nemocniční lékaři tradičně ve škole vyučovali a v nemocnici probíhala praktická výuka. Nemocnice mnohokrát škole pomohla materiálně a také se zasadila o zachování školy.

Rovněž v současnosti zůstává Nemocnice Prostějov stěžejním sociálním partnerem Střední zdravotnické školy. Škola má s Nemocnicí Prostějov dohodu a každý rok uzavírá její dodatek. Na základě dohody a dodatku dochází k realizaci praktického vyučování. Žáci jsou v nemocnici připravováni pro své povolání a koná se zde také praktická část maturitní zkoušky.

V Nemocnici Prostějov probíhá nejen výuka předmětu Ošetrovatelská péče, ale vyučující odborných předmětů navštěvují v rámci dalšího vzdělávání tamní odborné semináře a také sami pořádají odborné konference, kterých se naopak účastní zaměstnanci nemocnice. Vrchní a staniční sestry se jako odborníci z praxe účastní praktických maturitních zkoušek.

Pracoviště Nemocnice Prostějov využívá škola k doplnění teoretické výuky ve formě exkurzí. Spolupráce s nemocničním zařízením umožňuje škole získávat nejmodernější poznatky z oblasti ošetrovatelství a medicíny a začlenit tyto poznatky do odborné přípravy zdravotnických asistentů.

Konají se také pravidelné schůzky s náměstkyní ředitele pro nelékařskou zdravotní péči Středomoravské nemocniční a.s. a s vrchními a staničními sestrami jednotlivých oddělení. Škola tak získává informace o požadavcích na vzdělávání zdravotnických asistentů.

Plánování spolupráce:

Škola, kterou zastupuje vedoucí odborných předmětů, ve spolupráci s náměstkyní pro nelékařskou zdravotní péči Středomoravské nemocniční a.s. a s vrchními a staničními sestrami plánuje 2 měsíce dopředu personální obsazení jednotlivých oddělení na ranní a odpolední směnu. Na jednotlivá oddělení jsou pak umístěny rozpisové listy se jmény a třídou žáků, s časovým

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

rozpisem služeb. Činnosti žáků vycházejí z kompetencí zdravotnického asistenta. Rozdělení žáků na jednotlivá oddělení provádí třídní učitelka dle interních kritérií - zohledňují se docházka, dovednosti a zručnost.

Cíle odborné praxe:

Cílem odborné praxe je naučit žáky samostatně posuzovat stav nemocných, stanovit priority v ošetrovatelské péči ve spolupráci s ošetrovatelským týmem jednotlivých ošetrovacích jednotek, Nedílnou součástí je i zažití harmonogramu ošetrovatelské péče a komunikace s nemocnými a personálem.

Činnosti vykonávané během odborné praxe:

Žáci během odborné praxe si procvičují a prohlubují učivo 3. ročníku a provádějí následující činnosti:

- komunikují s klienty, vhodně využívají odborné terminologie, sledují potřeby nemocných,
- pracují se zdravotnickou dokumentací a ošetrovatelskými standardy,
- realizují základní ošetrovatelskou péči - hygienickou péči, polohování nemocných, prevenci opruzenin a dekubitů, zajišťují herní aktivity dětí, zaměstnávají nemocné,
- pečují o výživu nemocných,
- pečují o vyprazdňování nemocných,
- asistují u vizity,
- sledují fyziologické funkce,
- podávají léky a dodržují zásady při podávání,
- příkládají obklady a zábaly,
- připravují nemocné k diagnostickým výkonům včetně pomůcek,
- pečují o pomůcky po výkonech,
- konzultují odbornou problematiku se sestrami a lékaři OJ.

Organizační zajištění:

- Počet zúčastněných žáků
45 žáků

- Časové rozmezí

Odborná praxe je zařazena do 3. ročníku a dle dohody se sociálním partnerem se koná v měsíci květnu nebo červnu. Žáci pracují ve 2 směnách po dobu 4 týdnů. Pracovní doba v 1. směně je od 6.00 do 12.30 hodin a v 2. směně od 12.00 do 18.30 hodin včetně 30 minutové přestávky. Doba mezi 12.00-12.30 slouží k předávání informací o nemocných mezi žáky.

- Materiálně technické zabezpečení

Při odborné praxi je plně využíváno materiálně technické vybavení pracovišť, kde je odborná praxe vykonávána. Jedná se o chirurgické oddělení, interní oddělení, jednotky

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

intenzivní péče, dětské oddělení, ortopedicko-traumatologické oddělení, ušní, nosní a krční oddělení a léčebnu dlouhodobě nemocných.

- **Personální zajištění**

Personálně je odborná praxe zajištěna ze strany školy vedoucí praktického vyučování a učiteli odborných předmětů. Uvedení pracovníci školy mají vysokoškolské vzdělání studijního oboru Ošetrovatelství. V nemocnici odbornou praxi žáků zajišťují staniční sestry ošetrovacích jednotek a sestry ošetrovacích jednotek. Staniční sestry jsou absolventkami funkčního studia nebo bakalářského studia.

- **Finanční zajištění**

Škola ani žáci finančně nepřispívají.

Kompetence:

Klíčové kompetence

- kompetence k učení,
- kompetence k řešení problémů,
- komunikativní kompetence,
- personální a sociální kompetence,
- kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií,
- kompetence k pracovnímu uplatnění.

Odborné kompetence

- provádět činnosti základní ošetrovatelské péče a podílet se pod přímým vedením všeobecné sestry poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče,
- poskytovat základní ošetrovatelskou péči pod odborným dohledem všeobecné sestry,
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci,
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce.

Hodnocení:

Hodnocení provádí učitel školy, který zjišťuje znalosti a dovednosti při kontrole žáků na odborné praxi. Odborníci z praxe hodnotí žáky slovně. Hodnocení je u každého žáka zaznamenáno spolu s evidencí docházky na odbornou praxi do školou připraveného formuláře.

Zkušenosti se spoluprací (i z minulých let) a plány do budoucna:

Úroveň odborné praxe se díky nastavením kvalitní spolupráce mezi školou a nemocnicí zvýšila, což se týká také spolupráce s ošetrovacími jednotkami. Neosvědčilo se písemné hodnocení odborníky z praxe, kteří hodnotili žáky subjektivně bez zohlednění požadovaných dovedností a schopností žáků.

Evaluační spolupráce školy a firmy na odborné praxi:

Vyhodnocení spolupráce probíhá každoročně vyplněním evaluačního dotazníku žáky, staničními sestrami a některými sestrami ošetrovacích jednotek. Rozbor je konzultován s náměstkyní pro nelékařskou péči, dále je prezentován na pracovní schůzce s personálem školních stanic počátkem následujícího školního roku.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Výsledné hodnocení:

Výborně

Další doporučení:

S náměstkyní pro nelékařskou zdravotní péči Středomoravské nemocniční a.s. řešit problém hodnocení žáků, aby personál nemocnice znal, jaké jsou požadavky na žáky, a dokázal objektivně žáky hodnotit.

Přílohy:

Příloha 1: Rozpis odborné praxe

Příloha 2: Evidenční a hodnoticí list žáka

Příloha 3: Evaluační dotazník pro žáky

Příloha 4: Vyhodnocení evaluačních dotazníků žáků

Autor:

Mgr. Anežka Vítková

Název případové studie:

Organizace a zajištění profilové maturitní zkoušky - Střední zdravotnická škola, Prostějov - Středomoravská nemocniční a.s. - odštěpný závod Nemocnice Prostějov (dále jen Nemocnice Prostějov)

Název školy:

Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3,
Vápenice 3
796 01 Prostějov

WWW stránka školy:

<http://www.szdravpv.cz/>

Charakteristika školy:

Střední zdravotnická škola působí v regionu od roku 1949, kdy byla v Prostějově otevřena čtyřletá Vyšší sociálně zdravotní škola. Škola vychovává středně zdravotnické pracovníky – v současné době zdravotnické asistenty. Absolventi mají uplatnění ve zdravotnických zařízeních různého typu jak v Olomouckém kraji, tak v České republice i v zahraničí. Mnoho absolventů pokračuje ve studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách především se zaměřením na zdravotnictví nebo na sociální služby.

Kód a název oboru vzdělání:

53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Charakteristika oboru vzdělání:

Vzdělávání zdravotnického personálu má ve škole více než šedesátiletou tradici a prošlo celou řadou změn, které se projeví také změnou názvu oboru vzdělání. Ve škole se vzdělávaly zdravotní sestry i dětské sestry a po sloučení těchto oborů všeobecné sestry. Současný vzdělávací program vznikl transformací oboru všeobecné sestry a za dobu své existence byl několikrát reformován.

Školní vzdělávací program oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent vychází ze stejnojmenného rámcového vzdělávacího programu. Cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníka, který je schopen vykonávat ošetrovatelské činnosti v rámci ošetrovatelského programu samostatně nebo ve spolupráci s pracovním týmem. Absolvent je připraven poskytovat ošetrovatelskou péči dětem i dospělým. Může se podílet na preventivní, diagnostické, léčebné a dispenzární péči. Uplatní se v různých zdravotnických zařízeních, např. v nemocnicích, na poliklinikách, v lékařských a ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v domácí péči. Jako zdravotnický personál může pracovat také v zařízeních sociální péče a služeb, např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, ústavech sociální péče, ve stacionářích pro seniory apod. Je rovněž připraven ke studiu na vyšších nebo vysokých školách převážně zdravotnického nebo sociálního směru.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivitty školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název firmy:

Středomoravská nemocniční a.s. - odštěpný závod Nemocnice Prostějov

Mathonova 291/1

796 04 Prostějov

Charakteristika firmy:

Středomoravská nemocniční a. s. – odštěpný závod Nemocnice Prostějov je členem skupiny Agel, která patří k největším poskytovatelům zdravotní péče ve střední Evropě. Skupina Agel v současné době provozuje v České republice jedenáct nemocnic a několik dalších zdravotnických zařízení. Působí především v Moravskoslezském a Olomouckém kraji.

Nemocnice Prostějov patří ke středně velkým nemocnicím. Zajišťuje zdravotní péči lůžkovou i ambulantní pro obyvatele Prostějovska, v některých oblastech je její působení nadregionální - např. implantace trvalých kardiostimulátorů, radioterapie, dialyzační léčba. Nemocnice disponuje 400 lůžky akutní péče, 30 lůžky léčebné rehabilitace a 72 lůžky v léčebně pro dlouhodobě nemocné.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy a nemocnice v Prostějově má bohatou historii a datuje se od samotného vzniku školy. Nemocniční lékaři tradičně ve škole vyučovali a v nemocnici probíhala praktická výuka. Nemocnice mnohokrát škole pomohla materiálně a také se zasadila o zachování školy.

Rovněž v současnosti zůstává Nemocnice Prostějov stěžejním sociálním partnerem Střední zdravotnické školy. Škola má s Nemocnicí Prostějov dohodu a každý rok uzavírá její dodatek. Na základě dohody a dodatku dochází k realizaci praktického vyučování. Žáci jsou v nemocnici připravováni pro své povolání a koná se zde také praktická část maturitní zkoušky.

V Nemocnici Prostějov probíhá nejen výuka předmětu Ošetrovatelská péče, ale vyučující odborných předmětů navštěvují v rámci dalšího vzdělávání tamní odborné semináře a také sami pořádají odborné konference, kterých se naopak účastní zaměstnanci nemocnice. Vrchní a staniční sestry se účastní praktických maturitních zkoušek (vrchní sestry jako účastníci veřejné části maturitní zkoušky a staniční sestry spolupracují s maturitní komisí při organizaci maturitních zkoušek).

Pracoviště Nemocnice Prostějov využívá škola k doplnění teoretické výuky ve formě exkurzí. Spolupráce s nemocničním zařízením umožňuje škole získávat nejmodernější poznatky z oblasti ošetrovatelství a medicíny a začlenit tyto poznatky do odborné přípravy zdravotnických asistentů.

Konají se také pravidelné schůzky s náměstkyní ředitele pro nelékařskou zdravotní péči Středomoravské nemocniční a.s. a s vrchními a staničními sestrami jednotlivých oddělení. Škola tak získává informace o požadavcích na vzdělávání zdravotnických asistentů.

Plánování spolupráce:

Plánování realizace profilové části maturitní zkoušky formou praktické zkoušky probíhá každoročně na pracovní poradě s náměstkyní pro nelékařskou zdravotní péči Středomoravské nemocniční, a. s. Na jednání je upřesněn časový harmonogram zkoušek a prostory pro ústní

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

část zkoušky. Informace o konání profilové části maturitní zkoušky u sociálního partnera jsou předány vedoucím lékařům školních stanic. Detailní rozpis praktické zkoušky obdrží náměstkyně pro nelékařskou zdravotní péči a vrchní sestry školních stanic.

Odborníci z praxe – staniční a vrchní sestry se profilové maturitní zkoušky aktivně neúčastní a žáky nehodnotí. Společně s náměstkyní pro nelékařskou zdravotní péči využívají práva být přítomny u veřejné části profilové maturitní zkoušky.

Obsahová charakteristika:

Profilová část maturitní zkoušky má formu praktické zkoušky a je každoročně realizovaná v Nemocnici Prostějov na školních stanicích interního oddělení a chirurgického oddělení. Zkoušející konzultují výběr nemocných klientů k maturitní zkoušce se staniční sestrou ošetrovací jednotky tak, aby byla dodržena pravidla pro praktickou část profilové maturitní zkoušky.

Organizační zajištění:

Praktická zkouška se koná v jednom dni. Žáci si vylosují 3 týdny před vlastní zkouškou místo konání zkoušky, tzn. oddělení – interní nebo chirurgické. V den před zahájením zkoušky žák svým podpisem potvrdí, že je schopen vykonat profilovou část maturitní zkoušky z předmětu Ošetrovatelská péče. Následuje vylosování pokoje nemocných. Žáci jsou seznámeni s harmonogramem zkoušky, kritérii hodnocení a složením maturitní komise a také s dalšími osobami, které jsou přítomny veřejné části profilové maturitní zkoušky. Ústní část probíhá po 30minutové přestávce v prostorách nemocnice, mimo ošetrovací jednotku.

- Počet zúčastněných žáků

55 žáků

- Časové rozmezí

Plánování organizačního zajištění profilové části maturitní zkoušky formou praktické zkoušky probíhá na pracovní poradě s náměstkyní pro nelékařskou zdravotní péči Středomoravské nemocniční, a. s. Na jednání je upřesněn časový harmonogram zkoušek a prostory pro ústní část zkoušky. Informace o konání profilové části maturitní zkoušky u sociálního partnera jsou předány vedoucím lékařům školních stanic. Detailní rozpis praktické zkoušky obdrží náměstkyně pro nelékařskou zdravotní péči a vrchní sestry školních stanic.

Tři týdny před praktickou zkouškou jsou žákům na interním i chirurgickém oddělení k dispozici odborníci z praxe. V průběhu 36 hodin, které jsou žákům vymezeny dle školního vzdělávacího programu pro studijní pobyt na ošetrovací jednotce, mohou s nimi konzultovat problematiku potřebnou k praktické zkoušce.

Praktická zkouška probíhala dle časového harmonogramu na interním oddělení celkem 6 dnů a na chirurgickém oddělení 4 dny (časová náročnost ve školním roce 2014-2015).

- Materiálně technické zabezpečení

Praktická zkouška se koná na interním oddělení a chirurgickém oddělení. Při praktické zkoušce využívají žáci materiál k ošetrovatelské péči na ošetrovací jednotce. Dokumentaci potřebnou pro vykonání zkoušky zajišťují učitelé odborných předmětů.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

- Personální zajištění

Odborníci z praxe nejsou členy maturitní komise. Žáci mají možnost s nimi konzultovat v průběhu přípravy k praktické zkoušce. Odborníci z praxe – staniční a vrchní sestry se profilové maturitní zkoušky aktivně neúčastní. Společně s náměstkyní pro nelékařskou zdravotní péči využívají vrchní sestry práva být přítomny u veřejné části profilové maturitní zkoušky. Staniční sestry ošetrovacích jednotek předávají maturantům informace o nemocných, o které v průběhu maturitní zkoušky pečují, a zpětně maturanti jim předávají informace o nemocných po ukončení praktické zkoušky.

- Legislativní a finanční zajištění

Maturitní zkouška se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Praktická zkouška probíhá v prostorách Nemocnice Prostějov. Nemocnice se podílí se na materiálním zabezpečení průběhu zkoušek, což je zakotveno v dohodě o zajištění výuky v Nemocnici Prostějov.

Kompetence:

Klíčové kompetence

- kompetence k učení,
- kompetence k řešení problémů,
- komunikativní kompetence,
- personální a sociální kompetence,
- kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií,
- kompetence k pracovnímu uplatnění.

Odborné kompetence

- provádět činnosti základní ošetrovatelské péče a podílet se pod přímým vedením všeobecné sestry poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče,
- poskytovat základní ošetrovatelskou péči pod odborným dohledem všeobecné sestry,
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci,
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce.

Hodnocení:

Žáci jsou hodnoceni maturitní komisí. Odborníci z praxe nejsou členy maturitní komise.

Maturitní komise hodnotí průběh praktické zkoušky na ošetrovací jednotce, tzn. orientaci žáka na ošetrovací jednotce, jeho zběhllost v ošetrovatelské problematice, organizaci práce, spolupráci s ošetrovatelským týmem, jednotlivé ošetrovatelské výkony, přípravu nemocných na diagnostické a terapeutické výkony apod. Zároveň hodnotí žákovo zdůvodnění zvolených postupů při péči o svěřené nemocné a také jeho znalost odborné terminologie, důležitých fyziologických hodnot fyziologických funkcí, znalost zásad odběrů biologického materiálu a podávání léků, stejně jako jeho schopnost odhadnout potřeby nemocných.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráce s Nemocnicí Prostějov je po dlouhá léta na vysoké úrovni. Přispívají k tomu pravidelná pracovní setkání s pracovníky školních stanic, neustálá spolupráce a konzultace vedoucí odborných předmětů s náměstkyní ředitele pro nelékařskou zdravotní péči.

Evaluace spolupráce školy a firmy na praktické MZ:

Evaluace je prováděna při pravidelných pracovních setkáních s náměstkyní ředitele pro nelékařskou zdravotní péči a pracovníky školních stanic. Zároveň dochází k ústnímu hodnocení maturitní komisí. Vybraným žákům jsou předkládány k vyplnění evaluační dotazníky, s jejichž výsledky obě strany dál pracují.

Výsledné hodnocení:

Výborně

Další doporučení:

bez

Přílohy:

Příloha 1: Tiskopis k PMZ

Příloha 2: Dokumentace k PMZ a hodnocení PMZ

Příloha 3: Dotazník pro maturanty

Autor:

Mgr. Anežka Vítková