

Případové studie:

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

Škola:

ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské,
odštěpný závod

Úvodní komentář k případové studii:

ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod, je součástí ŠKODA Akademie, k jejímž stěžejním činnostem patří odborné vzdělávání žáků a rozvoj talentů. Cílem je propojit odborné i sociální kompetence, předat know-how a zajistit připravenost žáků pro nástup do praxe. Škola je finančně a materiálně zabezpečena společností ŠKODA AUTO a.s. Obor vzdělání provoz a ekonomika dopravy, zaměřený průmyslový logistik, byl vytvořen na základě potřeb provozů společnosti ŠKODA AUTO a.s. Odbornou praxi vykonávají žáci přímo na firemních pracovištích i ve školním prostředí. Uplatnění mohou najít absolventi po určité praxi v oblasti logistiky společnosti ŠKODA AUTO v technicko-hospodářských funkcích, jako administrativní pracovníci, v obchodně-ekonomických funkcích i na pozicích samostatného technika pro dopravu, přepravu a skladování materiálu.

Forma spolupráce Spolupracovník (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<i>Profilová maturitní zkouška</i> ŠKODA AUTO a.s.	<ul style="list-style-type: none"> Odborníci z praxe se podíleli na praktické zkoušce při zadání, vysvětlení a hodnocení praktické činnosti a přípravě a hodnocení testu operátora logistiky. Odborníci z praxe zkoušeli praktické dovednosti a potřebné teoretické znalosti žáků v Tréninkovém centru logistiky. Žáci zpracovávali také maturitní práci, jejíž obsah mohli konzultovat na pracovištích, jichž se dané téma týkalo. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název případové studie:

Organizace a zajištění profilové maturitní zkoušky – ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod – ŠKODA AUTO a.s.

Název školy:

ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod
tř. Václava Klementa 869, Mladá Boleslav, 293 60

WWW stránka školy:

<http://www.sou-skoda.cz/>

Charakteristika školy:

ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské je součástí ŠKODA Akademie, která byla založena v dubnu 2013 za účelem komplexního vzdělávání žáků a dospělých zaměstnanců. ŠKODA Akademie je zodpovědná za personální rozvoj zaměstnanců ŠKODA AUTO, za rozvoj jejich odborných i nadoborných kompetencí. Za tímto účelem se podílejí zaměstnanci Akademie na tvorbě personálně-rozvojových konceptů a nástrojů s ohledem na strategii VW Group Academy. K dalším stěžejním činnostem ŠKODA Akademie patří odborné vzdělávání žáků a rozvoj talentů. Cílem je propojit odborné i sociální kompetence, předávání know-how a zajistit připravenost žáků pro nástup do praxe.

Střední odborné učiliště strojírenské poskytuje úplné střední odborné vzdělání, střední odborné vzdělání a odborné vzdělání v elektrotechnických a strojírenských oborech. Jeho činnost je vymezena zákonem o soustavě základních a středních škol č. 29/1984 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Odštěpný závod Střední odborné učiliště strojírenské je po stránce finanční a materiální zabezpečen společností ŠKODA AUTO a.s., která hradí jeho provozní a investiční náklady.

Nabízíme kvalitní odborné vzdělávání, které je orientováno na budoucí inovativní technologie, a ve strojírenských a elektrotechnických oborech rozvíjíme pro ŠKODA AUTO žádané odborníky. Naše odborné vzdělávání je založeno na jednotném kvalifikačním konceptu za přispění moderních vyučovacích a výukových metod.

Velká část přípravy našich žáků v závěrečných ročnících se odehrává na provozních pracovištích ŠKODA AUTO. Právě intenzivní seznámení se s realitou ve výrobě je jednou z nejdůležitějších součástí odborného vzdělávání. Díky progresivním a moderním formám výuky jsme schopni rozvíjet kompetence, které jsou nezbytné pro dlouhodobou zaměstnavatelnost a konkurenceschopnost na trhu práce. Všichni úspěšní absolventi dostanou nabídku pracovního místa od společnosti ŠKODA AUTO.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Kód a název oboru vzdělání:

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

Charakteristika oboru vzdělání:

Obor vzdělání provoz a ekonomika dopravy, zaměřený průmyslový logistik, je oborem, který byl vytvořen na základě potřeb provozů společnosti ŠKODA AUTO a.s. Výuka všeobecných a odborných předmětů poskytuje žákům potřebné poznatky a dovednosti pro uplatnění v logistických řetězcích firmy (např. v nákupu, dopravě, v řízení skladovacích procesů, v dokumentaci a řízení vnitřních toků materiálů). Obor je vhodný jak pro chlapce, tak i pro děvčata. Odbornou praxi vykonávají žáci přímo na firemních pracovištích a provozech i ve školním prostředí.

Žák získá potřebné znalosti a dovednosti týkající se organizace přijímání, evidence a přepravy materiálů, řízení materiálového toku, skladování a vedení příslušné dokumentace. Ovládá základní firemní software, seznámí se s logistickými systémy a umí vést záznamy v konvenční i elektronické podobě. Výuka je koncipována tak, aby se absolvent dokázal orientovat v tradičních i nových trendech v logistice i dopravě, ekonomice a základní právní problematice, důraz je kladen i na rozvoj komunikačních dovedností včetně výuky dvou cizích jazyků v základním plánu studia a nabídce 3. jazyka – ruštiny.

Absolvent zná základní strojírenské technologie, rozumí a získává informace z technické dokumentace, dokáže kategorizovat součásti, díly, výrobky a sestavy, orientuje se a vyhledává informace v technických normách, katalozích a jiných zdrojích v konvenční i elektronické podobě.

Cílové uplatnění mohou najít absolventi oboru vzdělání po určité praxi v oblasti logistiky společnosti ŠKODA AUTO v technicko-hospodářských funkcích, jako administrativní pracovníci, v obchodně-ekonomických funkcích i na pozicích samostatného technika pro dopravu, přepravu a skladování materiálu.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, absolvent získá střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Název firmy:

ŠKODA AUTO a.s.

tř. Václava Klementa 869, 293 01, Mladá Boleslav

Charakteristika firmy:

Společnost ŠKODA AUTO a.s. je jedním z nejstarších výrobců automobilů na světě. Společnost patří díky závodům v Mladé Boleslavi, Kvasinách a Vrchlabí k největším a nejdůležitějším podnikům v Česku. Významné výrobní kapacity ale společnost rozvíjí také v Číně, Indii nebo Rusku.

V roce 1895 založili Václav Laurin a Václav Klement v Mladé Boleslavi společný podnik. V roce 1905 pánové Laurin a Klement sestrojili svůj první automobil. Veškerá výroba firmy

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

byla soustředěna až do čtyřicátých let minulého století v Mladé Boleslavi, poté se výrobní kapacity rozšířily o závody v Kvasinách a Vrchlabí.

ŠKODA AUTO v současnosti vyrábí v mladoboleslavském závodě modelové řady Fabia, Rapid a Octavia. Závod na výrobu motorů, umístěný přímo ve výrobním areálu, dodává tříválcové motory a také moderní přeplňované motory TSI, a to jak pro vozy ŠKODA, tak pro další značky koncernu Volkswagen Group. Další důležitou rolí hlavního závodu značky ŠKODA v Mladé Boleslavi je výroba převodovek MQ 100 a MQ 200, náprav a dalších automobilových komponent.

V současné době v Kvasinách z výrobních linek značky ŠKODA sjíždí vlajková loď společnosti – model Superb, stylové SUV Yeti a MPV Roomster.

Od roku 2012 vyrábí závod ve Vrchlabí vysoce sofistikované automatické převodovky DSG pro celý koncern VW. Tato sedmistupňová dvouspojková převodovka DQ200 je jednou z nejprogresivnějších automatických převodovek v současnosti vyráběných v automobilovém odvětví.

V současné době ŠKODA AUTO zaměstnává po celém světě více než 25 750 osob.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce SOUs a společnosti ŠKODA AUTO, kdy jsou žáci v rámci odborného výcviku či v rámci odborné praxe zařazováni na provozní pracoviště, trvá více než 45 let.

Ve vyšších ročnících jsou žáci zařazeni na provozní pracoviště společnosti, kde si prohlubují dosud získané dovednosti, návyky a adaptují se na podmínky těchto pracovišť.

Cílem odborného výcviku je získání odborných vědomostí, potřebných dovedností a správných návyků, ale i vedení žáků k technologické kázni, ke kvalitě výroby, k dodržování zásad bezpečnosti práce a hospodárnému využívání surovin a energií.

V předmětu odborný výcvik se integrují všechny vědomosti a dovednosti, které žáci získávají v teoretické výuce, a procvičováním jednotlivých praktických činností se je učí aplikovat v praxi.

Plánování spolupráce:

Společnost ŠKODA AUTO a.s. se na plánování profilové části maturitní zkoušky nepodílí.

Tréninkové centrum logistiky organizuje a zajišťuje část praktické zkoušky zaměřenou na praktické logistické činnosti a test operátora logistiky.

Obsahová charakteristika:

Maturitní práce musí být odrazem komplexních znalostí žáka v oboru, kterými prokazuje samostatnost ve zpracování, vlastní přínos k danému tématu a schopnost navrhnout optimalizaci určitých činností.

Témata maturitních prací si žáci v letošním školním roce sami definovali, navrhli a po schválení tématu začali s tvorbou vlastní maturitní práce. Obsah maturitní práce mohli žáci přímo konzultovat na pracovištích útvarů firmy, jichž se dané téma práce týkalo.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Praktická zkouška profilové části maturitní zkoušky proběhla ve 2 dnech: v tréninkovém centru logistiky (budova V21) na pracovišti společnosti ŠKODA AUTO a.s. a v počítačové učebně SOUs. Odborníci z praxe se podíleli na praktické zkoušce přímo při zadání, vysvětlení a hodnocení praktické činnosti a přípravě a hodnocení testu operátora logistiky. Zadání praktické činnosti bylo žáky losováno.

Praktická zkouška se skládala z těchto částí (v závorce uvedena váha známky v hodnocení):

- Test operátora logistiky (0,1) – budova V21
- Test znalostí logistiky (0,1) – budova V21
- Písemný projev na zadané logistické téma (0,1) – budova V21
- Praktická činnost (0,15) – budova V21
- Simulace logistických činností u montážní linky (0,55) – učebna SOUs

Organizační zajištění:

- Počet zúčastněných žáků: 29
- Časové rozmezí:
Celková náročnost odborné přípravy na praktickou zkoušku byl cca dva týdny – příprava tématu, konzultace, vhodný výběr komponentů a techniky, zaškolení žáků na základní dovednosti ovládání MDV v TC Logistiky, zkouška procesu a ověření časové dotace na jednotlivé úlohy.
Celkový čas na jednotlivou zkoušku u každého žáka byla podle výběru úlohy vždy 1 hod. – příprava a přečtení zadání úkolu, provedení vlastní úlohy, kontrola správnosti, úklid pracoviště.
- Materiálně technické zabezpečení:
Tréninkové centrum logistiky (budova V21) má vybavená logistická pracoviště, na kterých během zkoušky odborníci z praxe zkoušeli praktické dovednosti a potřebné teoretické znalosti žáků pro provádění praktických dovedností. Žáci si losovali 1 z 3 možných činností, ze kterých byli zkoušeni: skladník, skladník (sekvenční vychystávání materiálu), operátor logistiky (ovládání manipulační techniky a bezpečnosti jízdy).
V tréninkovém centru je také jednací místnost, ve které žáci psali pod pedagogickým dozorem písemné testy v čase, kdy neprováděli praktickou činnost.
Počítačová učebna ve škole je vybavena počítači s nainstalovaným softwarem pro simulace logistických činností. Žáci ve škole zpracovávali úlohu zaměřenou na zásobování materiálem a kompletace dílů. Pro tuto činnost využili MS Office a program Simul8.
- Personální zajištění:
Zástupci firmy připravili zkušební test operátora logistiky vč. hodnocení, spolupracovali na hodnocení samotné praktické činnosti na pracovišti při praktické zkoušce profilové části maturitní zkoušky. Jednalo se o tyto pracovníky:
Bc. Pavel Flossmann – Interní trenér LT (Lean Training), TC (tréninkové centrum)
– Kvasiny, Vrchlabí

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Jan Ježovica – Interní trenér LT, TC – Mladá Boleslav
Roman Tobiáš – Trenér TC

- Legislativní a finanční zajištění:
Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení:

Zástupci firmy nebyli členy zkušební komise, připravili zkušební test operátora logistiky vč. hodnocení, hodnotili ve spolupráci se členy zkušební komise samotnou praktickou činnost na pracovišti při praktické zkoušce profilové části maturitní zkoušky.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Během praktické zkoušky se osvědčila výborná spolupráce se specialisty z oboru s přímou návazností na činnosti v praxi, dále odborná příprava žáků nad rámec jejich odborné praxe na pracovištích firmy. Proběhla též konzultační činnost odborníků z firmy během zpracování témat maturitních prací.

Do budoucna hodláme pokračovat v nastaveném modelu spolupráce.

Evaluace spolupráce školy a firmy na PMZ:

Vyhodnocení bylo provedeno na základě hodnocení úspěšnosti žáků maturitního ročníku. Na základě toho, že žáci byli hodnoceni pozitivně, můžeme vyvodit, že spolupráce firmy a školy byla na vysoké úrovni.

Výsledné hodnocení:

Výborně

Autor:

15. 6. 2015, Ing. Stanislav Hackl

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.