

Případové studie:

**69-42-M/01 Oční optik**

Škola:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická  
Brno, Merhautova 15, 613 00 Brno

Stav ke dni:

22.9.2015

Úvodní komentář k případové studii:

Střední a vyšší zdravotnická škola zaměřená na odborné vzdělání. Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou: asistent zubního technika, laboratorní asistent, masér sportovní a rekondiční, nutriční asistent, oční optik a zubní instrumentářka (bez maturitní zkoušky). Obory vyššího odborného vzdělání: diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný zubní technik, diplomovaný oční optik, diplomovaná dentální hygienistka, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zdravotní laborant. Škola je důležitou součástí našeho současného zdravotnického školství a má 60letou tradici. Absolventi školy nacházejí uplatnění nejen ve zdravotnictví, ale i ve službách a v soukromém podnikání. V oboru oční optik se žáci naučí zhotovovat všechny druhy běžných i speciálních brýlí a pomůcek podle předpisu lékaře nebo optometristy, provádět jejich opravy a poskytovat odborné rady. Po úspěšném ukončení vzdělávání maturitní zkouškou formou maturitní zkoušky jsou absolventi oprávněni samostatně podnikat v oboru oční optik.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

[http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/69-42-M\\_01\\_sablony.pdf](http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/69-42-M_01_sablony.pdf)

Forma spolupráce Spolupracovník (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<b>Odborná praxe</b>  <b>Oční optiky Brno</b> <b>viz. níže</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odborná praxe je realizována v prostorách prodejny a dílenské části oční optiky.</li> <li>Odborná praxe probíhá v rozsahu 4 týdnů, tj. 160 hodin.</li> <li>V každé optice pracuje maximálně 1–2 žáci.</li> </ul> <p><b>Více o této formě spolupráce na straně 3</b></p>
<b>Stáže a další vzdělávání učitelů odb. výcviku a odb. předmětu ve firmě.</b>  <b>Oční centrum</b> <b>Visual, Kovářská</b> <b>13, Kroměříž</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>První den učitel jenom pozoruje chod oční optiky a v dalších dnech se aktivně zapojuje do činnosti v oční optice.</li> <li>Učitel pracuje pod dohledem majitele oční optiky, který ho seznamuje s novými produkty.</li> <li>Účastní se pouze jeden učitel odborných předmětů.</li> </ul> <p><b>Více o této formě spolupráce na straně 6</b></p>
<b>Nábor nových žáků</b>  <b>Oční optika Apia,</b> <b>náměstí Svobody</b> <b>18, Brno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Firma se účastní náboru formou prezentace na dnu otevřených dveří a poskytuje propagační materiály.</li> <li>Zájemci se mohou přijít podívat přímo do oční optiky a prohlédnout si i dílenskou část.</li> </ul> <p><b>Více o této formě spolupráce na straně 8</b></p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

<p><i>Využití odborníků z praxe při plánování a realizaci výuky</i></p> <p><i>Oční optiky Brno viz. níže</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odborník z praxe se při pravidelné výuce uplatňuje jako externí učitel v praktickém předmětu zhotovování brýlí.</li> <li>• Pokud tento odborník z praxe učí ve 4. ročníku, uplatní se jako konzultant při přípravě praktické zkoušky v profilové části maturitní zkoušky.</li> </ul> <p><b>Více o této formě spolupráce na straně 10</b></p>
<p><i>Profilová maturitní zkouška</i></p> <p><i>Oční centrum Visual, Kovářská 13, Kroměříž</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odborník z praxe se podílí u praktické zkoušky na hodnocení obsluhy fiktivního zákazníka a vyřešení praktického příkladu.</li> <li>• Odborník z praxe se věnuje přípravě žáků na praktickou zkoušku ve 2. pololetí 4. ročníku 4 hodiny týdně.</li> </ul> <p><b>Více o této formě spolupráce na straně 12</b></p>
<p><i>Volnočasové aktivity navazující na odborný výcvik/odbornou praxi</i></p> <p><i>Oční optiky Brno viz. níže</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volitelný předmět (praxe v oční optice) se uskutečňuje na smluvním základě mezi školou a pracovištěm.</li> <li>• Volitelný předmět probíhá 2 h týdně nebo 4 h jedenkrát za 14 dní v odpoledních hodinách od září do května.</li> <li>• Pověřený pracovník oční optiky odborně vede praktikujícího žáka.</li> </ul> <p><b>Více o této formě spolupráce na straně 14</b></p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

**Odborná praxe – Brno – Oční optiky**

Škola (jako autor):

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace, Merhautova 15, 613 00 Brno

Spoluautor:

Oční optika Apia, náměstí Svobody 18, Brno;  
Oční studio, Nádražní 10, Brno;  
Optika Richter, Běhounská 3/5, Brno.

Charakteristika školy:

Střední a vyšší zdravotnická škola zaměřená na odborné vzdělávání. Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou: asistent zubního technika, laboratorní asistent, masér sportovní a rekondiční, nutriční asistent, oční optik a zubní instrumentářka (bez maturitní zkoušky).

Obory vyššího odborného vzdělávání: diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný zubní technik, diplomovaný oční optik, diplomovaná dentální hygienistka, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zdravotní laborant.

Škola je důležitou součástí našeho současného zdravotnického školství a má 60letou tradici.

Absolventi školy nacházejí uplatnění nejen ve zdravotnictví, ale i ve službách a v soukromém sektoru. Bližší informace: [www.szsmrh.cz](http://www.szsmrh.cz)

Kód a název oboru vzdělání:

69-42-M/01 Oční optik

Charakteristika oboru:

V oboru oční optik se žáci naučí zhotovovat všechny druhy běžných i speciálních brýlí a pomůcek podle předpisu lékaře nebo optometristy, provádět jejich opravy a poskytovat odborné rady. Po úspěšném ukončení vzdělávání maturitní zkouškou formou maturitní zkoušky jsou absolventi oprávněni samostatně podnikat v oboru oční optik.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Oční optiky v Brně zajišťují odbornou praxi žáků již několik desetiletí. Cílem je naučit žáky aplikovat získané odborné vědomosti, dovednosti a pracovat jako člen týmu. Odborníci z praxe připravují žáky na výkon povolání oční optik v provozních podmínkách oční optiky.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Plánování spolupráce:

Odborníci z praxe zajišťují odborné semináře při výuce ve škole a někteří učí ve škole odborné dovednosti jako externí učitelé. V předmětu zhotovování brýlí odborníci z praxe vyučují obchodní dovednosti a odborné poradenství.

V budoucnu plánujeme odborné stáže učitelů praktického vyučování v optických pracovištích.

### Organizační zajištění:

Odborná praxe je realizována v prostorách prodejní a dílenské části oční optiky. Odborná praxe probíhá v rozsahu 4 týdnů, tj. 160 hodin. První týden se žák seznamuje s prostředím v oční optice, sleduje obsluhu zákazníka a pod dohledem zabrušuje čočky do brýlí a opravuje korekční pomůcky. Druhý týden obsluhuje zákazníka pod dohledem instruktora a samostatně zhotovuje korekční pomůcky podle předpisu. Ve druhé polovině odborné praxe samostatně vede odborný rozhovor se zákazníkem a dokáže poradit s výběrem brýlových čoček a obrub. Vyměřuje pupilární vzdálenost a další parametry pro zábrus, poskytuje odbornou poradenskou činnost a prodává doplňkový sortiment. Na všechny činnosti žáka dohlíží odpovědný pracovník, který žákovi odborně radí a zadává úkoly. Žák by se měl v průběhu praxe zdokonalovat v obsluze zákazníka a v samostatné odborné komunikaci s ním, popřípadě vést rozhovor i v cizím jazyce.

Odborná praxe je povinná pro všechny žáky. V každé optice pracuje maximálně 1–2 žáci. Odborná praxe se uskutečňuje ve čtyřech týdnech na konci 3. ročníku v měsíci červnu. Praxe probíhá v rozsahu 160 hodin, tj. 8 hodin denně, hodina odborné praxe trvá 60 minut. V případě onemocnění předloží žák potvrzení o pracovní neschopnosti a u absence delší než 3 dny musí nahradit praxi v domluveném termínu.

Oční optika je vybavena pultovým prodejem a boxem pro nabídku a poradenství. V prodejní části je široká nabídka brýlových obrub ve vitrínách a doplňkový sortiment, automatický centrovací systém připojený k PC a pokladna. V samostatném boxu žáci při obsluze zákazníka využívají demonstrační pomůcky, katalogy firem, vzorníky čoček, přístroj na měření vzdálenosti zornic. V dílenské části žáci vyměřují brýlové čočky na fokometru, zabrušují čočky na brousicím automatu a využívají přístroje a pomůcky k opravám brýlí. Administrativní část je vybavena kancelářským nábytkem, regály s dokumentací, telefonem, objednávkovým systémem a výpočetní technikou. Ve skladu jsou regály se skladovými brýlovými čočkami a doplňkovým sortimentem. Žáci využívají toto vybavení podle zadaného úkolu a podle potřeby včetně softwaru firmy.

Na pracovišti je jeden instruktor (vedoucí oční optiky pověří zodpovědného pracovníka), který dohlíží na žáka a hodnotí jeho vykonanou práci. Instruktor kontroluje žákův deník odborné praxe, kde si žák zapisuje veškeré zadané úkoly a odvedenou práci.

### Kompetence (výsledky učení):

Žák zná podmínky, prostředí a specifika provozu v oční optice, užívá odbornou terminologii v praxi, má základní zkušenosti při vedení rozhovoru se zákazníkem, pracuje pod odborným dohledem a spolupracovat s ostatními členy pracovního týmu, řeší samostatně odbornou problematiku, rozvíjí kladný vztah k práci a upevňuje si pocit zodpovědnosti při zhotovování zakázek a poskytování služeb zákazníkům. Žák zhotovuje a opravuje korekční pomůcky

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

a obsluhuje zákazníka. Účastní se přejímání, kontrole a uložení zboží, obsluhuje přístroje a ostatní zařízení oční optiky, včetně jejich údržby, vede administrativní činnost spojenou s příjmem a výdejem zakázky. Žák odborně komunikuje v cizím jazyce.

#### Hodnocení:

Instruktor písemně zhodnotí pro potřeby školy odbornou praxi jednotlivých žáků na tiskopisech dodaných školou, kam po ukončení odborné praxe provede klasifikační hodnocení. Hodnocení se provádí na základě platné klasifikační stupnice a započítává se do hodnocení z předmětu zhotovování brýlí ve 4. ročníku ve škole. Posuzuje se: vystupování a upravenost žáka, jeho chování, vztah k práci, aktivita, samostatnost a tvořivost v praktických činnostech, kvalita výsledků činnosti, organizace vlastní práce, udržování pořádku na pracovišti, obsluha a údržba zařízení a dodržování předpisů o bezpečnosti. Během odborné praxe provádí vedoucí praktického výcviku ze školy hospitace, kde se doví od pověřeného pracovníka slovní hodnocení žáků na odborné praxi. Ve škole potom proběhne sebehodnocení žáka a žáci vyplňují evaluační dotazník.

#### Klady a zápory spolupráce:

**Pozitiva:** Na odborné praxi v oční optice se žáci naučí obchodní dovednosti při obsluze zákazníků. Prohloubí své komunikační dovednosti a odborné poradenství.

**Negativa:** Žáci nemají možnost důkladně rozvíjet obchodní dovednosti při obsluze zákazníka, jestliže do oční optiky přijde málo zákazníků. Někdy se žáci na odborné praxi setkají se špatnou centrací brýlových čoček, oproti tomu, jak se to učí ve škole.

#### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Odborná praxe v očních optikách a spolupráce s firmou probíhá bez velkých problémů. V poslední době ubylo zákazníků v očních optikách oproti minulým rokům, tudíž žáci nemají někdy koho obsluhovat.

Žáci si hledají odbornou praxi v optikách v rámci svého bydliště, tudíž je OP hůře kontrolovatelná a tudíž kontrola probíhá jen po telefonu. Některé instruktory OP neznáme ani osobně. Osvědčená je odborná praxe ve vytipovaných brněnských optikách, se kterými máme již dlouholetou spolupráci. Protože OP probíhá na konci 3. ročníku, jsou žáci ve 4. ročníku zkušenější a lépe se po odborné praktické stránce s žáky spolupracuje. Výborní žáci někdy získají po maturitě zaměstnání tam, kde absolvovali OP.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



Název:

**Stáže učitelů – Kroměříž – Oční centrum Visual**

Škola (jako autor):

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace, Merhautova 15, 613 00 Brno

Spoluautor:

Oční centrum Visual, Kovářská 13, Kroměříž

Charakteristika školy:

Střední a vyšší zdravotnická škola zaměřená na odborné vzdělávání. Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou: asistent zubního technika, laboratorní asistent, masér sportovní a rekondiční, nutriční asistent, oční optik a zubní instrumentářka (bez maturitní zkoušky).

Obory vyššího odborného vzdělávání: diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný zubní technik, diplomovaný oční optik, diplomovaná dentální hygienistka, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zdravotní laborant.

Škola je důležitou součástí našeho současného zdravotnického školství a má 60letou tradici.

Absolventi školy nacházejí uplatnění nejen ve zdravotnictví, ale i ve službách a v soukromém sektoru. Bližší informace: [www.szsmrh.cz](http://www.szsmrh.cz)

Kód a název oboru vzdělání:

69-42-M/01 Oční optik

Charakteristika oboru:

V oboru oční optik se žáci naučí zhotovovat všechny druhy běžných i speciálních brýlí a pomůcek podle předpisu lékaře nebo optometristy, provádět jejich opravy a poskytovat odborné rady. Po úspěšném ukončení vzdělávání maturitní zkouškou formou maturitní zkoušky jsou absolventi oprávněni samostatně podnikat v oboru oční optik.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Oční optiky v Brně zajišťují odbornou praxi žáků již několik desetiletí. Cílem je naučit žáky aplikovat získané odborné vědomosti, dovednosti a pracovat jako člen týmu. Odborníci z praxe připravují žáky na výkon povolání oční optik v provozních podmínkách oční optiky.

Plánování spolupráce:

Odborníci z praxe zajišťují odborné semináře při výuce ve škole a někteří učí ve škole odborné dovednosti jako externí učitelé. V předmětu zhotovování brýlí odborníci z praxe vyučují obchodní dovednosti a odborné poradenství.

V budoucnu plánujeme odborné stáže učitelů praktického vyučování v očních optikách.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Organizační zajištění:

První den učitel jenom pozoruje chod oční optiky a v dalších dnech se aktivně zapojuje do činnosti v oční optice (obsluha zákazníka, zhotovení korekční pomůcky, práce na přístrojích, práce s výpočetní technikou). Učitel pracuje pod dohledem majitele oční optiky, který ho seznamuje s novými produkty.

Účastní se pouze jeden učitel odborných předmětů. Stáž probíhá mimo školní výuku. Jeden den na konci srpna v přípravném týdnu a jeden den o pololetních prázdninách na konci ledna.

Stáž probíhá v oční optice, která je vybavena prodejní, dílenskou částí, administrativní částí, vyšetřovnou zraku, částí pro aplikaci kontaktních čoček a skladem. Učitel využívá veškeré vybavení ve všech těchto částech (optické přístroje, výpočetní techniku, centrovací systém, vyšetřovací přístroje, demonstrační pomůcky, brýlové čočky a obruby).

Odpovědným pracovníkem je majitel oční optiky, který má vzdělání oční optik, optometrista.

### Hodnocení:

Učitel po ukončení stáže předkládá vedení školy zprávu o vykonané stáži. Pro ostatní vyučující své poznatky z praxe zpracovává v prezentaci, kterou následně předvádí na předmětové komisi a také ji využije při výuce žáků v předmětu zhotovování brýlí.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Vzdělávání učitele odborných předmětů proběhlo v letošním školním roce poprvé. V dalších letech se mohou vystřídat ostatní učitelé, aby každý učitel měl možnost poznat provoz v oční optice.

Uvažujeme o možnostech dalšího vzdělávání odborných učitelů ve výrobním závodě na výrobu brýlových čoček.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Název:

**Nábor nových žáků – Brno – Oční optika Apia**

Škola (jako autor):

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace, Merhautova 15, 613 00 Brno

Spoluautor:

Oční optika Apia, náměstí Svobody 18, Brno

Charakteristika školy:

Střední a vyšší zdravotnická škola zaměřená na odborné vzdělávání. Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou: asistent zubního technika, laboratorní asistent, masér sportovní a rekondiční, nutriční asistent, oční optik a zubní instrumentářka (bez maturitní zkoušky).

Obory vyššího odborného vzdělávání: diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný zubní technik, diplomovaný oční optik, diplomovaná dentální hygienistka, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zdravotní laborant.

Škola je důležitou součástí našeho současného zdravotnického školství a má 60letou tradici.

Absolventi školy nacházejí uplatnění nejen ve zdravotnictví, ale i ve službách a v soukromém sektoru. Bližší informace: [www.szsmrh.cz](http://www.szsmrh.cz)

Kód a název oboru vzdělání:

69-42-M/01 Oční optik

Charakteristika oboru:

V oboru oční optik se žáci naučí zhotovovat všechny druhy běžných i speciálních brýlí a pomůcek podle předpisu lékaře nebo optometristy, provádět jejich opravy a poskytovat odborné rady. Po úspěšném ukončení vzdělávání maturitní zkouškou formou maturitní zkoušky jsou absolventi oprávněni samostatně podnikat v oboru oční optik.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Oční optiky v Brně zajišťují odbornou praxi žáků již několik desetiletí. Cílem je naučit žáky aplikovat získané odborné vědomosti, dovednosti a pracovat jako člen týmu. Odborníci z praxe připravují žáky na výkon povolání oční optik v provozních podmínkách oční optiky.

Plánování spolupráce:

Odborníci z praxe zajišťují odborné semináře při výuce ve škole a někteří učí ve škole odborné dovednosti jako externí učitelé. V předmětu zhotovování brýlí odborníci z praxe vyučují obchodní dovednosti a odborné poradenství.

V budoucnu plánujeme odborné stáže učitelů praktického vyučování v očních optikách.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



### Organizační zajištění:

Firma se účastní náboru formou prezentace na dnu otevřených dveří a poskytuje propagační materiály. Zájemci se mohou přijít podívat přímo do oční optiky a prohlédnout si i dílenskou část. Jedná se o jednorázové akce, vždy dvakrát během školního roku. První je v měsíci listopadu a druhá je v měsíci lednu. Odborník z praxe se účastní tohoto dne v odpoledních hodinách, kdy chodí nejvíce zájemců. Jeho účast bývá 2–3 hodiny.

Dny otevřených dveří probíhají ve škole v optických laboratořích. Firma zajišťuje letáčky a prezentaci o práci v oční optice. Škola zajišťuje letáčky o konání přijímacích zkoušek. Za firmu zajišťuje tuto akci jeden pověřený pracovník z oční optiky, nejčastěji odborník z praxe, který učí na naší škole. Dále se dne otevřených dveří účastní interní učitelé oboru (poskytují zájemcům informace o studiu na oboru a přijímacích zkouškách) a žáci vyšších ročníků, kteří ukazují činnosti, které se na škole v praxi učí.

### Hodnocení:

Na den otevřených dveří má přístup široká veřejnost a škola sleduje počet zájemců o daný obor pomocí dotazníku, který je následně vyhodnocen. Dne otevřených dveří se často účastní zájemci, kteří navštíví veletrh středních škol, kde naše škola má stánek, ale zde odborník z praxe nefiguruje, protože tato akce probíhá 2 dny.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráce s odborníkem z praxe probíhala v letošním školním roce podruhé a zaujala veřejnost, proto v ní budeme pokračovat. V příštích letech je možnost odborníka z praxe přizvat i na besedy s budoucími žáky, popřípadě veletrh středních škol.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Název:

**Odborník z praxe – Brno – Oční optiky**

Škola (jako autor):

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace, Merhautova 15, 613 00 Brno

Spoluautor:

Oční optika Apia, náměstí Svobody 18, Brno;  
Oční studio, Nádražní 10, Brno;  
Optika Richter, Běhounská 3/5, Brno.

Charakteristika školy:

Střední a vyšší zdravotnická škola zaměřená na odborné vzdělávání. Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou: asistent zubního technika, laboratorní asistent, masér sportovní a rekondiční, nutriční asistent, oční optik a zubní instrumentářka (bez maturitní zkoušky).

Obory vyššího odborného vzdělávání: diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný zubní technik, diplomovaný oční optik, diplomovaná dentální hygienistka, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zdravotní laborant.

Škola je důležitou součástí našeho současného zdravotnického školství a má 60letou tradici.

Absolventi školy nacházejí uplatnění nejen ve zdravotnictví, ale i ve službách a v soukromém sektoru. Bližší informace: [www.szsmrh.cz](http://www.szsmrh.cz)

Kód a název oboru vzdělání:

69-42-M/01 Oční optik

Charakteristika oboru:

V oboru oční optik se žáci naučí zhotovovat všechny druhy běžných i speciálních brýlí a pomůcek podle předpisu lékaře nebo optometristy, provádět jejich opravy a poskytovat odborné rady. Po úspěšném ukončení vzdělávání maturitní zkouškou formou maturitní zkoušky jsou absolventi oprávněni samostatně podnikat v oboru oční optik.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Oční optiky v Brně zajišťují odbornou praxi žáků již několik desetiletí. Cílem je naučit žáky aplikovat získané odborné vědomosti, dovednosti a pracovat jako člen týmu. Odborníci z praxe připravují žáky na výkon povolání oční optik v provozních podmínkách oční optiky.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Plánování spolupráce:

Odborníci z praxe zajišťují odborné semináře při výuce ve škole a někteří učí ve škole odborné dovednosti jako externí učitelé. V předmětu zhotovování brýlí odborníci z praxe vyučují obchodní dovednosti a odborné poradenství.

V budoucnu plánujeme odborné stáže učitelů praktického vyučování v optických optikách.

### Organizační zajištění:

Odborník z praxe se při pravidelné výuce uplatňuje jako externí učitel v praktickém předmětu zhotovování brýlí a hlavně v obchodních dovednostech. Pokud tento odborník z praxe učí ve 4. ročníku, uplatní se jako konzultant při přípravě praktické zkoušky v profilové části maturitní zkoušky. Na naší škole působí 5 odborníků z praxe.

Všichni žáci oboru oční optik se účastní výuky, kde učí odborníci z praxe. Jedná se asi o 100 žáků. Jednorázových seminářů, kde přednáší odborník z praxe, se účastní jen žáci vyšších ročníků, tedy asi 25 žáků. Odborník z praxe učí 4 hodiny týdně a příprava mu zabere asi 1 hodinu. Semináře jsou dvouhodinové a stejnou část zabere i příprava. Semináře na škole probíhají jednou až dvakrát ročně.

Odborník z praxe úzce spolupracuje s vedoucím praktického výcviku, který ho seznamuje s učebními osnovami a tematickým plánem výuky. Spolupracuje také s učitelem, který učí ve stejném ročníku jinou skupinu žáků. Domlouvají se, co a jak budou učit příští hodinu (příprava na vyučování). Ve výuce nepracují společně, ale každý v jiné skupině žáků, proto každý hodnotí samostatně.

### Hodnocení:

Odborník z praxe hodnotí žáky známkou. Působení odborníka z praxe ve vyučování vyhodnocuje vedoucí praktického výcviku, chodí mu na hospitace.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Na praktické výuce ve škole se podílí více odborníků z praxe a jsme s nimi velice spokojeni, protože žáci hlavně ve vyšších ročnících trénují obchodní dovednosti a obsluhu zákazníka a dozví se všechny novinky a trendy z praxe v optické optice.

Žáci vyšších ročníků se v praktické výuce dělí na skupiny, které dělají kolečko mezi interním vyučujícím a externím odborníkem z praxe, kteří učí paralelně. Tím zajistíme, že se žáci seznámí s praktickými dovednostmi od odborníka z praxe, ale bude i splněna výuka dle učební osnovy interním učitelem. Spolupráci s odborníkem z praxe hodnotíme velice pozitivně, zlepšila se příprava žáků na budoucí povolání optika, což máme potvrzeno i z praxe, kam nastupují naši absolventi do zaměstnání.

Spolupráce s odborníky z praxe trvá na naší škole již třicet let, za tu dobu se jich vystřídalo ve škole několik desítek. Někdy je problém shánět nového odborníka z praxe, často využíváme naše absolventy oboru oční optik, někteří mezi tím vystudovali optometrii.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Název:

## **Profilová maturitní zkouška – Kroměříž – Oční centrum Visual**

Škola (jako autor):

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace, Merhautova 15, 613 00 Brno

Spoluautor:

Oční centrum Visual, Kovářská 13, Kroměříž

Charakteristika školy:

Střední a vyšší zdravotnická škola zaměřená na odborné vzdělávání. Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou: asistent zubního technika, laboratorní asistent, masér sportovní a rekondiční, nutriční asistent, oční optik a zubní instrumentářka (bez maturitní zkoušky).

Obory vyššího odborného vzdělávání: diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný zubní technik, diplomovaný oční optik, diplomovaná dentální hygienistka, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zdravotní laborant.

Škola je důležitou součástí našeho současného zdravotnického školství a má 60letou tradici.

Absolventi školy nacházejí uplatnění nejen ve zdravotnictví, ale i ve službách a v soukromém sektoru. Bližší informace: [www.szsmrh.cz](http://www.szsmrh.cz)

Kód a název oboru vzdělání:

69-42-M/01 Oční optik

Charakteristika oboru:

V oboru oční optik se žáci naučí zhotovovat všechny druhy běžných i speciálních brýlí a pomůcek podle předpisu lékaře nebo optometristy, provádět jejich opravy a poskytovat odborné rady. Po úspěšném ukončení vzdělávání maturitní zkouškou formou maturitní zkoušky jsou absolventi oprávněni samostatně podnikat v oboru oční optik.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Oční optiky v Brně zajišťují odbornou praxi žáků již několik desetiletí. Cílem je naučit žáky aplikovat získané odborné vědomosti, dovednosti a pracovat jako člen týmu. Odborníci z praxe připravují žáky na výkon povolání oční optik v provozních podmínkách oční optiky.

Plánování spolupráce:

Odborníci z praxe zajišťují odborné semináře při výuce ve škole a někteří učí ve škole odborné dovednosti jako externí učitelé. V předmětu zhotovování brýlí odborníci z praxe vyučují obchodní dovednosti a odborné poradenství.

V budoucnu plánujeme odborné stáže učitelů praktického vyučování v očních optikách.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Organizační zajištění:

Odborník z praxe se podílí u praktické zkoušky na hodnocení obsluhy fiktivního zákazníka a vyřešení praktického příkladu, což je asi 1/3 známky z celkového hodnocení. Všichni žáci 4. ročníku konají praktickou zkoušku, která je povinná. Průměrně se ročně jedná o 25 žáků. Všichni žáci musí absolvovat ve 3. ročníku odbornou praxi v oční optice.

Odborník z praxe se věnuje přípravě žáků na praktickou zkoušku ve 2. pololetí 4. ročníku 4 hodiny týdně, tj. celkem asi 36 hodin. Materiálně technické zabezpečení praktické MZ zajišťuje škola, firma se na něm nepodílí. Odborník z praxe je členem maturitní komise a v oční optice zastává pozici vedoucího.

### Hodnocení:

Odborník z praxe při sdělení výsledku praktické zkoušky, seznámí žáka s chybami při prodeji a obsluze zákazníka.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráci s odborníkem z praxe hodnotíme velice pozitivně, zlepšilo to úroveň praktické zkoušky i přípravu žáků na budoucí povolání očního optika. Praktická zkouška probíhá několik dnů a odborník z praxe si musí v zaměstnání brát dovolenou.

Odborník z praxe je členem maturitní komise na naší škole již několik desítek let a máme s tím jen dobré zkušenosti a spolupráce probíhá hladce.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Název:**Volnočasové aktivity – Brno – Oční optiky**Škola (jako autor):

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace, Merhautova 15, 613 00 Brno

Spoluautor:

Oční optika Apia, náměstí Svobody 18, Brno;  
Oční studio, Nádražní 10, Brno;  
Optika Richter, Běhounská 3/5, Brno.

Charakteristika školy:

Střední a vyšší zdravotnická škola zaměřená na odborné vzdělávání. Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou: asistent zubního technika, laboratorní asistent, masér sportovní a rekondiční, nutriční asistent, oční optik a zubní instrumentářka (bez maturitní zkoušky).

Obory vyššího odborného vzdělávání: diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný zubní technik, diplomovaný oční optik, diplomovaná dentální hygienistka, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zdravotní laborant.

Škola je důležitou součástí našeho současného zdravotnického školství a má 60letou tradici.

Absolventi školy nacházejí uplatnění nejen ve zdravotnictví, ale i ve službách a v soukromém sektoru. Bližší informace: [www.szsmrh.cz](http://www.szsmrh.cz)

Kód a název oboru vzdělání:

69-42-M/01 Oční optik

Charakteristika oboru:

V oboru oční optik se žáci naučí zhotovovat všechny druhy běžných i speciálních brýlí a pomůcek podle předpisu lékaře nebo optometristy, provádět jejich opravy a poskytovat odborné rady. Po úspěšném ukončení vzdělávání maturitní zkouškou formou maturitní zkoušky jsou absolventi oprávněni samostatně podnikat v oboru oční optik.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Oční optiky v Brně zajišťují odbornou praxi žáků již několik desetiletí. Cílem je naučit žáky aplikovat získané odborné vědomosti, dovednosti a pracovat jako člen týmu. Odborníci z praxe připravují žáky na výkon povolání oční optik v provozních podmínkách oční optiky.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



### Plánování spolupráce:

Odborníci z praxe zajišťují odborné semináře při výuce ve škole a někteří učí ve škole odborné dovednosti jako externí učitelé. V předmětu zhotovování brýlí odborníci z praxe vyučují obchodní dovednosti a odborné poradenství.

V budoucnu plánujeme odborné stáže učitelů praktického vyučování v optických optikách.

### Organizační zajištění:

Volitelný předmět (praxe v oční optice) se uskutečňuje na smluvním základě mezi školou a pracovištěm. Těmito pracovišti jsou oční optiky, kde si žáci upevní a prohloubí zručnost, samostatnost, přesnost, rychlost, dodržování pracovních postupů a organizaci práce. Volitelný předmět se uskutečňuje ve 4. ročníku v rozsahu 2 h týdně nebo 4 h 1x za 14 dní.

Účastní se ti žáci 4. ročníku, kteří si zvolí tento volitelný předmět.

Volitelný předmět probíhá 2 h týdně nebo 4 h jedenkrát za 14 dní v odpoledních hodinách od září do května. Volitelný předmět je realizován v optických optikách v městě Brně. Žáci pracují na přístrojích firmy a firma poskytuje žákům i materiál (brýlové čočky a obruby).

Pověřený pracovník oční optiky odborně vede praktikujícího žáka. Instruktor bývá vedoucím oční optiky.

### Hodnocení:

Pověřený pracovník, který vede žáka, ho klasifikuje známkou v každém pololetí. Přínosem pro žáka je zdokonalení se v obchodních dovednostech a v komunikaci se zákazníkem a přínosem je příprava na maturitní zkoušku.

Firma má možnost si vytipovat mezi žáky vhodného budoucího zaměstnance.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Pokud si tento volitelný předmět zvolí celá třída, bývá problém zajistit pro všechny kvalitní pracoviště oční optiky v městě Brně. Někdy musí více žáků chodit do jedné optiky, ale musí se prostřídat během týdne tak, aby nepraktikovali v optice současně. Pro budoucí praxi žáka je tento předmět velkým přínosem, žák se lépe zapojuje po škole do pracovního procesu v oční optice. Ideálem by bylo nějaké školní pracoviště oční optiky, kam by naši žáci mohli chodit na praxi, nebo kdyby školní oční optika pro veřejnost mohla být přímo ve škole.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*