

Případové studie:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Škola:

OA a VOŠS, Ostrava-Mariánské Hory, p. o.
Karasova 16, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory

Stav ke dni:

14.11.2014

Úvodní komentář k případové studii:

Škola poskytuje vzdělání ve čtyřletých oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (obchodní akademie, ekonomické lyceum, veřejnosprávní činnost) – obchodní akademie, ekonomické lyceum, veřejnosprávní činnost – a v pětiletém 5letém dálkovém studiu oboru obchodní akademie. Dále nabízí studium na Vyšší odborné škole sociální v oboru sociální práce a sociální pedagogika v denní, dálkové a kombinované formě studia. Absolvent se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy (viz RVP) aj. Je systematicky připravován k uplatnění na různých pozicích zaměřených na výkon ekonomických a administrativních činností.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/68-43-H_01_sablony.pdf

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborná praxe Notářská kancelář JUDr. Josefa Kawuloka, Moravská Ostrava, Milíčova 1670/12, PSČ 702 00	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence žáka, které jsou v rámci průběhu odborné praxe posilovány, jsou uvedeny v koncepci odborné praxe, kterou zpracovává pedagogický pracovník, jež je za průběh praxe odpovědný. Hodnocení žáků účastnících se odborné praxe je prováděno jak průběžně, tak souhrnně po jejím ukončení. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 3</p>
Odborná praxe Dolěčovací centrum Renarkon, Mariánskohorská 1328/29, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava a Přívoz	<ul style="list-style-type: none"> Odborná praxe je realizována ve 3. a 4. ročníku. Ve 3. ročníku jednou za 14 dní, ve 4. ročníku se jedná o souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi. Žáci mají povinnost ve 3. i 4. ročníku vypracovat zprávu z praxe (její podoba je striktně školou dána – musí obsahovat předepsané náležitosti). <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 8</p>
Odborná praxe Úřad městského obvodu Vítkovice, Odbor sociálních věcí (OSPOD), Zengrova 14, 703 79 Ostrava- Vítkovice	<ul style="list-style-type: none"> Ve 3. ročníku se jedná o jednodenní praxi v průběhu celého školního roku – jednou za 14 dní. Ve 4. ročníku souvislá čtrnáctidenní praxe. Žákům se na odborné praxi věnují pracovníce sociálněprávní ochrany dětí a romští asistenti. Na pracoviště je vždy umožněn přístup rovněž pedagogické kontrole ze strany školy. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 12</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

<p>Odborná praxe</p> <p>Okresní soud Ostrava, U Soudu 4/6187, Ostrava, 708 82</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnocení žáků účastnících se praxe je prováděno jak průběžně, tak souhrnně po jejím ukončení. • Průběžné hodnocení žáka probíhá na základě pravidelných kontrol, které provádí pedagogický pracovník školy, který je zodpovědný za odborné praxe žáků. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 16</p>
--	---

Název:

Odborná praxe – Ostrava – Notářská kancelář JUDr. Josefa Kawuloka

Škola (jako autor):

OA a VOŠS, Ostrava-Mariánské Hory, p. o.
Karasova 16, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory

Spoluautor:

Notářská kancelář JUDr. Josefa Kawuloka,
Moravská Ostrava, Milíčova 1670/12, PSČ 702 00

Charakteristika školy:

Škola poskytuje vzdělání ve čtyřletých oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (obchodní akademie, ekonomické lyceum, veřejnoprávní činnost) – obchodní akademie, ekonomické lyceum, veřejnosprávní činnost – a v pětiletém 5letém dálkovém studiu oboru oboru obchodní akademie. Dále nabízí studium na Vyšší odborné škole sociální v oboru sociální práce a sociální pedagogika v denní, dálkové a kombinované formě studia.

Kód a název oboru vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Charakteristika oboru:

Obor se na škole vyučuje od roku 2001, tzn. již více než deset let. Absolvent se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy (viz RVP) aj. Je systematicky připravován k uplatnění na různých pozicích zaměřených na výkon ekonomických a administrativních činností.

OA poskytuje svým žákům navíc celou škálu volitelných předmětů – např. fiktivní firmy, studentskou společnost apod. Škola umožňuje získání certifikátu EFB. Po odborné stránce je obohacuje např. o znalosti z problematiky účetnictví neziskových organizací (zaměření na organizace příspěvkové). Pravidelně pořádáme regionální soutěž z práva, která je určena především studentům tohoto oboru. V loňském školním roce byla zavedena výuka metodou CLIL. Pro obor veřejnosprávní činnost se to týká předmětu veřejné finance.

Odborná praxe je realizována ve 3. a 4. ročníku. Ve 3. ročníku jednou za 14 dní, ve 4. ročníku se jedná o souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi praxi. Mezi partnery, kteří pravidelně přijímají naše žáky na odbornou praxi, patří např.: Úřad městského obvodu Vítkovice, Odbor sociálních věcí, notářská kancelář JUDr. Josefa Kawuloka, Dopravní podnik Ostrava, a. s., Renarkon – doléčovací centrum aj.

Studenti oboru Veřejnosprávní činnost se aktivně účastní celé řady soutěží – např. soutěže „o nejlepší statistický plakát“ (http://www.czso.cz/stat_gramotnost/soutez_2013.html) apod.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Hodnocení:

Kompetence žáka, které jsou v rámci průběhu odborné praxe posilovány, jsou uvedeny v koncepci odborné praxe, kterou zpracovává pedagogický pracovník, jež je za průběh praxe odpovědný.

Hodnocení žáků účastnících se odborné praxe je prováděno jak průběžně, tak souhrnně po jejím ukončení.

Průběžné hodnocení žáka probíhá na základě pravidelných kontrol, které provádí pedagogický pracovník školy, který je zodpovědný za odborné praxe žáků, a to přímo na pracovišti, na kterém žák odbornou praxi vykonává. Zde získá informace jak ze strany odpovědného pracovníka, tak ze strany žáka, a to osobním pohovorem. Formu osobního pohovoru je možno občas nahradit formou telefonického či e-mailového kontaktu.

V případě akutního problému o tomto informuje odpovědný pracovník či žák pedagoga neprodleně telefonicky či e-mailem.

Průběžné hodnocení práce žáka by bylo možné zaznamenávat rovněž do archu, ve kterém jsou zaznamenány informace o termínech konání praxe a jejím obsahu (navrhují jako podnět ke zlepšení).

Následně je průběh praxe zhodnocen žákem ve zprávě z odborné praxe, kterou předkládá po jejím skončení pedagogovi na škole. V ní kromě popisu činností, které na odborné praxi vykonával, popisu pracoviště a dalších náležitostí žák zhodnotí také osobní přínos praxe a případné náměty k jejímu zlepšení.

Nakonec dochází ke zhodnocení průběhu odborné praxe pedagogy školy, a to jednak pedagogem, který je odpovědný za odbornou praxi studentů, a jednak vyučujícím předmětu Veřejná správa. Vedoucí odborné praxe získá kompilaci svých průběžných poznatků a informací a poznatků a informací obsažených v závěrečné práci žáka přehled o vhodnosti praxe pro žáky oboru Veřejnosprávní činnost, o odpovědném přístupu pracovníka, který byl na místě konání odborné praxe za její průběh odpovědný, o přístupu žáka k jemu zadaným úkolům, získá informace o přidáné hodnotě pro žáka a o jeho přístupu k plnění pracovních povinností. Následně zhodnotí zprávu z odborné praxe vyučující předmětu Veřejná správa, který ji také oznámkuje. Znamka je zahrnuta do klasifikace žáka v daném předmětu.

Na konci školního roku přednáší pravidelně pedagog odpovědný za průběh odborné praxe žáků na škole ústní hodnocení průběhu praxe žáků v uplynulém školním roce na jednotlivých pracovištích a navrhuje opatření, kterými se lze do budoucna vyhnout problémům, které v daném školním roce nastaly, případně jakým způsobem lze kvalitu odborné praxe zlepšit. Toto hodnocení je prováděno na schůzi členů ekonomické sekce, kteří se v rámci diskuse mohou k hodnocení vyjadřovat, doplňovat je a rovněž navrhopvat způsoby zvýšení kvality odborné praxe. Jako možný podnět ke zlepšení hodnocení přínosu odborné praxe navrhuji zpracování Zprávy o účasti žáka na odborné praxi subjektem, na jehož místě se praxe realizuje, a to formou popisu či vyplněním dotazníku poskytnutého školou. Úskalím tohoto návrhu je časová vytíženost těchto subjektů. Z tohoto pohledu se zdá lepší variantou vyplnění připraveného dotazníku.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Odborná praxe na daném místě je hodnocena velice pozitivně jak ze strany žáků, tak ze strany školy.

Odpovědný pracovník se žákům věnuje, zadává jim úkoly odpovídající jejich znalostem a zkušenostem (náročnost úkolů se postupně zvyšuje s délkou probíhající praxe).

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Žáci využijí teoretické znalosti získané v rámci vzdělávání na škole a mají možnost uplatnit je v praxi.

Navrhuji k hodnocení žáka a pedagoga přidat hodnocení ze strany realizátora praxe (viz výše).

Spolupráce v dané oblasti je velice dobrá – na tomto hodnocení se shoduje jak škola, tak odpovědný pracovník pro výkon odborné praxe ve firmě.

Do budoucna není nutné provádět žádná nápravná či korigující opatření.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Odborná praxe – Ostrava – Doléčovací centrum Renarkon

Škola (jako autor):

OA a VOŠS, Ostrava-Mariánské Hory, p. o.
Karasova 16, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory

Spoluautor:

Doléčovací centrum Renarkon,
Mariánskohorská 1328/29, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava a Přívoz

Charakteristika školy:

Škola poskytuje vzdělání ve čtyřletých oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (obchodní akademie, ekonomické lyceum, veřejnoprávní činnost) – obchodní akademie, ekonomické lyceum, veřejnosprávní činnost – a v pětiletém 5letém dálkovém studiu oboru oboru obchodní akademie. Dále nabízí studium na Vyšší odborné škole sociální v oboru sociální práce a sociální pedagogika v denní, dálkové a kombinované formě studia.

Kód a název oboru vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Charakteristika oboru:

Obor se na škole vyučuje od roku 2001, tzn. již více než deset let. Absolvent se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy (viz RVP) aj. Je systematicky připravován k uplatnění na různých pozicích zaměřených na výkon ekonomických a administrativních činností.

OA poskytuje svým žákům navíc celou škálu volitelných předmětů – např. fiktivní firmy, studentskou společnost apod. Škola umožňuje získání certifikátu EFB. Po odborné stránce je obohacuje např. o znalosti z problematiky účetnictví neziskových organizací (zaměření na organizace příspěvkové). Pravidelně pořádáme regionální soutěž z práva, která je určena především studentům tohoto oboru. V loňském školním roce byla zavedena výuka metodou CLIL. Pro obor veřejnosprávní činnost se to týká předmětu veřejné finance.

Odborná praxe je realizována ve 3. a 4. ročníku. Ve 3. ročníku jednou za 14 dní, ve 4. ročníku se jedná o souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi praxi. Mezi partnery, kteří pravidelně přijímají naše žáky na odbornou praxi, patří např.: Úřad městského obvodu Vítkovice, Odbor sociálních věcí, notářská kancelář JUDr. Josefa Kawuloka, Dopravní podnik Ostrava, a. s., Renarkon – doléčovací centrum aj.

Studenti oboru Veřejnosprávní činnost se aktivně účastní celé řady soutěží – např. soutěže „o nejlepší statistický plakát“ (http://www.czso.cz/stat_gramotnost/soutez_2013.html) apod.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Organizační zajištění:

Odborná praxe je realizována ve 3. a 4. ročníku. Ve 3. ročníku jednou za 14 dní, ve 4. ročníku se jedná o souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi. Žák se může vyjádřit, o jakou praxi (kde) by měl zájem. Pedagog, který praxe rozděluje, se k tomu snaží přihlížet. Tento pedagog při konečném rozhodnutí umístění žáka na praxi zohledňuje např. jeho komunikační schopnosti, znalosti, dovednosti aj. Je zde patrná snaha „ušít praxi na míru“, ale ne vždy je to realizovatelné.

Žáci mají povinnost ve 3. i 4. ročníku vypracovat zprávu z praxe (její podoba je striktně školou dána – musí obsahovat předepsané náležitosti). Tato zpráva je i zpětnou vazbou pro školu. Žák zde může vyjádřit svůj názor na „zaměstnavatele“. Popisuje zde průběh své praxe i rozsah svých pracovních aktivit (rozepisuje např. svou vlastní činnost na praxi po dnech).

V případě nedostatečného zájmu ze strany žáka, narušování průběhu odborné praxe apod. má pracoviště jednostranné právo vyloučit žáka z dohodnuté odborné praxe a požadovat za něj náhradu.

Ve 3. ročníku se jedná o jednodenní praxi v průběhu celého školního roku – jednou za 14 dní (v podmínkách naší školy se vždy jedná o úterý), ve 4. ročníku souvislá čtrnáctidenní praxe (vždy realizována v září). Ve smyslu platného znění vyhlášky MŠMT č. 13/2005 Sb. je ředitelkou školy stanoven počátek praktického vyučování nejdříve v 7:00 h. Studenti mají přestávku shodně se zaměstnanci pracoviště v souladu s ustanovením zákoníku práce. Mladistvým musí být přestávka poskytnuta nejdéle po čtyřech a půl hodinách nepřetržité práce. Délka přestávek se nezapočítává do doby trvání vyučovacího dne.

Praktické vyučování je uskutečňováno pod vedením učitele předmětu odborná praxe pověřeného vedením školy. Žákům se na praxi věnují pracovníci DC Renarkon, kteří žáky po odborné i praktické stránce vedou (seznamují je s chodem a činnostmi DC, s odbornými pojmy, s postupem prevence u klientů, s programy, které DC Renarkon nabízí¹).

Na pracoviště je vždy umožněn přístup rovněž pedagogické kontrole ze strany školy – pro obor veřejnosprávní činnost se jedná vždy o pověřenou pracovníci.

Hodnocení:

Pověřený pracovník potvrdí účast a náplň práce žáka na odborné praxi za každý den na předtisku, který praktikující žák předloží. Tento předtisk se pak stává součástí zprávy z odborné praxe, kterou po skončení odborné praxe musí žák v daném termínu vypracovat podle předem zadaných kritérií (text musí obsahovat „seznámení s pracovištěm“, „náplň práce“, „hodnocení praxe“ a přílohy). Tato zpráva je pak následně ohodnocena učitelem předmětu odborná praxe.

Po dohodě se školou i pracoviště po ukončení praktického vyučování provede prostřednictvím pověřených pracovníků stručné zhodnocení studentky, a to buď na vlastním tiskopise, nebo na tiskopise dodaném školou. V případě DC Renarkon má toto zhodnocení ústní podobu. Vše se započítává do celkového hodnocení.

Vazba na odborné kompetence je sledována. Žáci neobdrží žádný certifikát o absolvování odborné praxe.

¹ Jedná se např. o Program pro rodinu a blízké uživatelů drog, Klub absolvent aj.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Žáci ve zprávách z praxe bývají převážně pozitivní. Konkrétním příkladem může být např. tato citace ze zprávy z praxe

„Musím říct, že díky praxi v DC Renarkon se mi zdokonalil přehled o drogách a drogové scéně v ČR. Do mých znalostí byl přidán postup léčby závislého člověka. Vím, jak vypadá reálná nájemní smlouva. Naučila jsem se různé pojmy související s drogovým světem. Styk s klienty mě naučil požadované profesionalitě při komunikaci s nimi.

Na praxi jsem se naučila lépe vycházet s lidmi a komunikovat s nimi. A nesmím zapomenout ani na větší samostatnost...“

Z jiné zprávy

... Na praxi se mi líbilo a myslím si, že byla velice přínosná na informace, které bych se jinak ani dozvědět nemohla. Kolektiv byl skvělý a bylo vidět, že jsou na správném místě a v oboru se vyznají...“

Pracovníci DC Renarkon předpokládají, že si praxi v této instituci zvolí žák, který má o problematiku např. léčby drogové závislosti výrazný zájem, a že se bude práci věnovat i např. v rámci svého volného času (např. jako dobrovolník).

Škola (v rámci prevence) využívá řady přednášek, které Renarkon pořádá. V minulém školním roce se jednalo především o přednášky na téma sexuální výchova, vztahy ve třídě a drogy, které byly určeny žákům prvních ročníků oborů OA, VSC a EL. V této spolupráci budeme pokračovat i nadále.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Odborná praxe – Ostrava – Úřad městského obvodu Vítkovice

Škola (jako autor):

OA a VOŠS, Ostrava-Mariánské Hory, p. o.
Karasova 16, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory

Spoluautor:

Úřad městského obvodu Vítkovice,
Odbor sociálních věcí (OSPOD), Zengrova 14, 703 79 Ostrava-Vítkovice

Charakteristika školy:

Škola poskytuje vzdělání ve čtyřletých oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (obchodní akademie, ekonomické lyceum, veřejnoprávní činnost) – obchodní akademie, ekonomické lyceum, veřejnosprávní činnost – a v pětiletém 5letém dálkovém studiu oboru oboru obchodní akademie. Dále nabízí studium na Vyšší odborné škole sociální v oboru sociální práce a sociální pedagogika v denní, dálkové a kombinované formě studia.

Kód a název oboru vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Charakteristika oboru:

Obor se na škole vyučuje od roku 2001, tzn. již více než deset let. Absolvent se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy (viz RVP) aj. Je systematicky připravován k uplatnění na různých pozicích zaměřených na výkon ekonomických a administrativních činností.

OA poskytuje svým žákům navíc celou škálu volitelných předmětů – např. fiktivní firmy, studentskou společnost apod. Škola umožňuje získání certifikátu EFB. Po odborné stránce je obohacuje např. o znalosti z problematiky účetnictví neziskových organizací (zaměření na organizace příspěvkové). Pravidelně pořádáme regionální soutěž z práva, která je určena především studentům tohoto oboru. V loňském školním roce byla zavedena výuka metodou CLIL. Pro obor veřejnosprávní činnost se to týká předmětu veřejné finance.

Odborná praxe je realizována ve 3. a 4. ročníku. Ve 3. ročníku jednou za 14 dní, ve 4. ročníku se jedná o souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi praxi. Mezi partnery, kteří pravidelně přijímají naše žáky na odbornou praxi, patří např.: Úřad městského obvodu Vítkovice, Odbor sociálních věcí, notářská kancelář JUDr. Josefa Kawuloka, Dopravní podnik Ostrava, a. s., Renarkon – doléčovací centrum aj.

Studenti oboru Veřejnosprávní činnost se aktivně účastní celé řady soutěží – např. soutěže „o nejlepší statistický plakát“ (http://www.czso.cz/stat_gramotnost/soutez_2013.html) apod.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Organizační zajištění:

Odborná praxe je realizována ve 3. a 4. ročníku. Ve 3. ročníku jednou za 14 dní, ve 4. ročníku se jedná o souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi. Žák se může vyjádřit, o jakou praxi (kde) by měl zájem. Pedagog, který praxe rozděluje, se k tomu snaží přihlížet. Tento pedagog při konečném rozhodnutí umístění žáka na praxi zohledňuje např. jeho komunikační schopnosti, znalosti, dovednosti aj. Je zde patrná snaha „ušít praxi na míru“, ale ne vždy je to realizovatelné.

Žáci mají povinnost ve 3. i 4. ročníku vypracovat zprávu z praxe (její podoba je striktně školou dána – musí obsahovat předepsané náležitosti). Tato zpráva je i zpětnou vazbou pro školu. Žák zde může vyjádřit svůj názor na „zaměstnavatele“. Popisuje zde průběh své praxe i rozsah svých pracovních aktivit. V případě nedostatečného zájmu ze strany žáka, narušování průběhu odborné praxe apod. má pracoviště jednostranné právo vyloučit žáka z dohodnuté odborné praxe a požadovat za něj náhradu.

Ve 3. ročníku se jedná o jednodenní praxi v průběhu celého školního roku – jednou za 14 dní (v podmínkách naší školy se vždy jedná o úterý), ve 4. ročníku souvislá čtrnáctidenní praxe (vždy realizována v září). Ve smyslu platného znění vyhlášky MŠMT č. 13/2005 Sb. je ředitelkou školy stanoven počátek praktického vyučování nejdříve v 7:00 h. Žáci mají přestávku shodně se zaměstnanci pracoviště v souladu s ustanovením zákoníku práce. Mladistvým musí být přestávka poskytnuta nejdéle po čtyřech a půl hodinách nepřetržité práce. Délka přestávek se nezapočítává do doby trvání vyučovacího dne.

Praktické vyučování je uskutečňováno pod vedením učitele předmětu odborná praxe pověřeného vedením školy. Žákům se na odborné praxi věnují pracovníci sociálněprávní ochrany dětí a romští asistenti. V tomto konkrétním případě se jedná o tři pracovníce sociálněprávní ochrany dětí, které žáky po odborné i praktické stránce vedou. Důležitá je i pomoc romských asistentů, kteří se snaží žákům osvětlit např. některé zvyky naší nejpočetnější národnosti menšiny². Na pracoviště je vždy umožněn přístup rovněž pedagogické kontrole ze strany školy.

Hodnocení:

Pověřený pracovník potvrdí účast a náplň práce žáka na odborné praxi za každý den na předtisku, který praktikující žák předloží. Tento předtisk se pak stává součástí zprávy z odborné praxe, kterou po skončení praxe musí žák v daném termínu vypracovat podle předem zadaných kritérií (text musí obsahovat „seznámení s pracovištěm“, „náplň práce“, „hodnocení praxe“ a přílohy). Tato zpráva je pak následně ohodnocena učitelem předmětu odborná praxe.

Po dohodě se školou i pracoviště po ukončení praktického vyučování provede prostřednictvím pověřených pracovníků stručné zhodnocení žákyně, a to buď na vlastním tiskopise, nebo na tiskopise dodaném školou. V případě OSPOD má toto zhodnocení ústní podobu. Vše se započítává do celkového hodnocení. Vazba na odborné kompetence je sledována. Žáci neobdrží žádný certifikát o absolvování odborné praxe.

² Tyto zvyky se liší např. v závislosti na tom, zda je člen minority příslušníkem rodiny tzv. Olašských Romů, či tzv. Rumungro (tak Olaši označují prakticky všechny ostatní – neolašské Romy).

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Sami žáci ve zprávách z praxe jsou velmi pozitivní. Uvádím zde konkrétní příklad z minulého školního roku (praxi absolvovala jedna žákyně)

„S touto praxí jsem v konečném výsledku velice spokojená. Bez nadsázky můžu říct, že to byla jedna z nejzajímavějších zkušeností v mém životě.“

Jiný příklad: „Praxe mi umožnila pochopit (díky návštěvám v „terénu“ a spolupráci s romskými terénními pracovníky Centromu a OSPODu) některé zvyky naší nejpočetnější národnosti menšiny.“

Do budoucna bychom chtěli využít zkušenosti pracovníků OSPOD pro realizaci přednášek na škole v rámci předmětu ekonomika a sociální politika nebo právo. Je naplánována realizace exkurzí mimo úřední hodiny, kdy by žáci měli možnost se seznámit s pracovištěm a agendou OSPOD.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Odborná praxe – Ostrava – Okresní soud Ostrava

Škola (jako autor):

OA a VOŠS, Ostrava-Mariánské Hory, p. o.
Karasova 16, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory

Spoluautor:

Okresní soud Ostrava, U Soudu 4/6187, Ostrava, 708 82

Charakteristika školy:

Škola poskytuje vzdělání ve čtyřletých oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (obchodní akademie, ekonomické lyceum, veřejnoprávní činnost) – obchodní akademie, ekonomické lyceum, veřejnosprávní činnost – a v pětiletém 5letém dálkovém studiu oboru oboru obchodní akademie. Dále nabízí studium na Vyšší odborné škole sociální v oboru sociální práce a sociální pedagogika v denní, dálkové a kombinované formě studia.

Kód a název oboru vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Charakteristika oboru:

Obor se na škole vyučuje od roku 2001, tzn. již více než deset let. Absolvent se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy (viz RVP) aj. Je systematicky připravován k uplatnění na různých pozicích zaměřených na výkon ekonomických a administrativních činností.

OA poskytuje svým žákům navíc celou škálu volitelných předmětů – např. fiktivní firmy, studentskou společnost apod. Škola umožňuje získání certifikátu EFB. Po odborné stránce je obohacuje např. o znalosti z problematiky účetnictví neziskových organizací (zaměření na organizace příspěvkové). Pravidelně pořádáme regionální soutěž z práva, která je určena především studentům tohoto oboru. V loňském školním roce byla zavedena výuka metodou CLIL. Pro obor veřejnosprávní činnost se to týká předmětu veřejné finance.

Odborná praxe je realizována ve 3. a 4. ročníku. Ve 3. ročníku jednou za 14 dní, ve 4. ročníku se jedná o souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi. Mezi partnery, kteří pravidelně přijímají naše žáky na odbornou praxi, patří např.: Úřad městského obvodu Vítkovice, Odbor sociálních věcí, notářská kancelář JUDr. Josefa Kawuloka, Dopravní podnik Ostrava, a. s., Renarkon – doléčovací centrum aj.

Studenti oboru Veřejnosprávní činnost se aktivně účastní celé řady soutěží – např. soutěže „o nejlepší statistický plakát“ (http://www.czso.cz/stat_gramotnost/soutez_2013.html) apod.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Hodnocení:

Kompetence žáka, které jsou v rámci průběhu odborné praxe posilovány, jsou uvedeny v koncepci odborné praxe, kterou zpracovává pedagogický pracovník, jež je za průběh praxe odpovědný. Hodnocení žáků účastnících se praxe je prováděno jak průběžně, tak souhrnně po jejím ukončení. Průběžné hodnocení žáka probíhá na základě pravidelných kontrol, které provádí pedagogický pracovník školy, který je zodpovědný za odborné praxe žáků, a to přímo na pracovišti, na kterém žák praxi vykonává. Zde získá informace jak ze strany odpovědného pracovníka, tak ze strany žáka, a to osobním pohovorem. Formu osobního pohovoru je možno občas nahradit formou telefonického či e-mailového kontaktu.

V případě akutního problému o tomto informuje odpovědný pracovník či žák pedagoga neprodleně telefonicky či e-mailem. Průběžné hodnocení práce žáka by bylo možné zaznamenávat rovněž do archu, ve kterém jsou zaznamenány informace o termínech konání praxe a jejím obsahu (navrhuji jako podnět ke zlepšení). Následně je průběh praxe zhodnocen žákem ve zprávě z praxe, kterou předkládá po jejím skončení pedagogovi na škole. V ní kromě popisu činností, které na praxi vykonával, popisu pracoviště a dalších náležitostí žák zhodnotí také osobní přínos praxe a případné náměty k jejímu zlepšení.

Nakonec dochází ke zhodnocení průběhu odborné praxe pedagogy školy, a to jednak pedagogem, který je odpovědný za odbornou praxi studentů, a jednak vyučujícím předmětu Veřejná správa. Vedoucí praxe získá kompilací svých průběžných poznatků a informací a poznatků a informací obsažených v závěrečné práci žáka přehled o vhodnosti praxe pro žáky oboru Veřejnosprávní činnost, o odpovědném přístupu pracovníka, který byl na místě konání praxe za její průběh odpovědný, o přístupu žáka k jemu zadaným úkolům, získá informace o přidáné hodnotě pro žáka a o jeho přístupu k plnění pracovních povinností. Následně zhodnotí zprávu z praxe vyučující předmětu Veřejná správa, který ji také oznámkuje. Znamka je zahrnuta do klasifikace žáka v daném předmětu.

Na konci školního roku přednáší pravidelně pedagog odpovědný za průběh odborné praxe žáků na škole ústní hodnocení průběhu praxe žáků v uplynulém školním roce na jednotlivých pracovištích a navrhuje opatření, kterými se lze do budoucna vyhnout problémům, které v daném školním roce nastaly, případně jakým způsobem lze kvalitu odborné praxe zlepšit. Toto hodnocení je prováděno na schůzi členů ekonomické sekce, kteří se v rámci diskuse mohou k hodnocení vyjadřovat, doplňovat je a rovněž navrhopvat způsoby zvýšení kvality odborné praxe. Jako možný podnět ke zlepšení hodnocení přínosu odborné praxe navrhuji zpracování Zprávy o účasti žáka na odborné praxi subjektem, na jehož místě se praxe realizuje, a to formou popisu či vyplněním dotazníku poskytnutého školou. Úskalím tohoto návrhu je časová vytíženost těchto subjektů. Z tohoto pohledu se zdá lepší variantou vyplnění připraveného dotazníku.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Odborná praxe na daném místě je hodnocena velice pozitivně jak ze strany žáků, tak ze strany školy. Odpovědný pracovník se žákům věnuje, zadává jim úkoly odpovídající jejich znalostem a zkušenostem (náročnost úkolů se postupně zvyšuje s délkou probíhající praxe).

Žáci využijí teoretické znalosti získané v rámci vzdělávání na škole a mají možnost uplatnit je v praxi.

Kromě práce popsané ve zprávě žáka z odborné praxe a uvedené v této zprávě jako náplň odborné praxe se žákyně měla možnost účastnit hlavních líčení, která se v daných termínech u okresního soudu konala. Toto doplní učivo probírané ve škole (byť je se žáky vždy v rámci

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

studia absolvována exkurze u okresního soudu). Nicméně zde je možnost bližšího kontaktu jak se soudci samotnými, tak s ostatními osobami podílejícími se na trestním, popřípadě civilním řízení. Možnost blíže se seznámit s trestnou činností, která je v kompetenci okresního soudu a která je projednávána v průběhu odborné praxe žáka, je také velmi dobrým prostředkem prevence kriminality.

Navrhuji k hodnocení žáka a pedagoga přidat hodnocení ze strany firmy (viz výše).

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.