

Případové studie: **39-41-L/01 Autotronik**
 Škola: Střední průmyslová škola dopravní, a.s.,
 Plzeňská 298/217a, Praha 5
 Stav ke dni: 7.1.2015

Úvodní komentář k případové studii:

Škola byla založena před více než 60 lety a výuka technických oborů je založena především na dlouhodobé tradici. Na tradiční vzdělávání navazujeme moderními výukovými trendy v teoretické (školní) přípravě žáků i v praktické části na pracovištích odborného výcviku. Ten je zajišťován především v absolventských ročnících na pracovištích DPP nebo autorizovaných servisů. Díky tomu jsou žáci ještě během studia součástí reálného pracovního života. Tyto zkušenosti (získané kompetence) jsou nedílnou součástí školních vzdělávacích programů, které tvoří kvalifikovaní pedagogové v úzké spolupráci s odborníky z praxe.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/39-41-L_01_sablony_Pha.pdf

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborný výcvik <i>Dopravní podnik hlavního města Prahy, akciová společnost</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1 instruktor na 3-5 žáků; 1 učitel OV je přímo na pracovišti firmy a další dva učitelé OV pravidelně tato pracoviště navštěvují (1x – 2x měsíčně). V průběhu OV žáků na pracovištích firmy je řádně vedena pedagogická dokumentace, evidence žáků vykonávajících OV na listu Evidence odborného výcviku na pracovištích. <p>Více o této formě spolupráce na straně 2</p>
Stáže a další vzdělávání učitelů odb. výcviku a odb. předmětů ve firmě <i>Dopravní podnik hlavního města Prahy, akciová společnost</i>	<ul style="list-style-type: none"> Všechny stáže jsou realizovány ve vztahu k vyučovaným předmětům s předpokladem, že do výuky budou implementovány poznatky z praxe. Forma stáží učitelů: návštěvy a prohlídky pracovišť, diskuse s odborníky, výklad a prezentace agendy daných pracovišť. Výstupy stáže – ukázky technologických postupů, materiálů, fotodokumentace apod. <p>Více o této formě spolupráce na straně 5</p>
Nábor nových žáků <i>Dopravní podnik hlavního města Prahy, akciová společnost</i>	<ul style="list-style-type: none"> Náborové akce jsou ve spolupráci s firmou realizovány společnými propagačními akcemi. Škola se pravidelně prezentuje na dnu otevřených dveří DPP v prostorách partnerské firmy. Pravidelně jsou uveřejňovány články o činnosti školy v interním časopise firmy DP Kontakt. <p>Více o této formě spolupráce na straně 8</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Odborný výcvik – Praha – Dopravní podnik hlavního města Prahy

Škola (jako autor):

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.,
Plzeňská 298/217a, Praha 5

Spoluautor:

Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost

Charakteristika školy:

Škola byla založena před více než 60 lety a výuka technických oborů je založena především na dlouhodobé tradici. Na tradiční vzdělávání navazujeme moderními výukovými trendy v teoretické (školní) přípravě žáků i v praktické části na pracovištích odborného výcviku. Ten je zajišťován především v absolventských ročnících na pracovištích DPP nebo autorizovaných servisů. Díky tomu jsou žáci ještě během studia součástí reálného pracovního života. Tyto zkušenosti (získané kompetence) jsou nedílnou součástí školních vzdělávacích programů, které tvoří kvalifikovaní pedagogové v úzké spolupráci s odborníky z praxe. Nabídku a zaměření (nejen) auto a elektro oborů přizpůsobujeme ve školních vzdělávacích programech poptávce trhu práce a především požadavkům zřizovatele, kterým je Dopravní podnik hl. m. Prahy, akciová společnost, který má zájem o mladé a kvalifikované absolventy školy a vytvořil pro ně motivační a absolventský program. Naši úspěšní absolventi mají možnost získat ihned po vyučení nebo po maturitě zaměstnání v oboru a rozvíjet tak svoje sociální a především odborné kompetence.

Kód a název oboru vzdělání:

39-41-L/01 Autotronik

Charakteristika oboru:

ŠVP oboru Autotronik byl zpracován dle státem schváleného RVP. Cíle ŠVP vyjadřují společenské požadavky na vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků daného oboru. Podstatným aspektem vzdělávání je propojení teoretických a praktických znalostí a dovedností při opravách motorových vozidel se zaměřením na diagnostikování závad a určení správných postupů oprav. Je kladen důraz na rozvoj komunikativních dovedností, na schopnost řešit problémové situace, na využívání informačních technologií a odborných znalostí a dovedností. Absolventi oboru jsou uplatnitelní jak na trhu práce, tak mohou dále pokračovat ve studiu na VŠ technického typu. Obor je zakončen maturitní zkouškou. O absolventy tohoto oboru je zájem ze strany zřizovatele, najdou tak uplatnění i na jeho odborných pracovištích, kde také mohou vykonávat praxi během studia.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Dopravní podnik hl. města Prahy je zřizovatelem školy a spolupráce mezi školou je dána ve velké míře i tímto vztahem. Na pracovištích DPP vykonávají žáci OV a mohou být zařazeni v průběhu studia do Motivačního programu a po úspěšném ukončení studia také do Absolventského programu, který jim zajistí možnost získání praxe v profesním životě, případně trvalé zaměstnání. Škola zajišťuje pro DPP různé formy vzdělávání.

Plánování spolupráce:

Tvorbu ŠVP mohou v případě zájmu nebo potřeb firmy její zástupci ovlivnit.

Organizační zajištění:

- Počet kvalifikovaných instruktorů na žáka: 1 instruktor/3-5 žáků, 1 učitel OV je přímo na pracovišti firmy a další dva učitelé OV pravidelně tato pracoviště navštěvují (1x – 2x měsíčně), kde si vyměňují informace a zkušenosti s instruktory. Forma zapojení učitelů OV je pedagogická, administrativní a kontrolní. Učitelé OV jsou vyučeni v oboru, mají středoškolské vzdělání s maturitou, případně VŠ vzdělání a dlouholetou praxi v oboru (všichni absolvovali DPS).
- V průběhu OV žáků na pracovištích firmy je řádně vedena pedagogická dokumentace, evidence žáků vykonávajících OV na listu Evidence odborného výcviku na pracovištích orgánů a organizací, dále „Evidenční list“ (viz příloha). Součástí evidenčního listu je také záznam o školení BOZP a PO na pracovištích Dopravního podniku hl. m. Prahy, provedeném instruktorem. Záznam o BOZP a PO obecně mají žáci proveden v zápisníku BOZP a na prezenčních listinách uložených jak ve škole, tak u pověřeného pracovníka DPP.

AUTOTRONIK – hodinová dotace je 10,5 hodin týdně – 3 dny (á=7 hodin) jednou za 14 dní, v závěru 3. ročníku je výuka OV ucelena do souvislé praxe v délce 4 týdnů.

- 3. ročník 346 hodin/šk. rok
- 4. ročník 315 hodin/šk. rok

Hodnocení:

Žáci jsou hodnoceni na pracovištích provozů DP na základě podkladů o docházce, míře osvojení daného učiva, učitelem OV a instruktorem. K hodnocení se užívá pětistupňová klasifikační stupnice. V závislosti na prospěchu a plnění docházky na pracoviště, obdrží nejlepší žáci Potvrzení o účasti v pilotáži projektu POSPOLU. Kontrolu vzdělávání na provozech DP provádí vedení SPŠD, a.s. a oddělení rozvoje vzdělávání DP, zda je sledována vazba na profesní kvalifikace, uvede se, zda je vydáván nějaký certifikát; dále se uvede způsob hodnocení (evaluační) průběhu a přínosu OV celkově.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Klady a zápory spolupráce:

Žáci mohou vykonávat OV na úzce specializovaných pracovištích pod vedením odborníků a získat tak znalosti a dovednosti, které jsou nad rámec obsahu vzdělávacího programu v daném oboru. Významným kladem je možnost získání zaměstnání ihned po absolvování.

Název:

Stáže učitelů – Praha – Dopravní podnik hlavního města Prahy

Škola (jako autor):

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.,
Plzeňská 298/217a, Praha 5

Spoluautor:

Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost

Charakteristika školy:

Škola byla založena před více než 60 lety a výuka technických oborů je založena především na dlouhodobé tradici. Na tradiční vzdělávání navazujeme moderními výukovými trendy v teoretické (školní) přípravě žáků i v praktické části na pracovištích odborného výcviku. Ten je zajišťován především v absolventských ročnících na pracovištích DPP nebo autorizovaných servisů. Díky tomu jsou žáci ještě během studia součástí reálného pracovního života. Tyto zkušenosti (získané kompetence) jsou nedílnou součástí školních vzdělávacích programů, které tvoří kvalifikovaní pedagogové v úzké spolupráci s odborníky z praxe. Nabídku a zaměření (nejen) auto a elektro oborů přizpůsobujeme ve školních vzdělávacích programech poptávce trhu práce a především požadavkům zřizovatele, kterým je Dopravní podnik hl. m. Prahy, akciová společnost, který má zájem o mladé a kvalifikované absolventy školy a vytvořil pro ně motivační a absolventský program. Naši úspěšní absolventi mají možnost získat ihned po vyučení nebo po maturitě zaměstnání v oboru a rozvíjet tak svoje sociální a především odborné kompetence.

Kód a název oboru vzdělání:

39-41-L/01 Autotronik

Charakteristika oboru:

ŠVP oboru Autotronik byl zpracován dle státem schváleného RVP. Cíle ŠVP vyjadřují společenské požadavky na vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků daného oboru. Podstatným aspektem vzdělávání je propojení teoretických a praktických znalostí a dovedností při opravách motorových vozidel se zaměřením na diagnostikování závad a určení správných postupů oprav. Je kladen důraz na rozvoj komunikativních dovedností, na schopnost řešit problémové situace, na využívání informačních technologií a odborných znalostí a dovedností. Absolventi oboru jsou uplatnitelní jak na trhu práce, tak mohou dále pokračovat ve studiu na VŠ technického typu. Obor je zakončen maturitní zkouškou. O absolventy tohoto oboru je zájem ze strany zřizovatele, najdou tak uplatnění i na jeho odborných pracovištích, kde také mohou vykonávat praxi během studia.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Dopravní podnik hl. města Prahy je zřizovatelem školy a spolupráce mezi školou je dána ve velké míře i tímto vztahem. Na pracovištích DPP vykonávají žáci OV a mohou být zařazeni v průběhu studia do Motivačního programu a po úspěšném ukončení studia také do Absolventského programu, který jim zajistí možnost získání praxe v profesním životě, případně trvalé zaměstnání. Škola zajišťuje pro DPP různé formy vzdělávání.

Plánování spolupráce:

Tvorbu ŠVP mohou v případě zájmu nebo potřeb firmy její zástupci ovlivnit.

Organizační zajištění:

- Pro přípravu, realizaci a vyhodnocení stáží byla ve firmě zpracována metodika: stanovení procesů, postupů a zpracování formulářů (plán stáže, závěrečné zprávy a hodnocení stáže).
- Forma stáží učitelů: návštěvy a prohlídky pracovišť, diskuse s odborníky, výklad a prezentace agendy daných pracovišť.
- Kolik % pracovní doby zabere zaměstnanci firmy stážování učitele – individuálně podle možností provozu a zaměstnanců, někde se stážování 1 zaměstnanec věnoval 10 % ze svého pracovního dne, jinde 50 % a v některých případech 100 % pracovní doby.
- Každý pedagog měl předem stanovenou délku stáže, od 52,5 hodin do 56 hodin, rozloženo do 7 nebo 8 dnů, období realizace – v průběhu školního roku, od března do června 2014, časové rozložení – po 1 – 2 dnech v týdnu v průběhu 1 – 2 měsíců,
- Materiálně technické vybavení – v závislosti na druhu pracoviště a oboru vzdělávání, na některém pracovišti jsou stroje a přístroje, dopravní prostředky, skladovací prostory apod. Na jiných je standardní vybavení kanceláře, učitelé však samostatně nevyužívali žádné materiálně technické vybavení vzhledem k tomu, že forma stáží byla většinou výklad, prohlídka, ukázka, diskuse, apod.

Hodnocení:

- Jakým způsobem je vzdělávání učitelů hodnoceno – probíhá hodnocení stáží ze strany zaměstnance útvaru, kde stáž proběhla, dále probíhá hodnocení ze strany pedagoga (+ pedagog zpracuje závěrečnou zprávu), další stupeň je závěrečná zpráva s hodnocením ze strany školy a poté pověřený zaměstnanec personálního úseku firmy zpracuje celkové vyhodnocení přínosu stáží.
- Přenášení poznatků a dovedností získaných učiteli do výuky – přímou výukou učitele, který absolvoval stáž, formou prezentací a zapracováním do vlastních příprav
- Předání zkušeností dalším učitelům a jak škola tuto činnost kontroluje – zkušenosti jsou předávány na jednáních předmětových komisí, individuálními rozhovory, zpráva a vlastní hodnocení stáže je k dispozici na intranetu ostatním kolegům, škola tuto činnost kontroluje hospitační činností

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

- Promítnutí výsledků stáží do ŠVP – zatím nebyly tyto výsledky předmětem doplňků ŠVP, se změnami se počítá od školního roku 2015/2016

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

- Stáže učitelů jsou hodnoceny především pozitivně, jako hlavní přednost je uváděna možnost seznámit se s realitou v provozu firmy, negativní skutečnosti zatím nebyly, v nastaveném programu odborných stáží má firma i škola zájem pokračovat i po skončení pilotáže.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Nábor nových žáků – Praha – Dopravní podnik hlavního města Prahy

Škola (jako autor):

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.,
Plzeňská 298/217a, Praha 5

Spoluautor:

Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost

Charakteristika školy:

Škola byla založena před více než 60 lety a výuka technických oborů je založena především na dlouhodobé tradici. Na tradiční vzdělávání navazujeme moderními výukovými trendy v teoretické (školní) přípravě žáků i v praktické části na pracovištích odborného výcviku. Ten je zajišťován především v absolventských ročnících na pracovištích DPP nebo autorizovaných servisů. Díky tomu jsou žáci ještě během studia součástí reálného pracovního života. Tyto zkušenosti (získané kompetence) jsou nedílnou součástí školních vzdělávacích programů, které tvoří kvalifikovaní pedagogové v úzké spolupráci s odborníky z praxe. Nabídku a zaměření (nejen) auto a elektro oborů přizpůsobujeme ve školních vzdělávacích programech poptávce trhu práce a především požadavkům zřizovatele, kterým je Dopravní podnik hl. m. Prahy, akciová společnost, který má zájem o mladé a kvalifikované absolventy školy a vytvořil pro ně motivační a absolventský program. Naši úspěšní absolventi mají možnost získat ihned po vyučení nebo po maturitě zaměstnání v oboru a rozvíjet tak svoje sociální a především odborné kompetence.

Kód a název oboru vzdělání:

39-41-L/01 Autotronik

Charakteristika oboru:

ŠVP oboru Autotronik byl zpracován dle státem schváleného RVP. Cíle ŠVP vyjadřují společenské požadavky na vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků daného oboru. Podstatným aspektem vzdělávání je propojení teoretických a praktických znalostí a dovedností při opravách motorových vozidel se zaměřením na diagnostikování závad a určení správných postupů oprav. Je kladen důraz na rozvoj komunikativních dovedností, na schopnost řešit problémové situace, na využívání informačních technologií a odborných znalostí a dovedností. Absolventi oboru jsou uplatnitelní jak na trhu práce, tak mohou dále pokračovat ve studiu na VŠ technického typu. Obor je zakončen maturitní zkouškou. O absolventy tohoto oboru je zájem ze strany zřizovatele, najdou tak uplatnění i na jeho odborných pracovištích, kde také mohou vykonávat praxi během studia.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Dopravní podnik hl. města Prahy je zřizovatelem školy a spolupráce mezi školou je dána ve velké míře i tímto vztahem. Na pracovištích DPP vykonávají žáci OV a mohou být zařazeni v průběhu studia do Motivačního programu a po úspěšném ukončení studia také do Absolventského programu, který jim zajistí možnost získání praxe v profesním životě, případně trvalé zaměstnání. Škola zajišťuje pro DPP různé formy vzdělávání.

Plánování spolupráce:

Tvorbu ŠVP mohou v případě zájmu nebo potřeb firmy její zástupci ovlivnit.

Organizační zajištění:

Náborové akce jsou ve spolupráci s firmou realizovány společnými propagačními akcemi – poskytnutí reklamního prostoru v dopravních prostředcích MHD, kde jsou umístěny letáky, jejichž grafická podoba se přibližuje grafickému vizuálu partnerské firmy tak, aby cílovou skupinu na první pohled informovala o propojení školy a firmy. Škola se pravidelně prezentuje na dnu otevřených dveří DPP v prostorách partnerské firmy, který má velmi vysokou návštěvnost a je mediálně podpořen ze strany firmy. Pravidelně jsou uveřejňovány články o činnosti školy v interním časopise firmy DP Kontakt, informace o vzdělávacích programech jsou zveřejněny také na webových stránkách DPP. Informační brožury a letáky o škole jsou umístěny v informačních střediscích DPP ve stanicích metra a v depech. Každoročně je realizována kampaň metrovision.

Hodnocení:

Akce jsou pravidelně vyhodnocovány na poradách ředitele školy a na jednáních představenstva společnosti.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Mění se především forma a vizuální stránka propagace, nově jsou zařazeny nové technologické prostředky (internet, sociální sítě, videoprojekce atp.). Cílem je pružně a efektivně nadále působit na cílové skupiny uchazečů o studium, což se daří, neboť i vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji se daří naplňovat jednotlivé požadované obory vzdělání.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.