

Případové studie: **43-41-M/01 Veterinářství**
 Škola: Vyšší odborná škola ekonomických studií a Střední průmyslová škola potravinářských technologií, Praha 2, Podskalská 10
 Stav ke dni: 14.3.2014

Úvodní komentář k případové studii:

Škola studijními obory ukončené maturitní zkouškou pokrývá trh práce v oblasti potravinářské, ekologické, přírodovědné a veterinární. Většina realizovaných oborů jsou jedinečné pro celou ČR, popř. pro daný region a absolventi školy jsou trhem práce žádáni. Uvedený obor vzdělání se začal vyučovat ve škole od 1. září 2012. V průběhu studia se žáci seznámí formou teoretické a praktické výuky se specifiky veterinářského oboru a dalšími možnostmi uplatnění na trhu práce.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/43_studie-M.pdf

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<p><i>Využité odborníků z praxe při plánování a realizaci výuky</i></p> <p><i>Veterinární nemocnice, Klučovská 1280, 282 01 Český Brod</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odborníci z praxe vyučují klíčové teoretické předměty studijního oboru. • Do teoretické výuky jsou zapojeni 3 lékaři z veterinární nemocnice, stejně tak i do praktické výuky ve školní veterinární ordinaci. • Odborníci z praxe mají rozhodující vliv na modernizaci technického vybavení pro daný obor. • Prostory školní veterinární ordinace jsou veterinární nemocnici smluvně pronajaty. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Využití odborníků z praxe – Český Brod – Veterinární nemocnice

Škola (jako autor):

Vyšší odborná škola ekonomických studií a Střední průmyslová škola potravinářských technologií, Praha 2, Podskalská 10

Spoluautor:

Veterinární nemocnice, Klučovská 1280, 282 01 Český Brod

Charakteristika školy:

Škola studijními obory ukončené maturitní zkouškou pokrývá trh práce v oblasti potravinářské, ekologické, přírodovědné a veterinární. Vznik školy se datuje do roku 1868, kdy vznikla jako první pivovarská škola v Praze. Většina realizovaných oborů jsou jedinečné pro celou ČR, popř. pro daný region a absolventi školy jsou trhem práce žádaní.

Kód a název oboru vzdělání:

43-41-M/01 Veterinářství

Charakteristika oboru:

Uvedený obor vzdělání se začal vyučovat ve škole od 1. září 2012. V průběhu studia se žáci seznámí formou teoretické a praktické výuky se specifiky veterinářského oboru a dalšími možnostmi uplatnění na trhu práce. Žáci během 1. a 2. ročníku absolvují odbornou praxi v rozsahu 4 hodin/14 dní v různých organizacích, aby žáci poznali, kde mohou nalézt uplatnění po ukončení studia a jaké jsou činnosti těchto organizací. Současně v každém ročníku je na základě rozpisu realizována odborná praxe, kdy každý žák musí absolvovat část odborné praxe mj. i ve veterinární nemocnici.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce se rozvinula od roku 2012, kdy bylo nezbytné, aby žáci poznali rozmanitost činností veterinární nemocnice a poznali specifika jednotlivých oddělení. Od tohoto okamžiku se vzájemná spolupráce postupně prohlubuje, zejména v oblasti postupného rozvoje praktických dovedností žáků.

Plánování spolupráce:

Vždy na počátku školního roku se vyhodnotí výsledky spolupráce z předcházejícího školního roku a následně se plánem stanoví termíny exkurzí a odborných i souvisejících praxí ve firmě i v oboru v následném školním roce.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Organizační zajištění:

Odborníci z praxe vyučují klíčové teoretické předměty studijního oboru, ve kterých uplatňují zkušenosti z praxe i nové moderní trendy ve veterinářství. Žáci v 1. ročníku v rámci předmětu „praxe“ jsou vedle ostatních veterinárních zařízení seznámeni s činnostmi veterinární nemocnice a ve 2. a 4. ročníku zde v rámci cyklického střídání skupin absolvují několik jednodenních stáží i odbornou praxi. V průběhu 3. ročníku mají všichni žáci dle stanoveného rozpisu praxi ve školní veterinární ordinaci pod vedením lékařů z uvedené nemocnice, kde si individuálně vyzkouší a osvojí techniky ve veterinární ordinaci uváděné v teoretické výuce. Zájemci ve 4. ročníku si mohou ve veterinární nemocnici po konzultaci s příslušným doktorem vybrat téma pro maturitní práci s obhajobou.

Do teoretické výuky jsou zapojeni 3 lékaři z veterinární nemocnice, stejně tak i do praktické výuky ve školní veterinární ordinaci. V rámci jednodenních stáží a odborných praxí jsou zapojeni téměř všichni lékaři v nemocnici v návaznosti na probíhající zákroky v daném dni, v rámci teoretické i praktické přípravy jsou zapojeni všichni žáci daného oboru. Praktickou výuku žáci absolvují ve stanovených cyklech v návaznosti na získání zkušeností i z jiných veterinárních pracovišť. Výuka úzce odborných teoretických předmětů je zařazena ve 2. – 4. ročníku, praktické vzdělávání je v rámci obsahové charakteristiky rozloženo po celou dobu studia.

Odborníci z praxe jsou členy příslušné předmětové komise a podílejí se jak v přípravné fázi při sestavování harmonogramu praktické výuky v daném školním roce, tak při samotném rozmísťování jednotlivých žáků na příslušná pracoviště. Dále mají rozhodující vliv na modernizaci technického vybavení pro daný obor. Teoretická výuka je zajištěna na základě pracovní smlouvy dle zákoníku práce, praktická výuka ve veterinární nemocnici probíhá na základě smlouvy o zajištění praktické výuky ve smyslu školského zákona a vyhlášky o středním vzdělávání. Prostory školní veterinární ordinace jsou veterinární nemocnici smluvně pronajaty.

Hodnocení:

Hodnocení žáků v teoretické výuce probíhá v souladu se školním řádem, v praktické výuce jsou žáci hodnoceni vždy na konci příslušného dne určeným lékařem a známky jsou předávány stanoveným informačním systémem předsedovi předmětové komise.

Klady a zápory spolupráce:

Pozitivem a přínosem je aktualizace učiva, moderní trendy ve veterinářství, podpora žáků v průběhu studia, možnosti exkurzí. Zápory spolupráce nejsou.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráce s lékaři z veterinární nemocnice je úspěšná a má kladný dopad na žáky, kteří reálně vnímají problematiku studovaného oboru a získávají neocenitelné zkušenosti a dovednosti pro budoucí uplatnění na trhu práce. Systém spolupráce není třeba do budoucna měnit.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.