

Odborný výcvik (H,L) Nástrojař	
	Návod k vyplnění
Škola, název, adresa	Střední odborné učiliště strojírenské tř. Václava Klementa 869, 293 60 Mladá Boleslav
Kód a název oboru vzdělání	23-52-H/01Nástrojař
Místo výkonu praxe	ŠKODA AUTO a.s., tř. Václava Klementa 869, 293 60 Mladá Boleslav
Cíle odborného výcviku v reálném pracovním prostředí	Příprava žáků na výkon na pracovní pozici nástrojař, minimální doba adaptace při nástupu do zaměstnání, výchova kvalifikovaných zaměstnanců dle potřeb firmy
Popis činností vykonávaných v reálném pracovním prostředí	Žáci provádí stejné činnosti jako zaměstnanci, v souladu s požadavky ŠVP. Konkrétní kompetence získávané na jednotlivých pracovištích – viz kompetenční matice. (příloha)
Očekávané kompetence žáka	Kompetence žáků jsou uvedeny v tzv. kompetenční tabulce pro obor Nástrojař (příloha průběžné zprávy)
Organizační zajištění:	
• počet zúčastněných žáků	15
• časové rozmezí, hodinová dotace	Blokově – týden teorie, týden OV, vyjma opakování na závěrečné zkoušky
• materiálně technické zabezpečení	Provozní praxe žáků probíhá na třech modulových pracovištích nářaďovny. Jedná se o odlišný systém, než je zaveden na ostatních pracovištích v závodě. Modulová pracoviště v nářaďovně byla zavedena dle vzoru nářaďoven v koncernu VW. Na prvním z nich probíhá výroba raznic dílů karoserie. Na druhém výroba svařovacích přípravků, včetně osazení pneumatických prvků pro upínání výlisků. Na posledním pracovišti probíhá výroba forem pro tlakové lití hliníku. Na těchto pracovištích se žáci procvičují v dovednostech na lisovacím, metalurgickém a svařovacím nářadí, které není součástí výbavy školy.
• personální zajištění	Na každém ze tří modulových pracovišť je jeden instruktor, který má na starosti pět žáků. Tyto pětičlenné skupiny v průběhu praxe pravidelně rotují. Učitel OV denně provádí pedagogický dozor nad žáky s tím, že postupně přechází od jednoho instruktora a pracoviště k druhému. Instruktor s učitelem OV spolupracuje vzájemnou komunikací. Hodnocení žáků je v kompetenci instruktora. Toto hodnocení konzultuje s učitelem OV.
• legislativní a finanční zajištění	Žák dochází do školy na základě Dohody o docházce do denního studia. Praxe žáků na provozních pracovištích je řešena interní písemnou smlouvou školy a jednotlivých středisek firmy o spolupráci. Provozní pracoviště určí instruktora, který přebírá určité povinnosti a závazek o jejich plnění. Žáci na provozních pracovištích jsou prokazatelně seznámeni s BOZP zápisem do zápisníku BP.
Hodnocení, kontrola	Hodnocení žáků je v kompetenci instruktora. Toto hodnocení konzultuje s učitelem OV.

Popis zkušeností (vč. minulých školních roků), plán do budoucna, návrhy inovace formy spolupráce	Tento způsob provozní praxe v modulových centrech nářadovny funguje prvním rokem, takže zatím nemáme k dispozici konkrétní výstupy evaluace. Obecně ve firmě není systémová evaluace ze strany firmy doposud prováděna. Bude řešeno v rámci samostatného projektu. Ne všude, se setkáváme se vstřícným přístupem ze strany výrobních provozů firmy ŠKODA AUTO. Někdy cítíme nechuť „vzít na praxi učně“, na jednu stranu je to pochopitelné, protože veškerá snaha je upřena na výrobu vozů, ale na stranu druhou mají provozy jedinečnou možnost připravovat a vytipovat si vhodné žáky pro svoji potřebu. Tato výhoda je, ale často opomenuta. Další spíše negativní stránkou OV je skutečnost, že práci instruktora nám na některých provozních pracovištích vykonávají vedoucí pracovníci středisek a samozřejmě tím pádem nemají tak detailní přehled o žácích. Jak již bylo několikrát zmíněno, problematika umístování žáků na vytipovaná pracoviště a zajištění vhodných instruktorů a jejich motivace bude řešena v rámci samostatného projektu, který bude připravován a realizován napříč oblastmi výroby a personalistiky ve společnosti ŠKODA AUTO – cílem je vytvořit závazný procesní dokumentaci tak, aby bylo umístování žáků řešeno systémově s podporou vedení oblasti výroby. V první řadě jde o definování pozice/osoby vhodné pro práci instruktora. Nedílnou součástí celého projektu bude také návrh a zavedení systému školení instruktorů. Klíčovým prvkem v projektu je problematika motivace instruktorů. Jedním z nástrojů je určitě zahrnutí vedení a realizace OV do kariérního postupu pro jednotlivé dotčené pracovní pozice ve výrobě, případně jiný druh motivace.
Do jaké míry se daří naplňovat představu o fungování spolupráce v dané oblasti	velmi dobře

Další vzdělávání učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů ve firmě	
	Návod k vyplnění
Název a adresa školy	Střední odborné učiliště strojírenské tř. Václava Klementa 869, 293 60 Mladá Boleslav
Kód a název oboru vzdělání	23-52-H/01Nástrojař Další obory: Mechanik strojů a zařízení, Obráběč, Strojní mechanik, Mechanik seřizovač
Cíl vzdělávání	zvyšování odborné kompetence učitele odborného výcviku a učitele odborných předmětů
Zaměření a obsah vzdělávání	3 učitelé odborného výcviku a 3 učitelé teoretických předmětů absolvovali 3 denní stáž v nářadovně firmy

Název a adresa firmy	ŠKODA AUTO a.s. , tř. Václava Klementa 869, 293 60 Mladá Boleslav
Aprobace učitele/ů	Učitelé odborného výcviku vyučují předmět odborný výcvik v oboru nástrojař. Učitelé odborných předmětů vyučují odborné předměty technologie, nástrojařská technologie, strojírenská technologie, strojnictví; Vzdělání a kvalifikace v souladu s aktuálními školskými legislativními požadavky.
Obsahová charakteristika	
Organizační zajištění:	Vzdělání učitelů probíhalo formou přednášek, diskusí s odborníky a formou simulačního předvedení. Nedílnou součástí byla exkurze v provozu. Témata stáže učitelů byla následující: - o Výroba nářadí a přípravků (historie, současnost) - o Konstrukce a výroba lisovacího nářadí, výroba ostrých tornadolinií, představení DMU navigátoru - o Konstrukce a výroba svařovacího nářadí, virtuální zprovoznění linek - o Konstrukce a výroba metalurgického nářadí, přesné kování - o Způsob měření a kontrola kvality Cílem bylo prohloubení znalostí v oblasti výroby lisovacích, kovacích a svařovacích nástrojů.
• počet zúčastněných učitelů	6
• časové rozmezí	3 denní stáž, 1den/8 hodin, stáž proběhla poslední týden ve školním roce 2013/2014 v rámci pracovní doby učitelů
• materiálně technické zabezpečení	Exkurze proběhla na reálném zařízení přímo ve výrobním procesu. Dále probíhaly odborné přednášky a simulace tažení plechů, tlakového lití a přesného kování. Technické vybavení plně vyhovovalo k osvojení daných kompetencí.
• personální zajištění	Na stáži se podílelo 6 zaměstnanců nářadovny – na pozicích koordinátorů útvarů, kterých se týkala probíraná témata, se zástupci školy celou akci připravil p. Rambousek (koordinátor projektů lis.nářadí)
• legislativní a finanční zajištění	Stáž nebyla řešena na základě oficiální smlouvy, mimořádné finanční náklady nebyly řešeny, učitelé i přednášející absolvovali stáž ve standardní pracovní době, ostatní náklady jsou řešeny v rámci režie školy nebo nářadovny
Hodnocení	Po realizování stáže (poslední týden v červnu 2014, z důvodu posunu ze strany provozu) proběhlo skupinové setkání účastníků stáže, v rámci něhož byly vyhodnoceny získané poznatky byly definovány prvotní náměty pro aktualizaci a modifikaci stávajícího obsahu vzdělávání (v teoretické oblasti i odborné přípravě) • Poznatky budou předávány prostřednictvím tzv. oborových rad, které budou založeny právě na základě výstupu tohoto projektu. Struktura oborových rad: učitelé teoretických odborných předmětů, učitelé odborného výcviku a zástupců z praxe za danou oblast. Školou bude tato činnost kontrolována přímou účastí vedení školy při realizaci jednotlivých oborových rad.
Popis zkušeností (vč. minulých školních roků), plán do budoucna, návrhy inovace formy spolupráce	Realizace konkrétních stáží naráží na objektivní překážky na straně provozů, např. posuny termínů naplánovaných stáží.

	Plánujeme rozšíření započaté spolupráce i na ostatní pracoviště, posílení transferu know-how mezi SOUs a provozními pracovišti, systematická modifikace a aktualizace ŠVP s ohledem na potřeby praxe, prostřednictvím jednotlivých oborových rad a expertů. Nastavení komplexní koncepce spolupráce mezi SOUs a odbornými provozy.
Do jaké míry se daří naplňovat představu o fungování spolupráce v dané oblasti	Velmi dobře.