

Případové studie: **36-66-H/01 Montér suchých staveb**
Škola: Střední škola polytechnická Brno, Jílová 36g
Brno

Úvodní komentář k případové studii:

Škola má dlouhou tradici. Její počátky spadají do roku 1949, kdy vzniklo učiliště při Pozemních stavbách Brno, které sídlilo na ulici Havlenova č. 16. V roce 1962 vzniká učiliště i při Stavebním podniku města Brna, nejdříve na ulici Šeránkova, později se sídlem na Opuštěné 2 v blízkosti autobusového nádraží Zvonařka. Poslední změna nastala v roce 1998, kdy se škola včetně veškerého vybavení přestěhovala z budovy na Opuštěné 2 do komplexu budov na ulici Jílová 36g. Součástí areálu, který zahrnuje prostory pro teoretickou výuku, je i domov mládeže se školní jídelnou na ulici Jílová 38, rozsáhlý sportovní areál s venkovním hřištěm, atletickým oválem, tenisovými kurty, volejbalovým hřištěm, posilovnou a saunou. Vznikla tak vlastně nová škola s šedesátiletou tradicí.

Nedílnou součástí výuky na naší škole je praktické vyučování. To probíhá na odloučených pracovištích ve městě Brně a okolí:

- Jahodová 54 v Brněnských Ivanovicích (obory vzdělání: Zedník, Truhlář, Montér suchých staveb),
- Pražákova 51a, Brno - Horní Heršpice (obory vzdělání: Instalatér, Elektrikář - silnoproud, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a obory s maturitou: Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, Technická zařízení budov)
- a Tučkova 2, Brno - střed (obory vzdělání: Sklenář, Podlahář, Malíř). Někteří žáci jsou umístěni v tzv. individuálním výcviku - mají praxi u firem, se kterými naše škola úzce spolupracuje.

Kromě vyjmenovaných oborů vzdělání, je možnost získání maturity v oborech vzdělání Nábytkářská a dřevařská výroba - Dřevostavby a Technická zařízení budov, nebo v nástavbovém studiu v oborech vzdělání Nábytkářská a dřevařská výroba či Stavební provoz. Devizou SŠP, Brno, Jílová 36g je komplexnost služeb poskytovaných žákům. V areálu školy jsou také výborné podmínky pro sportovní vyžití. Ne náhodou patří naše škola mezi nejúspěšnější střední školy všech typů České republiky v tělesné výchově a sportu, o čemž svědčí několikanásobný titul "Nejlepší SOU České republiky" a "Nejlepší střední škola České republiky" v rámci AŠSK ČR.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Forma spolupráce Spoluaautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<i>Praktická závěrečná zkouška</i> <i>GipsCon, s. r. o.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktická závěrečná zkouška se koná na pracovišti firmy. • Žáci se naučí během odborného výcviku montáž stropních podhledů. • Žákům se věnují zkušení instruktoři s odpovídajícím vzděláním a kvalifikací a dlouholetou praxí. • Praktickou závěrečnou zkoušku absolvovalo 29 žáků. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 3</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název případové studie:

Organizace a zajištění praktické závěrečné zkoušky - SŠP, Brno, Jílová 36g - **GipsCon, s.r.o.**

Název školy:

Střední škola polytechnická, Brno, Jílová 36g – do 30.6.2015

Střední škola polytechnická Brno, Jílová, příspěvková organizace – od 1.7.2015

WWW stránka školy:

www.jilova.cz

Charakteristika školy:

Škola má dlouhou tradici. Její počátky spadají do roku 1949, kdy vzniklo učiliště při Pozemních stavbách Brno, které sídlilo na ulici Havlenova č. 16. V roce 1962 vzniká učiliště i při Stavebním podniku města Brna, nejdříve na ulici Šeránkova, později se sídlem na Opuštěné 2 v blízkosti autobusového nádraží Zvonařka.

Po celospolečenských změnách začaly roku 1991 vznikat samostatné právní subjekty vyčleněním z původních státních podniků. Řeč je samozřejmě o učilištích zaměřených na výuku stavebních oborů, kterých v té době existovalo v Brně sedm. Roku 1994 došlo ke sloučení SOU stavebního Brno Opuštěná se SOU STAVITEL na ulici Třída kpt. Jaroše (Vodohospodářské stavby) a v roce 1997 se nástupnická škola SOU stavební Opuštěná sloučila s SOU stavebním Havlenova 16 a Střediskem praktického vyučování na ulici Mírová, které dříve patřilo Dřevopodniku.

K poslední změně došlo v roce 1998, kdy se škola včetně veškerého vybavení přestěhovala z budovy na Opuštěné 2 do komplexu budov na ulici Jílová 36g.

Součástí areálu, který zahrnuje prostory pro teoretickou výuku, je i domov mládeže se školní jídelnou na ulici Jílová 38, rozsáhlý sportovní areál s venkovním hřištěm, atletickým oválem, tenisovými kurty, volejbalovým hřištěm, posilovnou a saunou. Vznikla tak vlastně nová škola s šedesátiletou tradicí.

Od roku 1998 probíhala jednání o nutnosti stavby „Stravovacího a výukového centra“ v areálu školy. V roce 2006 byl vypracován projekt a proběhlo řízení na dodavatele stavby. Práce začaly v březnu 2007 a již v září téhož roku byla v provozu budova kuchyně a jídelny. Od února již bylo možno využívat celou budovu s novým vestibulem, recepcí, šatnami, kantýnou a s třemi novými učebnami v I. poschodí. Pro žáky a návštěvníky navíc vzniklo velké zastřešené parkoviště.

V další etapě výstavby v roce 2010 byla budova bezbariérově propojena s budovou teorie nadzemním koridorem, v jehož rozšířené části žáci najdou útočiště v "Denním centru" - knihovně vybavené počítačovými pracovišti s připojením k internetu.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Nedílnou součástí výuky na naší škole je praktické vyučování. To probíhá na odloučených pracovištích ve městě Brně a okolí:

- Jahodová 54 v Brněnských Ivanovicích (učební obory: Zedník, Truhlář, Montér suchých staveb),
- Pražákova 51a, Brno - Horní Heršpice (učební obory: Instalatér, Elektrikář - silnoproud, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a obory s maturitou: Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, Technická zařízení budov)
- a Tučkova 2, Brno - střed (učební obory: Sklenář, Podlahář, Malíř). Někteří žáci jsou umístěni v tzv. individuálním výcviku - mají praxi u firem, se kterými naše škola úzce spolupracuje.

Kromě vyjmenovaných oborů vzdělání, je možnost získání maturity v oborech vzdělání Nábytkářská a dřevařská výroba - Dřevostavby a Technická zařízení budov, nebo v nástavbovém studiu v oborech Nábytkářská a dřevařská výroba či Stavební provoz. Devizou SŠP, Brno, Jílová 36g je komplexnost služeb poskytovaných žákům. V areálu školy jsou také výborné podmínky pro sportovní vyžití. Ne náhodou patří naše škola mezi nejúspěšnější střední školy všech typů České republiky v tělesné výchově a sportu, o čemž svědčí několikanásobný titul "Nejlepší SOU České republiky" a "Nejlepší střední škola České republiky" v rámci AŠSK ČR.

Kód a název oboru vzdělání:

36-66-H/01 Montér suchých staveb

Charakteristika oboru vzdělání:

Obor vzdělání Montér suchých staveb je v současnosti ve stavebnictví jedním z nejrychleji se rozvíjejících oborů. Sádrokartonové konstrukce se používají jak u novostaveb, tak i při modernizacích a rekonstrukcích starších domů. Nahrazují "tradiční technologie" a jejich podíl na trhu každým rokem stoupá.

Tento suchý způsob výstavby je rychlejší, čistší, konstrukce jsou lehké a mají výborné tepelně - izolační i akustické vlastnosti. To sádrokarton předurčuje jako velmi vhodný materiál pro půdní vestavby, na rekonstrukci bytových jader, příčky i stropní podhledy.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název firmy:**GipsCon, s.r.o.**

Sídlo:

Tyršova 258, 664 42, Modřice

Identifikační číslo osoby:

46905332Charakteristika firmy:

GipsCon s.r.o. je moderní a dynamická stavební společnost s působností po celém území ČR, která sklízí výrazná ocenění na poli svého působení, což je specializace na suchou vnitřní výstavbu a pozemní stavitelství.

V současnosti se GipsCon může pyšnit 1. místem v soutěži Rigips Trophy 2012, současně v této soutěži získal ocenění Cena Publika.

Veškeré zakázky jsou zajišťovány od projektu přes realizaci a záruční i pozáruční servis. Společnost disponuje týmem vlastních specializovaných zaměstnanců. Zároveň však úzce spolupracuje i s množstvím zahraničních partnerů, což naší škole přináší možnost rozšíření výuky o velmi přínosné odborné exkurze do výroby či na reálná pracoviště zajímavých staveb.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

S firmou GipsCon, s.r.o. spolupracujeme na mnoha úrovních již minimálně 5 let. Krom již výše zmiňované pomoci při zajišťování spolupráce s výrobními podniky u nás i v zahraničí vykonává na pracovištích firmy několik žáků odborný výcvik pod vedením odborného instruktora. Pokud to dovolí časový harmonogram dané stavby, podílí se na realizaci dílčích částí i učební skupina žáků pod vedením učitele odborného výcviku. V posledních dvou letech vykonávají na pracovištích firmy žáci i NZZ.

Plánování spolupráce:

Se zástupcem firmy konzultujeme vhodnost témat v návaznosti na jejich aktuální zakázky. Jednotné zadání ZZ tohoto oboru nevylučuje realizaci na pracovištích sociálních partnerů, což kvitujeme s povděkem zejména pro výraznou úsporu finančních prostředků nutných na realizaci NZZ, ale i pro vyšší motivaci žáků, kteří k reálné stavbě přistupují s daleko větší mírou zodpovědnosti.

Obsahová charakteristika:

V tomto školním roce nabídla firma GipsCon, s.r.o. pomocnou ruku všem žákům, kteří by měli zájem o odborné konzultace při zpracování SOP. Ve spolupráci s jednatelem společnosti bylo jako vhodné téma vytipováno zadání zabývající se montáží stropních podhledů, neboť

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

obdobné zakázky odpovídaly harmonogramu prací pro červnové období (i tak však bylo nutné harmonogram mírně upravit dle potřeb školy).

Organizační zajištění:

V tomto školním roce proběhla praktická ZZ na 3 pracovištích, z čehož se ve dvou případech jednalo o reálné zakázky - montáže stropních podhledů.

Firma se podílí na organizování a průběhu praktické závěrečné zkoušky zejména přípravou materiálně-technického zabezpečení pro realizaci NZZ a přípravou pracoviště dle pokynů jednotného zadání.

Společník a jednatel společnosti GipsCon, s.r.o. pan Květoslav Škrob se navíc opětovně podílel na realizaci NZZ v roli odborníka za praxe.

Počet zúčastněných žáků:

Praktickou závěrečnou zkoušku letos absolvovalo 29 žáků. Z tohoto počtu se 21 žáků podílelo na realizaci montáže stropních podhledů.

Časové rozmezí:

Orientační oslovování sociálních partnerů probíhá od začátku druhého pololetí (únor, březen, duben). V tomto období je nutno oslovit větší množství firem, které plánují v období první poloviny června zakázky vhodného zaměření. Následně pak s firmami, které projeví zájem o spolupráci, jednáme o podmínkách a omezeních z této spolupráce vyplývajících. Teprve po akceptaci těchto omezení řešíme možnost umístění žáků na pracovišti konkrétního sociálního partnera. Výběr témat praktické závěrečné zkoušky probíhá koncem dubna a v první polovině května, kdy již máme k dispozici témata a rovněž je možno naplánovat nutné posuny harmonogramů vytipovaných staveb tak, aby skupiny žáků mohly pracoviště využít ve stanovených termínech.

Materiálně technické zabezpečení:

Jak jsem již uvedl výše, dodává spolupracující firma veškerý materiál i vybavení, které jsou potřebné k vykonání praktické závěrečné zkoušky. Součástí přípravy je i uvolnění prostor pro realizaci NZZ, aby byly předem vyloučeny protesty žáků na ztížené podmínky.

Personální zajištění:

Na přípravě spolupracuje vedoucí učitel odborného výcviku daného oboru s určeným odborným pracovníkem firmy. V průběhu realizace zkoušky je stav a vybavení pracoviště posuzováno i členy zkušební komise, tedy předsedou (či pověřeným místopředsedou) zkušební komise a odborníkem z praxe, který se však nevyjadřuje ke klasifikaci jednotlivých žáků.

Na průběh realizace dohlíží po celou dobu učitel odborného výcviku naší školy, který je plně kvalifikovaný pro tuto práci a zároveň je i členem zkušební komise.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Legislativní a finanční zajištění:

Vyhláška č. 36/2014, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách výučním listem, ve znění pozdějších předpisů – bez problémů.

Finanční náklady spojené s materiálně technickým zabezpečením praktické závěrečné zkoušky jsou na straně firmy, což je dáno možností realizace NZZ na reálném pracovišti a možností využití projektové dokumentace konkrétní stavby. Toto rozhodnutí tvůrců JZZZ kvitujeme s povděkem, neboť pro školu je díky tomu nákladem pouze plat dohlízejících zaměstnanců školy.

Kompetence:

Odborné:

Správná volba a používání pracovního nářadí, přístrojů a strojů a dalších speciálních pomůcek pro danou práci.

Čtení výkresů PPD

Používání správného pracovního postupu

Klíčové:

Kompetence k řešení problémů

Kompetence k pracovnímu uplatnění

Komunikativní kompetence

Hodnocení:

Zástupce firmy (odborník z praxe) se vyjadřuje k odborným kompetencím žáků a podílí se na celkovém hodnocení pouze poradním hlasem (není členem zkušební komise). Praktickou závěrečnou zkoušku hodnotí učitel odborného výcviku, který je zkoušce přítomen po celou dobu její realizace (tento i navrhuje klasifikaci zkušební komisi).

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Realizace praktické závěrečné zkoušky u firmy probíhá relativně bez problémů. Pro školu je rizikem případné zrušení či pozastavení vytipované zakázky. Pro eliminaci tohoto rizika musí být připraveno náhradní cvičné pracoviště. Ze strany firmy je pak drobným problémem nutnost úpravy harmonogramu prací pro umožnění realizace NZZ pro dohodnutý počet žáků v konkrétních termínech a nutnost uvolnění pracoviště. Nutno říci, že firma GipsCon, s.r.o. se vždy snaží vyjít potřebám školy vstříc a jejím jediným požadavkem je zajištění OOPP, které může být kontrolováno ze strany třetích osob (investor, kontrola BOZP).

Problém by v budoucnu mohl nastat při nedostatku zakázek, popř. kdyby zakázka nebyla v souladu s tématy JZZZ vyhlášenými pro daný termín NZZ.

Obecně hodnotím praktickou závěrečnou zkoušku u firmy kladně, neboť krom ekonomických úspor jsme vysledovali i zodpovědnější přípravu a větší motivaci žáků, kteří se mohou podílet na realizaci díla, které bude skutečně sloužit svému účelu.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Evaluace spolupráce školy a firmy při praktické části závěrečné zkoušky:

Vyhodnocování spolupráce s konkrétními firmami všech námi vyučovaných oborů se zabývá celé vedení školy, které vychází z vlastních zkušeností získaných v rámci kontrolní a hospitační činnosti a z podkladů připravených pracovníkem pověřeným komunikací se sociálními partnery.

Pro spolupráci v oblasti realizace praktické ZZ jsou pak pro minimalizaci rizik vytipování a následně oslovování pouze ti sociální partneři, u kterých je předpoklad bezproblémového průběhu realizace zkoušky.

Výsledné hodnocení:

výborně

Další doporučení:

Jak jsem již uvedl výše, doporučuji v rámci prevence rizik připravit vždy alespoň jedno cvičné pracoviště pro případ nenadálého znemožnění realizace NZZ na staveništi sociálního partnera.

Přílohy:

např. ukázka zadání, témat

fotodokumentace montáže podhledů v rámci praktické ZZ

Autor:

15.6.2015, Ing. Petr Veselý, podpis

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.