

Případové studie: **18-20-M /01 Informační technologie a 26-41-M /01 Elektrotechnika**
Škola: Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 2 Ječná 30

Úvodní komentář k případové studii:

Škola byla založena v roce 1949 a patří mezi střední průmyslové školy s dlouholetou tradicí. V rámci odborných škol v oblasti ICT a elektrotechniky zaujímá výjimečné postavení a je označována za jednu z nejprestižnějších středních škol v ČR. Škola je známá nejen svou náročností studia, vysokými nároky na žáky i absolventy, ale také tím, že se k ní hlásí mnozí významní představitelé průmyslu i vyučující vysokých škol, kteří právě zde poznali základy svého oboru a rozhodli se v něm dále pokračovat. Informační a komunikační technologie (ICT) a Elektrotechnika jsou oblasti, které se zabývají hardwarem a softwarem osobních i průmyslových počítačů a obdobných elektro-zařízení a stavbou i provozem různých druhů sítí. V regionu hlavního města Prahy je poptávka po pracovnících v těchto oborech vysoká, ale zároveň jsou vysoké i nároky kladené na uchazeče o zaměstnání. ICT se vyznačuje tím, že jeho rozvoj je extrémně rychlý a znalosti, které nabyl žák v 1. ročníku, již na konci jeho studia nemusejí být platné a aktuální. Spolupráce s průmyslem je tedy nezbytnou součástí studia, přičemž je nutná spolupráce nejen firem a žáků v rámci výuky, ale také spolupráce mezi školou a firmami v rámci úprav a tvorby výukových a tematických plánů.

Forma spolupráce Spoluaautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborná praxe <i>Česká televize</i>	<ul style="list-style-type: none"> ČT navrhne náplň práce, kterou je možné na daném pracovišti v uvedeném období pro ČT smysluplně vykonávat vzhledem ke strategii firmy a škola tuto náplň práce ověří proti schváleným školním vzdělávacím programům pro příslušný obor a ročník. Praxe je zajištěna právě jedním dohlízejícím pracovníkem ze strany ČT pro jednoho žáka, nebo skupinu žáků. Velmi pozitivní je spolupráce s ČT v tom ohledu, že se jedná o státní organizaci a je tedy připravena na konání praxí, její pracovníci se orientují v legislativě státních organizací a dodržují obecné zásady práce ve státních organizacích. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>
Odborná praxe <i>Pražská energetika, a. s.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Škola v rámci konání odborných praxí spolupracuje s PRE více než 2 roky. Každoročně posílá do PRE na praxi cca 2 - 4 žáky 2. a 3. ročníků. Iniciátorem spolupráce mezi PRE a školou je přímo žák, který musí sám společnost kontaktovat a na jejím personálním oddělení dohodnout možnosti praxe. Činnost práce je stanovena každému studentovi zvlášť v jednotlivých smlouvách. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 7</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název případové studie:

Organizace a zajištění odborné praxe SPŠE Ječná – ČT

Název školy:

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 2 Ječná 30

WWW stránka školy:

www.spsejecna.cz

Charakteristika školy:

Škola byla založena v roce 1949 a patří mezi střední průmyslové školy s dlouholetou tradicí. V rámci odborných škol v oblasti ICT a elektrotechniky zaujímá výjimečné postavení a je označována za jednu z nejprestižnějších středních škol v ČR. Škola je známá nejen svou náročností studia, vysokými nároky na žáky i absolventy, ale také tím, že se k ní hlásí mnozí významní představitelé průmyslu i vyučující vysokých škol, kteří právě zde poznali základy svého oboru a rozhodli se v něm dále pokračovat. Jako jedna z mála středních škol i přes zavedení státní maturity nesnížila svou úroveň na povinný limit odpovídající republikovému průměru, ale i nadále vyučuje například integrální počet a vyšší matematiku. V odborné oblasti je škola známa svým programem na podporu a rozvoj talentovaných žáků, kteří se každoročně umísťují na předních příčkách národních i mezinárodních odborných studentských soutěží – v rámci těchto projektů škola také velmi úzce spolupracuje s VŠ (ČVUT, UK, VUT, apod.) a mnoha nadnárodními průmyslovými korporacemi (Microsoft, IBM, Oracle, apod.).

Kód a název oboru vzdělání:

18-20-M /01 Informační technologie a 26-41-M /01 Elektrotechnika

Charakteristika oborů vzdělání:

Informační a komunikační technologie (ICT) a elektrotechnika jsou oblasti, které se zabývají hardwarem a softwarem osobních i průmyslových počítačů a obdobných elektro-zařízení a stavbou i provozem různých druhů sítí. V regionu hlavního města Prahy je poptávka po pracovnících v těchto oborech vysoká, ale zároveň jsou vysoké i nároky kladené na uchazeče o zaměstnání. ICT se vyznačuje tím, že jeho rozvoj je extrémně rychlý a znalosti, které nabyl žák v 1. ročníku, již na konci jeho studia nemusejí být platné a aktuální. Spolupráce s průmyslem je tedy velmi nezbytnou součástí studia, kde je nutná spolupráce nejen firem a žáků v rámci výuky, ale také spolupráce mezi školou a firmami v rámci úprav a tvorby výukových a tematických plánů (dříve osnov).

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název firmy:

Česká televize, Na hřebenech II 1132/4 , 147 00, Praha - Podolí

Charakteristika firmy:

Česká televize (dále jen ČT) je poskytovatel veřejné služby v oblasti televizního vysílání. Jde o jedinou českou veřejnoprávní televizní společnost poskytující své vysílání celoplošně na území Česka. V rámci toho ČT zaměstnává téměř 3tis. zaměstnanců a nabízí ročně desítky pracovních příležitostí v oblasti ICT.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Škola v rámci konání odborných praxí spolupracuje s ČT více než 5 let. Každý rok posílá naše škola do ČT na praxi cca 6 - 8 žáků 2. a 3. ročníků.

Plánování spolupráce:

Mezi ČT a školou byla například v roce 2014 nejprve uzavřena rámcová „Dohoda o spolupráci při zabezpečení praxe studentů“, která vymezovala pracovní náplň, pracoviště, kvalifikaci odborného dozoru/dohledu obecně pro všechny žáky. Škola pak vybrala žáky na základě doporučení třídních vyučujících a vyučujících odborných předmětů, které souvisejí s dohodnutou náplní práce. Následně pak byla uzavřena pro každého žáka zvlášť smlouva mezi ČT a školou, která stanovila konkrétní druh činnosti, místo výkonu práce a další konkrétní podmínky stanovené na základě ročníku a oboru žáka. V roce 2015 byla administrativa zjednodušena tak, že se na základě emailové a telefonické komunikace dohodla náplň práce bez smluvního závazku a následně byla uzavřena jedna souhrnná smlouva pro všechny žáky, kteří praxi v ČT konali.

Cíle odborné praxe:

V rámci konání každé odborné praxe má škola stanoveny tři obecné výukové cíle:

1. Žák získá srovnání mezi svými znalostmi a znalostmi, které jsou vyžadovány v průmyslu.
2. Žák se seznámí s běžným provozem a firemní kulturou průmyslové firmy.
3. Žák si vyzkouší odvádět práci pod vedením nepedagogického pracovníka.

Škola konáním souvislých praxí ve dvou týdnech pro 2. a 3. ročníky zároveň plní organizační záměr tak, že v rámci pobytu žáků mimo školu uvolní jejich vyučující pro práci v komisích maturitních zkoušek 4. ročníků bez nutnosti výrazných změn rozvrhu nebo vzniku přesčasových/nad-úvazkových hodin. Vzhledem k počtu žáků naší školy je toto opatření vzhledem ke mzdové rozpočtové kapitole naprosto nezbytné.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Činnosti vykonávané během odborné praxe:

Činnost práce je stanovena buď každému žákovi zvlášť v jednotlivých smlouvách, nebo pro skupinu žáků v jedné smlouvě. Konkrétní druh vykonávané činnosti je vždy předmětem vyjednávání mezi školou (zastoupenou vedoucím pracovníkem, který zajišťuje průběh odborných praxí, dále jen VP) a ČT zastoupenou odpovědným pracovníkem (dále jen OP). Vyjednávání probíhá tak, že ČT navrhne náplň práce, kterou je možné na daném pracovišti v uvedeném období pro ČT smysluplně vykonávat vzhledem ke strategii firmy a VP tuto náplň práce ověří proti schváleným školním vzdělávacím programům (ŠVP) pro příslušný obor a ročník. V rámci další komunikace zajistí VP shodu. Za shodu je považováno, pokud náplň práce je součástí vyššího celku vzdělávacího programu a přímo nebo nepřímo vede k naplnění jednoho, nebo lépe i více vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP.

Organizační zajištění:

- Počet zúčastněných žáků: cca 6 - 8
- Časové rozmezí: 10 pracovních dní ve dvou týdnech. Povinná je z pohledu školy 75% docházka na praxi, jinak je nutné si docházku doplnit v dalších pracovních dnech a souběžně s docházkou do školy.
- Materiálně technické zabezpečení: Během praxí je využíváno pouze vybavení a materiál ČT, případně vybavení ve vlastnictví žáků (notebook, tablet, licence k programům). Jedinou výjimku tvoří nehmotný majetek (software, licence), který v rámci partnerských smluv škola poskytuje žákům pro jejich studium i praxe.
- Personální zajištění: Praxe je zajištěna právě jedním dohlížejícím pracovníkem ze strany ČT pro jednoho žáka, nebo skupinu žáků. Ze strany školy je praxe zajištěna jedním vedoucím pracovníkem a třemi pracovníky vykonávajícími namátkové kontroly docházky a plnění dohodnuté činnosti dle smluv o konání odborné praxe.
- Finanční zajištění: ČT zajišťuje pro žáky pouze nezbytné vybavení a prostředky nutné k výkonu jejich práce. Škola průběh praxí vyjma poskytnutí software a licencí pro vybavení ve vlastnictví žáků neposkytuje. Jízdné, stravné ani mzdu ČT žákům dle smluv v předchozích letech neproplácí.

Kompetence:

Klíčové kompetence jsou stanoveny během vyjednávání o znění smlouvy. Jsou zachyceny ve smlouvě o konání praxí pod názvem „Druh vykonávané činnosti“ a pro každého žáka zvlášť a pečlivě kontrolovány vedoucím pracovníkem školy. Způsob ověřování a vyjednávání konkrétních kompetencí byl popsán výše. Pro ČT jsou to například: Programování, Správa ICT, Práce na komunikačních sítích a datových rozvodech.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Hodnocení:

Předmětem hodnocení práce je v současné době pouze žák, nikoli partnerský subjekt (firma). Hodnotitelem je vždy právě jeden OP, který předá VP podklady na základě skutečného průběhu praxe po jejím ukončení. Vyžaduje-li to charakter žákovi práce, může OP přiložit i hodnocení dalších pracovníků ČT, nebo jejich smluvních partnerů. Zároveň OP předá VP záznamy o docházce žáka. Hodnocení může mít slovní podobu dle běžných zvyklostí firmy, nebo lze využít standardizovaný formulář z dílny školy, kde je žák hodnocen běžnou stupnicí 1 (výborný) až 5 (nedostatečný). Cílem odborné praxe je využít prostředí ČT nejen k výkonu práce, ale k jejímu hodnocení a to takovým způsobem – jaký je v době konání praxe v ČT obvyklý (vyjma hodnocení finančního, jak je uvedeno ve smlouvě o spolupráci).

Hodnocení je následně promítnuto do předmětu, kterým škola žáka na konání praxe připravuje tak, že jeho vyučující je seznámen s výsledným hodnocením ČT a může k němu přihlédnout při tvorbě závěrečné klasifikace.

Zkušenosti se spoluprací (i z minulých let) a plány do budoucna:

Spolupráce s ČT naše škola hodnotí pouze pozitivně. Lehkou ale naprosto přijatelnou komplikací je fakt, že ČT od roku 2015 odmítá využít naše vzorové „Smlouvy o konání odborné praxe“ a připravuje smlouvy vlastní. Pro školu to znamená provádět nad novými smlouvami vždy formální a právní kontrolu a ověřit jejich soulad jak s platnou legislativou ČR a EU, tak i interními předpisy a doporučením zřizovatele a ČŠI. Vzhledem k obrovské působnosti ČT a jejím interním bezpečnostním předpisům je zároveň ztížena možnost namátkové kontroly v případech, že jsou žáci na výjezdu v terénu, nebo jsou na pracovišti, kam není přípustné vpustit bez předchozích bezpečnostních školení kontrolního pracovníka školy. Naše škola však pracovníkům ČT na základě dlouholeté spolupráce nemá jediný důvod nedůvěřovat.

Velmi pozitivní je spolupráce s ČT v tom ohledu, že se jedná o státní organizaci a je tedy připravena na konání praxí, její pracovníci se orientují v legislativě státních organizací a dodržují obecné zásady práce ve státních organizacích. Pochopitelným a přijatelným nedostatkem práce ve státní organizaci je i stanovisko ČT - žákům na praxích nevyplácet mzdy.

Evaluace spolupráce školy a firmy na odborné praxi:

Evaluace spolupráce školy a ČT zatím neprobíhá. Škola plánuje zavedení systému na evaluaci praxí pro školní rok 2015/2016.

Výsledné hodnocení:

výborně
(hodnotil VP pro spolupráci s ČT v letech 2014, 2015 – Ing. Beránek)

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Další doporučení:

Škola by uvítala metodický pokyn ke konání praxí zejména vysvětlení platné legislativy EU a ČR v souvislosti s konáním praxe v zahraničních firmách, nebo českých firmách se zahraniční působností.

Součástí smlouvy by také mělo být do budoucna číslo pojistné smlouvy školy uzavírané centrálně v rámci zřizovatele, aby se tím vyjasnily možnosti likvidace škodných událostí.

Autor:

17. 6. 2015 Ing. Mandík, zástupce ředitele SPŠE Ječná

Název případové studie:

Organizace a zajištění odborné praxe SPŠE Ječná – PRE

Název školy:

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 2 Ječná 30

WWW stránka školy:

www.spsejecna.cz

Charakteristika školy:

Škola byla založena v roce 1949 a patří mezi střední průmyslové školy s dlouholetou tradicí. V rámci odborných škol v oblasti ICT a elektrotechniky zaujímá výjimečné postavení a je označována za jednu z nejprestižnějších středních škol v ČR. Škola je známá nejen svou náročností studia, vysokými nároky na žáky i absolventy, ale také tím, že se k ní hlásí mnozí významní představitelé průmyslu i vyučující vysokých škol, kteří právě zde poznali základy svého oboru a rozhodli se v něm dále pokračovat. Jako jedna z mála středních škol i přes zavedení státní maturity nesnížila svou úroveň na povinný limit odpovídající republikovému průměru, ale i nadále vyučuje například integrální počet a vyšší matematiku. V odborné oblasti je škola známa svým programem na podporu a rozvoj talentovaných studentů, kteří se každoročně umísťují na předních příčkách národních i mezinárodních odborných studentských soutěží – v rámci těchto projektů škola také velmi úzce spolupracuje s VŠ (ČVUT, UK, VUT, apod.) a mnoha nadnárodními průmyslovými korporacemi (Microsoft, IBM, Oracle, apod.).

Kód a název oborů vzdělání:

18-20-M /01 Informační technologie a 26-41-M /01 Elektrotechnika

Charakteristika oborů vzdělání:

Informační a komunikační technologie (ICT) a Elektrotechnika jsou oblasti, které se zabývají hardwarem a softwarem osobních i průmyslových počítačů a obdobných elektrozařízení a stavbou i provozem různých druhů sítí. V regionu hlavního města Prahy je poptávka po pracovnících v těchto oborech vysoká, ale zároveň jsou vysoké i nároky kladené na uchazeče o zaměstnání. ICT se vyznačuje tím, že jeho rozvoj je extrémně rychlý a znalosti, které nabyt student v 1. ročníku, již na konci jeho studia nemusejí být platné a aktuální. Spolupráce s průmyslem je tedy velmi nezbytnou součástí studia, kde je nutná spolupráce nejen firem a studentů v rámci výuky, ale také spolupráce mezi školou a firmami v rámci úprav a tvorby výukových a tematických plánů (dříve osnov).

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název firmy:

Pražská energetika, a.s., Na hroudě 1492/4 , 100 00, Praha - Vršovice

Charakteristika firmy:

Skupina PRE je stabilní energetická skupina s dlouholetou tradicí a významný obchodník s energiemi na českém trhu. V současné době zaměstnává 1,4tis zaměstnanců pro cca 680tis odběrných míst a je třetím největším dodavatelem elektřiny v České republice. V rámci jejího portfolia služeb je pro naši školu významným partnerem pro nabídky práce absolventům.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Škola v rámci konání odborných praxí spolupracuje s PRE více než 2 roky. Každoročně posíláme do PRE na praxi cca 2 - 4 žáky 2. a 3. ročníků.

Plánování spolupráce:

Iniciátorem spolupráce mezi PRE a naší školou je přímo žák, který musí sám společnost kontaktovat a na jejím personálním oddělení dohodnout možnosti praxe. PRE pak ve spolupráci se žákem připravuje každoročně svou vlastní smlouvu, ve které stanoví organizační útvar skupiny PRE, do kterého bude žák zařazen na základě posouzení jeho znalostí a schopností. Ve smlouvě PRE uvede kromě označení a jména útvaru také činnost, kterou bude žák provádět.

Následně žák přinese vedoucímu pracovníkovi školy pro řízení praxí (dále jen VP) návrh smlouvy mezi PRE a školou. VP dále postupuje tak, že danou smluvně stanovenou činnost i náplň práce uvedeného útvaru porovná se školním vzdělávacím plánem, cíli vzdělávání/praxe a smlouvu přijme nebo doporučí žákovi její změnu. Pro každého žáka je uzavřena smlouva zvlášť a každému žákovi je přidělen právě jeden odpovědný pracovník a jeden pracovník pro komunikaci se školou, který řeší případné nejasnost v případech, kdy vyjednávací schopnosti žáka nejsou natolik rozvinuté, aby byl schopen řešit všechny problémy týkající se organizace a plánování praxe samostatně (zejména studenti 2. ročníku).

Cíle odborné praxe:

V rámci konání každé odborné praxe má škola stanoveny tři obecné výukové cíle:

1. Žák získá srovnání mezi svými znalostmi a znalostmi, které jsou vyžadovány v průmyslu.
2. Žák se seznámí s běžným provozem a firemní kulturou průmyslové firmy.
3. Žák si vyzkouší odvádět práci pod vedením nepedagogického pracovníka.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Škola konáním souvislých praxí ve dvou týdnech pro 2. a 3. ročníky zároveň plní organizační záměr tak, že v rámci pobytu žáků mimo školu uvolní jejich vyučující pro práci v komisích maturitních zkoušek 4. ročníků bez nutnosti výrazných změn rozvrhu nebo vzniku přesčasových/nad-úvazkových hodin. Vzhledem k počtu žáků naší školy je toto opatření vzhledem ke mzdové rozpočtové kapitole naprosto nezbytné.

Činnosti vykonávané během odborné praxe:

Činnost práce je stanovena každému studentovi zvlášť v jednotlivých smlouvách, zároveň se předpokládá výkon běžné činnosti daného útvaru skupiny PRE, který je obecně známý (instalace, měření, logistika), nebo případně písemně upřesněný v interní dokumentaci PRE, se kterou se VP může seznámit.

Organizační zajištění:

- Počet zúčastněných žáků: cca 2 - 4
- Časové rozmezí: 10 pracovních dní ve dvou týdnech. Povinná je z pohledu školy 75% docházka na praxi, jinak je nutné si docházku doplnit v dalších pracovních dnech a souběžně s docházkou do školy.
- Materiálně technické zabezpečení: Skupina PRE neposkytuje žákům dle smlouvy žádné pracovní nástroje. Škola jim také žádné nástroje neposkytuje, tudíž je zajištění v jejich vlastní režii. Jedinou výjimku tvoří nehmotný majetek (software, licence), který v rámci partnerských smluv škola poskytuje studentům pro jejich studium i praxe.
- Personální zajištění: Praxe je zajištěna právě jedním dohlížejícím pracovníkem ze strany PRE pro jednoho žáka. Ze strany školy je praxe zajištěna jedním vedoucím pracovníkem a třemi pracovníky vykonávajícími namátkové kontroly docházky a plnění dohodnuté činnosti dle smluv o konání odborné praxe.
- Finanční zajištění: PRE finančně hodnotí pouze tu práci žáků, která má produktivní charakter, zároveň PRE žákům poskytuje příspěvek 60CZK na stravenku v hodnotě 80CZK. Škola průběh praxí vyjma poskytnutí software a licencí pro vybavení ve vlastnictví žáků neposkytuje. Jízdné PRE žákům dle smlouvy neproplácí.

Kompetence:

Klíčové kompetence jsou stanoveny během vyjednávání o znění smlouvy primárně mezi žákem a PRE a následně jsou ověřeny VP. Jsou také nepřímo stanoveny pracovní náplní útvaru, kde žák praxi koná. Pro PRE je to například: Útvar řízení aktiv sítě (síťový dohled), Útvar logistika měřidel (měření a instalace).

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Hodnocení:

Předmětem hodnocení práce je v současné době pouze žák, nikoli partnerský subjekt (firma). Hodnotitelem je vždy právě jeden OP, který předá VP podklady na základě skutečného průběhu praxe po jejím ukončení. Vyžaduje-li to charakter žákovi práce, může OP přiložit i hodnocení dalších pracovníků smluvně stanoveného útvaru PRE, nebo i dalších stran. Zároveň OP předá VP záznamy o docházce žáka. Hodnocení může mít slovní podobu dle běžných zvyklostí firmy, nebo lze využít standardizovaný formulář z dílny školy, kde je žák hodnocen běžnou stupnicí 1 (výborný) až 5 (nedostatečný). Cílem odborné praxe je využít prostředí útvarů PRE nejen k výkonu práce, ale k jejímu hodnocení a to takovým způsobem – jaký je v době konání praxe v PRE běžný.

Hodnocení je následně promítnuto do předmětu, kterým škola žáka na konání praxe připravuje tak, že jeho vyučující je seznámen s výsledným hodnocením PRE a může k němu přihlédnout při tvorbě závěrečné klasifikace, což je v případě tohoto partnera velmi žádoucí, protože je přímou cílovou firmou pro naše absolventy.

Zkušenosti se spoluprací (i z minulých let) a plány do budoucna:

Spolupráce s PRE naše škola hodnotí nadmíru pozitivně. Přijatelnou komplikací je fakt, že PRE v rámci praxe studentů naprosto jednoznačně trvá na svém znění a formátu smlouvy a konání praxe. Pro školu to znamená provádět na nových smlouvách vždy formální a právní kontrolu a ověřit jejich soulad jak s platnou legislativou ČR a EU, tak i interními předpisy a doporučením zřizovatele a ČŠI.

Dále vzhledem k občasným nutnostem terénních prací v některých útvarech je ztížena namátková kontrola ze strany školy. Stejně tak je nemožné provádět kontrolu na pracovištích, kam PRE neumožňuje přístup bez předchozí školení BOZP.

Výrazně pozitivní na spolupráci s PRE je jejich velmi efektivní, rychlý a profesionální přístup k partnerským subjektům a ochota dělat kompromisy v oblasti dokumentace pro resort školství a jejich personální agendou.

Velice kladně také hodnotíme fakt, že PRE nevyplácí mzdy za práci neproduktivního charakteru, protože dle našeho názoru je to velmi dobrý motivační krok ke zvýšení motivace k odbornému studiu a vědeckému přístupu našich žáků.

Evaluace spolupráce školy a firmy na odborné praxi:

Evaluace spolupráce školy a PRE zatím neprobíhá. Škola plánuje zavedení systému na evaluaci praxí pro školní rok 2015/2016.

Výsledné hodnocení:

výborně
(hodnotil VP pro spolupráci s PRE v letech 2014, 2015 – Ing. Beránek)

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Další doporučení:

Škola by uvítala metodický pokyn ke konání praxí zejména vysvětlení platné legislativy EU a ČR v souvislosti s konáním praxe v zahraničních firmách, nebo českých firmách se zahraniční působností.

Součástí smlouvy by také mělo být do budoucna číslo pojistné smlouvy školy uzavírané centrálně v rámci zřizovatele, aby se tím vyjasnily možnosti likvidace škodných událostí.

Autor:

17. 6. 2015 Ing. Ondřej Mandík, zástupce ředitele SPŠE Ječná.