

Anotace jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	Střední průmyslová škola stavební Liberec 1, Sokolovské náměstí 14, příspěvková organizace
Název jednotky	Měření objektu v terénu
Kód a název oboru	36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí
Úroveň kvalifikace podle EQF	4
Délka odborného výcviku JVU	16 hodin
Požadavky na žáka	Určeno pro žáky 1. ročníku, kteří se orientují v terénu, mají znalost odborných termínů, základní znalost měřících přístrojů a měřických postupů, znalost používaných mapových značek a základní znalost trigonometrie.
Příklad výsledku učení získaného v rámci JVÚ	Žák navrhuje volbu oboustranně orientovaného a připojeného polygonového pořadu, usazuje a kalibruje přístroj, zaznamenává body jednoduchého polohového pole, provádí jednoduchý výpočet výšky a polohy a zhotoví jednoduchý grafický náčrt.
Název a adresa firmy	Zoologická zahrada Liberec, příspěvková organizace

Popis jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	Střední průmyslová škola stavební Liberec 1, Sokolovské náměstí 14, příspěvková organizace
Název jednotky	Měření objektu v terénu
Kód a název oboru	36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí
Úroveň kvalifikace podle EQF	4
Vztah k NSK (hodnotící a kvalifikační standardy, odborné způsobilosti)	
Délka odborného výcviku JVU	16 hodin
Požadavky na žáka	Určeno pro žáky 1. ročníku, kteří se orientují v terénu, mají znalost odborných termínů, základní znalost měřících přístrojů a měřických postupů, znalost používaných mapových značek a základní znalost trigonometrie.
Název a adresa firmy	Zoologická zahrada Liberec, příspěvková organizace
Výsledky učení, které jednotka obsahuje ¹	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – navrhuje polohu bodů oboustranně orientovaného a připojeného polygonového pořadu – stabilizuje body těchto pořadů – připravuje k měření elektronickou totální stanicí – zaznamenává body pomocného polohového pole a měřené podrobné body – provádí jednoduchý výpočet výšky a polohy těchto bodů – zhotoví jednoduchý grafický náčrt – předvede a vysvětlí použití elektronické totální stanice

¹ Výsledky učení, tj. znalosti, dovednosti a kompetence, které tato jednotka obsahuje, musí souviset s realizovaným ŠVP školy.

<p>Kritéria a postupy pro ověření a hodnocení výsledků učení definovaných v JUV</p>	<p>Výkony žáka na pracovišti hodnotí vždy pouze instruktor² odborného výcviku a posuzuje, zda žák splnil nebo nesplnil dané hodnoticí úkoly.</p> <p>Hodnoticí úkoly:</p> <ul style="list-style-type: none"> – předvede znalost pojmů, přístrojového vybavení a přípravy k měření – zvolí polygonový pořad – převede naměřená data do počítače – zpracuje měřená data v počítači – ověří správnost výpočtu – provede grafický náčrt podle zadaných parametrů – zobrazí vypočtenou polohu a výšku a spojí body dle náčrtu <p>Hodnoticí kritéria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dodržení správného měřického postupu, – preciznost provedení záznamu, – dodržení zásad bezpečnosti práce, – správné nakládání s měřicími přístroji <p>Žák prakticky předvede uvedené hodnoticí úkoly a slovně okomentuje postup plnění některých úkolů.</p> <p>Celkové hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uspěl (pro hodnocení uspěl, musí žák splnit všechny hodnoticí úkoly) – neuspěl
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

² Podle principů ECVET hodnotí praktické úkoly prováděné žáky na pracovišti instruktor praktického vyučování. Při hodnocení však vždy spolupracuje s učitelem odborného výcviku či učitelem praktického vyučování, který žáka klasifikuje.