

Anotace jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	Střední škola technická, Zelený pruh 1294/50, 147 09 Praha 4 - Krč
Název jednotky	<b>Nástroje, nářadí a pracovní pomůcky pro tesařské práce</b>
Kód a název oboru	36-64-H/01 Tesař
Úroveň kvalifikace podle EQF	3
Délka odborného výcviku JVU	36 hodin
Požadavky na žáka	Určeno pro žáky 1. ročníku, kteří mají základ teoretických znalostí z předmětů: odborné kreslení, technologie, materiály a dřevěné konstrukce a stavby. A jsou zdravotně způsobilí práce se stroji.
Příklad výsledku učení získaného v rámci JVÚ	Žák vybere pomůcky pro měření a orýsování dřeva, připraví a správně použije klasické a elektronické pomůcky. Vyjmenuje a popíše pomůcky a nářadí k ručnímu opracování dřeva.
Název a adresa firmy	Střední škola technická, Zelený pruh 1294/50, 147 09 Praha 4 - Krč

Popis jednotky výsledků učení	
Škola nebo firma, která JVÚ vytvořila a realizuje ji	Střední škola technická, Zelený pruh 1294/50, 147 09 Praha 4 - Krč
Název jednotky	<b>Nástroje, nářadí a pracovní pomůcky pro tesařské práce</b>
Kód a název oboru	36-64-H/01 Tesař
Úroveň kvalifikace podle EQF	3
Vztah k NSK (hodnotící a kvalifikační standardy, odborné způsobilosti)	Tesař pro zhotovování a montáž bednění, lešení pomocných dřevostaveb 36-074-51-H Tesař pro zhotovování, montáž a opravy dřevostaveb 36-073-H Tesař pro zhotovování, montáž a opravy složitých vázaných konstrukcí 36-072-H Tesař pro zhotovování, montáž a opravy vázaných konstrukcí 36-011-H
Délka odborného výcviku JVU	36 hodin
Požadavky na žáka	Určeno pro žáky 1. ročníku, kteří mají základ teoretických znalostí z předmětů: odborné kreslení, technologie, materiály a dřevěné konstrukce a stavby. A jsou zdravotně způsobilí práce se stroji.
Název a adresa firmy	Střední škola technická, Zelený pruh 1294/50, 147 09 Praha 4 – Krč
Výsledky učení, které jednotka obsahuje <sup>1</sup>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>– je seznámen s dílenským řádem a respektuje jeho pravidla</li> <li>– zná základní informace o bezpečnosti práce na střeších, ve výškách, požární prevence a ochraně zdraví i v jednotlivých dílnách a ví, jak je dodržovat</li> <li>– ovládá zásady hygieny práce a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti</li> <li>– umí poskytnout první pomoc při náhlém onemocnění či úrazu</li> <li>– pracuje ekonomicky, v souladu se strategií udržitelného rozvoje</li> <li>– ekologicky likviduje odpad dle platných zákonů a vyhlášek</li> </ul>

<sup>1</sup> Výsledky učení, tj. znalosti, dovednosti a kompetence, které tato jednotka obsahuje, musí souviset s realizovaným ŠVP školy.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– používá jednotky metrické soustavy</li> <li>– připravuje a správně používá ruční nářadí i pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</li> <li>– vybere pomůcky pro měření a orýsování dřeva</li> <li>– připravuje a správně používá klasické a elektronické pomůcky</li> <li>– vyjmenuje a popíše pomůcky a nářadí k ručnímu opracování dřeva</li> <li>– zná druhy a využití ručních mechanizovaných nástrojů a jejich částí</li> <li>– vyjmenuje jejich výhody, uvede jejich technické parametry</li> </ul>
<b>Kritéria a postupy pro ověření a hodnocení výsledků učení definovaných v JUV</b>	<p>Výkony žáka na pracovišti hodnotí vždy pouze instruktor<sup>2</sup> odborného výcviku a posuzuje, zda žák splnil nebo nesplnil dané hodnoticí úkoly.</p> <p>Hodnoticí úkoly:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popis účelu, principu použití, vlastností a údržby ručního nářadí a pracovních pomůcek (<i>slovní vysvětlení a praktické předvedení u jednotlivého nářadí</i>)</li> <li>– výběr pomůcek pro měření a orýsování dřeva (<i>praktické předvedení a slovní popis, zdůvodnění postupu</i>)</li> <li>– popis pomůcek a nářadí k měření a orýsování dřeva (<i>praktické předvedení se slovním vysvětlením</i>)</li> <li>– výčet popis pomůcek a nářadí k ručnímu opracování dřeva (<i>praktické předvedení se slovním vysvětlením</i>)</li> <li>– vyjmenování druhů ručních mechanizovaných nástrojů, jejich částí a využití vč. jejich výhod a technických parametrů (<i>praktická ukázka se slovním vysvětlením</i>)</li> <li>– ekologické a ekonomické nakládání se surovinami a s odpady (<i>slovní popis</i>)</li> <li>– dodržování BOZP, protipožární ochrany a hygienických předpisů při práci na vybraných pracovištích (<i>praktické předvedení</i>)</li> </ul> <p>Kritéria hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– volí správné pomůcky a nástroje</li> </ul> <p>Žák prakticky předvede uvedené hodnoticí úkoly a slovně okomentuje postup plnění některých úkolů.</p>

<sup>2</sup> Podle principů ECVET hodnotí praktické úkoly prováděné žáky na pracovišti instruktor praktického vyučování. Při hodnocení však vždy spolupracuje s učitelem odborného výcviku či učitelem praktického vyučování, který žáka klasifikuje.

Celkové hodnocení:

- úspěš (pro hodnocení úspěš, musí žák splnit všechny hodnotící úkoly)
- neúspěš