

Případové studie:

**75-41-M/01 Sociální činnost**

Škola:

SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s. r. o., Přímětická 1812/50,  
669 41 Znojmo

Úvodní komentář k případové studii:

SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s. r. o., je součástí systému družstevního školství a je propojena na podnikatelskou sféru, která rozhoduje o profesní stránce přípravy žáků a zabezpečuje ji. Škola si klade za cíl poskytovat teoretické i praktické poznatky zvoleného oboru na kvalitativně vysoké úrovni, s důrazem na odborné předměty a praktickou složku přípravy na povolání. Absolventi oboru vzdělání sociální činnost budou pracovat s lidmi, kteří vyžadují sociální pomoc, asistenci a podporu. Tato činnost je vykonávána v ambulantních nebo pobytových zařízeních sociální péče pro děti a dospělé. Získané znalosti a dovednosti mohou absolventi uplatnit jako pracovníci sociální péče obecních a okresních úřadů, okresních správ sociální péče nebo v terénu. Absolventi získají také vědomosti z oblasti managementu sociálních služeb.

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<b>Odborná praxe</b>  <b>Domov pro seniory, Centrum sociálních služeb Znojmo, p. o.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odborná praxe je zajišťována v domově seniory, jedná se o pobytovou službu.</li> <li>Odbornou praxi absolvují všichni žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku, celkově 8 týdnů v průběhu vzdělávání.</li> <li>Domov pro seniory disponuje velkým množstvím moderních pomůcek a zařízení sloužící pro snadnější manipulaci s klienty.</li> <li>Instruktorka vypracuje vyhodnocení odborné praxe žáka podle daných kritérií.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Více o této formě spolupráce na straně 2</b></p>
<b>Profilová maturitní zkouška</b>  <b>Domov pro seniory, Centrum sociálních služeb Znojmo, p. o.</b>  <b>(záměr realizace pro školní rok 2015/2016)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktická zkouška: Žáci poskytnou přímou péči přidělené skupině seniorů a provedou vhodnou sociální aktivizaci.</li> <li>Odbornice z praxe budou zapojeny do hodnocení praktické zkoušky, budou členy maturitní komise.</li> <li>V průběhu PMZ mohou žáci využívat pomůcky daného zařízení.</li> <li>Součástí PMZ bude také vypracování maturitní práce – žáci vypracují sborník aktivizačních činností na vybrané téma (v budoucnu ve spolupráci se sociálním partnerem).</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Více o této formě spolupráce na straně 7</b></p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název případové studie:

**Organizace a zajištění odborné praxe – SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s. r. o. – Domov pro seniory, Centrum sociálních služeb Znojmo, p. o**

Název školy:

SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s. r. o., Přímětická 1812/50, 669 41 Znojmo

WWW stránka školy:

[www.sousoszn.cz](http://www.sousoszn.cz)

Charakteristika školy:

SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s. r. o., je součástí systému družstevního školství. Je propojena na podnikatelskou sféru, která rozhoduje o profesní stránce přípravy žáků a zabezpečuje ji. Škola patří k největším školským zařízením znojemského regionu, jehož potřeby středního odborného a úplného středního odborného vzdělávání pomáhá zabezpečovat.

Rozšíření činnosti školy o obory vzdělání s maturitní zkouškou středního odborného školství a o další aktivity doplňuje tradiční obory vzdělání s výučním listem. Absolventi těchto oborů vzdělání s maturitní zkouškou nacházejí uplatnění v oblasti obchodu, společného stravování, ve službách, v cestovním ruchu, v sociálních službách i v dalších oblastech podnikatelské sféry. Škola umožňuje absolventům všech oborů vzdělání s výučním listem prohloubit si vzdělání v nástavbovém studiu.

Při výuce si klademe za cíl poskytovat teoretické i praktické poznatky zvoleného oboru na kvalitativně vysoké úrovni, s důrazem na odborné předměty a praktickou složku přípravy na povolání.

Kód a název oboru vzdělání:

75-41-M/01 Sociální činnost

Charakteristika oboru vzdělání:

Obor vzdělání sociální činnost je možno studovat jako čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou.

Absolventi oboru budou pracovat s lidmi, kteří vyžadují sociální pomoc, asistenci a podporu. Tato činnost je vykonávána v ambulantních nebo pobytových zařízeních sociální péče pro děti a dospělé. Získané znalosti a dovednosti mohou uplatnit i jako pracovníci sociální péče obecních a okresních úřadů a okresních správ sociální péče nebo v terénu. Absolventi získají také vědomosti z oblasti managementu sociálních služeb.

Po ukončení středoškolského vzdělávání mohou zájemci pokračovat ve studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Název firmy:

Domov pro seniory, Centrum sociálních služeb Znojmo, p. o., U Lesíka 3547/11, 669 02 Znojmo

### Charakteristika firmy:

Posláním Domova pro seniory je poskytování pobytové služby prostřednictvím pomoci a podpory jako důstojné náhrady za běžné domácí prostředí těm seniorům, kteří s ohledem na svůj věk a zdravotní stav nemohou trvale žít ve svém přirozeném sociálním prostředí. Pomoc a podpora vychází z individuálně určených potřeb uživatelů, respektuje základní lidská práva a svobody, důstojnost a usiluje o sociální začleňování uživatelů.

### Historie spolupráce mezi školou a firmou:

CSS Znojmo, p. o., a SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s. r. o., spolupracují od roku 2012. Zpočátku se jednalo o exkurze do daného zařízení, cílem bylo seznámit naše žáky s klientelou Domova pro seniory a realizovat pro uživatele této sociální služby vhodné formy aktivizace. Klienti využívají i služby školy pro veřejnost. Postupně spolupráce směřovala k realizaci odborné a učební praxe žáků oboru vzdělání sociální činnost.

### Plánování spolupráce:

Plánování odborné praxe probíhá vždy po vzájemné dohodě mezi školou a sociálním zařízením. Žákům se v průběhu odborných praxí věnují proškolení instruktoři, výuka zde vychází ze standardu výukového pracoviště a pravidel vedení odborných praxí. Spolupráce je zajištěna na základě vymezených práv a povinností všech zúčastněných stran, tzn. školy, žáků i instruktorů. Je ošetřena smlouvou o spolupráci.

### Cíle odborné praxe:

- Prohloubení, doplnění vědomostí a dovedností žáků získaných v odborných předmětech;
- nácvik a osvojení odborných činností;
- realizace ošetrovatelského procesu v přirozených podmínkách sociálních zařízení;
- realizace individuální ošetrovatelské péče na základě poznání bio-psycho-sociálních potřeb klientů, stanovení cílů a plánů ošetrovatelské péče;
- formování profesionálních vlastností pracovníka sociálních služeb.

### Činnosti vykonávané během odborné praxe:

- Uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb klienta;

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

- ranní a celková hygiena, péče o lůžko, péče o kůži klienta, péče o vyprazdňování;
- zajištění spánku a odpočinku, péče o prostředí klienta;
- podávání stravy;
- sociální aktivizace klientů;
- sledování fyziologických funkcí;
- práce s ošetrovatelskou dokumentací;
- spolupráce v týmu;
- komunikace s klienty;
- péče o pomůcky.

### Organizační zajištění:

Odborná praxe je zajišťována v Domově pro seniory U lesíka, Znojmo. Jedná se o pobytovou službu.

- Počet zúčastněných žáků:  
Odbornou praxi v daném zařízení absolvují všichni žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku.
- Časové rozmezí:  
8 týdnů v průběhu vzdělávání, přesný harmonogram je stanoven ve vnitřním předpisu školy a v organizaci daného školního roku.
- Průběh odborné praxe:  
2. ročník: 3 týdny v průběhu školního roku = 15 pracovních dní po šesti hodinách;  
3. ročník: 3 týdny v průběhu školního roku = 15 pracovních dnů po sedmi hodinách;  
4. ročník: 2 týdny v průběhu 1. pololetí školního roku = 10 pracovních dní po sedmi hodinách.
- Materiálně technické zabezpečení:  
Domov pro seniory disponuje velkým množstvím moderních pomůcek a zařízení sloužících pro snadnější manipulaci s klienty. Díky těmto moderním technologiím se žáci naučí obsluhovat transportní a zvedací systémy pro imobilní klienty, polohovací lůžko, masážní a vířivou vanu, invalidní vozíky. Žáci při všech výkonech spolupracují s ošetřujícím personálem, pracují pod jejich přímým dohledem.
- Personální zajištění:  
V průběhu odborné praxe se všem žákům věnují zkušení instruktoři s odpovídajícím vzděláním a kvalifikací. Jsou to zkušené zdravotní sestry na pozici vedoucích oddělení, s osvědčením k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu s vyšším odborným nebo vysokoškolským vzděláním. Všechny instruktorky mají dlouholeté zkušenosti s prací se seniory.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

- Finanční zajištění:  
Odborná praxe je pro žáky bezplatná. V rámci praxe mohou žáci využít stravování v jídelně Domova pro seniory, kdy polovinu ceny oběda hradí CSS Znojmo. Škola přispívá žákům na pořízení pracovního oblečení a obuvi.

### Kompetence:

V průběhu odborné praxe dochází k rozvoji následujících kompetencí:

- Znat obecná práva a povinnosti zaměstnanců i zaměstnavatelů;
- ověřit si získané poznatky v praxi;
- pracovat v týmu, účastnit se diskuzí, umět obhájit svůj názor;
- zodpovědně plnit zadané úkoly;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnosti druhých lidí;
- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování;
- pracovat s informacemi klientů, řešit různé problémy, navrhnout způsoby řešení;
- vyhodnotit výsledky, ověřit si správnost zvoleného postupu.

### Odborné kompetence:

1. Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci:
  - Chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků;
  - znát a dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
  - znát systém péče o zdraví pracujících, být vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázat první pomoc sami poskytnout.
2. Poskytovat přímou pomoc klientům sociálních služeb:
  - Pomáhat mobilním i imobilním klientům při zajišťování základních životních potřeb a zvládání běžných úkonů nebo při udržování kontaktu se společenským prostředím;
  - zajišťovat nebo pomáhat klientům při zajišťování chodu domácnosti včetně nákupů a běžných služeb;
  - používat vhodné pomůcky, přístroje a zařízení, správně je ošetřovat;
  - respektovat při poskytování péče osobnost klienta a jeho práva, vhodně s ním komunikovat, jednat taktně, s péčí a přiměřenou empatií;
  - přispívat k vytváření bezpečného a příjemného prostředí pro klienty, jednat v zájmu klienta.
3. Provádět základní výchovnou nepedagogickou činnost podporující soběstačnost a sociální aktivizaci klientů a aktivní využívání volného času.
4. Podílet se na zajišťování sociálních služeb.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Hodnocení:

Mezi kritéria hodnocení odborné praxe patří:

- správnost a pečlivost při provádění výkonu;
- zručnost a rychlost;
- schopnost splnit zadané úkoly, kvalita práce, spolehlivost, zájem o nové poznatky;
- schopnost teoretického zdůvodnění výkonu;
- postoj ke klientům, vztah k nadřízeným;
- komunikační zdatnost, ústní a písemný projev;
- zájem o daný obor, práci;
- iniciativnost, tvořivost, adaptabilita a organizační schopnosti;
- ochota a taktnost v jednání;
- schopnost týmové práce, kolegiálnost vůči spolupracovníkům;
- ukázněnost a dochvilnost, dodržování pracovního řádu;
- vystupování a osobní úprava;
- dodržování zásad ochrany a bezpečnosti při práci a hygienických zásad;
- dodržování zásad vedení deníku učební praxe, plnění uložených úkolů.

Na konci bloku odborné praxe každá instruktorka daného oddělení Domova pro seniory vypracuje písemně zhodnocení praxe u každého žáka, kde stručně zhodnotí jednotlivá kritéria (viz výše) a také pokrok žáka po absolvování odborné praxe.

### Zkušenosti se spoluprací (i z minulých let) a plány do budoucna:

Spolupráce s daným zařízením se nám osvědčila. Můžeme se spolehnout na kvalitní tým, který vede naše žáky správným směrem. Praktická příprava odpovídá nejnovější požadavkům trhu práce. Doufáme, že stejně kvalitní spolupráce bude probíhat i nadále a naši absolventi se tak stanou kompetentními pracovníky v sociálních službách jak po stránce teoretické, tak po stránce praktické.

### Evaluace spolupráce školy a firmy na odborné praxi:

Vyhodnocení spolupráce v oblasti plánování a realizace odborné praxe mezi školou a Domovem pro seniory probíhá každý měsíc. Prostřednictvím osobních setkání vedoucí učitelky odborné praxe a vedoucí Domova pro seniory dochází k vyjasnění vzájemných představ a cílů.

### Výsledné hodnocení:

výborně

### Autor:

8. 6. 2015, Mgr. Marcela Sabová

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



Název případové studie:

**Organizace a zajištění profilové maturitní zkoušky – SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s. r. o.  
– Domov pro seniory, Centrum sociálních služeb Znojmo, p. o (záměr realizace pro školní rok 2015/2016)**

Název školy:

SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s. r. o., Přímětická 1812/50, 669 41 Znojmo

WWW stránka školy:

[www.sousoszn.cz](http://www.sousoszn.cz)

Charakteristika školy:

SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s. r. o., je součástí systému družstevního školství. Je propojena na podnikatelskou sféru, která rozhoduje o profesní stránce přípravy žáků a zabezpečuje ji. Škola patří k největším školským zařízením znojemského regionu, jehož potřeby středního odborného a úplného středního odborného vzdělávání pomáhá zabezpečovat.

Rozšíření činnosti školy o obory vzdělání s maturitní zkouškou středního odborného školství a o další aktivity doplňuje tradiční obory vzdělání s výučním listem. Absolventi těchto oborů vzdělání s maturitní zkouškou nacházejí uplatnění v oblasti obchodu, společného stravování, ve službách, v cestovním ruchu, v sociálních službách i v dalších oblastech podnikatelské sféry. Škola umožňuje absolventům všech oborů vzdělání s výučním listem prohloubit si vzdělání v nástavbovém studiu.

Při výuce si klademe za cíl poskytovat teoretické i praktické poznatky zvoleného oboru na kvalitativně vysoké úrovni, s důrazem na odborné předměty a praktickou složku přípravy na povolání.

Kód a název oboru vzdělání:

75-41-M/01 Sociální činnost

Charakteristika oboru vzdělání:

Obor vzdělání sociální činnost je možno studovat jako čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou.

Absolventi oboru budou pracovat s lidmi, kteří vyžadují sociální pomoc, asistenci a podporu. Tato činnost je vykonávána v ambulantních nebo pobytových zařízeních sociální péče pro děti a dospělé. Získané znalosti a dovednosti mohou uplatnit i jako pracovníci sociální péče obecních a okresních úřadů a okresních správ sociální péče nebo v terénu. Absolventi získají také vědomosti z oblasti managementu sociálních služeb.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Po ukončení středoškolského vzdělávání mohou zájemci pokračovat ve studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách.

#### Název firmy:

Domov pro seniory, Centrum sociálních služeb Znojmo, p. o., U Lesíka 3547/11, 669 02 Znojmo

#### Charakteristika firmy:

Posláním domova pro seniory je poskytování pobytové služby prostřednictvím pomoci a podpory jako důstojné náhrady za běžné domácí prostředí těm seniorům, kteří s ohledem na svůj věk a zdravotní stav nemohou trvale žít ve svém přirozeném sociálním prostředí. Pomoc a podpora vychází z individuálně určených potřeb uživatelů, respektuje základní lidská práva a svobody, důstojnost a usiluje o sociální začleňování uživatelů.

#### Historie spolupráce mezi školou a firmou:

CSS Znojmo, p. o., a SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s. r. o., spolupracují aktivně déle než 3 roky. Spolupráce byla zahájena exkurzemi do daného zařízení s cílem seznámit naše žáky s klientelou Domova pro seniory a realizovat pro uživatele této sociální služby vhodné formy aktivizace. Postupně spolupráce směřovala k realizaci odborné a učební praxe žáků oboru vzdělání sociální činnost. Jelikož se osvědčila spolupráce s CSS Znojmo, p. o., byla dohodnuta realizace praktické zkoušky přímo v Domově pro seniory. Myslíme si, že vzhledem k požadavkům, které jsou na žáky kladeny, by měla praktická zkouška probíhat přímo u lůžka reálného klienta, nikoli v odborné učebně na výukové figuríně.

#### Plánování spolupráce:

Plánování spolupráce ohledně praktické zkoušky probíhá vždy po vzájemné dohodě mezi školou a sociálním zařízením. Organizace byla seznámena s požadavky školy na průběh a realizaci praktické zkoušky. Instruktor, který se věnuje našim žákům v průběhu odborné praxe, budou zapojeny i do realizace praktické zkoušky. Budou nápomocny při řešení problémů, které se mohou nečekaně objevit v průběhu odborné praxe i samotné maturitní zkoušky. Je důležité, aby každý účastník, žáci–instruktor–škola, znal svá práva a povinnosti.

#### Obsahová charakteristika:

Realizace praktické zkoušky proběhne přímo v CSS Znojmo, p. o., v Domově pro seniory U Lesíka. Praktická zkouška se bude skládat z části praktické a teoretické. V praktické části žáci prokáží, že umí poskytnout přímou péči přidělené skupině seniorů, musí si vhodně zorganizovat pracovní činnosti. Současně zhodnotí aktuální i potenciální problémy svěřených klientů. Kromě přímé péče u klienta provedou také sociální aktivizaci, vhodnou k aktuálnímu zdravotnímu stavu seniora. Po praktické zkoušce bude následovat teoretické zdůvodnění

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



poskytnuté péče, současně žáci odpovědí na jednu ze sedmi variant teoretických otázek. Součástí profilové části maturitní zkoušky bude také vypracování maturitní práce v daném zařízení. Každý žák bude vypracovávat sborník aktivizačních činností na jedno předem vybrané téma. Odbornice z praxe budou zapojeny do hodnocení praktické zkoušky, budou využity jejich zkušenosti s prací se seniory.

#### Organizační zajištění:

- Počet zúčastněných žáků:  
Praktickou zkoušku bude vykonávat v nadcházejícím školním roce 2015/2016 15 žáků.
- Časové rozmezí:  
Organizace profilové maturitní zkoušky bude probíhat podle předem stanoveného harmonogramu. Od listopadu do ledna proběhne v Domově pro seniory příprava maturitních prací. Každý žák musí předvést vhodnou sociální aktivizaci pro jednotlivce či skupinu seniorů. Musí si předem vybrat konkrétní klienty, zvolit adekvátní formu aktivizace a stručně zhodnotit přínos pro celkový stav seniora. Obhajoby maturitních prací proběhnou v měsíci květnu před ústními zkouškami. Při vypracování maturitní práce by měl žák prokázat schopnost pracovat s odbornou literaturou, měl by řešit případné problémy s vedoucím práce a spolupracovat s odborníky z praxe, tzn. instruktorkami OP. Praktická zkouška bude probíhat také v měsíci květnu.
- Materiálně technické zabezpečení:  
V průběhu profilové části maturitní zkoušky mohou žáci využívat veškeré dostupné pomůcky daného zařízení. K dispozici jim budou moderní polohovací lůžka, transportní a zvedací systémy pro přesun klientů, perličkové a masážní vany, ale také aktivizační místnosti. V rámci aktivizace klientů mohou žáci využít i přilehlou zahradu.
- Personální zajištění:  
V průběhu praktické zkoušky bude členem maturitní komise i Bc. Radka Ziková, která bude dohlížet na zdárný průběh realizace praktické zkoušky. Je vysokoškolsky vzdělanou sestrou a také vedoucí zdravotního úseku Domova se zvláštním režimem CSS Znojmo, p. o. Bude odborným konzultantem žáků v realizaci jejich maturitních projektů.
- Legislativní a finanční zajištění:  
Průběh profilové maturitní zkoušky se řídí vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Sociální partneři se účastní praktické maturitní zkoušky bez nároku na finanční odměnu.

#### Kompetence:

V rámci praktické zkoušky – péče o klienta se hodnotí tyto oblasti:

- praktické provedení výkonů

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

- manipulace s klienty
- komunikační schopnosti a navázání spolupráce s klienty
- celkový přístup ke klientům/vhodně zvolený postup činnosti
- praktické provedení ostatních činností
- spolupráce s personálem

V rámci praktické zkoušky – teoretická část se hodnotí tyto oblasti:

- teoretické zhodnocení poskytované péče
- teoretické znalosti vylosovaných otázek
- součástí zkoušky je sestavení plánu ošetrovatelského procesu u klienta:
  - zhodnocení stavu klienta, práce s informacemi, získávání klíčových informací o klientech
  - stanovení aktuálních a potenciálních problémů klienta
  - použití základních testovacích metod (riziko pádu, Barthelův test všedních denních činností, Mini-mental test, stanovení rizika malnutrice)

### Hodnocení:

Zástupce Domova pro seniory, konkrétně Bc. Radka Ziková, bude členem maturitní komise u praktické zkoušky. Bude se aktivně podílet na hodnocení žáků při poskytování přímé péče u klientů.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Vzhledem k tomu, že uvedené zkoušky zatím nebyly realizovány, není možné zhodnotit zkušenosti z jejich realizace. Zatím jsme ve fázi příprav. Co se této části týče, můžeme konstatovat, že spolupráce s tímto sociálním zařízením je na vysoké úrovni. Zaměstnanci nám vycházejí vstříc a jsou nakloněni novým trendům. Pokud budou i další přípravy profilové části maturitní zkoušky probíhat touto cestou, budeme rádi. Věříme, že spolupráce opravdu proběhne hladce a bez bariér.

V dalším školním roce bychom zapojili do realizace maturitních prací i odborníky z praxe a nabídli jim místa vedoucích či oponentů maturitních prací.

### Evaluace spolupráce školy a firmy na PMZ:

Vyhodnocení spolupráce v oblasti plánování a realizace PMZ probíhá v pravidelných intervalech jednou měsíčně. Prostřednictvím osobních setkání vedoucí učitelky odborné praxe a vedoucí Domova pro seniory dochází k vyjasnění vzájemných představ a cílů nutných pro zdárný průběh PMZ.

### Výsledné hodnocení:

výborně

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Autor:

10. 6. 2015, Mgr. Marcela Sabová

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*