

Případové studie: **41-41-M/01 Agropodnikání**
 Škola: Střední škola zemědělská a přírodovědná,
 nábf. Dukelských hrdinů 570, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
 Stav ke dni: 13.6.2014

Úvodní komentář k případové studii:

Škola se 115 letou tradicí je trvalou vzdělávací základnou ministerstva zemědělství. Škola nabízí střední vzdělání s maturitní zkouškou v obrech Agropodnikání a Ekologie a životní prostředí a střední vzdělání s výučním listem v oboru Zemědělec – farmář. Tato škola je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UP Olomouc. Vzdělávání žáků v oboru Agropodnikání, který je zaměřen na chov zvířat a koní, je vedle všeobecně vzdělávací složky směřováno do sféry podnikatelských aktivit agrokomplexu, k činnostem v oblasti chovu zvířat, pěstování rostlin, bioprodukce, biopotravin, techniky, nákupu a zpracování zemědělských produktů včetně faremního. Slouží k rozvoji venkovského regionu.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/41-41-M_01_sablony_Roznov.pdf

Forma spolupráce Spoluaautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
Odborná praxe Biofarma Horutovi Sněžná ul. 249, Rožnov pod Radhoštěm 756 61	<ul style="list-style-type: none"> Praktická výuka na farmě probíhá ve 2 organizačních formách: ve formě šestihodinových blokových praxí i ve formě individuální týdenní praxe. OP je realizována v budovách rodinné biofarmy a na přilehlých pozemcích. Podle potřeby žákům práci určuje a kontroluje majitel farmy podle okamžité priority. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>
Využití odborníků z praxe při plánování a realizaci výuky Valašského ZOD Zašová Agrotech, s. r. o., Poličná	<ul style="list-style-type: none"> Odborníci z praxe realizují svou přednášku někdy ve škole a jindy považují za vhodnější předložit své poznatky přímo v provozu s názornou ukázkou. Přednášky jsou určeny pro celou třídu, tedy ve 3. ročníku 27 studentů a ve 4. ročníku se jedná o 25 studentů. Přednáška trvá většinou jednu vyučovací hodinu, po dohodě s vyučujícím a zástupcem ředitele pro výuku jsou někdy spojeny k sobě dvě hodiny. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 5</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Odborná praxe – Rožnov pod Radhoštěm – Biofarma Horutovi

Škola (jako autor):

Střední škola zemědělská a přírodovědná,
nábř. Dukelských hrdinů 570, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Spoluautor:

Biofarma Horutovi, Sněžná ul. 249, Rožnov pod Radhoštěm 756 61

Charakteristika školy:

Škola se 115 letou tradicí je trvalou vzdělávací základnou ministerstva zemědělství. Škola nabízí střední vzdělání s maturitní zkouškou v obrech Agropodnikání a Ekologie a životní prostředí a střední vzdělání s výučním listem v oboru Zemědělec – farmář, ukončený výučním listem. Tato škola je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UP Olomouc.

Kód a název oboru vzdělání:

41-41-M/01 Agropodnikání

Charakteristika oboru:

Vzdělávání žáků v oboru Agropodnikání, který je zaměřen na chov zvířat a koní, je vedle všeobecně vzdělávací složky směřováno do sféry podnikatelských aktivit agrokomplexu, k činnostem v oblasti chovu zvířat, pěstování rostlin, bioprodukce, biopotravin, techniky, nákupu a zpracování zemědělských produktů včetně faremního. Slouží k rozvoji venkovského regionu.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce s Biofarmou Horutovi trvá už čtyři roky. Majitelé firmy jsou absolventi této školy a z toho pramení spolupráce na dobré úrovni. Na tomto pracovišti probíhá praktická výuka v prostředí rodinné farmy, kde se žáci podílí na veškerých pracích od získání mléka jako suroviny až po výrobu a prodej výrobků.

Plánování spolupráce:

Spolupráce s touto firmou má budoucnost nejen v rozsahu jako doposud, které jsou již krátce charakterizovány. Navíc chceme rozšířit do budoucna možnost spolupráce i na odborný výcvik v oborech středního vzdělávání s výučním listem v rámci zpracování zemědělských produktů.

Organizační zajištění:

Praktická výuka na farmě probíhá ve 2 organizačních formách: ve formě šestihodinových blokových praxí i ve formě individuální týdenní praxe je realizována v budovách rodinné

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

biofarmy a na přilehlých pozemcích. Studenti se na individuální praxi dostávají v určitém smyslu do pozice dalšího „člena rodiny“ zařazeného do provozního procesu. Podle potřeby jim práci určuje a kontroluje majitel farmy podle okamžité priority. Většinou v průběhu dne vystřídají několik činností spjatých s chovem zvířat, dojením a zpracováním mléka a v sezóně případně i se sklizňovými pracemi.

Praktická výuka je povinná rozsahem v závislosti na ročníku. Ve školním roce 2013–2014 se v prvním ročníku zúčastnilo praxe 22 studentů, ve druhém ročníku 26 studentů a ve čtvrtém ročníku opakovací praxe ještě proběhne v počtu 24 studentů.

Délka výuky je stanovena dle formy praxe. Studenti 1. ročníku jsou děleni při blokové praxi na poloviny a každá polovina je na pracovišti 6 výukových hodin. Ve 2. ročníku je zařazen každý student na individuální praxi, ta činí 40 hodin. U blokových praxí jsou dvě témata, takže každá polovina stráví na pracovišti 12 výukových hodin. Opakovací praxe 4. ročníku je v rozsahu každá polovina 6 hodin.

Biofarma má ustájovací prostory pro zhruba 15 ks dojnic základního stáda. Pro dojení je farma vybavena strojní minidojárnou pro 3 kusy dojnic. Prostory pro skladování mléka jsou vybaveny chladicími nádržemi. Vše v souladu s normami pro získávání a skladování nezávadné suroviny pro výrobu mlékárenských výrobků. Samotná sýrárna má veškerou výbavu na produkci výrobků v souladu s hygienickými normami pro výrobu potravin. Probíhá zde pasterizace, sýření, tvarování, zrání, ochucování a balení jednotlivých výrobků. Strojní park tvoří dva traktory s kompletní strojovou linkou na výrobu konzervovaného krmiva pro zimní období.

Kompetence (výsledky učení):

1. ročník: udržuje a provozuje dojící zařízení;
2. ročník: získává mléko a udržuje dojírnu, pod dohledem vyrábí sortiment mlékárenských výrobků a pomáhá s prodejem veřejnosti;
4. ročník: znovu provádí dojení v dojárně v souladu s postupem a rozšířením teoretických znalostí ohledně fyzikálních, chemických a hygienických parametrů kvalitního mléka.

Hodnocení:

Výsledek hodnocení studentů vyplývá ze spolupráce instruktora na pracovišti a učitele praktické výuky, kteří v závěru blokové praxe provedou hodnocení jednotlivých studentů formou krátkého přezkoušení z naučených poznatků a úkonů. Souhrn známek od jednotlivých učitelů praxe tvoří v závěru pololetí známku z praktické výuky.

Klady a zápory spolupráce:

Velkou výhodou je snadná dostupnost biofarmy od školy (několik zastávek městské dopravy), informovanost a ochota majitelů přizpůsobit podmínky pro praktickou výuku. Pravidelná a rychlá výměna informací usnadňuje spolupráci a organizaci praktické výuky. Množství informací a zkušeností, které mohou žáci získat na tomto pracovišti je široké.

Jistým záporem je nutnost pro všechny žáky, vyřídit si zdravotní průkaz, vzhledem k charakteru výroby potravin na této biofarmě.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

V Biofarmě Horutovi probíhá praktická výuka již několik let. Pracoviště plně vyhovuje svým zázemím, technickým vybavením a přístupem majitelů farmy potřebám na výuku daných témat. Snadná dostupnost (několik zastávek MHD) je rovněž velkým pozitivem. Manželé Horutovi mají kladný vztah ke škole, protože oba jsou absolventi z minulých let. Mírnou komplikací je nutnost vyřízení zdravotního průkazu vzhledem k tomu, že se pracuje s potravinami.

Název:

Odborník z praxe – Rožnov pod Radhoštěm – zootechnik OD Zašová a Agrotech s.r.o.

Škola (jako autor):

Střední škola zemědělská a přírodovědná,
nábř. Dukelských hrdinů 570, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Spoluautor:

- hlavní zootechnik Valašského ZOD Zašová
- zootechnička podniku Agrotech, s. r. o., Poličná

Charakteristika školy:

Škola se 115 letou tradicí je trvalou vzdělávací základnou ministerstva zemědělství. Škola nabízí střední vzdělání s maturitní zkouškou v obrech Agropodnikání a Ekologie a životní prostředí a střední vzdělání s výučním listem v oboru Zemědělec – farmář, ukončený výučním listem. Tato škola je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UP Olomouc.

Kód a název oboru vzdělání:

41-41-M/01 Agropodnikání

Charakteristika oboru:

Vzdělávání žáků v oboru Agropodnikání, který je zaměřen na chov zvířat a koní, je vedle všeobecně vzdělávací složky směřováno do sféry podnikatelských aktivit agrokomplexu, k činnostem v oblasti chovu zvířat, pěstování rostlin, bioprodukce, biopotravin, techniky, nákupu a zpracování zemědělských produktů včetně faremního. Slouží k rozvoji venkovského regionu.

Organizační zajištění:

Odborníci z praxe realizují svou přednášku někdy ve škole a jindy považují za vhodnější předložit své poznatky přímo v provozu s názornou ukázkou. V předmětu chov zvířat se zapojují tři až čtyři odborníci z provozu.

Přednášky jsou určeny pro celou třídu, tedy ve 3. ročníku 27 studentů a ve 4. ročníku se jedná o 25 studentů. Někdy organizuje vyučující tyto přednášky v rámci cvičení z odborného předmětu a účastní se tedy polovina třídy.

Přednáška trvá většinou jednu vyučovací hodinu, po dohodě s vyučujícím a zástupcem ředitele pro výuku jsou někdy spojeny k sobě dvě hodiny. Téma odborných přednášek většinou určuje učitel odborných předmětů. Konzultuje je s příslušným pracovníkem z provozu, a proto někdy dojde k částečné změně z důvodu návrhu odborníka vzhledem k množství nových poznatků.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Hodnocení:

K přímému hodnocení studentů vzhledem k charakteru přednášek či ukázek nedochází. Studenti vypracovávají krátký zápis z přednášky zaměřený na informaci, která je nejvíc zaujala. Tyto ohodnotí učitel.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Spolupráci s odborníky z praxe uplatňujeme při výuce už druhý rok. Odezva od převážné většiny studentů je kladná, často se zapojují do diskuze. Odborníci přednáší a demonstrují přijatelnou formou pro studenty. Do budoucna bychom chtěli účast odborníků z praxe mírně navýšit. Přináší to ovšem i negativa. Uvolnit se z pracovního procesu je často až neřešitelný problém. Několik vynikajících odborníků z tohoto důvodu odmítlo spolupráci nebo byla jen možnost přednášky na pracovišti, což vzhledem k dopravním problémům, zvláště v případě větší vzdálenosti, byla velká překážka. Vytíženost těchto lidí je velká, často vyšel až třetí či další nabídnutý termín a v souvislosti s úpravou rozvrhu byla někdy shoda termínu vysilující.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.