

Případové studie:  
Škola:

**23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení**  
**VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA,**  
Hasičská 1003/49, 700 03 Ostrava-Hrabůvka  
Stav ke dni: 12.5.2015

Úvodní komentář k případové studii:

Škola umožňuje vzdělávání v technických oborech středního vzdělání s výučním listem a oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou. Vznik školy reaguje na zájem zaměstnavatelů o mladé lidi, kteří budou vzděláni a připraveni pracovat v náročných povoláních, především ve strojírenství a elektrotechnice. Vzdělávací program směřuje k přípravě flexibilního absolventa, schopného začlenit se v relativně krátké době po ukončení přípravy do občanské společnosti.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

[http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/sablony\\_23-44-L.pdf](http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/sablony_23-44-L.pdf)

Forma spolupráce Spoluaautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<b>Odborný výcvik</b>  <b>VÍTKOVICE POWER ENGINEERING a. s., Ruská 1142/30, Ostrava- Vítkovice, 706 00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V 1. a 2. ročníku je odborný výcvik realizován v žákovských dílnách školy, kde žáci plní průřezová témata předepsaná ŠVP.</li> <li>Ve 3. a 4. ročníku pak žáci pod vedením instruktorů vykonávají různé činnosti ve firmě.</li> <li>Ve 3. ročníku a 4. ročníku je vyučovací den 7 hodin, vyučování je cyklické jednou za čtrnáct dnů 4 dny.</li> </ul> <p><b>Více o této formě spolupráce na straně 2</b></p>
<b>Stáže a další vzdělávání učitelů odb. výcviku a učitelů odb. předmětů ve firmě</b>  <b>VÍTKOVICE POWER ENGINEERING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Další vzdělávání je organizováno v rozsahu 48 hodin na pracovištích firmy pod vedením příslušných odborných zaměstnanců firmy.</li> <li>Další vzdělávání je organizováno v rozsahu 48 hodin v dvou týdnech po 24 hodin.</li> <li>Ve firmě může učitel využívat veškeré vybavení související s obsahovým zaměřením stáže.</li> <li>Učitel po ukončení stáže předkládá vedení školy zprávu o vykonané stáži.</li> <li></li> </ul> <p><b>Více o této formě spolupráce na straně 5</b></p>
<b>Využití odborníků z praxe při plánování a realizaci výuky</b>  <b>VÍTKOVICE POWER ENGINEERING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odborník z praxe připravuje svůj výklad společně s učitelem odborného výcviku na téma související s příslušným tématem OV.</li> <li>Učitel odborného výcviku vybírá téma, na které pak odborník z praxe připravuje výklad spolu s učitelem.</li> <li>Každý odborník z praxe věnuje přípravě 1 až 3 hodiny, samotný výklad trvá 2 až 4 hodiny.</li> <li>Vystoupení odborníka z praxe je určeno všem žákům 1. a 2. Ročníku.</li> </ul> <p><b>Více o této formě spolupráce na straně 7</b></p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

**Odborný výcvik – Ostrava-Hrabůvka - VÍTKOVICE POWER ENGINEERING a. s.**

Škola (jako autor):

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA,  
Hasičská 1003/49, Ostrava-Hrabůvka, 700 30

Spoluautor:

VÍTKOVICE POWER ENGINEERING a. s.,  
Ruská 1142/30, Ostrava-Vítkovice, 706 00

Charakteristika školy:

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA je specializovanou firemní školou. Škola umožňuje vzdělávání v technických oborech středního vzdělání s výučním listem a oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou. Vznik školy reaguje na zájem zaměstnavatelů o mladé lidi, kteří budou vzdělání a připraveni pracovat v náročných povoláních, především ve strojírenství a elektrotechnice. Žákům mohou nabídnout výrazně kvalitnější výuku tím, že jsou úzce propojeni se silnou strojírenskou firmou VÍTKOVICE HOLDING, a. s. a vzdělávají žáky podle potřeb současné i budoucí praxe. Škola spolupracuje i s dalšími asi 60 firmami v Ostravě a okolí. Vedení těchto firem garantuje úspěšným absolventům školy stabilní a dobře placené zaměstnání.

Kód a název oboru vzdělání:

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

Charakteristika oboru:

Vzdělávací program směřuje k přípravě flexibilního absolventa, schopného začlenit se v relativně krátké době po ukončení přípravy do občanské společnosti. Aby bylo možno absolventy oboru připravit k výkonu povolání, je obsah přípravy koncipován jako systém, poskytující na jejím počátku základní vědomosti a dovednosti společné řadě technických povolání, který se realizuje v dílenských prostorách školy. Další fáze přípravy pak tento základ dále rozšiřuje a prohlubuje praktickou výukou v podmínkách výrobní firmy. Postupná orientace umožňuje přípravu na konkrétní povolání a v závěrečné fázi posléze i specializaci přípravy uvnitř těchto povolání. Neopomenutelným cílem je také příprava absolventa, jehož prvotní profesionalizace je jak ve všeobecně vzdělávací, tak v odborné složce na úrovni, umožňující další vzdělávání v různých krátkodobých specializačních či rekvalifikačních kurzech, ale i další studium, vedoucí k dosažení vyššího stupně vzdělání.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Vzhledem k tomu, že zavádění výuky uvedeného oboru na škole se dělo v úzké spolupráci s uvedenou firmou, lze uvést, že tato spolupráce je realizována od počátku tvorby učebních dokumentů tohoto oboru. To je několik desítek let. Firmy se vždy podílely na profilaci odborné složky přípravy.

### Plánování spolupráce:

Firma se podílela (u RVP) a podílí (u ŠVP) na tvorbě a upřesňování vzdělávací oblasti odborného vzdělávání a konkrétních předmětů v návaznosti na používané technologie v oblastech výroby ocelových konstrukcí a komponentů pro elektrárny.

### Organizační zajištění:

V prvním a druhém ročníku je odborný výcvik realizován v žákovských dílnách školy, kde žáci plní průřezová témata předepsaná ŠVP.

Ve 3. a 4. ročníku pak žáci pod vedením instruktorů vykonávají ve firmě činnosti související s technologií výroby dílů a montáže strojírenských výrobků a konstrukcí, oprav strojů a zařízení. Ve 3. ročníku a 4. ročníku je vyučovací den 7 hodin, vyučování je cyklické jednou za čtrnáct dnů 4 dny. Ve firmách je realizováno za 3. až 4. ročník celkem 880 hodin na žáka, při 33 vyučovacích týdnech ve 3. ročníku a 30 vyučovacích týdnech ve 4. ročníku.

V uvedené firmě lze technologické vybavení využívané i žáky shrnout následovně: žáci jsou ve firmě zařazeni na stěžejních pracovištích a to výroby ocelových konstrukcí a na úseku energetického strojírenství. Uvedená pracoviště jsou materiálně technicky vybavena dle svého výrobního sortimentu. Toto zařízení využívají i žáci v souladu s vykonávanými činnostmi.

Všichni zúčastnění instruktoři mají požadovanou kvalifikaci. Práci instruktorů po stránce pedagogické řídí učitel odborného výcviku, který za žáky a instruktory pravidelně dochází a řeší docházku, plnění stanovených činností a jejich záznam do evidence probíraného učiva. Při hodnocení spolupracuje UOV vždy s instruktorem žáka a stanovují klasifikaci za stanovené období.

### Kompetence (výsledky učení):

V rámci provozního výcviku ve firmě se završuje plnění všech následujících odborných kompetencí:

- zhotovovat či dohotovovat součásti strojírenských výrobků,
- sestavovat, oživovat a seřizovat strojírenské výrobky,
- revidovat strojírenské výrobky, opravovat je a provádět servisní činnosti,
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci,
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb,
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Hodnocení:

V průběhu OV je každý žák hodnocen klasifikačním stupněm, který stanoví společně instruktor a učitel odborného výcviku vždy za období od jeho poslední návštěvy do záznamového listu Evidence probraného učiva. UOV toto hodnocení projedná s žákem a případně stanoví nápravná opatření. U žáků je vedeno portfolio kompetencí, je sledováno plnění činností ve vazbě na tematické plány. Po absolvování základního kurzu ve svařování, je žákům vydán příslušný certifikát.

### Klady a zápory spolupráce:

Tento partner se školou spolupracuje zejména při:

- zprostředkování exkurzí ve svých provozech;
- zabezpečení odborného výcviku na firemních pracovištích;
- účast odborných pracovníků z praxe na výuce žáků na témata zavádění moderních technologiích v provozech podniků;
- nabídce zaměstnání úspěšným absolventům ve svých provozech.

Vzhledem k tomu, že je snahou obou stran (školy a firmy) připravovat co možná nej kvalitnější absolventy, není možno zde zápory uvést žádné.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Při výuce tohoto oboru a spolupráci s firmou má škola zkušenosti velmi pozitivní. Firma škole vychází vstříc, pokud tato spolupráce nenaráží na omezování výroby.

Vzhledem k tomu, že firma vychází každoročně vstříc, jak v zařazování žáků do provozního výcviku, tak i v oblasti požadavků na výkon činností žáků, přáli bychom si, aby tato úspěšná spolupráce nadále pokračovala.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Název:

**Stáže učitelů – Ostrava-Hrabůvka - VÍTKOVICE POWER ENGINEERING a. s.**

Škola (jako autor):

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA,  
Hasičská 1003/49, Ostrava-Hrabůvka, 700 30

Spoluautor:

VÍTKOVICE POWER ENGINEERING a. s.,  
Ruská 1142/30, Ostrava-Vítkovice, 706 00

Charakteristika školy:

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA je specializovanou firemní školou. Škola umožňuje vzdělávání v technických oborech středního vzdělání s výučním listem a oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou. Vznik školy reaguje na zájem zaměstnavatelů o mladé lidi, kteří budou vzdělání a připraveni pracovat v náročných povoláních, především ve strojírenství a elektrotechnice. Žákům mohou nabídnout výrazně kvalitnější výuku tím, že jsou úzce propojeni se silnou strojírenskou firmou VÍTKOVICE HOLDING, a. s. a vzdělávají žáky podle potřeb současné i budoucí praxe. Škola spolupracuje i s dalšími asi 60 firmami v Ostravě a okolí. Vedení těchto firem garantuje úspěšným absolventům školy stabilní a dobře placené zaměstnání.

Kód a název oboru vzdělání:

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

Charakteristika oboru:

Vzdělávací program směřuje k přípravě flexibilního absolventa, schopného začlenit se v relativně krátké době po ukončení přípravy do občanské společnosti. Aby bylo možno absolventy oboru připravit k výkonu povolání, je obsah přípravy koncipován jako systém, poskytující na jejím počátku základní vědomosti a dovednosti společné řadě technických povolání, který se realizuje v dílenských prostorách školy. Další fáze přípravy pak tento základ dále rozšiřuje a prohlubuje praktickou výukou v podmínkách výrobní firmy. Postupná orientace umožňuje přípravu na konkrétní povolání a v závěrečné fázi posléze i specializaci přípravy uvnitř těchto povolání. Neopomenutelným cílem je také příprava absolventa, jehož prvotní profesionalizace je jak ve všeobecně vzdělávací, tak v odborné složce na úrovni, umožňující další vzdělávání v různých krátkodobých specializačních či rekvalifikačních kurzech, ale i další studium, vedoucí k dosažení vyššího stupně vzdělání.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*



### Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Vzhledem k tomu, že zavádění výuky uvedeného oboru na škole se dělo v úzké spolupráci s uvedenou firmou, lze uvést, že tato spolupráce je realizována od počátku tvorby učebních dokumentů tohoto oboru. To je několik desítek let. Firmy se vždy podílely na profilaci odborné složky přípravy.

### Plánování spolupráce:

Firma se podílela (u RVP) a podílí (u ŠVP) na tvorbě a upřesňování vzdělávací oblasti odborného vzdělávání a konkrétních předmětů v návaznosti na používané technologie v oblastech výroby ocelových konstrukcí a komponentů pro elektrárny.

### Organizační zajištění:

Další vzdělávání je organizováno v rozsahu 48 hodin na pracovištích uvedené firmy pod vedením příslušných odborných zaměstnanců firmy. Uvedená témata jsou požadavkem školy a byla s firmou konzultována.

Učitel obdrží uvedená témata a ve spolupráci s firmou je zabezpečeno:

- Seznámení učitelů s předpisy OBP související s jejich pohybem po pracovištích uvedené firmy – zajišťuje zástupce společnosti VÍTKOVICE POWER ENGINEERING a. s.
- Průběh stáže učitel zaznamenává do „Výkazu o průběhu stáže“.

Stáž probíhá v uvedené firmě, kde učitel odborných předmětů může využívat veškerého vybavení firmy související s obsahovým zaměřením stáže, pokud jeho přítomnost neomezuje výrobní úkoly firmy. Odpovědným zaměstnancem firmy za organizaci a průběh stáže je jejich zaměstnanec uvedený v organizačním opatření k průběhu stáže.

### Hodnocení:

Učitel po ukončení stáže předkládá vedení školy zprávu o vykonané stáži. Pro ostatní vyučující své poznatky z praxe zapracovává v prezentaci, kterou následně předkládá předmětové komisi a také ji využívá při výuce žáků v předmětech, souvisejících se strojírenskou výrobou v jednotlivých oborech vzdělání.

### Klady a zápory spolupráce:

Tento partner se školou spolupracuje zejména při:

- zprostředkování exkurzí ve svých provozech;
- zabezpečení odborného výcviku na firemních pracovištích;
- účast odborných pracovníků z praxe na výuce žáků na témata zavádění moderních technologií v provozech podniků;
- nabídce zaměstnání úspěšným absolventům ve svých provozech.

Vzhledem k tomu, že je snahou obou stran (školy a firmy) připravovat co možná nejkvalitnější absolventy, není možno zde zápory uvést žádné.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Název:

**Odborník z praxe – Ostrava-Hrabůvka - VÍTKOVICE POWER ENGINEERING a. s.**

Škola (jako autor):

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA,  
Hasičská 1003/49, Ostrava-Hrabůvka, 700 30

Spoluautor:

VÍTKOVICE POWER ENGINEERING a. s.,  
Ruská 1142/30, Ostrava-Vítkovice, 706 00

Charakteristika školy:

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA je specializovanou firemní školou. Škola umožňuje vzdělávání v technických oborech středního vzdělání s výučním listem a oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou. Vznik školy reaguje na zájem zaměstnavatelů o mladé lidi, kteří budou vzdělání a připraveni pracovat v náročných povoláních, především ve strojírenství a elektrotechnice. Žákům mohou nabídnout výrazně kvalitnější výuku tím, že jsou úzce propojeni se silnou strojírenskou firmou VÍTKOVICE HOLDING, a. s. a vzdělávají žáky podle potřeb současné i budoucí praxe. Škola spolupracuje i s dalšími asi 60 firmami v Ostravě a okolí. Vedení těchto firem garantuje úspěšným absolventům školy stabilní a dobře placené zaměstnání.

Kód a název oboru vzdělání:

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

Charakteristika oboru:

Vzdělávací program směřuje k přípravě flexibilního absolventa, schopného začlenit se v relativně krátké době po ukončení přípravy do občanské společnosti. Aby bylo možno absolventy oboru připravit k výkonu povolání, je obsah přípravy koncipován jako systém, poskytující na jejím počátku základní vědomosti a dovednosti společné řadě technických povolání, který se realizuje v dílenských prostorách školy. Další fáze přípravy pak tento základ dále rozšiřuje a prohlubuje praktickou výukou v podmínkách výrobní firmy. Postupná orientace umožňuje přípravu na konkrétní povolání a v závěrečné fázi posléze i specializaci přípravy uvnitř těchto povolání. Neopomenutelným cílem je také příprava absolventa, jehož prvotní profesionalizace je jak ve všeobecně vzdělávací, tak v odborné složce na úrovni, umožňující další vzdělávání v různých krátkodobých specializačních či rekvalifikačních kurzech, ale i další studium, vedoucí k dosažení vyššího stupně vzdělání.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Vzhledem k tomu, že zavádění výuky uvedeného oboru na škole se dělo v úzké spolupráci s uvedenou firmou, lze uvést, že tato spolupráce je realizována od počátku tvorby učebních dokumentů tohoto oboru. To je několik desítek let. Firmy se vždy podílely na profilaci odborné složky přípravy.

### Plánování spolupráce:

Firma se podílela (u RVP) a podílí (u ŠVP) na tvorbě a upřesňování vzdělávací oblasti odborného vzdělávání a konkrétních předmětů v návaznosti na používané technologie v oblastech výroby ocelových konstrukcí a komponentů pro elektrárny.

### Organizační zajištění:

Odborník z praxe připravuje svůj výklad společně s učitelem odborného výcviku na téma související s příslušným tématem odborného výcviku. Zúčastňuje se odborník z praxe vždy za firmu a příslušnou technologickou oblast požadovanou tématem exkurze, protože technologie je ve firmách rozdílná.

Vystoupení odborníka z praxe je určeno všem žákům 1. a 2. ročníku.

Každý odborník z praxe věnuje přípravě 1 až 3 hodiny, samotný výklad trvá 2 až 4 hodiny. Předpokládaná účast je 8 odborníků z praxe.

Učitel odborného výcviku vybírá téma, na které pak odborník z praxe připravuje výklad spolu s učitelem. Na základě hodnocení exkurze UOV konzultuje s příslušným odborníkem z praxe případné nesrovnalosti a doplnění pro příští exkurzi.

### Hodnocení:

Odborník z praxe společně s učitelem odborného výcviku hodnotí a analyzuje názory žáků. Žáci se mohou vyjádřit, jaký je přínos ukázky pro praktické využití.

### Klady a zápory spolupráce:

Tento partner se školou spolupracuje zejména při:

- zprostředkování exkurzí ve svých provozech;
- zabezpečení odborného výcviku na firemních pracovištích;
- účast odborných pracovníků z praxe na výuce žáků na témata zavádění moderních technologií v provozech podniků;
- nabídce zaměstnání úspěšným absolventům ve svých provozech.

Vzhledem k tomu, že je snahou obou stran (školy a firmy) připravovat co možná nejkvalitnější absolventy, není možno zde zápory uvést žádné.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Žáci velmi kladně hodnotí tyto exkurze. Vzhledem k tomu, že již pilotně ověřili organizaci této aktivity, negativní zkušenost je pouze v nedostatku času odborníka z praxe a koordinaci termínu uskutečnění aktivity ve vztahu k výrobě.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivity školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*