

Případové studie:

23-52-H/01 Nástrojař

Škola:

Střední odborné učiliště strojírenské,
tř. Václava Klementa 869, 293 60 Mladá Boleslav

Stav ke dni:

14.5.2015

Úvodní komentář k případové studii:

ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské je součástí ŠKODA Akademie, která byla založena v dubnu 2013 za účelem komplexního vzdělávání žáků a dospělých zaměstnanců. K dalším stěžejním činnostem ŠKODA Akademie patří odborné vzdělávání žáků a rozvoj talentů. Cílem je propojit odborné i sociální kompetence, předávání know-how a zajistit připravenost žáků pro nástup do praxe. Střední odborné učiliště strojírenské poskytuje úplné střední odborné vzdělání, střední odborné vzdělání a odborné vzdělání v elektrotechnických a strojírenských oborech.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/23-52_H_01_sablony_MB.pdf

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<i>Odborný výcvik</i> <i>ŠKODA AUTO a.s., tř. Václava Klementa 869, 293 60 Mladá Boleslav</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Odborného výcviku se účastní 15 žáků. • Vše probíhá blokově – týden teorie, týden odborný výcvik. • Provozní praxe žáků probíhá na třech modulových pracovištích nářad'ovny. • Na každém ze tří modulových pracovišť je jeden instruktor, který má na starosti pět žáku. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>
<i>Stáže a další vzdělávání učitelů odb. výcviku a učitelů odb. předmětu ve firmě</i> <i>ŠKODA AUTO a.s., tř. Václava Klementa 869, 293 60 Mladá Boleslav</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělání učitelů probíhá formou přednášek, diskusí s odborníky a formou simulačního předvedení. • Nedílnou součástí je i exkurze v provozu. • 3 denní stáž, 1den = 8 hodin, stáž probíhá poslední týden ve školním roce. • Na stáži se podílelo 6 zaměstnanců nářad'ovny. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 5</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Odborný výcvik – Mladá Boleslav - ŠKODA AUTO a.s

Škola (jako autor):

Střední odborné učiliště strojírenské,
tř. Václava Klementa 869, 293 60 Mladá Boleslav

Spoluautor:

ŠKODA AUTO a.s.,
tř. Václava Klementa 869, 293 60 Mladá Boleslav

Charakteristika školy:

ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské je součástí ŠKODA Akademie, která byla založena v dubnu 2013 za účelem komplexního vzdělávání žáků a dospělých zaměstnanců. ŠKODA Akademie je zodpovědná za personální rozvoj zaměstnanců ŠKODA AUTO, za rozvoj jejich odborných kompetencí. Za tímto účelem se podílejí zaměstnanci Akademie na tvorbě personálně-rozvojových konceptů a nástrojů s ohledem na strategii VW Group Academy. K dalším stěžejním činnostem ŠKODA Akademie patří odborné vzdělávání žáků a rozvoj talentů. Cílem je propojit odborné i sociální kompetence, předávání know-how a zajistit připravenost žáků pro nástup do praxe.

Střední odborné učiliště strojírenské poskytuje úplné střední odborné vzdělání, střední odborné vzdělání a odborné vzdělání v elektrotechnických a strojírenských oborech. Odštěpný závod Střední odborné učiliště strojírenské je po stránce finanční a materiální zabezpečen společností ŠKODA AUTO a.s., která hradí jeho provozní a investiční náklady.

Nabízí kvalitní odborné vzdělávání, které je orientováno na budoucí inovativní technologie a ve strojírenských a elektrotechnických oborech rozvíjí pro ŠKODA AUTO žádané odborníky. Odborné vzdělávání je založeno na jednotném kvalifikačním konceptu za přispění moderních vyučovacích a výukových metod. Velká část přípravy žáků v závěrečných ročnících se odehrává na provozních pracovištích ŠKODA AUTO. Právě intenzivní seznámení se s realitou ve výrobě je jednou z nejdůležitějších součástí odborného vzdělávání. Díky progresivním a moderním formám výuky jsou schopni rozvíjet kompetence, které jsou nezbytné pro dlouhodobou zaměstnavatelnost a konkurenceschopnost na trhu práce. Všichni úspěšní absolventi dostanou nabídku pracovního místa od společnosti ŠKODA AUTO.

Kód a název oboru vzdělání:

23-52-H/01 Nástrojař

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce SOUs a společnosti ŠKODA AUTO, kdy jsou žáci v rámci odborného výcviku/v rámci odborné praxe zařazováni na provozní pracoviště, trvá více než 45 let.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Ve vyšších ročnících jsou žáci zařazeni na provozní pracoviště společnosti, kde si prohlubují dosud získané dovednosti, návyky a adaptují se na podmínky těchto pracovišť.

Cílem odborného výcviku je získání odborných vědomostí, potřebných dovedností a správných návyků, ale i vedení žáků k technologické kázni, ke kvalitě výroby, k dodržování zásad bezpečnosti práce a hospodárnému využívání surovin a energií.

V předmětu odborný výcvik se integrují všechny vědomosti a dovednosti, které žáci získávají v teoretické výuce a procvičováním jednotlivých praktických činností se je učí aplikovat v praxi.

Organizační zajištění:

Odborného výcviku se účastní 15 žáků. Vše probíhá blokově – týden teorie, týden OV, vyjma opakování na závěrečné zkoušky.

Provozní praxe žáků probíhá na třech modulových pracovištích nářadovny. Jedná se o odlišný systém, než je zaveden na ostatních pracovištích v závodě. Modulová pracoviště v nářadovně byla zavedena dle vzoru nářadoven v koncernu VW. Na prvním z nich probíhá výroba raznic dílů karoserie. Na druhém výroba svařovacích přípravků, včetně osazení pneumatických prvků pro upínání výlisků. Na posledním pracovišti probíhá výroba forem pro tlakové lití hliníku. Na těchto pracovištích se žáci procvičují v dovednostech na lisovacím, metalurgickém a svařovacím nářadí, které není součástí výbavy školy.

Na každém ze tří modulových pracovišť je jeden instruktor, který má na starosti pět žáků. Tyto pětičlenné skupiny v průběhu praxe pravidelně rotují. Učitel OV denně provádí pedagogický dozor nad žáky s tím, že postupně přechází od jednoho instruktora a pracoviště k druhému. Instruktor s učitelem OV spolupracuje vzájemnou komunikací. Hodnocení žáků je v kompetenci instruktora. Toto hodnocení konzultuje s učitelem OV.

Hodnocení:

Hodnocení žáků je v kompetenci instruktora. Toto hodnocení konzultuje s učitelem OV.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Tento způsob provozní praxe v modulových centrech nářadovny funguje prvním rokem, takže zatím nemají k dispozici konkrétní výstupy evaluace. Obecně ve firmě není systémová evaluace ze strany firmy doposud prováděna. Bude řešeno v rámci samostatného projektu.

Ne všude, se setkávají se vstřícným přístupem ze strany výrobních provozů firmy ŠKODA AUTO. Někdy cítí nechuť „vzít na praxi učně“, na jednu stranu je to pochopitelné, protože veškerá snaha je upřena na výrobu vozů, ale na stranu druhou mají provozy jedinečnou možnost připravovat a vytipovat si vhodné žáky pro svoji potřebu. Tato výhoda je, ale často opomenuta. Další spíše negativní stránkou OV je skutečnost, že práci instruktora na některých provozních pracovištích vykonávají vedoucí pracovníci středisek a samozřejmě tím pádem nemají tak detailní přehled o žácích.

Jak již bylo několikrát zmíněno, problematika umístování žáků na vytipovaná pracoviště a zajištění vhodných instruktorů a jejich motivace bude řešena v rámci samostatného projektu, který bude připravován a realizován napříč oblastmi výroby a personalistiky ve společnosti ŠKODA AUTO – cílem je vytvořit závazný procesní dokumentaci tak, aby bylo umístování žáků

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

řešeno systémově s podporou vedení oblasti výroby. V první řadě jde o definování pozice/osoby vhodné pro práci instruktora. Nedílnou součástí celého projektu bude také návrh a zavedení systému školení instruktorů. Klíčovým prvkem v projektu je problematika motivace instruktorů. Jedním z nástrojů je určitě zahrnutí vedení a realizace OV do kariérního postupu pro jednotlivé dotčené pracovní pozice ve výrobě, případně jiný druh motivace.

Název:

Další vzdělávání učitelů – Mladá Boleslav - ŠKODA AUTO a.s

Škola (jako autor):

Střední odborné učiliště strojírenské,
tř. Václava Klementa 869, 293 60 Mladá Boleslav

Spoluautor:

ŠKODA AUTO a.s.,
tř. Václava Klementa 869, 293 60 Mladá Boleslav

Charakteristika školy:

ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské je součástí ŠKODA Akademie, která byla založena v dubnu 2013 za účelem komplexního vzdělávání žáků a dospělých zaměstnanců. ŠKODA Akademie je zodpovědná za personální rozvoj zaměstnanců ŠKODA AUTO, za rozvoj jejich odborných kompetencí. Za tímto účelem se podílejí zaměstnanci Akademie na tvorbě personálně-rozvojových konceptů a nástrojů s ohledem na strategii VW Group Academy. K dalším stěžejním činnostem ŠKODA Akademie patří odborné vzdělávání žáků a rozvoj talentů. Cílem je propojit odborné i sociální kompetence, předávání know-how a zajistit připravenost žáků pro nástup do praxe.

Střední odborné učiliště strojírenské poskytuje úplné střední odborné vzdělání, střední odborné vzdělání a odborné vzdělání v elektrotechnických a strojírenských oborech. Odštěpný závod Střední odborné učiliště strojírenské je po stránce finanční a materiální zabezpečen společností ŠKODA AUTO a.s., která hradí jeho provozní a investiční náklady.

Nabízí kvalitní odborné vzdělávání, které je orientováno na budoucí inovativní technologie a ve strojírenských a elektrotechnických oborech rozvíjí pro ŠKODA AUTO žádané odborníky. Odborné vzdělávání je založeno na jednotném kvalifikačním konceptu za přispění moderních vyučovacích a výukových metod. Velká část přípravy žáků v závěrečných ročnících se odehrává na provozních pracovištích ŠKODA AUTO. Právě intenzivní seznámení se s realitou ve výrobě je jednou z nejdůležitějších součástí odborného vzdělávání. Díky progresivním a moderním formám výuky jsou schopni rozvíjet kompetence, které jsou nezbytné pro dlouhodobou zaměstnatelnost a konkurenceschopnost na trhu práce. Všichni úspěšní absolventi dostanou nabídku pracovního místa od společnosti ŠKODA AUTO.

Kód a název oboru vzdělání:

23-52-H/01 Nástrojař

Organizační zajištění:

Vzdělání učitelů probíhá formou přednášek, diskusí s odborníky a formou simulačního předvedení. Nedílnou součástí je i exkurze v provozu.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Témata stáže učitelů jsou následující:

- výroba nářadí a přípravků (historie, současnost),
- konstrukce a výroba lisovacího nářadí, výroba ostrých tornadolinií, představení DMU navigátoru,
- konstrukce a výroba svařovacího nářadí, virtuální zprovoznění linek,
- konstrukce a výroba metalurgického nářadí, přesné kování,
- způsob měření a kontrola kvality.

Cílem bylo prohloubení znalostí v oblasti výroby lisovacích, kovacích a svařovacích nástrojů.

Stáží a dalšího vzdělávání se účastní 6 učitelů. Jedná se o 3 denní stáž, 1 den = 8 hodin, stáž probíhá poslední týden ve školním roce, v rámci pracovní doby učitelů.

Exkurze proběhla na reálném zařízení přímo ve výrobním procesu. Dále probíhaly odborné přednášky a simulace tažení plechů, tlakového lití a přesného kování. Technické vybavení plně vyhovovalo k osvojení daných kompetencí.

Na stáži se podílelo 6 zaměstnanců nářadovny – na pozicích koordinátorů útvarů, kterých se týkala probíraná témata, se zástupci školy celou akci připravil p. Rambousek (koordinátor projektů lis.nářadí)

Hodnocení:

Po realizování stáže (poslední týden v červnu 2014, z důvodu posunu ze strany provozu) proběhlo skupinové setkání účastníků stáže, v rámci něhož byly vyhodnoceny získané poznatky, byly definovány prvotní náměty pro aktualizaci a modifikaci stávajícího obsahu vzdělávání (v teoretické oblasti i odborné přípravě).

Poznatky budou předávány prostřednictvím tzv. oborových rad, které budou založeny právě na základě výstupu tohoto projektu. Struktura oborových rad: učitelé teoretických odborných předmětů, učitelé odborného výcviku a zástupců z praxe za danou oblast. Školou bude tato činnost kontrolována přímou účastí vedení školy při realizaci jednotlivých oborových rad.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Realizace konkrétních stáží naráží na objektivní překážky na straně provozů, např. posuny termínů naplánovaných stáží.

Plánují rozšíření započaté spolupráce i na ostatní pracoviště, posílení transferu know-how mezi SOUs a provozními pracovišti, systematická modifikace a aktualizace ŠVP s ohledem na potřeby praxe, prostřednictvím jednotlivých oborových rad a expertů.

Nastavení komplexní koncepce spolupráce mezi SOUs a odbornými provozy.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.