

Případové studie:

**23-56-H/01 Obráběč kovů**

Škola:

Střední škola MESIT, o. p. s.,

Družstevní 818, 686 01 Uherské Hradiště

Stav ke dni:

14.5.2015

Úvodní komentář k případové studii:

Střední škola MESIT, o. p. s., původně Učňovské středisko n. p. Mikrotechna Uherské Hradiště, je odborná škola s širokou nabídkou oborů vzdělání, v nichž je kladen důraz především na obory strojírenské a elektrotechnické. Kromě toho je zde realizována výuka oborů tradičních uměleckých řemesel. Obráběč kovů je od vzniku školy v roce 1952 nosným vyučovaným oborem. Region Slovácko vždy patřil k významným střediskům strojírenství, zvláště přesného, ve kterém našli uplatnění naši absolventi díky své vysoké odbornosti. I v dobách, kdy zájem o technické obory byl malý, tento obor byl vyučován a absolventi našli své uplatnění.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

[http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/23-56-H\\_01\\_sablony.pdf](http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/23-56-H_01_sablony.pdf)

Forma spolupráce Spoluautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<b>Odborný výcvik</b>  <i>MESIT ronex spol. s r. o., Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Firma se zabývá obráběním CNC a to technologiemi frézování, soustružení a broušení.</li> <li>Žáci 2. a 3. ročníku jsou zařazeni na pozici univerzální obráběč kovů.</li> <li>Všichni pracují pod vedením vyškoleného pracovníka firmy.</li> </ul> <p><b>Více o této formě spolupráce na straně 2</b></p>
<b>Stáže a další vzdělávání učitelů odb. výcviku a učitelů odb. předmětů ve firmě</b>  <i>MESIT ronex spol. s r. o., Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učitel působí dva pracovní dny v jedné firmě.</li> <li>První den se seznámí se zaměřením a chodem firmy formou přednášky a exkurze a druhý den se zařadí do výrobního procesu pod vedením instruktora.</li> <li>Instruktor má odborné vzdělání a zkušenosti s přednáškovou činností.</li> <li>Náklady na odborníka z praxe jsou hrazeny formou fakturace s firmou.</li> </ul> <p><b>Více o této formě spolupráce na straně 5</b></p>
<b>Využití odborníků z praxe při plánování a realizaci výuky</b>  <i>MESIT ronex spol. s r. o., U.H.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odborník z praxe přímo zastupuje učitele OV při výuce.</li> <li>Přednášková činnost odborníka z praxe rozšiřuje a prohlubuje teoretické znalosti dané problematiky v předmětech Technologie a OV.</li> <li>Učitel odborného výcviku vybírá téma, na které pak odborník z praxe připraví přednášku a ukázkou.</li> </ul>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)

[www.projektpospolu.cz](http://www.projektpospolu.cz)

Název:

**Odborný výcvik – Uherské Hradiště – Mesit ronex spol. s r.o.**

Škola (jako autor):

Střední škola MESIT, o. p. s.,  
Družstevní 818, 686 01 Uherské Hradiště

Spoluautor:

MESIT ronex spol. s r. o.,  
Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště

Charakteristika školy:

Střední škola MESIT, o. p. s., původně Učňovské středisko n. p. Mikrotechna Uherské Hradiště, je odborná škola s širokou nabídkou oborů vzdělání, v nichž je kladen důraz především na obory strojírenské a elektrotechnické. Kromě toho je zde realizována výuka oborů tradičních uměleckých řemesel. Odbornou i laickou veřejností je škola též vnímána jako subjekt (v širokém okolí jediný), který skutečně integruje vzdělávání zdravých a handicapovaných žáků. Její zázemí tvoří jedna z nejvýznamnějších výrobních společností regionu – MESIT holding a. s., která umožňuje praxi žáků školy ve svých dceřiných společnostech.

Kód a název oboru vzdělání:

23-56-H/01 Obráběč kovů

Charakteristika oboru:

Obráběč kovů je od vzniku školy v roce 1952 nosným vyučováním oborem. Region Slovácko vždy patřil k významným střediskům strojírenství, zvláště přesného, ve kterém našli uplatnění naši absolventi díky své vysoké odbornosti. I v dobách, kdy byl zájem o technické obory malý, tento obor byl vyučován a absolventi našli své uplatnění.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Zřizovatelem Střední školy MESIT, o. p. s., je MESIT holding, a. s., následovník Mikrotechny n. p. Uherské Hradiště. Spolupráce mezi firmou a školou je nepřetržitá od prvopočátku, tedy od roku 1952.

Plánování spolupráce:

Firma se na tvorbě ŠVP podílí minimálně, je s ním seznámena a pravidelně informována o změnách a o nutnosti souladu ŠVP a činnosti v OV. Hlavní oblastí spolupráce je OV, odborné

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

přednášky a exkurze, především v oblastech soustružení, frézování a obrábění CNC. Úzká spolupráce také probíhá v oblasti diagnostiky a měření. V tomto osvědčeném modelu hodlají pokračovat i v budoucnu.

#### Organizační zajištění:

Žáci 2. a 3. ročníku jsou zařazeni na pozici univerzální obráběč kovů. Všichni pracují pod vedením vyškoleného pracovníka firmy. Počet zúčastněných žáků na odborném výcviku: 2. ročník – 2 žáci, 3. ročník – 6 žáků. Časové rozmezí: 2. ročník: PO – ČT lichý týden denně 7 hodin, 3. ročník: ÚT – PÁ sudý týden denně 8 hodin.

Firma se zabývá obráběním CNC a to technologiemi frézování, soustružení a broušení. Pro rotační obrábění je vybavena CNC soustružnickými centry, NC dlouhotočnými soustružnickými stroji, automatickými soustruhy a dokončovacími stroji. Pro nerotační obrábění je vybavena CNC vertikálními obráběcími centry, CNC horizontálními obráběcími centry, konvenčními frézky a speciálními frézky, dále disponuje moderními měřicími pracovišti včetně 3D měření.

Na každém pracovišti je instruktor s odpovídající odbornou kvalifikací, který dohlíží v jednom týdnu na skupinu 2 žáků 2. ročníků a ve druhém týdnu dohlíží na skupinu 6 žáků 3. ročníků. Učitel odborného výcviku pravidelně minimálně jednou za týden do podniku dochází. Instruktor zadává žákům konkrétní pracovní úkoly a následně kontroluje jejich provedenou práci, hodnocení zaznamenává do záznamového listu. Učitel odborného výcviku sleduje docházku žáků na pracoviště, omlouvá jejich absenci a sleduje jejich výsledky, které pak konzultuje společně s instruktorem. Dosavadní způsob spolupráce se osvědčil.

OV je legislativně zabezpečen smlouvou mezi školou a firmou. Finanční vypořádání mezi těmito subjekty není. Firma odměnu za produktivní činnost vyplácí přímo žákům. Problémem v oblasti financování je proplácení zdravotní prohlídky žáků školou. Pozitivem je, že škola ušetří mzdové prostředky za učitele OV.

#### Hodnocení:

V průběhu OV je každý žák hodnocen známkou, kterou stanoví společně instruktor a učitel odborného výcviku vždy za odpracované 2 týdny. Znamka se společně s docházkou uvádí v evidenci OV na pracovišti externích firem. Žáci 3. ročníku po odpracování minimálně 120 hodin získají certifikát společně s výročním vysvědčením na konci školního roku. Žáci, kteří nesplnili počet odpracovaných hodin za školní rok, certifikát nedostanou, ale mají možnost chybějící hodiny odpracovat o prázdninách, poté je jim certifikát vydán dodatečně. U každého žáka je vedeno portfolio kompetencí, které v průběhu OV zvládl. Kontrolu evidence docházky a úroveň získaných odborných dovedností provádí zástupce ředitele pro OV společně s instruktorem 1 x za uplynulý měsíc.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Klady a zápory spolupráce:

Hlavním kladem je umístění školy a firmy v jednom areálu, možnost firmy ovlivňovat zaměření odborného rozvoje školy a pružně reagovat na požadavky trhu práce, podílet se na tvorbě učebních plánů školy a možnost uplatnění absolventů školy ve firmě.

Negativem se jeví rozdílné názory na odborné kompetence žáků z hlediska potřeb ŠVP a úzkého zaměření firmy.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

OV na výše uvedených pracovištích byl ve školním roce 2013/2014 realizován již po několikáté a má vzestupnou tendenci – začlenění většího počtu žáků do firmy a vylepšila se komunikace mezi školou a firmou. Pracoviště vyhovuje potřebám OV, včetně instruktora a vybavenosti. Negativní zkušenosti s touto firmou nejsou, pouze často dochází k rozdílnému hodnocení žáků z pohledu firmy a školy. V hodnocení firma preferuje mimo jiné i parametry jako je docházka, dodržování pracovní doby, loajalita s firmou a začlenění do pracovního kolektivu.

V tomto osvědčeném modelu hodlají pokračovat i v budoucnu, protože se jedná o stabilní firmu, do které se absolventi vracejí po získání zkušeností v jiném regionu nebo v zahraničí.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Název:

**Další vzdělávání učitelů – Uherské Hradiště – Mesit ronex spol. s r.o.**

Škola (jako autor):

Střední škola MESIT, o. p. s.,  
Družstevní 818, 686 01 Uherské Hradiště

Spoluautor:

MESIT ronex spol. s r. o.,  
Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště

Charakteristika školy:

Střední škola MESIT, o. p. s., původně Učňovské středisko n. p. Mikrotechna Uherské Hradiště, je odborná škola s širokou nabídkou oborů vzdělání, v nichž je kladen důraz především na obory strojírenské a elektrotechnické. Kromě toho je zde realizována výuka oborů tradičních uměleckých řemesel. Odbornou i laickou veřejností je škola též vnímána jako subjekt (v širokém okolí jediný), který skutečně integruje vzdělávání zdravých a handicapovaných žáků. Její zázemí tvoří jedna z nejvýznamnějších výrobních společností regionu – MESIT holding a. s., která umožňuje praxi žáků školy ve svých dceřiných společnostech.

Kód a název oboru vzdělání:

23-56-H/01 Obráběč kovů

Charakteristika oboru:

Obráběč kovů je od vzniku školy v roce 1952 nosným vyučováním oborem. Region Slovácko vždy patřil k významným střediskům strojírenství, zvláště přesného, ve kterém našli uplatnění naši absolventi díky své vysoké odbornosti. I v dobách, kdy byl zájem o technické obory malý, tento obor byl vyučován a absolventi našli své uplatnění.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Zřizovatelem Střední školy MESIT, o. p. s., je MESIT holding, a. s., následovník Mikrotechny n. p. Uherské Hradiště. Spolupráce mezi firmou a školou je nepřetržitá od prvopočátku, tedy od roku 1952.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

### Organizační zajištění:

Firma a témata byly vybrány podle potřeb ŠVP. Učitel působí dva pracovní dny v jedné firmě, první den se seznámí se zaměřením a chodem firmy formou přednášky a exkurze a druhý den se zařadí do výrobního procesu pod vedením instruktora. Dalšího vzdělávání se zúčastní 6 učitelů. Časové rozmezí je 2 x 8 hodin, období květen – červen.

Firma se zabývá obráběním CNC a to technologiemi frézování, soustružení a broušení. Pro rotační obrábění je vybavena CNC soustružnickými centry, NC dlouhotočnými soustružnickými stroji, automatickými soustruhy a dokončovacími stroji. Pro nerotační obrábění je vybavena CNC vertikálními obráběcími centry, CNC horizontálními obráběcími centry, konvenčními frézkyami a speciálními frézkyami, dále disponuje moderními měřicími pracovišti včetně 3D měření. Veškerá technická nejmodernější zařízení firmy jsou učitelům k dispozici.

Odborník z praxe - instruktor má odborné vzdělání a zkušenosti s přednáškovou činností. Pracuje na pozici vedoucího výroby. Škola má s firmou podepsanou smlouvu o spolupráci. Náklady na odborníka z praxe jsou hrazeny formou fakturace s firmou.

### Hodnocení:

Hodnocení vzdělávání učitelů provádí zástupce ředitele školy pro OV spolu se zástupcem ředitele školy pro teoretickou výuku a pracovníkem firmy vždy 1 x za dané období formou kolokvia. Vzhledem k tomu, že všichni učitelé strojírenských předmětů se účastní dalšího vzdělávání, nově získané poznatky jsou předávány přímo žákům ve výuce Technologie, OV apod. Kontrolní činnost je prováděna formou hospitací zástupci ředitele školy. Nedílnou součástí hodnocení jsou i anonymní zpětnovazební dotazníky, ve kterých učitelé hodnotí přednášku, stáž a exkurzi a jejich přínos.

### Klady a zápory spolupráce:

Hlavním kladem je umístění školy a firmy v jednom areálu, možnost firmy ovlivňovat zaměření odborného rozvoje školy a pružně reagovat na požadavky trhu práce, podílet se na tvorbě učebních plánů školy a možnost uplatnění absolventů školy ve firmě.

Negativem se jeví rozdílné názory na odborné kompetence žáků z hlediska potřeb ŠVP a úzkého zaměření firmy.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Vzdělávání učitelů na výše uvedeném pracovišti se uskutečnilo v takovém rozsahu poprvé. V předchozích letech se zde konaly pouze dílčí exkurze učitelů a žáků. Pozitivem je, že učitelé mají možnost se seznámit s nejmodernějšími technologiemi a zařízeními v daném oboru. Pokud chod školy dovolí, bude vhodné naplánovat tyto aktivity ve dnech po sobě následujících a větším rozsahu (1 týden) tak, aby učitelé do problematiky pronikli hlouběji.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*