

Případové studie:

31-43-M/01 Oděvnictví

Škola:

Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní, Jablonského 3, 170 00 Praha 7

Stav ke dni:

13.6.2014

Úvodní komentář k případové studii:

Škola existuje od roku 1956 a po celou dobu existence vyučovala obory, které jsou zaměřeny na tvorbu oděvu. V době rušení oděvní výroby v ČR a přesunu výroby do Asie ukončilo v ČR svoji výuku mnoho škol s oborem oděvnictví. V současné době jsou požadavky ze stran zaměstnavatelů na obsazení pozice konstruktér, technolog, modelář, protože pracovníci firem odcházejí do důchodu. Tento obor je vyučován na škole přes 30 let. I přes úbytek uchazečů (škola zavedla i umělecké obory zaměřené na tvorbu a prezentaci oděvu) je obor přizpůsobován požadavkům sociálních partnerů a nový ŠVP, zavedený v roce 2009, zavedl i změny v konstrukci střihů.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/31_studie-M_2.pdf

Forma spolupráce Spoluaautor (firma)	Stručné shrnutí formy spolupráce
<i>Stáže a další vzdělávání učitelů odb. výcviku a učitelů odb. předmětu ve firmě</i> Hinrichs s.r.o., Za potokem 2107, Lubotice, Slovensko	<ul style="list-style-type: none"> • Vedoucí firmy určí sled pobytu učitelů na jednotlivých pracovištích. • Účastní se 2 učitelé odborných předmětů. • Stáž probíhá 5 dnů, ve všech odděleních firmy. • Odpovědným pracovníkem je majitel firmy. <p style="text-align: right;">Více o této formě spolupráce na straně 2</p>

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Název:

Další vzdělávání učitelů – Praha – Hinrichs s.r.o.

Škola (jako autor):

Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní, Jablonského 3, 170 00 Praha 7

Spoluautor:

Hinrichs s.r.o., Slovensko, Lubotice, Za potokem 2107

Charakteristika školy:

Škola existuje od roku 1956 a po celou dobu existence vyučovala obory, které jsou zaměřeny na tvorbu oděvu. V době rušení oděvní výroby v ČR a přesunu výroby do Asie ukončilo v ČR svoji výuku mnoho škol s oborem oděvnictví.

V současné době jsou požadavky ze stran zaměstnavatelů na obsazení pozice konstruktér, technolog, modelář, protože pracovníci firem odcházejí do důchodu. Zároveň vznikají nové menší firmy zabývající se výrobou oděvů, které uvítají absolventy školy s aktuálními znalostmi tvorby oděvu.

Kód a název oboru vzdělání:

31-43-M/01 Oděvnictví

Charakteristika oboru:

Tento obor je vyučován na škole přes 30 let. I přes úbytek uchazečů (škola zavedla i umělecké obory zaměřené na tvorbu a prezentaci oděvu) je obor přizpůsobován požadavkům sociálních partnerů a nový ŠVP, zavedený v roce 2009, zavedl i změny v konstrukci střihů.

Organizační zajištění:

Vedoucí firmy určí sled pobytu učitelů na jednotlivých pracovištích. Účastní se 2 učitelé odborných předmětů. Stáž probíhá 5 dnů, ve všech odděleních firmy:

- vedení firmy,
- technická příprava výroby,
- střihárna,
- chemická úprava materiálů,
- konfekční dílna,
- expedice výrobků.

Odpovědným pracovníkem je majitel firmy Ing. Miroslav Klima.

Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivitty školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.

Hodnocení:

Po ukončení stáže učitelé zpracují pro vedení školy zprávu o vykonané stáži, kde jsou uvedeny závěry i doporučení pro aplikaci nových poznatků.

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Oživení odborných zkušeností učitelů je nezbytně nutné k udržení aktuálnosti vyučovaných metod. Seznámení se s chodem firmy spolupracující se zahraniční firmou od výrobního programu až po marketinkovou strategii není běžně dostupné. Firmy si chrání svoje know how. Porovnání strojového vybavení pro daný výrobní sortiment, tvorba stříhové dokumentace formou, která se na škole vyučuje, nahlédnutí do procesu normování jednotlivých operací, úprava kalhot v dodavatelské firmě, to vše jsou poznatky, které pak odborný učitel může zprostředkovat svým žákům při výuce jednotlivých předmětů.