

Případové studie: **36-64-H/01 Tesař**  
 Škola: Střední odborná škola Litvínov-Hamr,  
 Mládežnická 236, Litvínov 435 42  
 Stav ke dni: 15.9.2014

Úvodní komentář k případové studii:

Škola je krajskou příspěvkovou organizací. V současné době se vzdělává cca 500 žáků oborů Aranžér, Čalouník, Kadeřník, Krejčí, Prodavač, Truhlář, Tesař a Umělecký truhlář. Ve vzdělávání lze pokračovat nástavbovým studiem Podnikání zakončeným maturitní zkouškou. Ve školním roce 2006/07 byl nově otevřen obor středního vzdělání s maturitní zkouškou Operátor dřevařské a nábytkářské výroby a ve školním roce 2008/09 byl otevřen obor Grafický design. Obor tesař se na škole vyučuje od roku 2012. Škola obor otevřela po domluvě se zaměstnavateli, kteří projevíli velký zájem o absolventy tohoto oboru.

Původní podklad dodaný školou ke stažení na:

[http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/36-64-H\\_01\\_sablony.pdf](http://pospolu.rvp.cz/filemanager/userfiles/PripadoveStudie/36-64-H_01_sablony.pdf)

| Forma spolupráce<br>Spoluautor (firma)   | Stručné shrnutí formy spolupráce   |
|--|--|
| <b>Odborný výcvik</b><br><br><i>Vlastimil Komínek,<br/>Vrchlického 1098,<br/>Litvínov, 436 01</i><br><br><i>Milan Pejla,<br/>Husova, Louka u<br/>Litvínova, 435 33</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Délka pracovní doba je dle ŠVP. Nástup na odborný výcvik je však dle potřeb firmy.</li> <li>Žák je pod vedením instruktora, který na něj dohlíží a úkoluje.</li> <li>Činnost žáka, včetně hodnocení, je zaznamenána do deníku žáka, který je povinen do něj zapisovat činnosti a nechávat podepisovat od instruktora.</li> </ul>                            |
| <b>Nová závěrečná zkouška</b><br><br><i>SOŠ Litvínov-Hamr</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktická zkouška trvá 7 hodin / den po dobu 2 dnů dle zvoleného zadání.</li> <li>Žáci využívají pouze technologické vybavení SOŠ a po kalkulaci si mohou žáci výrobek odkoupit.</li> <li>Ve zkušební komisi je zástupce firmy, kterého po předchozí dohodě firma uvolní po dobu konání JZZZ.</li> </ul>  |
| <b>Využití odborníků z praxe při plánování a realizaci výuky</b><br><br><i>Obchodní zástupce výrobců tesařských strojů a nástrojů.</i>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Odborník je zapojován přímo do výuky odborného výcviku a v některých případech (exkurze ve firmách odborníků z praxe) i v teoretickém vyučování jako je technologie.</li> <li>Odborníci jsou využíváni pro ukázky a předvedení techniky používané v tesařství.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Více o této formě spolupráce na straně 3</b></p> |

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

|  |   |
|--|---|
| <p><i><b>Volnočasové<br/>aktivity navazující<br/>na odborný<br/>výcvik/odbornou<br/>praxi</b></i></p> <p><i><b>SOŠ Litvínov-Hamr</b></i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivita jsou organizovány formou kroužků a jsou iniciovány ze strany učitelů i žáků.</li> <li>• Aktivita probíhají po celý školní rok v odpoledních hodinách po vyučování. 1x až 2x týdně, dle náplně a zájmu žáků.</li> <li>• Aktivita jsou prováděny v prostorách školy a využívá se výhradně školního vybavení.</li> </ul> |
|--|---|

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Název:

**Odborník z praxe – Litvínov – OZ výrobců tesařských strojů a nástrojů**

Škola (jako autor):

Střední odborná škola Litvínov-Hamr  
Mládežnická 236, Litvínov 435 42

Spoluautor:

Obchodní zástupce výrobců tesařských strojů a nástrojů

Charakteristika školy:

Škola je krajskou příspěvkovou organizací. V současné době se vzdělává cca 500 žáků oborů Aranžér, Čalouník, Kadeřník, Krejčí, Prodavač, Truhlář, Tesař a Umělecký truhlář. Ve vzdělávání lze pokračovat nástavbovým studiem Podnikání zakončeným maturitní zkouškou. Ve školním roce 2006/07 byl nově otevřen obor středního vzdělání s maturitní zkouškou Operátor dřevařské a nábytkářské výroby a ve školním roce 2008/09 byl otevřen obor Grafický design. Škola se průběžně zapojuje do projektů a také se spolupodílí na jejich realizaci např. UNIV

Kód a název oboru vzdělání:

36-64-H/01 Tesař

Charakteristika oboru:

Obor tesař se na škole vyučuje od roku 2012. Škola obor otevřela po domluvě se zaměstnavateli, kteří projevíli velký zájem o absolventy tohoto oboru.

Teoretická výuka probíhá ve škole a odborný výcvik žák absolvuje již od konce prvního ročníku ve vybrané firmě.

Teoretická příprava ve škole je založena na zvládnutí materiálů, technologie, konstrukce a je neustále obohacována o nejnovější poznatky z oboru. Probíhá v teoretických učebnách školy.

Organizační zajištění:

Uplatnění odborníka je velmi široké. Vždy záleží na konkrétní přednášce. Odborník je zapojován přímo do výuky odborného výcviku a v některých případech (exkurze ve firmách odborníků z praxe) i v teoretickém vyučování jako je technologie. Váže se většinou k probíranému tématu, anebo k tématu, které je obsaženo v ročníku a již bylo probráno (některé přednášky z časových důvodů odborníků nelze naplánovat přesně na čas probíraného tématu). Odborníci jsou využíváni pro ukázky a předvedení techniky používané v tesařství.

Příprava výuky odborníka z praxe 2 hodin, až 5 hodin ve výuce.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*

Odborník s praxe vede přednášku sám, ale za přítomnosti učitele. Přednáška je vedena frontální formou, kdy žáci naslouchají přednášce odborníka, a prokládá se diskuzí s praktickým předváděním. Odborník je učitelem seznámen s tématem, na které má být přednáška zaměřena a to s dostatečným předstihem. Odborník má možnost konzultace tématu a programu vyučování s daným vyučujícím. Hodnocení výuky provádí odborník většinou ihned po vyučování a to jak s žáky tak i učiteli.

Krizové situace (např. vyrušování, nepozornost žáků, atd.) nelze předem řešit. Vždy záleží na situaci. Těmto situacím se ale snažíme předcházet domluvou žákům a při vyrušování jejich vyloučení z přednášky a zaúkolováním jinou činností.

### Hodnocení:

Odborník se podílí na hodnocení žáků pouze slovně. Odborníka hodnotí zúčastnění učitelé a to slovně při poradách s vedením školy.

### Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Zkušenosti s odborníkem z praxe byla vždy velmi pozitivní. Nezaznamenali jsme žádná negativa. Pro výuku žáků byla přednáška vždy zpestřením a vyučovaná témata dle ŠVP se rozšířila o postřehy a novinky z praxe. Spolupráce s odborníky je dlouholetá, jen vždy záleží na učitelích, zda odborníky ve výuce využijí a osloví.

Přínosem je promítnutí novinek a moderních technologií do výuky a návaznost výuky na moderní trendy dnešní doby. V dalším případě rozšíření kompetencí žáků a učitelů u daného tématu a to představením novinek při výrobě.

Tyto činnosti jsou ve prospěch rozšíření možností při výrobě a seznámení se s novinkami na trhu, které výrobu ulehčují.

*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů výše uvedené školy. Text neprošel jazykovou úpravou. Aktivita školy mohou být závislé na konkrétním školním vzdělávacím programu a za jejich konání v souladu s legislativou je plně odpovědný ředitel školy.*