



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příklady dobré praxe

- spolupráce škol a firem při odborném vzdělávání

1



Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)
www.projektpospolu.cz

Posílení kariérového poradenství na ZŠ a SŠ (K 11)

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

ředitel školy: Ing. Aleš Jurečka

zástupce ředitele školy: PhDr. Petr Hřebíček

Klíčová slova

školní informační a poradenské centrum

Skupiny oborů a kategorie dosaženého vzdělání:

L: 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, 66-41-L/01 Obchodník

L (nástavbové studium): 33-42-L/51 Stavební provoz, 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba

H: 23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnický), 23-55-H/01 Karosář, 23-55-H/01 Klempíř (stavební výroba), 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových (automechanik), 26-57-H/01 Autoelektrikář, 36-52-H/01 Instalatér, 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník, 36-67-H/01 Zedník (obkladač), 39-41-H/01 Malíř a lakýrník, 36-56-H/01 Kominík, 33-56-H/01 Truhlář

E: 36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví, 36-67-E/01 Zednické práce

Popis:

Škola je zřízena Olomouckým krajem. Vyučuje výše uvedené obory. Škola je autorizovanou osobou pro profesní zkoušky dle standardů NSK a ve spolupráci s Úřadem práce a firmami organizuje rekvalifikační studium. Škola není členem Hospodářské komory, je však členem cechů působících ve vyučovaných profesích. Škola vyučuje v 2týdenních cyklech týden teoretické výuky + týden praktické výuky. Praktická výuka zabírá cca 50 % výukových hodin. S ohledem na lepší uplatnitelnost a adaptabilitu absolventů je praktická výuka ve firmách organizována tak, aby žáci poznali práci v podmínkách velké firmy, malé firmy i OSVČ. Ve všech těchto situacích je k žákům stanoven instruktor (na 1 až 3 žáky).

Škola se významně angažuje ve vzdělávacích projektech, má bohatou spolupráci i se školami a firmami v zahraničí, což pozitivně ovlivnilo i výuku všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola je fakultní školou Univerzity Palackého, úzce spolupracuje i s VUT Brno.

Škola využívá i modulovou výuku, hodnotící standard je obsažen v ŠVP, ale explicitně se k hodnocení výsledků výuky nepoužívá.

V rámci organizace školy je zřízeno Informační poradenské centrum (IPC), které organizačně zajišťuje aktivity přímo či nepřímo spojené s kariérovým poradenstvím pro veřejnost i žáky školy a propojuje je se vzdělávací činností školy včetně školního poradenství. Personálně je IPC zajištěno pracovníci – metodikem, jehož úkolem je mj.:

- zajišťovat organizaci zahraničních styků;
- koordinovat dokumentaci vzdělávacích projektů;
- organizačně zabezpečovat přijímací řízení;
- zpracovávat podklady o stavu a struktuře žáků školy;
- organizovat rekvalifikační studium;
- organizovat kontakty a náborové aktivity se ZŠ;
- pro zájemce o získání středního vzdělání s výučním listem z řad veřejnosti připravovat na základě pohovorů a ve spolupráci s učiteli individuální učební plán k doplnění rozdílů mezi ŠVP a standardu NSK pro daný obor;

- organizovat a zajišťovat propagaci školy na veřejnosti včetně Dne otevřených dveří;
- organizačně zajišťovat poradenské aktivity výchovného poradce, školního psychologa a školního preventisty.

IPC ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem a příslušnými učiteli, žáky a jejich rodiči řeší problémy žáků ve vzdělávání, hledají optimální řešení ve vzdělávací cestě žáků, připravují pro ředitele školy podklady pro rozhodnutí o přestupech žáků v rámci školy. Nejčastější řešené přestupy: z H do E, z H do H jiného oboru, z L do H.

Zájemcům o rekvalifikaci případně jiné formy vzdělávání na škole zpracuje IPC doporučení rekvalifikačního kurzu. Zájemcům, kteří již mají osvědčení o profesní zkoušce a mají zájem získat výuční list, zpracuje IPC návrh vzdělávací cesty, v případě potřeby zpracuje návrh individuálního vzdělávacího plánu zahrnujícího i doplnění vzdělání ve všeobecně vzdělávacích předmětech a zajistí organizačně jeho realizaci v rámci školy po příslušném schválení ředitelem školy.

Zkušenosti a doporučení:

1. Neúspěšní interní žáci jsou možností profesní zkoušky dle standardu NSK informováni, ale zatím nemají zájem.
2. Škola je členem Centra odborného vzdělávání Olomouckého kraje.
3. Škola spolupracuje s Úřadem práce, od kterého mj. získává prognózy trhu práce.
4. Škola se zapojuje velmi aktivně do vzdělávacích projektů, včetně mezinárodních, do nichž se zapojují žáci i učitelé i formou stáží. Náklady jsou hrazeny z doplňkové činnosti školy. To umožňuje plynule uplatňovat podněty ve výuce i v organizaci školy.

V Olomouci 20. 4. 2015

Zpracovali:

Ing. Aleš Jurečka, ředitel školy

PhDr. Petr Hřebíček, zástupce ředitele školy

RNDr. Miroslav Bartošek, pracovník NÚV