



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příklady dobré praxe

- spolupráce škol a firem při odborném vzdělávání

1



Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)
www.projektpospolu.cz

Koordinační řízení odborného vzdělávání (K 7)

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk

ředitel školy: PaedDr. Bc. Svatopluk Kubeš

Klíčová slova

Svaz polygrafických podnikatelů, členství školy, školská komise svazu

Partner

Svaz polygrafických podnikatelů
prezident svazu: Ing. Jan Sochůrek

Skupiny oborů a kategorie dosaženého vzdělání:

L: 34-52-L Tiskař na polygrafických strojích, 34-53-L Reprodukční grafik pro média

H: 34-52-H Tiskař na polygrafických strojích, 34-53-H Reprodukční grafik, 34-57-H Knihař

Popis:

Zapojení školy

1. Škola byla kolektivním členem od roku 1992/93, nejprve Polygrafického grémia, které se později přejmenovalo na Svaz polygrafických podnikatelů Praha. Vzhledem k tomu, že škola hospodaří se státními finančními prostředky, musela své kolektivní členství zrušit, ředitel se stal individuálním členem svazu.

2. Ředitel školy je členem školské komise svazu. Komunikaci se svazem zajišťují tři pracovníci – předseda školské komise (zaměstnanec pražské polygrafické školy), administrativní pracovnice svazu, prezident svazu.

3. Školskou komisi svazu tvoří ředitelé středních škol s polygrafickým zaměřením a jedna vysoká škola (Univerzita Pardubice). Činnost svazu, školské komise a jednotlivých škol probíhá na celostátní úrovni.

Vznik členství školy

1. Členství ve svazu je dobrovolné, může do něj jako kolektivní člen vstoupit subjekt, který se zabývá polygrafií nebo nějakou příbuznou činností, jako individuální člen může být přijat téměř kdokoli, kdo se zabývá nějakou činností spojenou s polygrafií.

2. Individuální členství je podmíněno ročním příspěvkem ve výši 500 Kč.

3. Kolektivním členem škola nemůže být (příspěvky nelze platit ze státních, respektive veřejných rozpočtů) členský příspěvek individuálního člena – ředitele je placen z jeho soukromých peněz.

4. Pro individuální členství není třeba souhlasu zřizovatele, v dřívější době ani pro kolektivní členství.

5. Polygrafické školy spolupracovaly již od roku 1981, tedy od vzniku školy v Rumburku. Členem svazu se škola stala po získání právní subjektivity v květnu 1992. Byli jsme přijati s cílem, že budeme spolupracovat, zpočátku na zachování polygrafických škol v době privatizace a poté na jejich dalším rozvoji.

Efekty členství ve Svazu polygrafických podnikatelů

1. Členství ředitele a spolupráce školy se zaměstnavatelským svazem prostřednictvím školské komise, kde se prezident svazu pravidelně zúčastňuje jednání, je velice vhodný a účinný nástroj pro sjednocení názorů, požadavků a cílů školské a výrobní sféry. Škola je už dlouhodobě zapsaná v podvědomí polygrafických subjektů. Zástupci školy se setkávají se zástupci výrobní sféry na různých výstavách, veletrzích a na odborných akcích, pořádaných svazem nebo jinými polygrafickými subjekty (např. Heidelberg – Open day).
2. Svaz pro školy zajistil vydání nové, moderní publikace pro výuku polygrafických oborů.
3. Svaz participoval při tvorbě RVP a recenzoval ŠVP.
4. Svaz stanovil a upravuje standard vybavení škol (technologie, stroje a zařízení).
5. Svaz vydává a předává školám normy pro polygrafickou výrobu.
6. Svaz koordinuje stanoviska pro úpravu RVP a ŠVP.
7. Svaz pomáhá školám při získávání strojů a zařízení pro splnění standardů vybavení.
8. Svaz poskytuje školám vzdělávací materiály z různých odborných konferencí.
9. Svaz seznamuje školy s vývojovými trendy v oboru.
10. Svaz připravuje prognózy potřeb profesí a počtů míst pro trh práce.
11. Svaz napomáhá umísťovat absolventy školy do výrobního procesu.
12. Svaz zpracovává i pro potřeby škol směry vývoje technologií, prognózy oboru atd.).
13. Sepětí, školy s výrobní sférou je oceňováno žáky i rodiči – takto připravení absolventi najdou uplatnění v oboru.
14. Spolupráce ve směru firma - škola: pomoc s technologickým vybavením a zařízením, zbytkové materiály pro výuku (barvy, papír). Získávání žáků ke studiu, poskytování vlastních prezentací školám (ukázky moderních technologií), přijímání žáků na odborný výcvik ve firmě, umožňování exkurzí ve firmě, zapůjčování nebo přenechání nepotřebné technologie škole, umožňování odborným učitelům školy zúčastnit se zajímavých školení, které firma pořádá pro své zaměstnance atd. Spolupráce ve směru škola – firma: propagace firmy, seznamování žáků s polygrafickými podniky, vysílání žáků na odborný výcvik do firem, odborní učitelé provádějí školení zaměstnanců ve firmách, škola umožňuje pracovníkům firem doplňování či zvyšování kvalifikace.

Zkušenosti a doporučení vedení školy

1. Sepětí, školy s výrobní sférou, koordinace s ostatními školami „pod křídly“ svazu přináší informace, efektivitu, udržování směru vývoje – takto připravení absolventi najdou uplatnění ve výrobní sféře a budou pro firmy přínosem, protože mají takové kompetence, které jsou pro firmy zásadní a firmy mají možnost přípravu žáků prostřednictvím svazu ovlivňovat.
2. Za dlouhou dobu spolupráce školy se svazem se ukazuje, že odborná škola by měla být s výrobní sférou propojena. Výrobní sféra nejlépe ví, kam se ubírá vývoj v jejich oboru, kolik nových pracovníků a profesí bude v oboru potřeba. Může nabídnout své výrobní kapacity pro výuku (žáci se tak učí na moderních strojích a zařízení – stát ani jiný zřizovatel není schopen vybavit školy nejmodernější technikou), může nabídnout své nejlepší odborníky pro výuku (prostory, stroje, vybavení, personál – to vše by stát mohl částečně ušetřit při přípravě žáků). Dlouhodobá spolupráce polygrafických škol se Svazem polygrafických podnikatelů Praha je dána možná i tím, že Polygrafie je specifický a poměrně úzký obor. Ale nic to nemění na skutečnosti, že cílevědomou činností školy si bez participace svazu na přípravě budoucích pracovníků v tomto oboru nedovedu představit.

V Praze 13. 4. 2015

Zpracovali:

PaedDr. Bc. Svatopluk Kubeš, ředitel školy

RNDr. Miroslav Bartošek, pracovník NÚV